

大綱策定にあたっての論点との対応表

資料3

大綱策定にあたっての論点		計画	頁	施策展開の方向	施策	アクションプラン
				アクションプランの計画期間中の事業展開		
(1)	市民生活や地域産業・経済を支える人材の育成・確保 専門高校の活用なども含め、市民生活やものづくり等の地域産業・経済を支え、担う人材の育成・確保	学校教育	45	2 豊かな人間性を育てる	2-2 社会的自立に向けた強い心の育成	2-2-1 社会ニーズに応じたキャリア教育の推進
		生涯学習	117	2 多様な学習機会の確保	2-2 市民ニーズに対応した学習機会の提供	2-2-7 キャリア教育の推進
(2)	本市に住まうことに「誇り」を感じるようにするための郷土教育の推進 取組みの端緒としての、本市のアイデンティティ醸成に資する郷土教育の検討・実施	学校教育	40	1 確かな学力を育てる	1-2 未来へ飛躍する力の育成	1-2-1 郷土教育の充実
		生涯学習	114	2 多様な学習機会の確保	2-1 郷土への愛着を深める学習機会の提供	2-1-3 郷土の理解を深める講座・事業の充実
(3)	学校支援地域本部の推進と「コミュニティスクール」の可能性の検証 学校・家庭・地域が一体となって子どもを育てる仕組みである、学校支援地域本部の試行結果に基づく事業推進、及び発展・展開型である本市にふさわしい「コミュニティスクール」の在り方の検証	学校教育	71	7 地域社会全体で子どもの成長を支える	7-1 地域とともにある学校づくりの推進	7-1-1 学校支援地域本部やコミュニティスクール等の推進
		生涯学習	124	3 学びを活かしたコミュニティづくり	3-3 市民の参加・協働による学習活動の推進	3-3-4 学校支援地域本部やコミュニティスクール等の推進
(4)	本市の幼稚園・保育所・認定こども園における幼児教育・保育の充実 「小1ギャップ」の解消等、小学校との接続を十分に考慮した、本市の幼稚園・保育所・認定こども園における幼児教育・保育の充実	学校教育	56	4 子どもの学びを支える環境を整える	4-2 魅力ある学校づくりの推進	4-2-4 幼保小連携・接続の推進
(5)	持続可能なまちづくりに貢献する「生涯学習」の在り方 個人生活の向上と共に、市民生活や地域産業経済を支える人材の育成に繋がる、キャリアアップ教育等に対する「生涯学習」の貢献方策、あるいはそもそもの在り方に係る検討	生涯学習	117	2 多様な学習機会の確保	2-2 市民ニーズに対応した学習機会の提供	2-2-7 キャリア教育の推進
(6)	放課後児童対策を含む、子どもたちの居場所づくりとその充実 子どもルームや放課後子ども教室、新たに実施する放課後学習支援、さらには公民館やこどもカフェ等、様々なニーズ、場面に対応した「総合的な放課後児童対策」の検討・実施	学校教育	71	7 地域社会全体で子どもの成長を支える	7-1 地域とともにある学校づくりの推進	7-1-2 放課後子ども教室の推進
		生涯学習	117	2 多様な学習機会の確保	2-2 市民ニーズに対応した学習機会の提供	2-2-7 放課後子ども教室の推進
		生涯学習	111	1 学習活動のきっかけの提供	1-2 学習環境の整備	1-2-3 子どもの居場所の確保
(7)	学校施設や公民館等、都市の既存ストックの有効活用の推進 学校の「空き教室」等の、「総合的な放課後児童対策」での利用など、さらなる活用の推進、及び現在の時代状況に即した公民館の活用方策の検討・実施（管理運営形態の在り方の検討を含む。）	学校教育	71	7 地域社会全体で子どもの成長を支える	7-1 地域とともにある学校づくりの推進	7-1-2 放課後子ども教室の推進
		生涯学習	117	2 多様な学習機会の確保	2-2 市民ニーズに対応した学習機会の提供	2-2-7 放課後子ども教室の推進
		生涯学習	125	3 学びを活かしたコミュニティづくり	3-3 市民の参加・協働による学習活動の推進	3-3-6 特別教室等の開放