

■ 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

新幼稚園教育要領等において、5歳児修了時までには育ってほしい具体的な姿が「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」として明確に示された。

- | | | |
|--------------------------|------------------|---------|
| (1) 健康な心と体 | (2) 自立心 | (3) 協同性 |
| (4) 道徳性・規範意識の芽生え | (5) 社会生活との関わり | |
| (6) 思考力の芽生え | (7) 自然との関わり・生命尊重 | |
| (8) 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 | | |
| (9) 言葉による伝え合い | (10) 豊かな感性と表現 | |

■ スタートカリキュラムの例

今週のねらい(教師や友達と仲良くなる)

日	4月17日	4月18日	4月19日	4月20日	4月21日
曜	月	火	水	木	金
朝の会	「なかよくなろう」 国・生・音	「なかよくなろう」 国・生・音	「なかよくなろう」 国・生・音	「なかよくなろう」 国・生・音	「なかよくなろう」 ・手遊び歌
1	・手遊び ・歌 ・仲間づくりのための簡単なゲーム・遊び	・手遊び ・校歌 ・仲間づくりのための簡単なゲーム・遊び	・保健の先生となかよし ・校歌 ・読み聞かせ	・手遊び歌 ・仲間づくりのための簡単なゲーム・遊び	「かずとすうじ」 算 ・5までの数字と書き方
2	「わたしがっこうどんどこ」 生・国 ・学校探検をする ・学校のはてなやびつくりを見付ける	「わたしがっこうどんどこ」 生・国・図 ・学校探検をする	「かいてみよう」 国 ・鉛筆の持ち方 ・線や平仮名を書く	避難訓練 行 ・火事の際の避難の仕方	「固定遊具を使った運動遊び・鬼遊び」 体・国・図 ・着替え ・遊具の安全な使い方 ・遊ぶ ・遊んで、見つけたこと、楽しかったことを話す ・クレヨン等でかく
3	・学校探検をして、はてなやびつくりを話す	・見つけたことなどを話す ・見つけたこと、気に入った場所などをクレヨン等でかく	「固定遊具を使った運動遊び・鬼遊び」 体 ・着替え ・遊具の安全な使い方 ・遊ぶ	「あいうえお」 国 ・こえをあわせて「あいうえお」 ・平仮名を書く	
4	「給食の準備をしよう」 学・道 ・準備の仕方 ・給食のマナー	「オリエンテーション」 算 ・集合数の意識付け 「給食の準備をしよう」 学	「オリエンテーション」 算 ・1対1対応 「給食の準備をしよう」 学	「かずとすうじ」 算 ・5までの数の概念と命数法	「しりとり」 国 ・しりとりをして遊ぶ ・平仮名を書く
5		「なかよし」 国 「うたでなかよしくなろう」 音	内科検診 行		「みんななかよく」 道 「週末の帰りの支度」 学