第6次生涯学習推進計画の施策体系の基本的な考え方

(計画期間 令和5年度~令和14年度)

施策体系

施策展開の方向性 1

学習活動の きつかけと場の提供

市民の学びはじめをお手伝いし ます。

基本施策(1) 生涯学習の普及啓発

基本施策の考え方 <6留意点 - (2)>

市民に学びの楽しさ、大切さに興味・関心を持ってもらえるよう、様々な機会を 活用して情報を発信し、学習のきっかけづくりにつなげます。

・基本施策の考え方 <6留意点 - (2)、- (3)、- (4)、- (7)>

め、あらゆる世代が利用しやすい環境づくりに努めます。

学びに興味を持った市民が学習活動をはじめるにあたって、快適で参加しや

すく、新しい時代に合った学習環境の整備を行うとともに、子どもや若者をはじ

情報提供の充実をさらに進める必要があるた め、第5次計画を継承します。

施設・設備の充実をさらに進める必要がある

ため、第5次計画を継承するとともに、子ども

や若者をはじめ、あらゆる世代が利用しやす

い環境づくりを進めます。

第6次生涯学習推進計画

■計画目標■

新しい時代の市民の学びを支え、 生活や地域・社会に生かせる環境をつくる

~ 一人ひとりが 学びを通して充実し みんなが輝くまち 千葉市 ~

基本施策(3) 郷土や地域への愛着を 深める学習機会の提供

基本施策(2)

学習環境の整備

・基本施策の考え方 <6留意点 - (2)>

郷土や地域に対する理解と愛着を深めるため、市の歴史や文化資源を活用す るとともに、地域に密着した資源も活用した学習機会を提供します。

多様化する社会において、多岐にわたる市民の学習ニーズに対応するととも

に、すべての市民が必要な時に必要な学びができる、幅広い分野にわたる学

・基本施策の考え方 <6留意点 - (2)、- (3)、- (4)、- (6)>

郷土や地域への理解を深めるため、第5次計 画を継承するとともに、より地域に密着した学 習機会の提供を進めます。

施策展開の方向性 2

多様な 学習機会の充実

多種多様な学びの機会を確保 し、市民の学習活動を支援しま

基本施策(4) 市民ニーズに対応した 学習機会の提供

基本施策(5)

習機会を提供します。

・基本施策の考え方 <6留意点 - (2)、- (8)>

急速に変化する社会において、新たな時代の課題に対応するとともに、生命 や生活を守るための学習機会を提供します。

多岐にわたる分野での学習ニーズがあるた め、第5次計画を継承するとともに、幅広い市 民への学習機会の提供を進めます。

変化の激しい今日において様々な現代的課

題があるため、新たに基本施策に位置付け、

学習機会の充実を図ります。

現代的課題に対応する 学習機会の提供

施策展開の方向性 3

学習を生かした 活力あるコミュニティづく

学びによって得た知識や経験が 社会に還元される活力あるコ ミュニティの形成を目指します。

基本施策(6) 地域の担い手となる人 材の発掘・育成

る学習成果の活用

基本施策の考え方 <6留意点 - (2)、- (5)> 地域における学習活動の活発化を図るため、リーダーやファシリテーター、ボ ランティアなどの人材を発掘・育成します。

育成に加え、人材の発掘も重要であるため、 第5次計画の基本施策の継承に加え、より学 習活動の活発化を図ります。

・基本施策の考え方 <6留意点 - (2)、- (5)> 基本施策(7) 学んだ成果が地域に還元され、様々な課題の解決につながるよう、活用方法 市民の参加・協働によ や機会を提供します。

様々な課題の解決が図られるよう、第5次計 画の基本施策の継承に加え、学習成果の活 用を進めます。