

令和 2 年度

千葉市環境審議会 環境総合施策部会  
第 2 回 環境教育等推進専門委員会

議 事 録

令和 3 年 1 月 2 0 日（水）

千葉市環境局環境保全部環境保全課

令和2年度 千葉市環境審議会 環境総合施策部会  
第2回 環境教育等推進専門委員会 議事録

1 審議方法：書面会議

2 書面文書到達日：令和3年1月20日（水）

3 書面審議者：環境教育等推進専門委員会委員（6名）

（委員）前野委員長、森副委員長、田原委員、中嶋委員、増澤委員、三島委員

4 議 題

（1）千葉市環境教育等基本方針（案）について

（2）その他

5 議事の概要

議題について、1月19日に事務局が委員に会議資料を発送し（1月20日到着）、1月28日までの間、意見を聴取した。

また、委員意見聴取後、当該意見を反映した審議文書を2月4日に事務局から改めて委員に示し、2月10日までの間、意見を聴取した。

6 書面審議による開催理由

令和3年1月7日から千葉県を含む首都圏を対象として、新型コロナウイルス感染症緊急事態宣言が発出されたことを踏まえ、委員が会場へ参集する形式での専門委員会の開催は行わず、書面にて審議を行った。

## 令和2年度千葉市環境審議会環境総合施策部会 第2回環境教育等推進専門委員会 委員意見及び事務局回答（1回目）

### 議題1 千葉市環境教育等基本方針（案）について

#### （1）千葉市環境教育等基本方針（案）の名称について

##### （事務局説明）

「千葉市環境教育等基本方針」という名称での策定を検討していますが、ご意見等をいただきたく存じます。

##### （委員意見）

「千葉市環境教育等基本方針」という名称に賛成する・・・・・・ 6名  
他の名称を提案する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 0名

##### （事務局回答）

名称については当初案のとおり、「千葉市環境教育等基本方針」とします。

#### （2）千葉市環境教育等基本方針（案）の内容について

##### （事務局説明）

令和2年11月4日（水）に開催した令和2年度第1回千葉市環境教育等推進専門委員会における委員の皆様からの意見（参考資料1）及び、市が令和元年度に実施した環境教育関連事業の取りまとめ結果（参考資料2）を踏まえて、千葉市環境教育等基本方針の概要版（案）（資料1-1）及び千葉市環境教育等基本方針（案）（資料1-2）を作成しました。

※前回の専門委員会では、「第1章 方針の基本的事項」から「第4章 1 各主体の役割と取組み」までの内容について、ご確認いただきました。前回ご確認いただいた内容からの変更点は以下の2点です。

- ①ご意見いただいた内容について修正。
- ②「第4章2 市が実施する施策」、「第5章 環境教育の推進体制と進捗管理」、「資料編」を追記。

以上を踏まえて、今回の令和2年度第2回千葉市環境教育等推進専門委員会では、あらためて概要版（資料1-1）及び基本方針（案）（資料1-2）をご確認いただき、修正意見等をいただきたく存じます。

#### <確認資料>

- ・資料1-1 千葉市環境教育等基本方針（概要版）
- ・資料1-2 千葉市環境教育等基本方針（案）
- ・参考資料1 令和2年度第1回千葉市環境教育等推進専門委員会開催概要及び意見について
- ・参考資料2 環境教育関連事業一覧（令和元年度）
- ・参考資料3 現行基本方針と千葉市環境教育等基本方針（案）の体系の比較

#### （委員意見）

意見番号	委員名	資料・ページ等	意見・質問・要望等	事務局回答
意見1	森	資料1-1 「3 計画期間」	基本方針案本文では、「次期環境基本計画とあわせ、2032年度とします。」と表現していることから、資料1-1の「3 計画期間」においても「2032年度」を明示するべきではないでしょうか。	ご指摘のとおり修正しました。
意見2	中嶋	資料1-2 P.6	一過性の学びにとどまらないとあるので、「学び、実践していく」を「学び、実践し続けていく」に修正。	ご指摘のとおり修正しました。
意見3	中嶋	資料1-2 P.7	「自然体験のみではなく」を「自然体験だけでなく」に修正。	ご指摘のとおり修正しました。
意見4	中嶋	資料1-2 P.10	この文だけ長文なのに句点がないため、「きっかけに関心・理解を深め」を「きっかけに、関心・理解を深め、」に修正。	ご指摘のとおり修正しました。

意見番号	委員名	資料・ページ等	意見・質問・要望等	事務局回答
意見5	中嶋	資料1-2 P.13	「各学校に展開し」を「各学校に紹介し」に修正。	ご指摘のとおり修正しました。
意見6	中嶋	資料1-2 P.15	「いただくことで・・・再認識することで」を「いただくことで・・・再認識し」に修正。	ご指摘のとおり修正しました。
意見7	森	資料1-2 P.20	推進体制と進捗管理において庁内の関係部局を構成員とした「千葉市環境教育等連絡会議」を設置し、毎年度点検を行い・・・ホームページで公表とあるが、庁内関係者だけの組織で、進捗管理を行うことが適当である旨の整理をしておく必要があると思います。	庁内組織である「千葉市環境教育等連絡会議」において事業の進捗管理を行い、その結果については千葉市環境審議会にご報告させていただきたいと考えております。基本方針（案）にも、その旨記載するため、表現を修正しました。

なお、前回送付した資料から以下について修正させていただきましたので、併せてご連絡させていただきます。

修正番号	修正箇所	修正点
修正1	資料1-2 P.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>「千葉市環境白書」及び「地域環境保全自主活動補助金」の事業概要を追記しました。</li> <li>「協定事業者への自主的な活動の促進及びそれに資する情報等の提供」を施策例から除外しました。</li> </ul>
修正2	資料1-2 P.18	「環境教育プラットフォームの創設」を「環境教育プラットフォーム」に修正しました。
修正3	資料1-2 資料編4	「3 市有施設の見学」の事業に記載のある「施設見学会（中央浄化センター）」及び「施設見学会（南部浄化センター）」の担当部署を「環境局」から「建設局」に修正しました。
修正4	資料1-2 資料編5	「6 活動の支援」の事業に記載のあった「きれいなまちづくり事業助成」について、事業から削除しました。

## 議題2 その他

### （事務局説明）

今後のスケジュール（案）は、資料2に記載のとおり予定しています。

今後のスケジュール（案）を含めて、その他にも千葉市環境教育等基本方針に関してご意見があれば、いただきたく存じます。

### <確認資料>

- 資料2 今後のスケジュール（案）

### （委員意見）

意見番号	委員名	資料・ページ等	意見・質問・要望等	事務局回答
意見8	田原	その他意見	基本方針全体の表現をわかりやすくとお願ひしました(令和2年1月23日(木))。修正されていてよかったです。	ご意見いただきありがとうございます。今後もわかりやすい表現を心掛けて参ります。
意見9	増澤	その他意見	内容の確認をさせていただきました。参考資料1にある通り、前回の会議で出されていた修正意見が今回の資料の中に反映されていました。色々対応してくださり、ありがとうございました。	ご意見いただきありがとうございます。引き続き全庁的な連携に努めて参ります。

令和2年度千葉市環境審議会環境総合施策部会 第2回環境教育等推進専門委員会  
委員意見及び事務局回答（2回目）

＜確認事項＞

1 委員意見及び事務局回答について

（事務局説明）

1回目の意見照会において委員の皆様からいただいたご意見について、取りまとめた上で、事務局回答及び資料を修正いたしました。

つきましては、以下の資料をご確認いただき、事務局回答及び修正案についてご意見いただきたく存じます。

＜確認資料＞

- ・追加資料1 委員意見及び事務局回答（1回目）
- ・追加資料2-1 （見え消し）千葉市環境教育等基本方針（概要版）
- ・追加資料2-2 （溶け込み）千葉市環境教育等基本方針（概要版）
- ・追加資料3-1 （見え消し）千葉市環境教育等基本方針（案）
- ・追加資料3-2 （溶け込み）千葉市環境教育等基本方針（案）

（委員意見）

意見番号	委員名	資料・ページ等	意見・質問・要望等	事務局回答
追加意見1	前野	追加資料2-1	タイトル及び1, 2題目で「基本方針の・・・」とありますが、「方針の・・・」でよいかと思っておりますので、全体版（案）に合わせて変更していただければ幸いです。	ご指摘のとおり修正しました。
追加意見2	中嶋	追加資料2-1	第1章基本方針の基本的事項の「1 基本方針の改定にあたって」のところで、家庭、学校等、社会とあるがその次に行政を入れなくてよいか。 第4章の「各主体の役割及び市が実施する施策」のところには（4）行政があり、4つで1つの輪になっているが。	該当部分については、「行政」を追加しました。 追加資料3-1についても、同様に修正しました。
追加意見3	前野	追加資料3-1 P.3 第3段落	“日本が「国連持続可能な・・・」と“10年を「国連持続可能な・・・」が少し変な日本語に思われます。おそらくP.4第1段落の“国連「持続可能な・・・」が正しい表現かと思っておりますので、最低限そのようにご訂正いただければ（まだ若干表現に違和感がありますが）良いかと。	「国連持続可能な開発のための教育の10年」という名称は、国においても使用されていることから、そのままの表記とします。 なお、日本が提唱したとして記載しているものからは、「国連」を削除します。
追加意見4	前野	追加資料3-1 P.3 第3段落	大文字の（ESD）が直接現れますので、“下図参照”など参照記号を付けて英語名と対応しやすくしていただけると幸いです。（GAP）も若干気になりますが、カタカナでもやむを得ないかもしれませんね。	ESDが最初に出てくる箇所について、英語表記の正式名称を記載するように修正しました。同じくGAPについても、英語表記の正式名称を記載するように修正しました。

意見 番号	委員名	資料・ページ等	意見・質問・要望等	事務局回答
追加 意見 5	前野	追加資料3-1 P.4-P.5	2 これまでの千葉市の環境教育の取り組み のところで、(1)の上にP.5の年表を入れてはいかがでしょうか。その後に(1)本誌の取組みの状況と続き、本文中に“以下の主な事業を実施・・・”と入れるとより判り易くなりそうです。	ご指摘のとおり修正しました。
追加 意見 6	前野	追加資料3-1 P.8	枠組み内の第1段落バックキャストのアプローチが若干わかりにくいかもしれませんので、短い用語説明を下部か本文中に入れると良いと思います。	用語に注釈を追記しました。
追加 意見 7	前野	追加資料3-1 P.8	また、第3段落中の4.7, 12.8・・・とナンバリングが出てきますが、その前に文字を入れて“ターゲット4.7、・・・”としてはどうでしょうか。	ご指摘のとおり修正しました。
追加 意見 8	前野	追加資料3-1 P.10	(2) 学校等の【役割】の初めの部分で、“子供たちの・・・”を“幼少期から青年期までの子供たちの・・・”としてはいかがでしょうか。	「幼少期からの人間形成に」という表現に修正しました。
追加 意見 9	前野	追加資料3-1 P.14 図表中下部	「・大学との連携」を「・大学等との連携」にしていただけると良いかと。本文中でも大学等としていますので。	ご指摘のとおり修正しました。