

議事概要

作成者：JR 東日本 千葉市

件名	第1回 土気踏切勉強会		
会議年月日	2022年6月2日(木) 19時00分～20時30分	場所	土気公民館 講堂
主催者	千葉市・JR千葉支社		
出席者	千葉市道路計画課、JR東日本千葉支社保線課 土気地区町内自治会連絡協議会、土気町内会、あすみが丘東自治会、 土気本町1組町内会、美空台自治会、山の谷自自治会、楓台自治会、 梅ヶ丘自治会、土気南中央町内会		
打合せ内容			
1 開会挨拶 2 参加者のご紹介 3 議事 (1) 設立趣意の説明 (2) 勉強会の進め方(案) (3) これまでの経過説明 (4) 配信中の動画を視聴 検討状況の広報に関する意見交換			
(1) 設立趣意の説明			
【地元からの意見】			
・踏切廃止を前提とした話し合いの場であれば参加は難しい。			
【市・JRからの所見】			
・現状における課題や今後の地元への広報の仕方について意見交換・共有する場と考えている。 ・踏切を廃止する意向ではあるが、廃止を決定している訳ではない。			
(2) 勉強会の進め方(案)			
【地元からの意見】			
・踏切を利用している人の声をしっかり確認することが必要。 ・通行量の調査は、1週間程度連続で調べた方がよい。場合によっては、カメラで24時間連続で調査することも可能ではないか。 ・通行量については、市街地の70人と土気地区の70人では意味合いが違う。			
【市・JRからの所見】			
・現時点では平日と休日の2回、12時間の交通量調査をしている。今後も追加調査を考えているが、具体的な方法は今後、意見交換していきたい。 ・踏切利用者の実態調査として、通行量だけではなく、利用目的の把握も行いたい。 ・第2回(6/18)は踏切の現地診断、第3回(6/28)は踏切事故の事例紹介、取組事例などをテーマとし、その後も勉強会は複数回実施していきたい。			
(3) これまでの経過説明			
【地元からの意見】			
・事故原因を皆で理解するため、事故が発生した状況を可能な限り示してほしい。 ・今後同じような事故の発生を防ぐためには、事故の状況を理解することが必要。			

【市・JRからの所見】

- ・警察からは、事故に関わる情報が開示されていない。
- ・列車の運転士の証言に基づく報告書を国に提出しているが、社外に公表はできない。
- ・警察から、目撃者情報はないと伺っている。
- ・次回の踏切現地診断の際には、事故に関する情報のうち、開示できる内容を整理してこの勉強会で共有したい。

(4) 広報の仕方について

【地元からの意見】

- ・踏切を利用している人がどのような意見を持っているのかアンケート調査等により把握することが必要。
- ・Youtube は見る人ができない人もいる。Youtube を活用するのであれば、容易にアクセスできるよう工夫が重要。
- ・反対者の意見も取り入れ、一方的なものにならないようにしていただきたい。
- ・勉強会での検討状況に関する広報資料は、必要であれば一緒に作成したい。
- ・自治会内で踏切利用に関するアンケートを取ることも考えている。
- ・議事内容は参加者全員に共有してほしい。

【市・JRからの所見】

- ・情報の提供が不十分とのご意見を踏まえ、今後の広報の仕方について皆様のご意見を伺いたい。
- ・Youtube の活用は、いつでもどこでも視聴できるというメリットもある。
- ・アンケートを行うのであれば、スマホで回答していただくなど有効な方法を模索する必要がある。
- ・広報の仕方については、引き続き、地元回覧やYoutube を活用していくほか、踏切付近に特設掲示板を設置することなどが考えられる。異論がなければ今後、設置に向け準備を進めたい。
- ・議事内容は作成した後、出席者に共有したい。

(5) その他

【地元からの意見】

- ・踏切の安全対策について効果のあった事例を示してほしい。
- ・大網街道はU字構の上を歩いており、危ないし歩きづらい。小さい子供や高齢者は歩けないのではないか。
- ・大網街道が歩きづらいから土気踏切を利用している。
- ・先日、視覚障がい者の方が踏切事故で亡くなられたという新聞記事を見た。踏切は子供や高齢者だけでなく、障がいのある方にとっても危険である。
- ・踏切のメンテナンス費用を考えると、地下道や横断歩道橋など立体交差が有効ではないか。
- ・踏切廃止について、自治会内の会議で話したが会員から反対意見はなかった。この踏切は危険と言っている人も多い。

【市・JRからの所見】

- ・踏切の規模などから立体交差化の予定はない。
- ・踏切廃止に反対される方のご意見もあるが、踏切の危険性から廃止してほしいという賛成のご意見もある。

以 上