**出 前 授 業 相 談 票（小学校用）**

**※必ず、各校の管理職に本件を当館に相談する旨の了承を得た後に、当館へご連絡ください。**

**※（　　）内は該当する内容に○をつけてください。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | |  | 管理職の了承  （□にチェックし、カッコ内に了承をして下さった管理職の方の職氏名を記入）  □（ 職名　　　　名前 　　　　　　　　） | |
| 学校担当者 | |  |
| 連絡先 | | 電話（　　　　）　　　－　　　　　　　（E-mail　　　　　　　　　　　　　　　 　） | | |
| 相　　談　　内　　容 | 学年・人数 | （　　　　　小学校）　　　　年生　　　　　学級　　（学年人数　　　　　　　名） | | |
| 実施希望時期 | 第1希望 令和 　年 　月（上･中･下旬頃） 第2希望 令和　 年　 月（上･中･下旬頃）  第3希望 令和 　年 　月（上･中･下旬頃）  **＊複数学年、複数題材を希望の方は、下記の「希望すること」の欄に記入してください。** | | |
| 希望する  出前授業  メニュー  （□に☑を入れて  ください） | □（１）３年 『わたしの学校はどんなところにあるのかな』―紹介してみよう千葉市の中で―  □（２）３年 『もっとわたしたちに近かった海』―調べてみようよ埋め立てのこと―  □（３）３年 『もっと明るくもっと便利に』―道具によって変わった私たちの生活―  □（４）３年 『え!?　まくはりにんじんの誕生とおいしさのひみつにズームイン！』  ―まくはりにんじんを生み出した農家の人に工夫や努力を知ろう―  □（５）４年 『知っていますか？すごかった千葉市の台風被害』  　　　　　　 ―考えよう　災害から自分の生活を守るために―  □（６）４年 『どうにかしてこの水を取り除くのだ』―水害とたたかう染谷源右衛門―  □（７）４年 『すごいぜ伊能忠敬 4万kmにわたる測量だ』  ―伊能忠敬 千葉市を測る―  □（８）４年 『いも神様　青木昆陽』―飢饉を救ったさつまいも―  □（９）４年 『え~~！？９００年も続いてきたの　妙見大祭』  －ふるさと千葉のお祭りのひみつをさぐろう－  □（10）４年『え！　千葉市のごみのしまつは、こんなにかわったの』  ―「ごみ問題」とはどのような問題なのだろうか―  □（11）５年 『あれも！これも！すごいな　千葉港のひみつ』  ―世界とつながる国際貿易港である千葉港を考えよう―  □（12）６年 『源頼朝に父のように慕われた千葉常胤』  ―漫画「千葉常胤ものがたり」から見る「御恩と奉公」―  □（13）６年 『やあ やあ われこそは』  ―鎌倉武士の戦いの仕方を甲冑や武具から考える―  □（14）３～６年『地図ソフトを使ってタイムスリップする100年前の私の学校』  ―千葉氏の100年を自分の学校で考えてみると―  □（15）6年『軍都千葉と千葉空襲』  ―なぜアメリカ軍は、千葉市に大規模な空襲を加えたのだろうか―  □（16）４～６年『千葉空襲と学童疎開！』  ―戦争中になぜ東京の子ども達が、千葉市でくらしていたのだろうか―  **※上記プログラム以外の資料相談や授業相談の要望にも応じます。　電話やメールで、ご相談ください。** | | |
| 出前授業で  希望する日程や要望事項 | **（日程調整のため、出前授業実施希望日は複数日を記入してください。）** | | |
| 博物館記入欄 | | 相談受付日　令和　　　年　　　月　　日（　　）　　受付者（　　　　　　） | |