

平成30年8月2日

平成30年千葉市教育委員会会議第2回臨時会

千葉市教育委員会

# 千葉市教育委員会会議第2回臨時会議事日程

平成30年8月2日(木)

午後14時00分開会

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 会期の決定

4 議事日程の決定

5 議決事項

議案第27号 平成31年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用  
図書の採択について …… 1

[千葉高等学校]

議案第28号 平成31年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用  
図書の採択について …… 7

[稲毛高等学校]

議案第29号 平成31年度使用千葉市立小学校用教科用図書  
(特別の教科 道徳を除く。)の採択について  
…… 13

[教育指導課]

議案第30号 平成31年度使用学校教育法附則第9条の規定に  
よる教科用図書の採択について …… 17

[教育指導課]

議案第31号 平成31年度使用千葉市立中学校用教科用図書  
(特別の教科 道徳)の採択について …… 23

[教育指導課]

議案第32号 陳情について …… 25

[教育指導課]

議案第33号 陳情について …… 31

[教育指導課]

6 閉 会

議案第27号

平成31年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書の採択について

平成31年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書について、次のとおり採択するものとする。

平成30年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

様式2

## 平成31年度使用 千葉市立千葉高等学校使用教科用図書

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
国語総合	改訂版 国語総合 現代文編	数研	普通科・1学年 理数科・1学年
	改訂版 国語総合 古典編		普通科・1学年 理数科・1学年
現代文B	高等学校 改訂版 現代文B	第一	普通科・2学年
古典B	高等学校 改訂版 古典B	第一	普通科・2学年
SS-国語	高等学校 改訂版 現代文B	第一	普通科・2学年
	高等学校 改訂版 古典B	第一	普通科・2学年
理数国語α	高等学校 改訂版 現代文B	第一	理数科・2学年
	高等学校 改訂版 古典B	第一	理数科・2学年
世界史A	明解 世界史A	帝国	普通科・1学年 理数科・1学年
世界史B	世界史B	東書	普通科・3学年
日本史A	日本史A 改訂版	山川	普通科・2学年 理数科・2学年
日本史B	詳説日本史 改訂版	山川	普通科・2学年
地理A	高等学校 新地理A	帝国	普通科・2学年 理数科・2学年
地理B	新編 詳解地理B改訂版	二宮	普通科・2学年 3学年 理数科・3学年
地 図	新詳高等地図	帝国	普通科・2学年 3学年 理数科・2学年 3学年
倫 理	高等学校 新倫理 新訂版	清水	普通科・1学年 理数科・3学年
政治・経済	高校政治・経済 新訂版	実教	普通科・3学年 理数科・3学年

数学 I	改訂版 数学 I	数研	普通科・1 学年
数学 II	改訂版 数学 II	数研	普通科・2 学年
数学 III	数学 III	数研	普通科・3 学年
数学 A	改訂版 数学 A	数研	普通科・1 学年
数学 B	改訂版 数学 B	数研	普通科・2 学年
理数数学 I	改訂版 数学 I	数研	理数科・1 学年
理数数学 I	改訂版 数学 II	数研	理数科・1 学年
理数数学 II	改訂版 数学 III	数研	理数科・2 学年
理数数学 I	改訂版 数学 A	数研	理数科・1 学年
理数数学 II	改訂版 数学 B	数研	理数科・2 学年
物理基礎	物理基礎 新訂版	実教	普通科・1 学年
物理	物理 新訂版	実教	普通科・3 学年
化学基礎	高等学校 改訂 化学基礎	第一	普通科・1 学年
化学	高等学校 改訂 化学	第一	普通科・2 学年
生物基礎	改訂版 生物基礎	数研	普通科・2 学年
生物	高等学校 改訂 生物	第一	普通科・3 学年
地学基礎	地学基礎 改訂版	啓林館	普通科・2 学年
地学	地学 改訂版	啓林館	普通科・3 学年
理数物理	改訂版 総合物理 1 力と運動・熱	数研	理数科・2 学年

理数物理	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	数研	理数科・2学年
理数化学	化学基礎 新訂版	実教	理数科・1学年
理数化学	化学 新訂版	実教	理数科・2学年
理数生物	改訂版 生物基礎	数研	理数科・1学年
理数生物	高等学校 改訂 生物	第一	理数科・2学年
理数地学	地学基礎 改訂版	啓林館	理数科・1学年
理数地学	地学 改訂版	啓林館	理数科・3学年
保健体育	現代高等保健体育改訂版	大修館	普通科・1学年 理数科・1学年
音楽Ⅰ	改訂版 ON!1	友社	普通科・1学年 理数科・1学年
音楽Ⅱ	改訂版 ON!2	友社	普通科・2学年
音楽Ⅲ	改訂版 高校生の音楽3	友社	普通科・3学年
美術Ⅰ	美術1	光村	普通科・1学年 理数科・1学年
美術Ⅱ	美術2	光村	普通科・2学年
美術Ⅲ	美術3	光村	普通科・3学年
書道Ⅰ	書Ⅰ	教図	普通科・1学年 理数科・1学年
書道Ⅱ	書Ⅱ	教図	普通科・2学年
書道Ⅲ	書Ⅲ	光村	普通科・3学年

コミュニケーション 英語Ⅰ	Perspective English Communication I NEW EDITION	第一	普通科・1学年 理数科・1学年
コミュニケーション 英語Ⅱ	Perspective English Communication II NEW EDITION	第一	普通科・2学年 理数科・2学年
コミュニケーション 英語Ⅲ	CROWN English Communication III New Edition	三省堂	普通科・3学年 理数科・3学年
英語表現Ⅰ	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	啓林館	普通科・1学年 理数科・1学年
英語表現Ⅱ	Vision Quest English Expression II Ace	啓林館	普通科・2学年 理数科・2学年
家庭基礎	家庭基礎 自立・共生・創造	東書	普通科・1学年 理数科・1学年
情報の科学	改訂版 高等学校 情報の科学	数研	普通科・1学年 理数科・1学年

~~~~~

議 案 説 明

平成31年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。



議案第 28 号

平成 31 年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書の採択について

平成 31 年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書について、次のとおり採択するものとする。

平成 30 年 8 月 2 日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

## 平成31年度使用 千葉市立稲毛高等学校使用教科用図書

| 種 目           | 教科用図書名       | 発行者名 | 学科・学年               |
|---------------|--------------|------|---------------------|
| 国語総合<br>(国語)  | 国語総合 改訂版     | 筑摩   | 1 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 現代文B<br>(国語)  | 精選現代文B 改訂版   | 筑摩   | 2・3 学年<br>普通科・国際教養科 |
| 古典A<br>(国語)   | 古典A 物語選 改訂版  | 大修館  | 2 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 古典B<br>(国語)   | 古典B 古文編 改訂版  | 筑摩   | 3 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 古典B<br>(国語)   | 古典B 漢文編 改訂版  | 筑摩   | 3 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 古典A<br>(国語)   | 古典A 物語選      | 大修館  | 3 学年普通科             |
| 世界史B<br>(地歴)  | 世界史B         | 東豊   | 1 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 日本史B<br>(地歴)  | 詳説日本史<br>改訂版 | 山川   | 2 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 地理A<br>(地歴)   | 基本地理A        | 二宮   | 1 学年普通科             |
| 地図<br>(地歴)    | 新詳高等地図       | 帝国   | 1 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 倫理<br>(公民)    | 高校倫理 新訂版     | 実教   | 2 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 政治・経済<br>(公民) | 政治・経済        | 東豊   | 3 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 数学Ⅰ<br>(数学)   | 数学Ⅰ          | 東豊   | 1 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 数学Ⅱ<br>(数学)   | 数学Ⅱ          | 東豊   | 2 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 数学Ⅲ<br>(数学)   | 数学Ⅲ          | 東豊   | 3 学年普通科             |
| 数学A<br>(数学)   | 数学A          | 東豊   | 1 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 数学B<br>(数学)   | 数学B          | 東豊   | 2 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 物理基礎<br>(理科)  | 高等学校 改訂 物理基礎 | 第一   | 2 学年普通科             |
| 物理<br>(理科)    | 高等学校 改訂 物理   | 第一   | 3 学年普通科             |
| 化学基礎<br>(理科)  | 化学基礎 改訂版     | 啓林館  | 2 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 化学<br>(理科)    | 化学 改訂版       | 啓林館  | 3 学年普通科             |

| 種 目                   | 教科用図書名                                    | 発行者名 | 学科・学年                 |
|-----------------------|-------------------------------------------|------|-----------------------|
| 生物基礎<br>(理科)          | 改訂 生物基礎                                   | 東書   | 1 学年<br>普通科・国際教養科     |
| 生物<br>(理科)            | 改訂 生物                                     | 東書   | 3 学年普通科               |
| 地学基礎<br>(理科)          | 地学基礎 改訂版                                  | 啓林館  | 2 学年普通科・<br>3 学年国際教養科 |
| 地学<br>(理科)            | 地学 改訂版                                    | 啓林館  | 3 学年普通科               |
| 保健体育<br>(保健体育)        | 現代高等保健体育改訂版                               | 大修館  | 1・2 学年<br>普通科・国際教養科   |
| 音楽Ⅰ<br>(芸術)           | MOUSA 1                                   | 教芸   | 1 学年<br>普通科・国際教養科     |
| 音楽Ⅱ<br>(芸術)           | MOUSA 2                                   | 教芸   | 2 学年普通科               |
| 音楽Ⅲ<br>(芸術)           | Joy of Music                              | 教芸   | 3 学年普通科               |
| 美術Ⅰ<br>(芸術)           | 高校生の美術 1                                  | 日文   | 1 学年<br>普通科・国際教養科     |
| 美術Ⅱ<br>(芸術)           | 高校生の美術 2                                  | 日文   | 2 学年普通科               |
| 美術Ⅲ<br>(芸術)           | 高校生の美術 3                                  | 日文   | 3 学年普通科               |
| 工芸Ⅰ<br>(芸術)           | 工芸Ⅰ                                       | 日文   | 1 学年<br>普通科・国際教養科     |
| 工芸Ⅱ<br>(芸術)           | 工芸Ⅱ                                       | 日文   | 2 学年普通科               |
| 書道Ⅰ<br>(芸術)           | 書道Ⅰ                                       | 東書   | 1 学年<br>普通科・国際教養科     |
| 書道Ⅱ<br>(芸術)           | 書道Ⅱ                                       | 東書   | 2 学年普通科               |
| 書道Ⅲ<br>(芸術)           | 書道Ⅲ                                       | 東書   | 3 学年普通科               |
| コミュニケーション英語Ⅰ<br>(外国語) | Revised ELEMENT English Communication I   | 啓林館  | 1 学年普通科               |
| コミュニケーション英語Ⅱ<br>(外国語) | Revised ELEMENT English Communication II  | 啓林館  | 2 学年普通科               |
| コミュニケーション英語Ⅲ<br>(外国語) | Revised ELEMENT English Communication III | 啓林館  | 3 学年普通科               |
| 英語表現Ⅰ<br>(外国語)        | be English Expression I Advanced          | いいずな | 1 学年普通科               |
| 英語表現Ⅱ<br>(外国語)        | be English Expression II                  | いいずな | 2・3 学年普通科             |
| 家庭基礎<br>(家庭)          | 新図説家庭基礎                                   | 実教   | 1 学年普通科<br>3 学年国際教養科  |
| 社会と情報<br>(情報)         | 高校社会と情報 新訂版                               | 実教   | 1 学年<br>普通科・国際教養科     |

| 種 目            | 教科用図書名                                    | 発行者名 | 学科・学年       |
|----------------|-------------------------------------------|------|-------------|
| 総合英語<br>(英語)   | Revised ELEMENT English Communication I   | 啓林館  | 1 学年国際教養科   |
| 総合英語<br>(英語)   | Revised ELEMENT English Communication II  | 啓林館  | 2 学年国際教養科   |
| 総合英語<br>(英語)   | Revised ELEMENT English Communication III | 啓林館  | 3 学年国際教養科   |
| 英語表現<br>(英語)   | be English Expression I Advanced          | いいずな | 1 学年国際教養科   |
| 英語表現<br>(英語)   | be English Expression II                  | いいずな | 2・3 学年国際教養科 |
| 地域研究<br>(国際教養) | 基本地理A                                     | 二宮   | 1 学年国際教養科   |

~~~~~

議 案 説 明

平成31年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。



議案第29号

平成31年度使用千葉市立小学校用教科用図書の採択について  
平成31年度使用千葉市立小学校用教科用図書（特別の教科 道徳を  
除く。）について、次のとおり採択するものとする。

平成30年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

平成31年度使用 小学校用教科用図書一覧

千葉市教育委員会

国 語		社 会		算 数	理 科	生 活	音 楽	図画工作	家 庭	保 健	道 徳
国 語	書 写	社 会	地 図								
発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名
教育出版	教育出版	東京書籍	帝国書院	啓林館	大日本図書	大日本図書	教育芸術	日本文教	開隆堂	学習教育みらい	東京書籍

平成26年度 小学校用教科用図書 採択候補図書一覧

国 語		社 会		算 数	理 科	生 活	音 楽	図画工作	家 庭	保 健
国 語	書 写	社 会	地 図							
発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名	発行者名
東京書籍	東京書籍	東京書籍	東京書籍	東京書籍	東京書籍	東京書籍	教育出版	開隆堂	東京書籍	東京書籍
学校図書	学校図書	教育出版	帝国書院	大日本図書	大日本図書	大日本図書	教育芸術	日本文教	開隆堂	大日本図書
三省堂	三省堂	光村図書		学校図書	学校図書	学校図書				文教社
教育出版	教育出版	日本文教出版		教育出版	教育出版	教育出版				光文書院
光村図書	光村図書			啓林館	信州教育出版	信州教育出版				学習教育みらい
	日本文教			日本文教	啓林館	光村図書				
						啓林館				
						日本文教				



議 案 説 明

平成31年度使用千葉市立小学校用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。



議案第30号

平成31年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について

平成31年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書について、次のとおり採択するものとする。

平成30年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

平成31年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

教科	No	発行者略称	発行年	図書コード	図 書 名	定価(円)	千歳市	備考
国 語	1	あかね書房	01-1	A01	もじのえほん あいうえお	1,500	○	
	2	あかね書房	01-1	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	1,500	○	
	3	偕成社	06-1	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	1,400	○	
	4	偕成社	06-1	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	1,400	○	
	5	偕成社	06-1	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	1,400		
	6	偕成社	06-1	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば	1,400	○	
	7	偕成社	06-1	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	1,400	○	
	8	偕成社	06-1	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	1,200	○	
	9	偕成社	06-1	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなみてるの?	1,000		
	10	偕成社	06-1	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン	1,200		
	11	偕成社	06-1	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?—アメリカのわらべうた	1,200	○	
	12	偕成社	06-1	T07	エリック・カールの絵本 できるかな?—あたまからつまさきまで—	1,200	○	
	13	偕成社	06-1	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみ一つけた	1,000	○	
	14	偕成社	06-1	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	1,000	○	
	15	くもん出版	08-1	B01	生活図鑑カード たべものカード	900	○	
	16	くもん出版	08-1	C01	書き方カード「ひらがな」	1,300	○	
	17	くもん出版	08-1	D01	ひらがなカード	1,200	○	
	18	こくま社	10-4	B03	こくまちゃんえほん第2集 こくまちゃんのみずあそび	800	○	
	19	こくま社	10-4	B05	こくまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	800	○	
	20	こくま社	10-4	G01	かおかおどんなかお	800		
	21	小峰書店	10-5	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	1,200	○	
	22	ジュラ	12-8	O05	かいてけしてまたかける あいうえお	1,500	○	
	23	太郎次郎社	16-4	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	1,155		
	24	童心社	20-1	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	1,200	○	
	25	戸田テザイ	20-4	O03	あいうえおえほん	1,800	○	
	26	戸田テザイ	20-4	O07	よみかた絵本	1,800	○	
	27	同成社	20-5	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300	○	
	28	同成社	20-5	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	1,100	○	
	29	同成社	20-5	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	900	○	
	30	同成社	20-5	A04	ゆっくり学ぶ子のための図語4	1,100	○	
	31	同成社	20-5	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表音形成・音韻形成・発声・発音)	1,100	○	
	32	同成社	20-5	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	1,100	○	
	33	東洋館	20-7	O02	ぐらしに役立つ国語	1,300	○	
	34	ひかりのく	27-1	D01	202シリーズ たべもの202	1,200		
	35	評論社	27-2	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?	1,200		
	36	ひさかた	27-3	C04	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	1,600	○	
	37	P H P	27-4	O01	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200		
	38	福音館	28-1	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね	900	○	
	39	福音館	28-1	J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	1,000	○	
	40	福音館	28-1	J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	1,200		
	41	福音館	28-1	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1,300	○	
	42	ポブラ	30-2	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコキ	1,000		
	43	ポブラ	30-2	P04	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	1,850	○	
	44	リール	40-3	O01	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800	○	

(注) 書名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科課発行の「平成31年度用一般図書一覧」による。

備考欄の※印は、新たに選定された一般図書を示す。

○は昨年度に引き続き採択を希望する図書 ▲は今年度採択を取りやめたい図書 ◎は今年度新たに採択を希望する図書

平成31年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

教科	No	発行者略称	発行者コード	図書コード	図書名	定価(円)	千原市	備考
算 数 ・ 数 学	1	あかね書房	01-1	I02	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1・2・3	1,600		
	2	あかね書房	01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	1,300		
	3	岩崎書店	02-1	E05	五味太郎のこぼれかずの絵本 すうじの絵本	1,200	○	
	4	偕成社	06-1	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	1,200	○	
	5	金の星社	07-2	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	780	○	
	6	くもん出版	08-1	D02	とけいカード	1,200	○	
	7	小峰書店	10-5	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい 1・2・3	952	○	
	8	小学館	12-2	B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	970	○	
	9	小学館	12-2	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	970	○	
	10	ジュラ	12-8	001	ブータンいまなんじ?	1,360		
	11	童心社	20-1	A02	かずのほん2 0から10まで	1,300	○	
	12	童心社	20-1	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	1,300		
	13	戸田デザイン	20-4	002	1から100までのえほん	1,600	○	
	14	戸田デザイン	20-4	008	6つの色	1,100		
	15	戸田デザイン	20-4	009	とけいのえほん	1,500		
	16	同成社	20-5	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(算概念の基礎、比較、なかま虫め)	1,100	○	
	17	同成社	20-5	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	1,100	○	
	18	同成社	20-5	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6~9のたし算、ひき算、位取り)	1,100	○	
	19	同成社	20-5	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100	○	
	20	同成社	20-5	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100	○	
	21	東洋館	20-7	003	くらしに役立つ数学	1,300	○	
	22	日本教育研	22-3	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	○	
	23	ひかりのく	27-1	B05	認識絵本5 いくつかな	1,200		
	24	福音館	28-1	I01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	1,600		
	25	ポプラ	30-2	P16	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん	1,800	○	
	26	民衆社	32-1	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800		
	27	こばと	60-29	611	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	1,800		※

(注) 書名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「平成31年度用一般図書一覧」による。

備考欄の※印は、新たに選定された一般図書を示す。

○は昨年度に引き続き採択を希望する図書 ▲は今年度採択を取りやめたい図書 ◎は今年度新たに採択を希望する図書

平成31年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

教科	No	発行者略称	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価(円)	千歳市	備考
生活・社会	1	あかね書房	01-1	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	1,000	○	
	2	岩崎書店	02-1	A23	あそびの絵本 えかきあそび	1,300	○	
	3	岩崎書店	02-1	G12	ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	1,500		
	4	偕成社	06-1	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	1,200	○	
	5	偕成社	06-1	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1,500	○	
	6	学研	06-2	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	1,980	○	
	7	学研	06-2	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850	○	
	8	学研	06-2	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	850	○	
	9	学研	06-2	I01	あそびのおうさまずかん1 からだ増補改訂	780	○	
	10	学研	06-2	N01	ほんのおおきさ動物園	1,500	○	
	11	金の星社	07-2	F04	ひとりのできるもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理	1,960	○	
	12	金の星社	07-2	F06	ひとりのできるもん!6 だいすきおやつ作り	1,960	○	
	13	金の星社	07-2	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	1,300	○	
	14	教芸	07-4	005	5訂版歌はともだち	362	○	
	15	くもん出版	08-1	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	900	○	
	16	小峰書店	10-5	001	リサイクル工作ずかん	1,200	○	
	17	合同出版	10-8	518	子どもとマスターする45の操作法 改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	1,700		※
	18	小学館	12-2	C01	ドラえもんちずかん1 にっぼんちず	1,500	○	
	19	小学館	12-2	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	1,500	○	
	20	鈴木出版	13-2	A05	知育えほん マークのずかん	1,600	○	
	21	チャイルド	171	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1,500		
	22	東洋館	4330-1	004	くらしに役立つ理科	1,300	○	
	23	永岡書店	21-1	009	お手本のうた付き! どうよううたのえほん2	1,600	○	
	24	ナツメ社	21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	○	
	25	ひかりのく	27-1	I01	改訂新版体験を広げることものずかん1 どうぶつえん	1,000		
	26	ひかりのく	27-1	I04	改訂新版体験を広げることものずかん4 はなとやさい・くだもの	1,000		
	27	ひかりのく	27-1	I08	改訂新版体験を広げることものずかん8 あそびのずかん	1,000	○	
	28	ひかりのく	27-1	I09	改訂新版体験を広げることものずかん9 からだとけんこう	1,000	○	
	29	ひかりのく	27-1	O03	マナーやルールがどんどんわかる! みちかなマーク新装改訂版	1,200	○	
	30	福村出版	28-7	A06	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	2,000	○	
	31	ポプラ	30-2	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	1,200		
	32	ポプラ	30-2	M01	うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた	1,880	○	

(注) 書名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「平成31年度用一般図書一覧」による。

備考欄の※印は、新たに選定された一般図書を示す。

○は昨年度に引き続き採択を希望する図書 ▲は今年度採択を取りやめたい図書 ◎は今年度新たに採択を希望する図書

平成31年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

教科	No	発行者略称	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価(円)	千原市	備考
職業・家庭	1	岩崎書店	02-1	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1,500	○	
	2	岩崎書店	02-1	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1,400	○	
	3	倍成社	06-1	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?	1,200		
	4	倍成社	06-1	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!	1,400	○	
	5	倍成社	06-1	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	1,400	○	
	6	倍成社	06-1	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1,500	○	
	7	学研	06-2	I12	あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく増補改訂	780	○	
	8	国土社	10-3	B09	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	1,800	○	
	9	国土社	10-3	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	1,800	○	
	10	さえら	11-1	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1,262	○	
	11	さえら	11-1	D01	母と子の手づくり教室 糸と布のたのしい手づくり教室	1,400		
	12	さえら	11-1	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,330		
	13	小学館	12-2	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970	○	
	14	小学館	12-2	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750	○	
	15	女子栄養大	12-7	001	新・こどもクッキング	1,600	○	
	16	東洋館	20-7	001	くらしに役立つ社会	1,300	○	
	17	のら書店	25-1	001	はじめてのこうさくあそび	1,500	○	
	18	ひかりのく	27-1	K09	新装版KIDS2112 たべものひやつか	850		
	19	ブロンズ新	28-3	C01	しごとば	1,700	○	
	20	山と溪谷社	1315-0	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800	○	
	21	園陸堂出版	56-12	509	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1,800	◎	※
外国語	1	あかね書房	01-1	I03	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	1,500	○	
	2	あかね書房	01-1	I06	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	1,500	○	
	3	あかね書房	01-1	I07	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く	1,500	○	
	4	岩崎書店	02-1	E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	1,200	○	
	5	成美堂出版	14-4	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400	○	
	6	戸田デザイ	20-4	001	和英えほん	1,300	○	

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「平成31年度用一般図書一覧」による。

備考欄の※印は、新たに選定された一般図書を示す。

○は昨年度に引き続き採択を希望する図書 ▲は今年度採択を取りやめたい図書 ◎は今年度新たに採択を希望する図書

~~~~~

議 案 説 明

平成31年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。



議案第 31 号

平成 31 年度使用千葉市立中学校用教科用図書の採択について  
平成 31 年度使用千葉市立中学校用教科用図書について、議決を求め  
る。

平成 30 年 8 月 2 日提出

千葉市教育委員会教育長 磯 野 和 美

記

中学校用教科用図書 [特別の教科 道徳] (平成 31 年度使用)

~~~~~

議 案 説 明

平成31年度使用千葉市立中学校用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。

議案第32号

陳情について

平成30年7月30日付けで受理した陳情第2号について、議決を  
求める。

平成30年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

千葉市教育長 磯野和美 様

## 中学校教科「道徳」についての要望書

日頃、千葉市の教育にご尽力いただきありがとうございます。  
私たちは、千葉市で生活し、子育てをしている親たちです。  
子どもたちは、日々の学校生活を力いっぱい楽しみ、考え、学び、つまづき、そしてまた立ち上がって前に進んでいます。子どもの成長を見守り、応援することは、私たち親にとってこの上ない喜びです。そして子どもたちの未来に、日本国憲法の謳う自由と民主主義のあふれる平和な日本が待ち受けていることを願ってやみません。

しかしながら、小学校で今春から始まった道徳の教科化について、不安を感じています。  
昨年、教科書の展示会、小学校道徳教科書の採択会議の傍聴に足を運びました。  
今夏、来春から始まる中学校での道徳教科書の展示会に行きましたが、出版社によってあまりにも内容が異なり、また、疑問を感じる内容があり、不安は増大するばかりです。私たち親は、いかなる政治的な恣意や圧力も教育に影響することを望みません。

千葉市のすべての子どもの平和な未来のために、教育を充実させるべき努力を怠らない、教育委員会の皆様の良心を信じて、ここに以下の要望をさせていただきます。

平成30年7月30日

代表者名

連絡先 千葉市

### 記

#### 1. 展示会に関して

展示会のアンケート用紙には、「展示会の日時設定」「展示の仕方」の項目についてしかありませんでした。それも大事なことだとは思いますが、内容に関しての感想について項目も設けていただきたいです。また、回収したアンケートは、内容をすべて選定委員のもとに届けていただき、検討していただけるよう求めます。

#### 2. 教科書選定について

道徳の教科化は、特定の価値観を押し付けたり、生徒の村度に結び付くような評価をすることはない、と伺い安堵していましたが、8社の教科書に目を通したところ、自己評価をさせるものも見受けられました。これでは、生徒は初めから答え探しをしたり、教科書通りの生き方を学ぶことになるのでは、と危惧しました。

選定にあたっては、特定の価値観ではなく、差別や人権問題、戦争と平和、主権者としてどう生きるか、など、教材から生徒が自分の心を問いただし、自由に考えさせられる題材を取り扱った教科書の採択を求めます。その点において「日本教科書」は、出典が不明なものも多く、文章

の稚拙さが目立ちました。「道理で」という単語を「どおりで」と誤表記するものもあり(1年生「パーソナリティー」)、子どもに手渡したくないと感じました。内容的にも、偶然目にした偉人の言葉に感銘を受ける、というような無理のある設定のものが多く見られ、考えさせるというよりは短絡的で押しつけがましいと感じました。日本教科書の教科書を採択しないことを求めます。

### 3. 道徳授業について

来春から教科として進められる中学校道徳の授業は、採択された教科書で、教科書の内容をそのまま教えるのではなく、ひとつの題材として扱っていただけるよう求めます。

中学校道徳学習指導要領第3節「道徳の時間の目標」(1)において、「地域や学校の実態及び生徒の発達の段階や特性を考慮し、教師の創意・工夫を加えて」指導する旨が記されています。生徒の実態を一番身近で把握して下さっている担任の先生には、萎縮せずに授業を行えることを保証してください。

以上

代表 [REDACTED]

賛同人

[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED] 他 [REDACTED] 名

陳 情 文 書 表

受理番号	陳情第2号	受理年月日	平成30年7月30日
件名	中学校教科「道徳」についての要望書		
要旨	<p>1 教科書展示会に関して、アンケート用紙に教科書の内容についての感想項目を設定することと、回収したアンケート内容すべてを検討すること</p> <p>2 教科書選定について、特定の価値観ではなく、自由に考えられる題材を取り扱った教科書の採択を求めることとその点において、日本教科書は採択しないこと</p> <p>3 道徳の授業について、生徒の実態を身近で把握している担任の先生には、委縮せずに授業を行えることを保証すること</p>		
陳情者 氏名	<p>千葉市</p> <p>代表</p> <p>TEL</p>		

~~~~~

議 案 説 明

陳情について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、議決を求めるものであります。





議案第33号

陳情について

平成30年7月30日付けで受理した陳情第3号について、議決を  
求める。

平成30年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

千葉市教育委員会  
教育長 磯野和美 様

平成30年7月27日

中学校道徳教科書の採択に、教員や市民の声を尊重し、  
特定の価値観を押し付ける教科書は採択しないでください

昨年の小学校の道徳教科書に続き、今年夏、中学校の道徳教科書の採択が行われます。  
これに先立ち、各地で教科書展示会が開催されました。

3年前の学習指導要領改訂により、小中学校の道徳が「特別の教科 道徳」として位置づけられ、児童・生徒の内面が評価されることになりました。私たち [REDACTED] は国の検定を通った教科書を使って、子どもたちに特定の価値観を押し付けるようなことはしないでほしいと、教科書展示会で意見を出し、教科書採択に市民の意見が反映できるよう、各地でとりくみを広げてきました。

文科省は学習指導要領で、これまでの「読みもの道徳」から、「考え、議論する道徳」への転換を掲げています。そうであるならば、子どもたちに特定の価値観を押し付けるものではなく、児童・生徒の多様な考えを認めながら、議論が出来る教科書を使ってほしいと思います。

そのためにも、実際に教科書を使って子どもたちに教える現場の教員の意見や、保護者など市民の声を尊重すべきです。こうした声を採択にも反映していただくよう、以下、要請します。

#### 記

1、教科書採択が公正に行われるよう、諸会議の公開・傍聴を認めること。教員や市民の声をもとにした採択をおこなうこと。委員がどの教科書に投票しているか公表すること。

1、教科書だけでなく、子どもに合わせて工夫した授業が行われるようにすること。

1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる教科書は、採択しないこと。

陳 情 文 書 表

|         |                                                                                                                                                                                          |       |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 受理番号    | 陳情第3号                                                                                                                                                                                    | 受理年月日 | 平成30年7月30日 |
| 件名      | 中学校道徳教科書採択に関する要望書                                                                                                                                                                        |       |            |
| 要旨      | <p>1 教科書採択が公正に行われるよう、諸会議の公開・傍聴を認めることと教員や市民の声をもとにした採択を行うこと</p> <p>1 委員がどの教科書に投票しているか公表すること</p> <p>1 教科書だけでなく、子どもに合わせて工夫した授業が行われるようにすること</p> <p>1 内容項目の達成度を子ども自身に「自己評価」させる教科書は、採択しないこと</p> |       |            |
| 陳情者住所氏名 | <p>千葉市</p> <p>TEL</p>                                                                                                                                                                    |       |            |

~~~~~

議 案 説 明

陳情について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、議決を求めるものであります。

# 平成31年度使用教科用図書選定理由書

千葉市立千葉高等学校

平成30年8月

## 平成31年度使用千葉市立千葉高等学校における教科用図書の選定方針

### 1 本校の実態及び重点目標

#### 〔本校の実態〕

本校では「各教科の指導内容を充実させ、基礎・基本の学力の定着と個々の適性の伸長を図り、自己教育力の育成を図る」ことを学校教育目標としている。併せて、千葉市の「科学都市戦略構想」のもと、SSH（スーパーサイエンスハイスクール）指定校として、生徒の科学的能力の伸長や国際性の涵養を図ることに取り組んでいる。

#### 〔重点目標〕

- (1) 自己実現に向けた確かな学力の定着を図るとともに、生徒が主体的に参加できるような学習活動を展開する。
- (2) SSHのプログラムにより、社会で活躍するために必要な思考力・判断力・表現力を育成する。

### 2 本校に求められる教科用図書の特色（調査・研究の観点）

#### 【普通科】

- (1) 基礎・基本から発展的な内容まで広く扱い、生徒の興味・関心を高める表記があるか。
- (2) 最新のデータに基づく図表や資料等が効果的に挿入されており、適切な表現を用いているか。
- (3) 表記や記号等が統一され、演習、応用、発展等の適切な設問や研究問題が配置されているか。
- (4) SSHのプログラムの実施に必要な専門的・探究的な内容や高校と大学との連携を視野に入れた内容等が取り扱われているか。

#### 【理数科】

- ・上記普通科の教科用図書の特色を前提とした上で、理数科の専門科目では、課題研究や探究活動等の内容が充実していること。

### 3 教科用図書の選定基準

#### 【普通科】【理数科】共通

- (1) 「平成31年度使用高等学校用教科用図書の採択方針について」に基づき適正に選定する。
- (2) 校長、教頭、教務主任及び各教科の主任からなる教科書選定委員会を設置し、学校教育目標の具現化及び平成31年度教育課程や生徒の実態等、学校の実情に最も適合する教科用図書を選定する。



平成31年度使用高等学校教科用図書選定理由書

[専門教育に関する各教科]

種目	発行者の略称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
1 国語総合	教研	国総 348	改訂版 国語総合 現代文編	現代文は幅広いジャンルの作品がバランスよく配置され、基礎的な事項を押さえるのに相応しい内容である。さらに評論のテーマ解説やコラム、キーパーソンの解説など教材の読解から発展させて、その内容について知識や理解を深め、語彙力・読解力を身につける解説も適切に組み込まれている。言語活動・表現活動も学習できるように展開されていて、国語学習の総合的な基礎力を養うために適切と判断した。	普通科・1学年・全 理数科・1学年・全
		国総 349	改訂版 国語総合 古典編	古文・漢文ともに親しみやすい作品をバランスよく配置しており、基礎的な事項を押さえるのに相応しい内容である。さらに発展的な学習のために、ズームアップと称して作品内容や時代背景への理解を促す解説や、語彙力・読解力を身につける文法解説も適切に組み込まれている。国語学習の総合的な基礎力を養うために適切と判断した。	普通科・1学年・全 理数科・1学年・全
3 現代文B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	継続性を重視し、1年次採用教科書の出版社を選択した。現代社会を理解する上で基本となる評論教材や、定番の小説をはじめ、現代の諸問題を多角的に捉える教材が収録されている。また、確かな語彙力・読解力を身につける工夫がなされており、より高度な作品を読解して応用力を養い、柔軟な思考力を養うために適切であると判断した。	普通科・2学年・全
4 古典B	第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	継続性を重視するため1年次採用教科書の出版社を選択した。古文編、漢文編ともにさまざまな時代・ジャンルの作品を網羅している。定番教材に加え、各作品の増補や言語活動での読み比べなど、学習の幅が広がり、作品世界を十分に理解し味わうことができる。また、古文の文法学習や漢文句形のまとめなど、文章読解のために工夫されていると思われる、適切であると判断した。	普通科・2学年・全
5 SS-国語	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	継続性を重視し、1年次採用教科書の出版社を選択した。現代社会を理解する上で基本となる評論教材や、定番の小説をはじめ、現代の諸問題を多角的に捉える教材が収録されている。また、確かな語彙力・読解力を身につける工夫がなされており、より高度な作品を読解して応用力を養い、柔軟な思考力を養うために適切であると判断した。	普通科・2学年・選
	第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	継続性を重視するため1年次採用教科書の出版社を選択した。古文編、漢文編ともにさまざまな時代・ジャンルの作品を網羅している。定番教材に加え、各作品の増補や言語活動での読み比べなど、学習の幅が広がり、作品世界を十分に理解し味わうことができる。また、古文の文法学習や漢文句形のまとめなど、文章読解のために工夫されていると思われる、適切であると判断した。	普通科・2学年・選
7 理数国語α	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	継続性を重視し、1年次採用教科書の出版社を選択した。現代社会を理解する上で基本となる評論教材や、定番の小説をはじめ、現代の諸問題を多角的に捉える教材が収録されている。また、確かな語彙力・読解力を身につける工夫がなされており、より高度な作品を読解して応用力を養い、柔軟な思考力を養うために適切であると判断した。	理数科・2学年・全
	第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	継続性を重視するため1年次採用教科書の出版社を選択した。古文編、漢文編ともにさまざまな時代・ジャンルの作品を網羅している。定番教材に加え、各作品の増補や言語活動での読み比べなど、学習の幅が広がり、作品世界を十分に理解し味わうことができる。また、古文の文法学習や漢文句形のまとめなど、文章読解のために工夫されていると思われる、適切であると判断した。	理数科・2学年・全



9	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	記述が他の教科書より詳細で、用語の記載も多く基本的事項の習得をはかれるとともに、発展学習にも適し、世界史Bの導入とすることが出来る。また、「日本史も含めた深みある世界史記述」の部分では生徒の興味・関心を引くことができる。	普通科・1学年・全 理数科・1学年・全
10	世界史B	東書	世B 308	世界史B	サイズが大きく記述・図版・地図が豊富である。特に記述は詳細で、用語も多く、受験対応に最も適している。コラムは用語集のように詳細丁寧で、単に用語の説明にとどまらず、その時代や国家についてまで記述がふくらみ総合的な理解が図れる。	普通科・3学年・選
11	日本史A	山川	日A 311	日本史A 改訂版	わかりやすく詳細な記述で、新しい研究成果も反映されている。生徒の自学自習にも活用でき、豊富な図版は生徒の興味関心を喚起するものである。地図が多く掲載されており、地理的条件と関連付けた学習ができ、日本の伝統文化について理解を深めることができる。	普通科・2学年・選 理数科・2学年・選
12	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	歴史学習をするうえで、わかり易く詳細な記述であり、項目がよく整理されていて生徒が読み進めても理解しやすい。また、受験にも対応している内容である。	普通科・2学年・選
13	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	豊富な図版・写真を示しながら、基本的事項をくまなく盛り込み、丁寧に解説している。変化の激しい現代世界の「今」をとらえられ興味関心が喚起される。さらに、作業を通じて、地理的スキルが着実に習得できるところもよい。	普通科・2学年・選 理数科・2学年・選
14	地理B	二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	基本知識がよく整理されており、分布や成因・現象を段階を踏んで整理されている。また、写真・図表・特設コラムなど内容が充実しており、資料性も高く、図版や写真の読み取りなどの地理的スキルの習得がしやすい。	普通科・2学年・選 3学年・選 理数科・3学年・選
15	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	非常に美しく彩られ、見やすい内容になっていて、興味関心を喚起させる。図に統一感があり、地域の比較・検討がしやすい。地球的課題など、豊富な主題図・一般図が、地誌学習をはじめ、授業の柱として機能している。位置図や図取りなど随所に工夫が見られ、授業に十分対応できる。	普通科・2学年・選 3学年・選 理数科・2学年・選 3学年・選
16	倫理	清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	学習内容が、各主題ごとに、歴史的な流れの中に照らして無理なく、しかも系統的に構成されている。また、基本的な内容が過不足なく提示され、生徒の興味や関心を喚起でき、学習をより深化・発展させることができる。言語活動の展開など、生徒の主体的な学習活動に最も適した教科書である。	普通科・1学年・全 理数科・3学年・全
17	政治・経済	実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	生徒の視点に立った詳細な記述で、時事的内容も適切なものが選ばれ随所に取り上げられている。生徒の自学自習や大学入試にも活用でき、豊富な図表や資料は生徒の興味関心を喚起する。社会情勢の変化や今日的な諸課題が積極的に取り上げられ、それらについて主体的に考察させることができる。	普通科・3学年・全 理数科・3学年・全

18	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 327	改訂版 数学Ⅰ	各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	普通科・1学年・全
19	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	普通科・2学年・全
20	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	普通科・3学年・選
21	数学A	数研	数A 327	改訂版 数学A	各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	普通科・1学年・全
22	数学B	数研	数B 325	改訂版 数学B	各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	普通科・2学年・全
23	物理基礎	実教	物基 313	物理基礎 新訂版	ページの端に現在学習している内容が全体でどの部分にあたるかを示す帯がついており、生徒が学習するうえでの展望を抱きやすい。また巻末の解答が丁寧であり生徒の問題演習への意欲を高められるとともに、同じく巻末に物理でよく使う表現がまとめられている。	普通科・1学年・全
24	物理	実教	物理 309	物理 新訂版	1年次に使用した教科書と同様、現在の学習内容の全体での位置がわかりやすい。個々の内容について写真を掲載し、平易で具体的に説明されている。本文中の適所で、学習した内容と関連して科学的に思考させ、計算させる問題を扱っている。	普通科・3学年・選
25	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	化学用語の英訳を付す等、国際性への配慮もなされている。参考・発展の記述も生徒の興味・関心に応じて踏み込んでいけるよう配慮されている。探究活動は理科課題研究への動機付けとなることが期待できる。	普通科・1学年・全
26	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	詳細な内容の記述があり、ほとんどの生徒が大学に進学する本校生徒の学習実態と合致するため。また、化学基礎との内容の連続性を考慮したことも選定理由の1つである。	普通科・2学年・選

27	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	図や写真を多く用いており、特に巻末に生物を120点以上の写真と解説を用いて扱っている。学習指導要領に示された内容を超えた発展の内容を「発展」として扱い、無理なく盛り込んでいる。	普通科・2学年・選
28	生物	第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	内容が充実しており、本校の実態にあっている。「めあて」や「ガイド」が設けられており、複雑な生命現象を、大まかな流れを把握したうえで学習することができる。	普通科・3学年・選
29	地学基礎	啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	個々の内容について写真を掲載し、平易にわかりやすく、具体的に説明されている。本文中の適所で、学習した内容と関連して、科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連したトピック的な事柄や最近の研究の動向、本文を補う内容などを、本文の関連した場所で扱っている。学習指導要領を超える内容についても、地学基礎と関連して学習することによってより深い理解につながる事柄については、【発展】として興味関心に応じて取り組めるようにされている。	普通科・2学年・選
30	地学	啓林館	地学 303	地学 改訂版	2年次に使用した教科書との連続性がある。図版が多く、買も高いため資料集のように使うこともできる。平易にわかりやすく、具体的に説明されている。本文中の適所で、学習した内容と関連して、科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連したトピック的な事柄や最近の研究の動向、本文を補う内容などを、本文の関連した場所で扱っている。最新の研究に基づいた内容を取り入れるよう努め、最近の問題についても考察できるように配慮されている。	普通科・3学年・選
31	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	一単元見開きで内容も充実しており、図法等も豊富でカラフルに色分けされていてわかりやすい。AEDの使用法も別途に記載があり、最新の心肺蘇生法も具体的に記載されている。また副教材も充実しており、内容も整理されていて使いやすい。	普通科・1学年・全 理数科・1学年・全
32	音楽Ⅰ	友社	音Ⅰ 312	改訂版 ON!1	学習指導要領の示す目標、内容に適切な教材を数多く用意してある。また音楽の基礎となる要素を理解できる教材、楽譜の読み書きについて解説した教材も用意してある。楽曲教材は古今東西の音楽をバランスよく取り扱っており、歌唱・器楽・創作・鑑賞・日本音楽・多様な音楽文化など構成に配慮されている。アクティブラーニングに対応し創造的に知識と実践を結びつける学習ができるよう配慮工夫されている。	普通科・1学年・選 理数科・1学年・選
33	音楽Ⅱ	友社	音Ⅱ 312	改訂版 ON!2	音楽Ⅰでの音楽体験をさらに深めることができるよう、多様なジャンルの教材が取り入れられている。学習指導要領に示す事項を不足なく取り上げながら、時代の変化に即した「生きる力」を育む、個性的で創造的な教科書となっている。表現・鑑賞へと相互に関連性を持たせながら自主的・創造的・活動的な学習ができるよう工夫してある。	普通科・2学年・選
34	音楽Ⅲ	友社	音Ⅲ 306	改訂版 高校生の音楽3	音楽Ⅰ及び音楽Ⅱでの音楽体験をさらに深めることができるよう、多様なジャンルの教材が取り入れられている。芸術の技術・知識と思考力・判断力・表現力のバランスの良い習得を目指した編集意図が感じられ、生徒が主体的に学習する態度を引き出すよう工夫されている。教科書としての実用性に優れており教育効果が期待できる。	普通科・3学年・選
35	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	基礎・基本を大切にしつつ、新しい感性を積極的に取り入れ、今日的な内容を持った教科書となるよう、さまざまな工夫が試みられている。また、アクリルガッシュの説明や色彩の基礎がしっかりと取り上げられており、授業内容と繋がっているため選定した。	普通科・1学年・選 理数科・1学年・選
36	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 303	美術Ⅱ	1年次に同社の「美術Ⅰ」を使用しており、整合性を保つためにも2年次も継続して使用したい。さらに、時代に即した、新しい感性による新しい表現が積極的に取り入れられており、生徒が主体的に創作活動に取り組めるように工夫されているため選定した。	普通科・2学年・選
37	美術Ⅲ	光村	美Ⅲ 303	美術Ⅲ	1・2年次に同社の「美術Ⅰ」及び「美術Ⅱ」を使用しており、整合性を保つためにも3年次も継続して使用したい。さらに「美術Ⅰ」「美術Ⅱ」で育まれた資質や能力を発展させるため、美術・デザインの社会的な広がりと、美術・デザインと歴史のかかわりへの意識を高めるよう工夫されているため選定した。	普通科・3学年・選

38	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ 306	書Ⅰ	書写から芸術書道への導入がわかりやすく、姿勢・執筆法や用具・用材の説明についても詳しい。古典の全体像を示す折込み図版が多く、他の図版も多様な古典を取上げ、その印刷も鮮明である。このことは、古典学習における深い学びを促す点において、最も重要視した点である。鑑賞や書論の学習について具体的であり、生徒が主体的に学習する教材としても適切であると考えられる。	普通科・1学年・選 理数科・1学年・選
39	書道Ⅱ	教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ	漢字書体の変遷を学ぶ上での古典教材が多様で、その印刷図版が鮮明である。解説についても、具体的でわかりやすい。改定により、古典教材の異なる充実が図られている点にも重点を置いた。創作の単元では、その工程が簡潔にまとめられており、作品事例も近現代作家の名品を積極的に掲載しているため、鑑賞指導においても有効であると考えられる。	普通科・2学年・選
40	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	書道Ⅰ・Ⅱを学習した生徒にとっての古典臨書と発展的な書の学習について、豊富な資料が掲載されている。漢字の多字数書、仮名の多様な表現、漢字仮名交じりの書、篆刻・刻字など、創作に関わる説明が具体的である。鑑賞学習へと展開する書論の解説もわかりやすい。主体的な学びを支援する上で、生徒自らの意欲に応じて選択できる学習教材が豊富であることに重点を置いた。	普通科・3学年・選
41	コミュニケーション 英語Ⅰ	第一	コⅠ 350	Perspective English Communication I NEW EDITION	各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組みさせることができる。各パート冒頭や側注部の英訳など、英語での授業が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身につけることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書であるので、コミュニケーション能力の養成に適している。	普通科・1学年・全 理数科・1学年・全
42	コミュニケーション 英語Ⅱ	第一	コⅡ 348	Perspective English Communication II NEW EDITION	各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組みさせることができる。各パート冒頭や側注部の英訳など、英語での授業が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身につけることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書であるので、コミュニケーション能力の養成に適している。また、1年次からの継続性という観点からも適している。	普通科・2学年・全 理数科・2学年・全
43	コミュニケーション 英語Ⅲ	三省堂	コⅢ 329	CROWN English Communication III New Edition	題材が生徒の興味・関心に合わせた身近なもので構成され、それに対応した発展的読み物も充実している。指示文がすべて英語であるので、オールイングリッシュの授業にも最適である。読解のみならず、4技能の言語活動が総合的・統合的に行われる工夫がなされている。各課の最後にはOptional Readingが配置され、本課に関連するテーマを別の角度・視点から考察することが可能なため、読解力向上へとつながることが期待できる。CROWNⅠ・Ⅱからの継続性という観点からも適している。	普通科・3学年・全 理数科・3学年・全
44	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	多様なコミュニケーション活動としての、プレゼンテーション・ディスカッション等々に対応できる内容となっている。また、文法・語法・語彙なども習得が容易にできるように工夫されている。週1時間の授業で、本校在動AL1とのチーム・ティーチングの授業展開上、最適であると考えられるため。	普通科・1学年・全 理数科・1学年・全
45	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II Ace	構文中心に、重要な文法事項を再学習することができる。生徒たちの英語力のさらなる向上に結びつくような模範例文が多く、演習問題の種類が豊富である。また、パラグラフの構成やつなぎ表現を学びながら、パラグラフ・ライティングやエッセイ・ライティングにまで発展させることが可能な構成である。更にプレゼンテーション・ディスカッション・ディベートにも取り組めるようになっている。	普通科・2学年・全 理数科・2学年・全
46	家庭基礎	東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	各分野とも内容が充実し、図表も豊富で生徒の理解を助ける。近年の社会情勢に合わせた内容や科学的な内容も盛り込まれ、次世代を担う生徒たちに、社会に関心を持ち、考える機会を与えられる。また、巻末の食品成分表は食品の種類による成分の特徴を確認しやすい。2・3年次に家庭科を選択した生徒にも十分対応することができ科学的視点は理数教育に力を入れる本校に適していることで継続して使用する。	普通科・1学年・全 理数科・1学年・全
47	情報の科学	数研	情科 309	改訂版 高等学校 情報の科 学	ページ構成が2ないし4ページで構成されており、現代の情報化社会に関する用語が多く用いられ内容が充実している。また、図や表が豊富で説明がわかりやすい。 現在数学で使用している教科書と連動しているため、数学科と連携して内容を深めることができる。	普通科・1学年・全 理数科・1学年・全

## 平成31年度使用高等学校教科用図書選定理由書

[専門教育に関する各教科]

種目 (教科)	発行者 の略称	教科書の 記号・ 番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年 及び学科
1 理数数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 327	改訂版 数学Ⅰ	各章の導入部分がいずれも書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	理数科・1学年・全
2 理数数学Ⅰ	数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	各章の導入部分がいずれも書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	理数科・1学年・全
3 理数数学Ⅱ	数研	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	各章の導入部分がいずれも書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	理数科・2学年・全
4 理数数学Ⅰ	数研	数A 327	改訂版 数学A	各章の導入部分がいずれも書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	理数科・1学年・全
5 理数数学Ⅱ	数研	数B 325	改訂版 数学B	各章の導入部分がいずれも書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例-例題-応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。	理数科・2学年・全
6 理数物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	理数科の生徒は2年間連続で、物理基礎と物理に相当する内容を履修する。したがって教科書の内容が2冊で重複しておらず、各分野別に系統的に教えられる教科書の方が、より理解度が深まると考えられるため。また、図を活用した説明が丁寧でわかりやすいため。	理数科・2学年・全
7 理数物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	理数科の生徒は2年間連続で、物理基礎と物理に相当する内容を履修する。したがって教科書の内容が2冊で重複しておらず、各分野別に系統的に教えられる教科書の方が、より理解度が深まると考えられるため。また、図を活用した説明が丁寧でわかりやすいため。	理数科・2学年・全
8 理数化学	実教	化基 315	化学基礎 新訂版	基礎的内容から発展的内容までバランスよく記載されている。本文中の図・付表等も充実しており生徒の探究活動に効果的である。また、課題研究の授業での併用も視野に入れて検討・選定を行った。	理数科・1学年・全
9 理数化学	実教	化学 310	化学 新訂版	詳細な内容の記述があり、殆どの生徒が大学に進学する本校生徒の学習実態と合致するため。また、1年次理数化学にて使用した「化学基礎」との内容の連続性を考慮したことも選定理由の一つである。	理数科・2学年・全
10 理数生物	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	図や写真を多く用いており特に、巻末に生物を120点以上の写真と解説を用いて扱っている。学習指導要領に示された内容を超えた発展的内容を「発展」として扱い、無理なく盛り込んでいる。	理数科・1学年・全

11	理数生物	第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	内容が充実しており、本校の実感にあっている。「めあて」や「ガイド」が設けられており、複雑な生命現象を、大まかな流れを把握したうえで学習することができる。	理数科・2学年・全
12	理数地学	啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	個々の内容について写真を掲載し、平易にわかりやすく、具体的に説明されている。本文中の適所で、学習した内容と関連して、科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連したトピック的な事柄や最近の研究の動向、本文を補う内容などを、本文の関連した場所で扱っている。学習指導要領を越える内容についても、地学基礎と関連して学習することによってより深い理解につながる事柄については、[発展]として興味関心に応じて取り組めるようにされている。	理数科・1学年・全
13	理数地学	啓林館	地学 303	地学 改訂版	1年次に使用した教科書との継続性がある。図版が多く、買も高いため資料集のように使うこともできる。平易にわかりやすく、具体的に説明されている。本文中の適所で、学習した内容と関連して、科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連したトピック的な事柄や最近の研究の動向、本文を補う内容などを、本文の関連した場所で扱っている。最新の研究に基づいた内容を取り入れるよう努め、最近の問題についても考察できるように配慮されている。	理数科・3学年・全

平成31年度使用教科用図書選定理由書

千葉市立稲毛高等学校

平成30年8月

## 平成31年度使用千葉市立稲毛高等学校における教科用図書の選定方針

### 1 本校の実態及び重点目標

#### 【本校の実態】

本校は「豊かな国際感覚を身に付けたグローバルリーダーを育成する」ことを目的とし、以下の3つの柱を中心とした教育を行っている。

- (1) 自分たちの伝統・文化を理解する姿勢を持つ。  
→日本のこと、地域のことを正しく理解するカリキュラム編成
- (2) 外国の伝統・文化を理解する姿勢を持つ。  
→諸外国の文化に関心を持ち、それらを理解し受容する活動を推進
- (3) 自らの考えや意見を発信し、具体的に行動することができる力を養う。  
→言語活動を取り入れた授業を行うことにより、実践的なコミュニケーション能力を育成

#### 【重点目標】

国際理解教育を推進するにあたり、生徒の基礎学力の定着をはかり、学習意欲を高揚させるための取組を行う。

- 始業前の朝学習や、課題等による家庭学習を推進する。
- 授業や学校行事（文化祭、海外語学研修等）における発信活動の充実を図る。

### 2 本校に求められる教科用図書の特色

#### 【普通科】

- (1) 各教科とも、データ、図、写真等がバランスよく配列されており、言語活動へのアプローチも充実した内容となっている。
- (2) 英語では、様々な分野の話題がバランスよく取り上げられ、語彙や文法も充実している。  
→ネイティブ講師とのチームティーチングにおいて、発信活動がしやすい内容が取り上げられている。  
→速読、精読等、目的に合わせて学習を進めることができる。  
→英語力4技能の伸長を測定することに適した構成となっている。

#### 【国際教養科】

- (1) 上記普通科との共通科目に加え、国際教養科の専門科目では、その特色を生かすことができる内容になっている。特に「総合英語」「英語表現」の教科書では、ディスカッション、ディベート等の高度な表現活動がしやすい題材、表現を取り扱っている。

### 3 教科用図書の選定基準

#### 【普通科】【国際教養科】共通

本校では「教科書を教える」のではなく「教科書で教える」という教科書の活用の仕方を考慮した上での選考基準を以下のように設けている。

- (1) 高等学校の学習指導要領の教科・科目の内容を十分に考慮する。
- (2) 本校生徒一人ひとりの実態を踏まえる。
- (3) 本校の教育目標に照らし合わせる。
- (4) 選定した教科書がふさわしいという具体的な理由を明らかにする。





## 平成31年度使用高等学校教科用図書選定理由書

(普通教育に関する各教科)

種 目	発行者の略称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
国語総合 (国語)	筑摩	国総・357	国語総合 改訂版	全般にオーソドックスな教材を軸にしつつ、現代文では単元ごとに難易度の差をつけた教材を複数配置しておりポイントもつかみやすい。古典は基本重視で指導に適している。	1 学年 普通科・国際教養科
現代文B (国語)	筑摩	現B・337	精選現代文B 改訂版	小説・評論・詩の新旧作品がバランスよく配列されており、生徒に学ばせたい教材が揃っている。また、言語活動へのアプローチについても充実している。	2・3 学年 普通科・国際教養科
古典A (国語)	大修館	古A・315	古典A 物語選 改訂版	古文は物語・随筆・日記・和歌、漢文は故事・寓話・史伝・漢詩・思想・文章が、ジャンル・時代ともバランスよく、古典として価値のあるものが精選されている。	2 学年 普通科・国際教養科
古典B (国語)	筑摩	古B・348	古典B 古文編 改訂版	高校生必読の作品を精選しており、様々なジャンルにわたる作品が掲載されている。生徒に親しみやすく古典文法の習得にも適している。	3 学年 普通科・国際教養科
古典B (国語)	筑摩	古B・349	古典B 漢文編 改訂版	高校生必読の作品を精選しており、様々なジャンルにわたる作品が掲載されている。生徒に親しみやすい漢文の作品が充実している。	3 学年 普通科・国際教養科
古典A (国語)	大修館	古A・307	古典A 物語選	古文は物語・随筆・日記・和歌、漢文は故事・寓話・史伝・漢詩・思想・文章が、時代・ジャンルともバランスよく、古典として価値のあるものが精選されている。(継続)	3 学年普通科
世界史B (地歴)	東豊	世B・308	世界史B	他社の教科書と比較して、最先端の研究結果が本文や構成に盛り込まれており、同時代の世界の概観、海域世界や大交易時代の記述等も充実している。また、時間軸の理解に加え、空間的な連関を把握することができ、生徒の世界史理解に適している。	1 学年 普通科・国際教養科
日本史B (地歴)	山川	日B・309	詳説日本史 改訂版	全体がIV部に分類されているが、それぞれの冒頭に精選された資料がカラーで掲載されており、生徒の興味関心を惹けるものとなっている。また、他社と比べ、脚注が充実しているため、通史としての大筋を把握できるとともに、各内容の詳細を理解することができる。生徒の自主的な学習活動にも最適である。	2 学年 普通科・国際教養科
地理A (地歴)	二宮	地理A・309	基本地理A	他社と比較して、自然・人文とも具体的な地域を多く例示しているため、生徒が実感として理解しやすい構成となっている。また我が国の領域についてももしっかり記述されているという点で適切である。	1 学年普通科
地図 (地歴)	帝国	地図・310	新詳高等地図	世界の各州について大縮尺図と小縮尺図を適切に組み合わせて構成されており、他社と比べ、視覚的に使いやすい。また我が国の領域についてももしっかり明示されているという点で適切である。	1 学年 普通科・国際教養科
倫理 (公民)	実教	倫理・312	高校倫理 新訂版	無駄な表現を省き、必要な資料や写真を過不足なく掲載している。また、簡潔な叙述で理解しやすくなっており、特に「テーマ学習」では本校生徒の興味関心を喚起する工夫が他社よりも強く見られる。	2 学年 普通科・国際教養科
政治・経済 (公民)	東豊	政経・311	政治・経済	各章における「レクチャー」や「コラム」は、最新の研究に基づくものとなっている。また、おもな「判例」も掲載され、歴史的な史料や新聞記事、図表や写真などが他社に比べて豊富で、本校生徒の興味を引き出しやすく、生徒にとって理解しやすい。	3 学年 普通科・国際教養科

種 目	発行者の略称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
数学Ⅰ (数学)	東書	数Ⅰ・301	数学Ⅰ	基礎基本の例題から応用問題まで幅広く対応していて、習熟度別授業に適している。また、イラスト・図・写真も鮮明である。	1学年 普通科・国際教養科
数学Ⅱ (数学)	東書	数Ⅱ・301	数学Ⅱ	基礎基本の例題から応用問題まで幅広く対応していて、習熟度別授業に適している。また、イラスト・図・写真も鮮明である。	2学年 普通科・国際教養科
数学Ⅲ (数学)	東書	数Ⅲ・301	数学Ⅲ	基礎基本の例題から応用問題まで幅広く対応していて、習熟度別授業に適している。また、イラスト・図・写真も鮮明である。	3学年普通科
数学A (数学)	東書	数A・301	数学A	基礎基本の例題から応用問題まで幅広く対応していて、習熟度別授業に適している。また、イラスト・図・写真も鮮明である。	1学年 普通科・国際教養科
数学B (数学)	東書	数B・301	数学B	基礎基本の例題から応用問題まで幅広く対応していて、習熟度別授業に適している。また、イラスト・図・写真も鮮明である。	2学年 普通科・国際教養科
物理基礎 (理科)	第一	物基・320	高等学校 改訂 物理基礎	結論が冒頭に配置されており、わかりやすい。例題や問題が豊富で、問題演習にも配慮されている。特集ページも多く、理解を確実にすることができる。	2学年普通科
物理 (理科)	第一	物理・316	高等学校 改訂 物理	図や写真が豊富で、特に単振動では円運動を射影した写真が示されており、工夫が凝らされている。そのため生徒も物理的な数式と現象を結びつけやすい。また、例題や問題も充実しており、問題演習でも力をつけることができる。復習として「物理基礎」の内容も掲載されている。	3学年普通科
化学基礎 (理科)	啓林館	化基・318	化学基礎 改訂版	物質の現象を写真・図・表・吹き出し解説を利用し効果的にまとめている。生徒がつまづきやすいポイントを「整理」してコーナー化している。三段階の「発展」コーナーがあり、到達度により、より深く理解しながら学習できる。	2学年 普通科・国際教養科
化学 (理科)	啓林館	化学・312	化学 改訂版	吹き出しの利用、色分けにより、視覚的に理解しやすく構成されている。また詳しく丁寧な本文であり、系統的に理解させたい内容が、「整理」として随所に配置されている。また、「化学基礎」を振り返りながら学習でき、より深い理解につながる。	3学年普通科
生物基礎 (理科)	東書	生基・311	改訂 生物基礎	本文の内容が見開きで構成されており、また図表も適切で、学習している内容の生命現象全体での位置づけを直観的に理解できるよう工夫されている。探究活動にある葉緑体の観察は、手法が丁寧に解説されている。実際に行えない実験であっても、モデル実験を用いて生徒の理解を深めるよう考慮されている。	1学年 普通科・国際教養科
生物 (理科)	東書	生物・306	改訂 生物	大判で本文が読みやすく、図や写真が適切に配置されており、生徒自身が理解しやすい構成となっている。各節の始まりに「疑問」が、終わりに「ポイント」が配置され、各単元の目標を明確に把握することができる。生徒がつまづきやすい分野は、理解を助けるための工夫がみられる。例えば、動物の行動では、冒頭に動物の行動を理解するための考え方として4つの「なぜ」があり、思考の仕方を学ぶことができる。また観察実験においては写真が用いられ、実際の操作がイメージしやすい。	3学年普通科

種 目	発 行 者 の 略 称	教 科 書 の 記 号 ・ 番 号	教 科 用 図 書 名	教 科 用 図 書 選 定 理 由	使 用 学 年 及 び 学 科
地学基礎 (理科)	啓林館	地基・308	地学基礎 改訂版	図表や写真が最新のもので見やすく、その種類・構成も適切である。「発展」の内容も適切に挿入されており、生徒の知的好奇心を満たすことができる。「探究活動」も適度な難易度で充実しており、それらを通して自然科学の楽しさを実感できるように工夫されている。	2学年普通科・ 3学年国際教養科
地学 (理科)	啓林館	地学・303	地学 改訂版	見出し部分に工夫があり、自然科学の中での地学分野の位置付けや4分野の相互関係などが意識できる内容が表記されていて、生徒の学習意欲を持たせやすい。さらに図表や写真も最新のものでわかりやすく、適切に配置されている。	3学年普通科
保健体育 (保健体育)	大修館	保体・304	現代高等保健体育改訂版	単元ごとにわかりやすく編集されているので理解しやすい。図や表・資料は常に最新のものに改訂されている。説明も具体的に精査されており、本校生徒の知的好奇心を満足させることができる。	1・2学年 普通科・国際教養科
音楽Ⅰ (芸術)	教芸	音Ⅰ・310	MOUSA 1	生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。また、イラスト、写真については写真や図の掲載が豊富であり、生徒自身でも奏法の確認をしながら演奏できるよう工夫されている。	1学年 普通科・国際教養科
音楽Ⅱ (芸術)	教芸	音Ⅱ・310	MOUSA 2	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が配置されている。また、器楽においては写真や図の掲載が豊富であり、生徒自身でも奏法の確認をしながら演奏できるよう工夫されている。	2学年普通科
音楽Ⅲ (芸術)	教芸	音Ⅲ・305	Joy of Music	日本の歌曲や子どもの歌が多く掲載されているだけでなく、メッセージ性の強いコラムや参考資料が豊富に掲載されている。また、誌面のレイアウトも統一感があり、扱いやすい。	3学年普通科
美術Ⅰ (芸術)	日文	美Ⅰ・305	高校生の美術 1	豊富な題材が取り扱われ、資料も魅力的である。各頁ともレイアウトも良く視覚的にも読みやすく、理解しやすい。美術史も充実しており、日本文化の美しさを実感できる。	1学年 普通科・国際教養科
美術Ⅱ (芸術)	日文	美Ⅱ・304	高校生の美術 2	美術Ⅰとの接続を明確に、深まりのある題材が設定されている。伝統文化や作家研究などの鑑賞教材が新鮮であり身近に感じられる。生徒作品の掲載も参考になる。	2学年普通科
美術Ⅲ (芸術)	日文	美Ⅲ・304	高校生の美術 3	高校で学ぶ美術の集大成として、今までに培った美術の学びを活かしながら、美術の見方や考え方を深められる構成になっている。報道写真の表現やポートフォリオの制作など新鮮な題材も取り入れられている。	3学年普通科
工芸Ⅰ (芸術)	日文	工Ⅰ・301	工芸Ⅰ	工芸Ⅰの教科書は、他に発行されていない。工芸の分野を幅広く取り扱い、わかりやすく導入できる。各分野の基礎基本が解説され、写真や図版で視覚的に受け入れやすい工夫がなされている。	1学年 普通科・国際教養科
工芸Ⅱ (芸術)	日文	工Ⅱ・301	工芸Ⅱ	工芸Ⅱの教科書は、他に発行されていない。工芸について、興味・関心を深める内容となっている。社会と工芸の関係や、日本の伝統工芸、アーツクラフトの歴史を学ぶ資料などが充実している。	2学年普通科
書道Ⅰ (芸術)	東書	書Ⅰ・305	書道Ⅰ	書写から書道への接続が自然な流れで構成され、大判カラーの古典の図版や筆順、骨書きもあり、理解しやすい。巻末の用語集と各ページの重要語句がリンクされており、言語事項の充実にも効果的である。	1学年 普通科・国際教養科
書道Ⅱ (芸術)	東書	書Ⅱ・305	書道Ⅱ	古典名・筆者名が大きな文字で掲載されており、固有名詞を正しく認識表記させるのに役立つ。掲載古典や創作参考作品も多く篆刻のページも手順・参考作品が授業展開にマッチしており、有効に活用できる。	2学年普通科
書道Ⅲ (芸術)	東書	書Ⅲ・301	書道Ⅲ	書の世界をより幅広く広げる展開するにあたり、より様々な古典や参考作品が日中ともに掲載されており、視野を広げさせるのに役立つ。また、古典を選択学習させるためにも、効果的な構成である。	3学年普通科

種 目	発行者の略称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
コミュニケーション英語Ⅰ (外国語)	啓林館	コⅠ・339	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	様々な話題の教材があり、コミュニケーション活動も用意されており活用しやすい。各レッスンの本文が見開きで、全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる。グラフィックイントロダクションが見開きにまとまっておりリテリング活動がしやすい。文法や語彙もかなり詳しく学習できるようになっている。	1学年普通科
コミュニケーション英語Ⅱ (外国語)	啓林館	コⅡ・337	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	Ⅰと同様に様々な話題の教材があり、文法や語彙もかなり詳しく学習できるようになっている。コミュニケーション活動も用意されており活用しやすい。各レッスンの本文が見開きで、全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる。各レッスンのトピックも興味深く、生徒が自分の意見を述べやすい。	2学年普通科
コミュニケーション英語Ⅲ (外国語)	啓林館	コⅢ・334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	Ⅱと同様に様々な話題の教材があり、文法や語彙もかなり詳しく学習できるようになっている。コミュニケーション活動も用意されており活用しやすい。各レッスンの本文が見開きで、全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる。	3学年普通科
英語表現Ⅰ (外国語)	いいずな	英Ⅰ・341	be English Expression Ⅰ Advanced	各課が導入・定着・発展の3ユニットで構成されバランスが良い。各課にSmall TalkとGrammarとPracticeのページがあり、文法力を身に付けた後で、その知識をベースに表現力を伸ばすことができる工夫がある。	1学年普通科
英語表現Ⅱ (外国語)	いいずな	英Ⅱ・332	be English Expression Ⅱ	各課において学習した文法を表現活動につなげられるように構成されている。英語表現Ⅰで身につけた表現能力を基礎にして、スピーキング・ライティングの力を伸ばすことができ、チーム・ティーチングも行い易い。	2・3学年普通科
家庭基礎 (家庭)	実教	家基・316	新図説家庭基礎	生徒が生活者として自立して生きるために必要な基礎・基本が身につくことに重点をおいている。資料の種類が豊富にあり、写真も数多く使用され、他教科との関連も充実している。アクティブラーニングに活用できる実践・実習が扱われており、授業が展開しやすい。また、知識や技術が体験的に習得できる内容である。	1学年普通科 3学年国際教養科
社会と情報 (情報)	実教	社情・312	高校社会と情報 新訂版	教科書全体にわたって情報モラルに配慮しており、メディアリテラシーについても、しっかり扱っている。資料として、イラストや写真にも工夫がなされていて理解しやすい。	1学年 普通科・国際教養科

## 平成31年度使用高等学校教科用図書選定理由書

〔専門教育に関する各教科〕

種 目	発行者の 略 称	教科書の 記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
総合英語 (英語)	啓林館	コⅠ・339	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	様々な話題の教材があり、コミュニケーション活動も用意されており活用しやすい。各レッスンの本文が見開きで、全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる。グラフィックイントロダクションが見開きにまとまっておりリテリング活動がしやすい。文法や語彙もかなり詳しく学習できるようになっている。	1学年国際教養科
総合英語 (英語)	啓林館	コⅡ・337	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	Ⅰと同様に様々な話題の教材があり、文法や語彙もかなり詳しく学習できるようになっている。コミュニケーション活動も用意されており活用しやすい。各レッスンの本文が見開きで、全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる。各レッスンのトピックも興味深く、生徒が自分の意見を述べやすい。	2学年国際教養科
総合英語 (英語)	啓林館	コⅢ・334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	Ⅱと同様に様々な話題の教材があり、文法や語彙もかなり詳しく学習できるようになっている。コミュニケーション活動も用意されており活用しやすい。各レッスンの本文が見開きで、全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる。	3学年国際教養科
英語表現 (英語)	いいずな	英Ⅰ・341	be English Expression Ⅰ Advanced	各課が導入・定着・発展の3ユニットで構成されバランスが良い。各課にSmall TalkとGrammarとPracticeのページがあり、文法力を身に付けた後で、その知識をベースに表現力を伸ばすことができる工夫がある。	1学年国際教養科
英語表現 (英語)	いいずな	英Ⅱ・332	be English Expression Ⅱ	各課において学習した文法を表現活動につなげられるように構成されている。英語表現Ⅰで身につけた表現能力を基礎にして、スピーキング・ライティングの力を伸ばすことができ、チーム・ティーチングも行い易い。	2・3学年国際教養科
地域研究 (国際教養)	二宮	地理A・309	基本地理A	本教科書は、他社と比較して、自然・人文とも具体的な地域を多く例示しているため、生徒が実感として理解しやすい構成となっている。また我が国の領域についてもしっかり記述されているという点で適切である。	1学年国際教養科