

平成30年3月22日

平成30年千葉市教育委員会会議第3回定例会

千葉市教育委員会

千葉市教育委員会会議第3回定例会議事日程

平成30年3月22日(木)

午前10時開会

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 会期の決定

4 会議録の承認

5 議事日程の決定

6 非公開審議の決定

7 報告事項

(1) 平成30年第1回千葉市議会定例会について

..... 1

[総務課]

(2) 平成31年度教員採用選考について

..... 別添

[教育職員課]

(3) 平成30年度千葉市立稲毛高等学校附属中学校及び千葉市立
高等学校入学者選抜について

..... 3

[教育指導課]

(4) 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

..... 9

[保健体育課]

(5) 平成29年度後期ライトポート・グループ活動諸行事について

..... 13

[教育センター]

8 議決事項

- 議案第 8 号 千葉市いじめ防止基本方針の改定について
…………… 17
[教育支援課]
- 議案第 9 号 千葉市教育委員会組織規則等の一部改正について
…………… 19
[教育職員課]
- 議案第 10 号 千葉市立小学校及び中学校管理規則等の一部改正
について
…………… 23
[教育職員課]
- 議案第 11 号 千葉市教育委員会電子情報処理規程の一部改正に
ついて
…………… 27
[総務課]
- 議案第 12 号 事務局等職員の人事について
[教育職員課]
- 議案第 13 号 市立高等学校教育職員の人事について
[教育職員課]
- 議案第 14 号 千葉市情報公開条例による公文書開示請求に係る
処分に係る審査請求に対する裁決について
[総務課]

9 その他

10 閉会

報告事項(1)

平成30年第1回千葉市議会定例会について

教育総務部総務課

1 会期 2月20日～3月15日

2月27日～2月28日	代表質疑
3月6日	予算審査特別委員会分科会
3月7日	教育未来委員会
3月9日～3月14日	一般質問
3月14日	予算審査特別委員会分科会報告
3月15日	常任委員会委員長報告、討論、採決

2 提出議案の審議状況

(1) 平成29年度千葉市一般会計補正予算(第5号)【平成30年教委議案第1号】

(2) 千葉市職員の特殊勤務手当支給条例の一部改正について

【平成30年教委議案第3号】

(3) 特別職の職員の給与並びに旅費及び費用弁償に関する条例の一部改正について

【平成30年教委議案第4号】

(4) 千葉市職員退職手当支給条例等の一部改正について

【平成30年教委議案第5号】

(5) 千葉市特別会計設置条例の一部改正について

【平成30年教委議案第6号】

(6) 平成30年度千葉市当初予算(一般会計他2会計)

【平成30年教委議案第2号】

※(1)、(2)及び(5)については教育未来委員会の審査を経て、(3)、(4)については総務委員会の審査を経て、(6)については予算審査特別委員会の審査を経て、3月15日に本会議において可決された。

3 代表質疑・一般質問

(1) 代表質疑(議員が会派を代表して、本市の行政全般にわたり、執行部に対し、事務の執行の状況及び将来に対する方針等について所信を質し、あるいは報告、説明を求め、又は疑問を質す発言)

4会派から質問の通告があり、全てが教育委員会に関する質問を行った。

※主な項目・教員の計画的採用について

- ・学校施設の環境整備について
- ・本市における中高一貫教育の取組みについて
- ・公民館の整備について
- ・CABINETの更新について
- ・教育現場の労働環境について
- ・小学校英語教育の推進について
- ・第3次学校適正配置実施方針の策定について
- ・加曽利貝塚について

- ・いじめ・自殺防止について
- ・プログラミング教育について
- ・普通教室にエアコン設置の予算化を求めることについて
- ・教員の長時間労働について
- ・指導死問題について
- ・新学習指導要領について

(2) 一般質問 (議員個人が、本市の行政全般にわたり、執行部に対し、事務の執行の状況及び将来に対する方針等について所信を質し、あるいは報告、説明を求め、又は疑問を質す発言)

26人から通告があり、うち15人が教育委員会に関する質問を行った。

※主な項目・結婚・子育て支援について (学校給食費の第3子無償化)

- ・千葉市の文化振興について (中学校の音楽鑑賞教室)
- ・特別支援教育の充実について
- ・東京オリンピック・パラリンピックについて
- ・学校適正配置について
- ・学校での保健指導について
- ・学習に困難を抱える児童・生徒への支援について
- ・個人情報の取り扱いについて
- ・校庭の芝生化について
- ・困難を抱える子ども、若者支援について (義務教育終了後等の支援)
- ・貧困対策について (就学援助制度)
- ・小中学校のエアコン設置について
- ・安全な交差点について (加曽利貝塚)
- ・市の歴史を保存・伝承するための取組みについて
- ・働き方改革について
- ・エアコン設置に当たる具体的財政措置について

報告事項(3)

平成30年度千葉市立稲毛高等学校附属中学校及び
千葉市立高等学校入学者選抜について

学校教育部教育指導課

1 平成30年度千葉市立稲毛高等学校附属中学校入学者選抜について

(1) 選抜日程

内容	期 日
出 願	平成29年12月11日(月)、12日(火)
検査の実施	平成30年1月27日(土)
選抜結果の発表	平成30年2月2日(金)*
入学確約書提出	平成30年2月2日(金)～2月6日(火) 12:00

★H29年度より、WEBでの合格発表開始

(2) 志願者数・志願倍率、受検者数・受検倍率

	男	女	全体
募集定員	40	40	80
志願者数	257	319	576
志願倍率	6.4	8.0	7.2
受検者数	239	302	541
受検倍率	6.0	7.6	6.8
入学許可候補者内定数	40	40	80
確約書提出数	36	36	72
繰り上げ内定数	4	4	8

(3) 検査内容

検 査	内 容
適性検査Ⅰ(45分)	文章や図・表・データの内容を的確に読み取り、分析したり、文章で表現したりする力をみる。
適性検査Ⅱ(45分)	自然科学的、数理的な問題を分析し考察する力や、解決に向けて思考・判断し、的確に表現する力をみる。
面 接	将来の進路に対する目的意識、学ぼうとする意欲、聞く力・話す力等をみる。

(4) 選抜方法

小学校等の校長の作成した報告書、志願者から提出された志願理由書等の書類、適性検査の結果及び面接の結果を資料とし、志願者の能力、適性、意欲等を総合的に判定して入学者の選抜を行う。

2 平成29年度千葉市立高等学校入学者選抜の状況について

(1) 選抜日程

特海前 別外期 入帰選 学国抜 者生・ 選徒 抜の	志 願 受 付	平成30年2月2日(金)～2月5日(月)16:00
	検 査 日	平成30年2月13日(火)、14日(水)
	入学許可候補者内定者発表★	平成30年2月20日(火) 9:00
	入学確約書提出	平成30年2月20日(火)～2月22日(木)12:00
後 期 選 抜	志 願 受 付	平成30年2月23日(金)16:30
	志願変更受付	平成30年2月26日(月)～2月27日(火)12:00
	検 査 日	平成30年3月 1日(木)
	入学許可候補者発表★	平成30年3月 7日(水) 9:00

★H29年度より、WEBでの合格発表開始。

(2) 前期選抜・海外帰国生徒の特別入学者選抜

		千葉高校		稲毛高校	
募集定員	普通科	280名		普通科	200名 ※
	理数科	40名		国際教養科	40名
選抜枠・予定人員	普通科	60%	168名	普通科	60% 120名
	理数科	75%	30名	国際教養科	75% 30名
選抜方法	1日目(2/9)	学力検査(国・数・英・理・社)各50分			
	2日目(2/10)	小論文		面接	
志願倍率:志願者数	普通科	2.46倍	414名	普通科	2.58倍 310名
	理数科	2.63倍	79名	国際教養科	2.73倍 82名
内定数:(確約書提出数) 入学許可候補者内定者発表2/17	普通科	168名	(168名)	普通科	120名 (120名)
	理数科	30名	(30名)	国際教養科	30名 (30名)

(全日制の県平均 1.74倍)

※ 稲毛高校の1学年普通科定員は280名。附属中からの進学者80名分を引いた200名が募集定員

・海外帰国生徒の特別入学者選抜(稲毛高校のみ)は普通科2名、国際教養科1名の志願があったが、内定者はいなかった。中国等帰国生徒の特別入学者選抜は希望者がいないため、実施しなかった。

(3) 後期選抜

	千葉高校		稲毛高校	
募集人員 (募集定員—確約書提出者数)	普通科	112名	普通科	80名
	理数科	10名	国際教養科	10名
選抜方法(2/29)	学力検査(国・数・英・理・社)各40分			
必要に応じた検査	無		無	
傾斜配点	理数科(数・理)を1.5倍		国際教養科(英)を1.5倍	
志願倍率:志願数	普通科	1.86倍 208名	普通科	2.00倍 160名
	理数科	2.30倍 23名	国際教養科	3.50倍 35名

(全日制の県平均 1.40倍)

(4) 入学許可候補者数

	千葉高		稲毛高	
前期確定者+後期合格者 発表:3/7	普通科	287名	普通科	201名
	理数科	40名	国際教養科	40名

千葉市立稲毛高等学校附属中学校入学者選抜志願者数・志願倍率

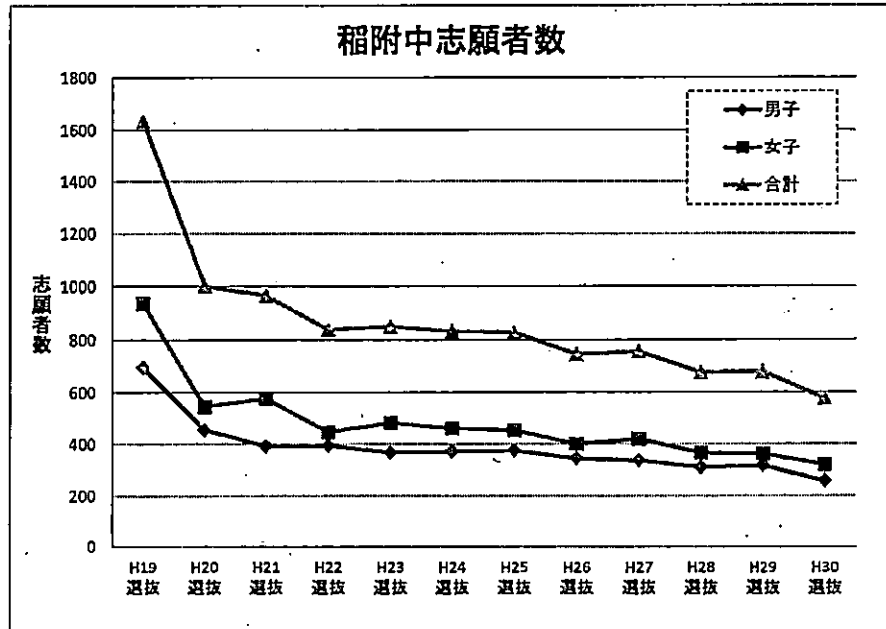
志願者数

	H19 選抜	H20 選抜	H21 選抜	H22 選抜	H23 選抜	H24 選抜	H25 選抜	H26 選抜	H27 選抜	H28 選抜	H29 選抜	H30 選抜
男子	694	456	391	394	368	371	374	343	336	310	316	257
女子	939	546	576	446	483	462	454	401	419	385	362	319
合計	1633	1002	967	840	851	833	828	744	755	675	678	576

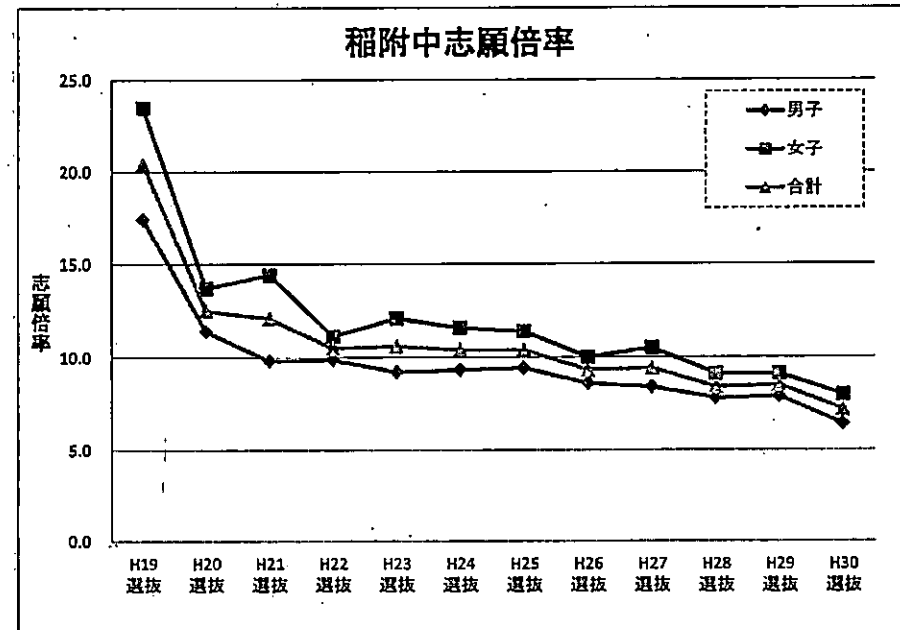
志願倍率

	H19 選抜	H20 選抜	H21 選抜	H22 選抜	H23 選抜	H24 選抜	H25 選抜	H26 選抜	H27 選抜	H28 選抜	H29 選抜	H30 選抜
男子	17.4	11.4	9.8	9.9	9.2	9.3	9.4	8.6	8.4	7.8	7.9	6.4
女子	23.5	13.7	14.4	11.2	12.1	11.6	11.4	10.0	10.5	9.1	9.1	8.0
合計	20.4	12.5	12.1	10.5	10.6	10.4	10.4	9.3	9.4	8.4	8.5	7.2

稲附中志願者数



稲附中志願倍率



※H20年度に県立千葉中学校開校。H28年度に県立東葛飾中学校開校。

千葉市立高等学校入学者選抜志願倍率

特色ある入学者選抜・前期選抜志願倍率

		H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
千葉	普通科	3.21	3.32	3.29	3.86	2.60	2.62	2.66	2.40	2.58	2.15	2.85	2.46
	理数科	4.05	3.65	4.20	3.90	3.25	3.08	3.17	2.75	3.25	1.92	2.67	2.63
稲毛	普通科	3.58	3.79	2.81	2.74	2.62	2.30	1.95	2.54	2.48	2.67	2.26	2.58
	国際教養科	3.13	4.25	2.65	3.15	1.60	2.07	1.63	2.63	2.93	2.97	2.30	2.73
県平均倍率		2.25	2.29	2.30	2.31	1.82	1.84	1.85	1.83	1.82	1.73	1.75	1.74

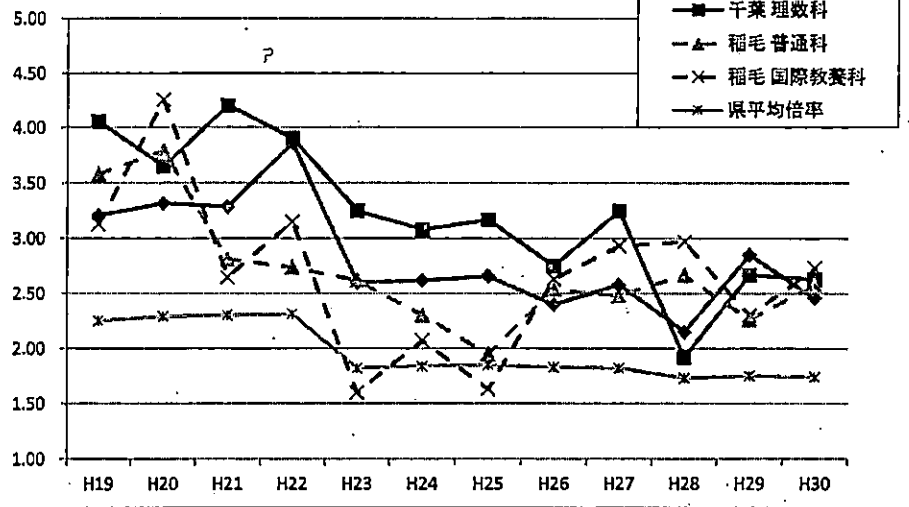
特色ある入学者選抜 ← → 前期選抜

学力による入学者選抜・後期選抜志願倍率

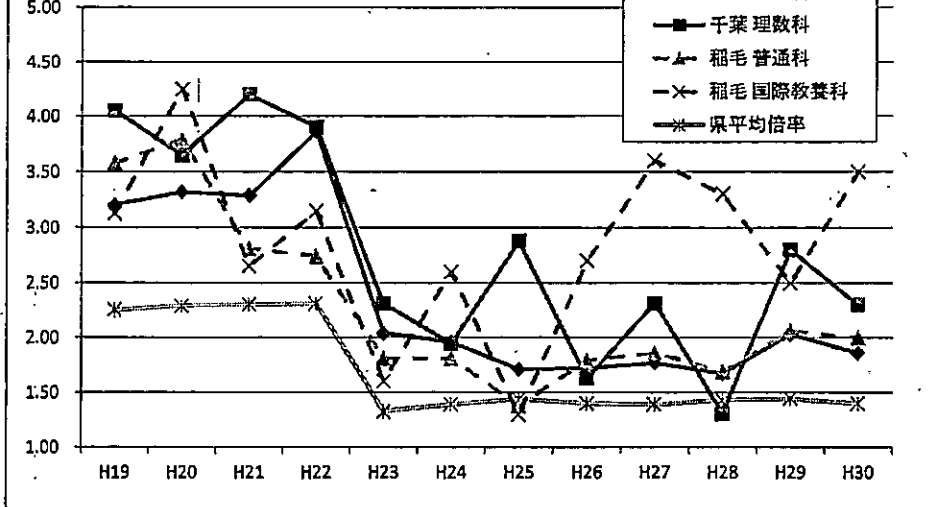
		H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
千葉	普通科	3.21	3.32	3.29	3.86	2.04	1.96	1.71	1.72	1.77	1.67	2.03	1.86
	理数科	4.05	3.65	4.20	3.90	2.31	1.94	2.88	1.63	2.31	1.31	2.80	2.30
稲毛	普通科	3.58	3.79	2.81	2.74	1.81	1.81	1.38	1.79	1.86	1.69	2.06	2.00
	国際教養科	3.13	4.25	2.65	3.15	1.60	2.60	1.30	2.70	3.60	3.30	2.50	3.50
県平均倍率		2.25	2.29	2.30	2.31	1.33	1.39	1.44	1.40	1.39	1.43	1.44	1.40

学力検査 ← → 後期選抜

特色ある入学者選抜・前期選抜志願倍率



学力検査・後期選抜志願倍率



報告事項（４）

平成 29 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果報告について

学校教育部保健体育課

1 調査の目的

- (1) 子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象

小学校第 5 学年、中学校第 2 学年

3 調査事項

(1) 実技に関する調査：8 種目

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ（小学生）またはハンドボール投げ（中学生）

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

4 調査実施日

平成 29 年 4 月から 7 月末までの期間

5 結果と今後の方針について

(1) 実技に関する調査

- ・ 体力合計点では、小学校 5 年男子が、全国（47 都道府県）の順位にあてはめると 17 位、指定都市 20 市中 3 位、女子は全国 15 位、指定都市 3 位の記録だった。また、中学校 2 年男子は全国 9 位、指定都市 3 位、女子は全国 3 位、指定都市 1 位の好記録だった。
- ・ 中学校 2 年生女子の長座体前屈、立ち幅跳びは、全国 1 位にあたる好記録だった。
- ・ 種目では、小中学生の男女ともに、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅跳びの 8 種目中 6 種目において全国平均を上回った。
- ・ 小学生は男女ともに握力とソフトボール投げ、中学生男子は握力が全国平均を下回っている。「投げる」等の運動経験を増やすとともに、「投げ方の指導」が必要である。また、遊びや体育・保健体育の準備運動等で持久力や握力を伸ばすような継続的な取り組みも拡充したい。今後、各学校で具体的な取り組みが広がるように、研修会等で事例等を紹介する。

(2) 質問紙調査

- ・ 「運動が好き」の問いには、小 5 男女、中 2 男子で若干全国平均を下回ったものの、小 5 男女、中 2 男女ともに「運動は大切」「体育・保健体育の授業は楽しい」「卒業後も自主的に運動したい」と回答している割合が全国平均を上回っている。今後も引き続き、体育・保健体育の学習の充実を図ることで、「運動が好き」という児童生徒の育成に努める。
- ・ 「オリンピック・パラリンピックへの気持ち」は、小 5 男女、中 2 男子においては全項目で、中 2 女子でも多くの項目で全国平均を上回っており、関心の高さが伺える。引き続き、体育の授業におけるパラスポーツの実施、中学校保健体育におけるパラスポーツを教材とした「体育理論」学習の充実、アスリートとの交流等をとおして、スポーツの多様性や素晴らしさを認識させ、オリンピック・パラリンピックへの関心を一層高めていきたい。

平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(実技に関する調査結果)

- * ランク全国 : 全国47都道府県のランキングに本市の数値をあてはめた場合の順位
- * ランク指定都市: 20の市指定都市における順位
- * 指定都市の結果は平成29年度から公表されたため、昨年度の比較は空欄

小学校5年		男子			女子		
		全国	ランク【前年度との比較】		全国	ランク【前年度との比較】	
			平均値	全国		指定都市	平均値
握力	全国	16.51			16.12		
	千葉県	16.45	27 【→】	9 【】	16.10	27 【↓】	8 【】
上体起こし	全国	19.92			18.81		
	千葉県	19.97	19 【↓】	8 【】	19.05	15 【↓】	6 【】
長座体前屈	全国	33.15			37.43		
	千葉県	33.79	11 【↓】	6 【】	38.25	9 【↓】	4 【】
反復横とび	全国	41.95			40.06		
	千葉県	42.70	21 【↓】	4 【】	40.85	20 【↑】	3 【】
20mシャトルラン	全国	52.24			41.62		
	千葉県	52.61	26 【↓】	7 【】	41.75	27 【↓】	6 【】
50m走	全国	9.37			9.60		
	千葉県	9.28	11 【↓】	2 【】	9.49	4 【↓】	2 【】
立ち幅跳び	全国	151.71			145.47		
	千葉県	152.83	12 【↓】	2 【】	147.92	12 【↓】	2 【】
ソフトボール投げ	全国	22.53			13.94		
	千葉県	22.08	39 【↓】	13 【】	13.91	36 【↑】	8 【】
体力合計点	全国	54.16			55.72		
	千葉県	54.70	17 【↓】	3 【】	56.59	15 【↓】	3 【】

中学校2年		男子			女子		
		全国	ランク【前年度との比較】		全国	ランク【前年度との比較】	
			平均値	全国		指定都市	平均値
握力	全国	28.89			23.82		
	千葉県	28.80	33 【↑】	9 【】	24.10	18 【↓】	4 【】
上体起こし	全国	27.45			23.73		
	千葉県	27.95	9 【→】	7 【】	25.09	4 【→】	2 【】
長座体前屈	全国	43.20			45.86		
	千葉県	46.10	5 【↓】	2 【】	50.24	1 【→】	1 【】
反復横とび	全国	51.89			46.76		
	千葉県	52.60	13 【↑】	5 【】	47.61	8 【↑】	3 【】
20mシャトルラン	全国	85.99			59.14		
	千葉県	86.61	22 【↑】	7 【】	61.93	10 【↑】	5 【】
50m走	全国	7.99			8.80		
	千葉県	7.89	5 【↓】	4 【】	8.60	3 【↓】	1 【】
立ち幅跳び	全国	194.54			168.57		
	千葉県	197.70	12 【↓】	4 【】	176.53	1 【↑】	1 【】
ソフトボール投げ	全国	20.56			12.96		
	千葉県	21.00	19 【↓】	8 【】	13.61	9 【↑】	2 【】
体力合計点	全国	42.11			49.97		
	千葉県	43.93	9 【↓】	3 【】	53.86	3 【↑】	1 【】

児童質問紙(小学校5年男子)

平成29年度

小学校 5年男子	Q1:運動が好き					Q4:運動は大切				
	標本数	1好き	2やや好き	3やや好き	4きらい	標本数	1大切	2やや大切	3あまり大切ではない	4大切ではない
全国	530,650	73.2%	20.1%	4.5%	2.2%	526,937	69.7%	22.7%	5.8%	1.7%
千葉県	4,091	73.6%	19.4%	4.7%	2.2%	4,062	70.0%	22.8%	5.2%	1.9%

小学校 5年男子	Q12:運動部等の所属			Q5:中学校で授業以外でも自主的に運動したい				
	標本数	1運動部	2地域のスポーツクラブ	3入っていない	標本数	1思う	2思わない	3分からない
全国	528,608	29.4%	49.7%	30.7%	504,808	77.6%	57.0%	16.7%
千葉県	4,077	16.0%	55.1%	34.3%	3,884	77.8%	5.7%	16.5%

小学校 5年男子	Q6:体育の授業以外の運動やスポーツの時間							
	1週間の総運動時間(月～日)				1週間の総運動時間(時間別)			
	標本数	平均値			0分	1～59分	60～419分	420分～
全国	521,177	615.8			2.9%	3.4%	37.1%	56.6%
千葉県	4,026	613.0			2.8%	3.4%	38.0%	55.8%

小学校 5年男子	Q19:体育の授業は楽しい				Q16:健康に運動は大切					
	標本数	1楽しい	2やや楽しい	3あまり楽しくない	4楽しくない	標本数	1大切	2やや大切	3あまり大切ではない	4大切ではない
全国	528,047	73.0%	21.4%	3.9%	1.7%	525,515	77.8%	18.0%	3.1%	1.0%
千葉県	4,056	73.3%	21.2%	3.8%	1.7%	4,041	76.3%	19.3%	3.2%	1.2%

小学校 5年男子	Q30:オリンピック・パラリンピックへの気持ち ※複数回答可								
	標本数	1運動に関心が高まった	2競技種目を自分も行ってみたい	3内容・歴史を知りたい	4選手として出場してみたい	5試合を見に行ってみたい	6大会ボランティアをしてみたい	7分からない	8その他
全国	526,506	36.4%	31.3%	26.1%	33.0%	56.4%	17.9%	15.2%	10.0%
千葉県	4,052	39.6%	36.1%	29.3%	35.7%	60.5%	22.3%	11.9%	9.4%

児童質問紙(小学校5年女子)

小学校 5年女子	Q1:運動が好き					Q4:運動は大切				
	標本数	1好き	2やや好き	3やや好き	4きらい	標本数	1大切	2やや大切	3あまり大切ではない	4大切ではない
全国	510,240	56.4%	30.9%	9.1%	3.6%	506,952	57.7%	31.5%	8.9%	1.9%
千葉県	3,960	57.8%	28.9%	9.9%	3.3%	3,940	58.4%	32.0%	8.0%	1.6%

小学校 5年女子	Q12:運動部等の所属			Q5:中学校で授業以外でも自主的に運動したい				
	標本数	1運動部	2地域のスポーツクラブ	3入っていない	標本数	1思う	2思わない	3分からない
全国	508,261	19.9%	31.8%	52.9%	496,225	70.7%	6.8%	22.5%
千葉県	3,945	10.0%	34.5%	57.7%	3,862	71.4%	5.8%	22.8%

小学校 5年女子	Q6:体育の授業以外の運動やスポーツの時間							
	1週間の総運動時間(月～日)				1週間の総運動時間(時間別)			
	標本数	平均値			0分	1～59分	60～419分	420分～
全国	505,275	374.7			4.1%	7.5%	55.3%	33.0%
千葉県	3,932	377.7			3.7%	6.7%	57.2%	32.4%

小学校 5年女子	Q19:体育の授業は楽しい				Q16:健康に運動は大切					
	標本数	1楽しい	2やや楽しい	3あまり楽しくない	4楽しくない	標本数	1大切	2やや大切	3あまり大切ではない	4大切ではない
全国	508,829	59.8%	31.1%	6.9%	2.2%	507,213	73.0%	23.0%	3.3%	0.7%
千葉県	3,956	61.5%	29.9%	6.5%	2.1%	3,941	72.4%	23.3%	3.6%	0.7%

小学校 5年女子	Q30:オリンピック・パラリンピックへの気持ち ※複数回答可								
	標本数	1運動に関心が高まった	2競技種目を自分も行ってみたい	3内容・歴史を知りたい	4選手として出場してみたい	5試合を見に行ってみたい	6大会ボランティアをしてみたい	7分からない	8その他
全国	507,689	29.6%	24.1%	28.1%	19.0%	56.2%	24.8%	17.4%	9.1%
千葉県	3,944	32.8%	29.9%	29.9%	22.1%	60.6%	29.2%	14.2%	7.7%

生徒質問紙(中学校2年男子)

平成29年度

中学校 2年男子	Q1:運動が好き				Q3:運動は大切					
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国	486,927	63.4%	25.6%	7.2%	3.9%	484,649	63.8%	26.8%	7.0%	2.5%
千葉県	3,578	64.3%	23.9%	7.7%	4.2%	3,548	64.7%	26.4%	6.6%	2.2%

中学校 2年男子	Q5:運動部等の所属 ※複数回答可				Q4:中学校卒業後、自主的に運動したい				
	標本数	1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない
全国	485,006	78.4%	8.3%	17.8%	5.9%	480,726	71.1%	9.0%	19.9%
千葉県	3,561	77.1%	9.4%	16.2%	6.5%	3,525	71.1%	9.0%	19.9%

中学校 2年男子	Q6:体育の授業以外の運動やスポーツの時間					
	1週間の総運動時間(月～日)		1週間の総運動時間(時間別)			
標本数	平均値	0分	1～59分	60～419分	420分～	
全国	480,148	970.9	4.5%	1.5%	7.8%	86.1%
千葉県	3,511	1038.0	5.2%	1.7%	7.7%	85.3%

中学校 2年男子	Q18:保健体育の授業は楽しい				Q15:健康に運動は大切					
	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国	482,129	50.3%	37.9%	8.4%	3.4%	481,636	75.5%	20.2%	3.0%	1.3%
千葉県	3,520	54.8%	34.2%	7.8%	3.2%	3,513	73.6%	21.7%	3.4%	1.3%

中学校 2年男子	Q29:オリンピック・パラリンピックへの気持ち ※複数回答可								
	標本数	1.運動に関心が高まってきた	2.競技種目を自分も行ってみたい	3.内容・歴史を知りたい	4.選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみりたい	6.大会ボランティアをしてみたい	7.分からない	8.その他
全国	479,469	33.9%	15.7%	10.9%	16.1%	54.8%	10.7%	18.9%	8.8%
千葉県	3,506	35.7%	17.1%	11.3%	16.6%	56.5%	13.5%	17.3%	7.6%

生徒質問紙(中学校2年女子)

中学校 2年女子	Q1:運動が好き				Q3:運動は大切					
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国	465,984	47.1%	31.5%	14.2%	7.2%	463,841	49.8%	34.7%	12.2%	3.3%
千葉県	3,443	52.7%	29.1%	12.4%	5.8%	3,420	56.3%	31.5%	10.2%	2.1%

中学校 2年女子	Q5:運動部等の所属 ※複数回答可				Q4:中学校卒業後、自主的に運動したい				
	標本数	1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない
全国	464,958	58.6%	32.0%	10.3%	7.2%	461,302	58.3%	12.3%	29.4%
千葉県	3,438	60.0%	31.2%	7.9%	6.8%	3,406	63.5%	10.4%	26.0%

中学校 2年女子	Q6:体育の授業以外の運動やスポーツの時間					
	1週間の総運動時間(月～日)		1週間の総運動時間(時間別)			
標本数	平均値	0分	1～59分	60～419分	420分～	
全国	455,460	699.3	13.3%	5.8%	18.1%	62.7%
千葉県	3,356	808.0	12.3%	5.3%	17.6%	64.9%

中学校 2年女子	Q18:保健体育の授業は楽しい				Q15:健康に運動は大切					
	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国	463,513	39.5%	43.6%	13.0%	3.9%	463,413	68.1%	27.4%	3.6%	0.9%
千葉県	3,401	49.4%	38.6%	9.4%	2.6%	3,406	70.0%	25.9%	3.6%	0.6%

中学校 2年女子	Q29:オリンピック・パラリンピックへの気持ち ※複数回答可								
	標本数	1.運動に関心が高まってきた	2.競技種目を自分も行ってみたい	3.内容・歴史を知りたい	4.選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみりたい	6.大会ボランティアをしてみたい	7.分からない	8.その他
全国	461,765	26.4%	11.0%	11.4%	6.6%	58.4%	18.3%	21.4%	8.1%
千葉県	3,394	29.3%	12.8%	10.4%	7.1%	62.7%	24.7%	17.6%	5.8%

平成29年度後期ライトポート・グループ活動諸行事について

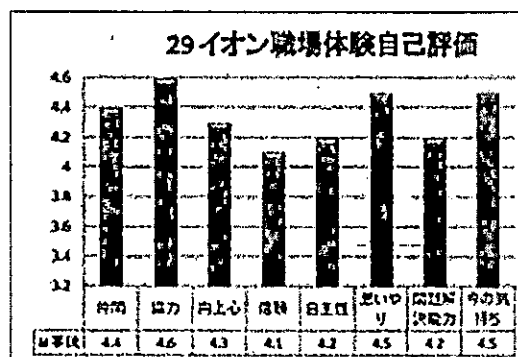
教育センター

1 イオンでの職場体験 [対象：LPや中学校グループ活動に関わる中学生]

- (1) 日 時 平成29年11月6日(月)～11月8日(水)
- (2) 場 所 イオンマリンピア店
- (3) 目 的 働く人と触れ合うことを通して社会性を養い、学校復帰のための力を高める。
- (4) 参加者 11名 (LP 6名・中グループ活動5名)
- (5) 体験内容

	午前 10:00～12:00	午後 13:00～15:00
11/6(月)	3日間の進め方、イオンの基本理念	基本動作訓練、姿勢と挨拶、店内見学
11/7(火)	接客応対訓練	売場作業体験
11/8(水)	売場作業体験	グループワーク、目標の振り返り

- (6) まとめ、
質問紙調査の全ての項目において自己評価が5段階の4ポイントを超えている。特に「協力」についての評価が高く、友達と声を掛け合い協力し合いながら、日常と異なる場で、職場体験を終えたことがわかる。



生徒の感想

- お客さんに「ありがとう」と言われてとっても嬉しかった。
- 仕事をする大変さや面白さがを初めて実感した。頼まれた仕事が終わったら、従業員の人に聞きながら次の仕事に取り組むことができた。
- 自分は意外と記憶力がよいと思った。毎日仕事をしている人の大変さがわかった。

2 カンドゥー職場体験 [対象：参加者及び参観者教育センターに関わる小学生が参加]

- (1) 日 時 平成29年11月16日(木)
- (2) 場 所 仕事体験テーマパーク「カンドゥー」
- (3) 目 的 様々な仕事体験を通して社会性を養うとともに、自分の役割を果たすことにより達成感や自信を持たせる。
- (4) 参加児童数 13名

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
男子				1	3	3	7
女子				1	1	4	6
計				2	4	7	13

小学校グループ	6
家庭訪問相談	1
来所相談	5
ライトポート	1

- (5) 体験した仕事 警察官・助産師・ダンサー・救急救命士・レンタカー等

- (6) まとめ

指導の感想

- レンタカークルーで車を運転できてよかったです。
- いろいろな仕事が体験できてよかったです。また体験したいと思いました。

参観した保護者の感想

- 去年は親子で行動しましたが、今年は友達と行動することができて嬉しく思いました。また、成長を感じました。
- 家からの移動中、「やっぱり行きたくない怖い。」と話していましたが、参加すると笑顔が見られ、本人も「参加してよかった。」と話していました。その言葉を聞いて私も嬉しくなりました。ありがとうございました。

3 ジョイントフェスタ [対象：LPや小・中グループ活動に通う児童生徒]

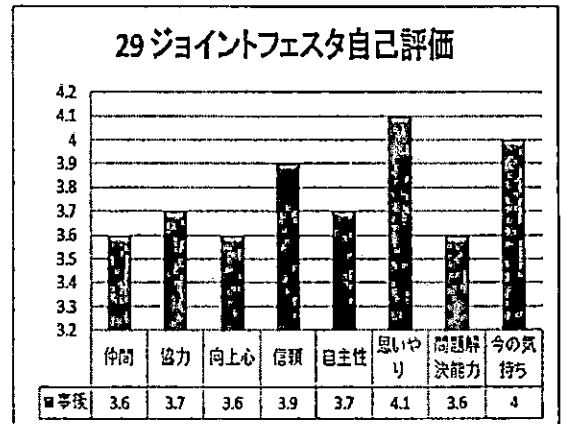
- (1) 日 時 平成29年12月8日(金) 12:15~15:00
- (2) 場 所 教育センター講堂(2階)
- (3) 目 的 仲間と協力する中で、仲間のよさや自分のよさを発見する。自己肯定感を高める。
- (4) 参加者及び参観者
 - 参加者 111名(小学生11名・中学生100名)
 - 参観者 来賓・一般:12名 保護者:54名 学校関係者:40名
来所相談・家庭訪問相談児童生徒・卒業生:20名

(5) 主なプログラム

- ～友 心を一つにがんばろう～
- D(ダブル)・D(ダッチ)・D(ダンス)
- 踊って奏でるメリークリスマス 等

(6) まとめ

- 「思いやり」が高まったと答えた児童生徒が多かった。LPや中学校グループ毎での発表内容を企画し練習する中で、仲間のことを考えながら活動ができたためと思われる。
- 活動が終わった後の「今の気持ち」が高い。当日の発表だけでなく過程も含めて、達成感をもつことができた。



参加者の感想

- 練習を通して、みんなの優しさに気付きました。今までよりもっと仲良くなれた気がします。
- 人前が苦手だったけど、この行事で克服できてよかった。
- たくさん練習した。終わった後の達成感が最高だった。
- 練習は大変だったけれど、仲間がいたから頑張れたと感じています。自信になりました。

保護者の感想

- 力を合わせて発表している姿を見て、目標に向かって頑張ってきたことがわかりました。
- とても楽しい会でした。練習を重ねてきたことが伝わり子供たちの頑張りに感激しました。

先生方の感想

- 子供たちの表情が明るく生き生きとしていて、本当に楽しそうでした。安心しました。
- ライトポートの先生方に感謝しています。ライトポートへ通うようになってから自信がついたのか、中学校へも足を運べるようになりました。良い方向に進んでいます。

4 第二養護学校での職場体験 [対象：LPや中学校グループに通う生徒]

- (1) 期 日 平成30年1月30日(火)、31日(水) (2日間)
- (2) 場 所 千葉市立第二養護学校
- (3) 目 的 第二養護学校の児童と交流することで、障害への理解を深め、今後の学校生活・社会生活に生かす。
- (4) 参加者 11名

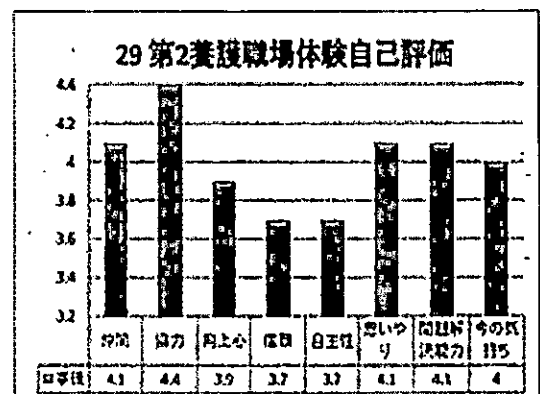
	中1	中2	中3	計
男子	1	3	2	6
女子	1	4		5
計	2	7	2	11

- (5) 内 容 各教室での児童支援・給食指導等の補助
- (6) まとめ

「協力」を始め、「仲間」「思いやり」「問題解決力」等多くの項目で4ポイントを超えている。障害のある子と触れ合う中で、感想にもあるように、多くのことを感じ学んだようだ。

生徒の感想

- 先生方は、子供一人一人をよく見て、叱るときはきちんと叱って、ほめる時にはほめていて、すごいと思った。
- みんな障害を持っていながらも、一生懸命一つ一つのことをやり遂げようとしている様子を見て、自分も頑張ろうと思った。
- 先生方は優しく、子供たちはかわいかった。先生と子供たちが家族みたいでいいなと思った。



5 第2回長柄ジョイントキャンプ [対象：小・中学生]

- (1) 日 時 平成30年2月8日(水)～10日(金) 2泊3日
- (2) 場 所 千葉市少年自然の家
- (3) 目 的 自然の家に宿泊することで、自然や仲間との触れ合いや親睦をさらに深める中で、仲間のよさや自分のよさを発見する。
- (4) 参加者及び参観者
 - 参加者22名(小学生6名 中学生16名)
 - 参観者21名(教育委員2名 原籍校の校長・教頭・担任等)

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
男子	1	1	2	2	3	1	9
女子			2	1	8	1	13
計	1	1	4	3	11	2	22

(5) 内 容

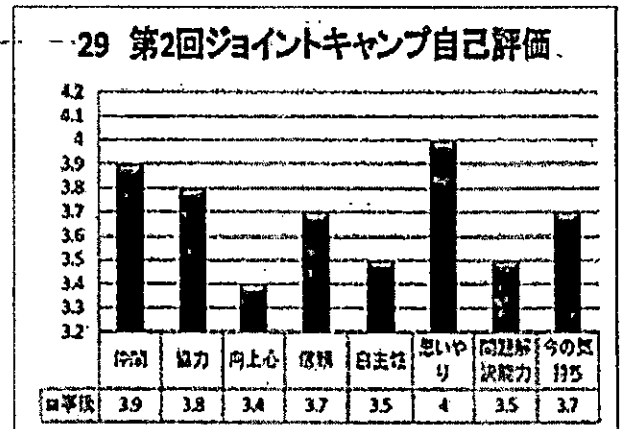
1日目	2日目	3日目
出発式・入所式 出合いのゲーム フリーチョイス (バスケットボール・クライミングウォール・ 室内ゲーム・あひるホッケー)	朝の散歩 スイーツ作り ドミノたおし キャンドルサービス	振り返りタイム 別れのつどい 退所式・解散式

(6) まとめ

- 友達を思いやりながら2泊3日過ごすことができたことがわかる。次年度の目的は更に、「自主性」を育てることができるような、プログラムの内容に改善したい。

児童生徒の感想

- みんなと握手をして、すごく安心して温かい気持ちになりました。
- 一人一人違う個性を持っているけれど、それぞれ目標に向かって頑張ることができてすごいなと感じたし、参加してよかったなと思いました。
- いつもは一人が多いけど、誰かといることが自然になって、仲間って大事だなと思いました。
- キャンドルサービスの時に、みんなの一言がとても素敵だなと思いました。
- 初めてのジョイントキャンプの参加でしたが、みんな優しく接してくれて、友達もできたので、また是非参加したいです。



議案第8号

千葉市いじめ防止基本方針の改定について

千葉市いじめ防止基本方針について、次のとおり改定するものとする。

平成30年3月22日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野 和美

千葉市いじめ防止基本方針（別添）

~~~~~

## 議 案 説 明

千葉市いじめ防止基本方針の改定について、千葉市教育委員会組織規則第8条第1号の規定に基づき議決を求めるものであります。

議案第9号

千葉市教育委員会組織規則等の一部改正について  
千葉市教育委員会組織規則等の一部を改正する規則を次のとおり制定するものとする。

平成30年3月22日提出

千葉市教育委員会教育長 磯 野 和 美

千葉市教育委員会規則第 号

千葉市教育委員会組織規則等の一部を改正する規則  
(千葉市教育委員会組織規則の一部改正)

第1条 千葉市教育委員会組織規則(昭和45年千葉市教育委員会規則第4号)の一部を次のように改正する。

第17条教育総務部教育職員課の事務分掌第3号中「、服務」を削り、第6号中「勤務時間」の次に「、服務」を加える。

第17条学校教育部教育支援課の事務分掌中第9号を第10号とし、第8号を第9号とし、第7号の次に次の1号を加える。

(8) 特別支援学級及び通級指導教室の配置や開設等に関すること。

第17条学校教育部保健体育課の事務分掌第16号中「災害共済給付」の次に「に係る共済掛金の徴収及び給付」を加え、同事務分掌第27号中「新港」を削り、同号を同事務分掌第30号とし、同事務分掌中第23号から第26号までを3号ずつ繰り下げ、同事務分掌第22号中「公会計」を「徴収(学校給食センターの所管に属するものを除く。)」に改め、同号を同事務分掌第23号とし、同号の次に次の2号を加える。

(24) 賄材料の調達(学校給食センターの所管に属するものを除く。)に関すること。

(25) 学校給食センター運営委員会に関すること。

第17条学校教育部保健体育課の事務分掌第21号の次に次の1号を加える。

(22) 学校給食センターの予算及び経理に関すること。

第17条生涯学習部生涯学習振興課の事務分掌中第15号を第17号とし、第14号を第16号とし、同事務分掌第13号中「千葉市公

民館設置管理条例（昭和44年千葉市条例第23号）別表第3に掲げる公民館（以下「第2類の公民館」という。）及び」を削り、同号を同事務分掌第15号とし、同事務分掌中第12号を第13号とし、同号の次に次の1号を加える。

（14）公民館に関すること。

第17条生涯学習部生涯学習振興課事務分掌中第11号を第12号とし、第10号の次に次の1号を加える。

（11）公民館運営審議会に関すること。

第17条生涯学習部文化財課の事務分掌第10号中「加曾利貝塚」の次に「縄文遺跡」を加える。

第20条の表の第2類の部中新港学校給食センターの項を削り、生涯学習センターの項を削り、第2類の公民館の項を削り、科学館の項を削る。

第20条の表の第3類の部中学校給食センター（新港学校給食センターを除く。以下「第3類の学校給食センター」という。）の項を次のように改める。

|          |       |
|----------|-------|
| 学校給食センター | 保健体育課 |
|----------|-------|

第20条の表の第3類の部中公民館（第2類の公民館を除く。以下「第3類の公民館」という。）の項を削る。

第21条を次のように改める。

第21条 削除

第22条第7号中「加曾利貝塚」の次に「縄文遺跡」を加える。

第25条第1項中「新港」を削り、第2号を削り、同項第3号中「給食費」を「学校給食費」に改め、同号を同項第2号とし、同項中第4号を第3号とし、第5号から第10号までを1号ずつ繰り上げ、第11号から13号までを削り、同条第2項を削る。

第25条の2第2項総務室の所掌事務第7号中「情報教育ネットワーク」を「情報システム（他の部、課等の所管に属するものを除く。）」に改め、同項学校支援室の所掌事務第7号中「経営研修」を「専門研修」に改める。

第37条の表中新港学校給食センターの項を削り、第2類の公民館

の項を削り、第3類の学校給食センターの項中「第3類の学校給食センター」を「学校給食センター」に改め、第3類の公民館の項を削る。

別表の教育職員課の部教職員担当課長の項中「第3号、第6号、第7号、第10号及び第11号に規定する事務（教職員に関するものに限る。）並びに同事務分掌第12号」を「第7号及び第11号に規定する事務（教職員に関するものに限る。）並びに同事務分掌第2号、第3号、第10号、第12号」に改め、同表文化財課の部特別史跡担当課長の項中「加曾利貝塚の特別史跡の指定に向けた」を「特別史跡加曾利貝塚に係る」に改める。

（千葉市教育委員会公印規則の一部改正）

第2条 千葉市教育委員会公印規則（昭和43年教委規則第3号）の一部を次のように改正する。

別表第1第1項イ中第9号及び第10号を削り、第11号を第9号とし、第12号から第24号までを2号ずつ繰り上げ、同表第2項イ中第5号を削り、第6号を第5号とし、第7号を第6号とし、第8号を第7号とする。

別表第2第1項イの表中第9号及び第10号を削り、第11号を第9号とし、第12号から第24号までを2号ずつ繰り上げ、同表第2項イ中第5号を削り、第6号を第5号とし、第7号を第6号とし、第8号を第7号とする。

（千葉市学校給食センター運営委員会規則の一部改正）

第3条 千葉市学校給食センター運営委員会規則（昭和42年教委規則第1号）の一部を次のように改正する。

第5条中「給食センター」を「学校教育部保健体育課」に改める。

附 則

この規則は、平成30年4月1日から施行する。



~~~~~

議 案 説 明

平成30年4月1日付け組織改正等に伴う所要の改正を行うため、
規則の一部を改正しようとするものであります。

議案第10号

千葉市立小学校及び中学校管理規則等の一部改正について

千葉市立小学校及び中学校管理規則等の一部を改正する規則を次のとおり制定するものとする。

平成30年3月22日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

千葉市教育委員会規則第 号

千葉市立小学校及び中学校管理規則等の一部を改正する規則

(千葉市立小学校及び中学校管理規則の一部改正)

第1条 千葉市立小学校及び中学校管理規則(昭和39年千葉市教育委員会規則第1号)の一部を次のように改正する。

第40条の見出しを「(服務報告)」に改める。

第47条の見出しを「(報告)」に改め、同条第1項中「4月10日及び10月15日現在における」を削り、「職員数等を組織編制報告書(別記第9号様式)により、それぞれ4月16日及び10月20日までに」を「職員数を」に改め、同条第2項中「各学期ごとの」及び「職員の勤務状況報告書(別記第10号様式)により、前期分にあつては10月25日まで、後期分にあつては4月5日までに」を削る。

第9号様式及び第10号様式を次のように改める。

第9号様式及び第10号様式 削除

(千葉市立高等学校管理規則の一部改正)

第2条 千葉市立高等学校管理規則(昭和39年千葉市教育委員会規則第5号)の一部を次のように改正する。

第57条の見出しを「(服務報告)」に改める。

第61条の表を次のように改める。

事項	期日	様式
1 卒業(修了)認定の状況	4月1日(第47条第3項の規定による卒業の認定については、当該認定後10日以内)	様式第9号
2 入学許可の状況	4月10日(第26条の2第1項及び同条第3項の規定による入学の許可については、当該許可後10日以内)	様式第10号

3 各教科・科目の 年間授業時間数	3月31日	様式第11号
----------------------	-------	--------

第61条の次に次の1条を加える。

(報告)

第61条の2 校長は、生徒数、学級数及び職員数を教育委員会に報告しなければならない。

2 校長は、職員の勤務状況を教育委員会に報告しなければならない。

様式第7号及び様式第8号を次のように改める。

様式第7号及び様式第8号 削除

(千葉市立特別支援学校管理規則の一部改正)

第3条 千葉市立特別支援学校管理規則(平成元年千葉市教育委員会規則第8号)の一部を次のように改正する。

第53条の見出しを「(サービス報告)」に改める。

第55条を次のように改める。

第55条 削除

第65条第1項の表を次のように改める。

事項	期日
(1) 卒業(修了)認定の状況	4月1日(第19条ただし書きの規定による卒業の認定については、当該認定後10日以内)
(2) 入学許可の状況	4月10日(第22条ただし書きの規定による入学の許可については、当該認定後10日以内)
(3) 職員及び児童生徒の健康診断の状況	実施後20日以内
(4) 各教科、科目の年間授業数	3月31日

第65条の次に次の1条を加える。

(報告)

第65条の2 校長は、児童生徒数、学級数及び職員数を教育委員会に報告しなければならない。

2 校長は、職員の勤務状況を教育委員会に報告しなければならない。

附 則

この規則は、平成30年4月1日から施行する。

~~~~~

## 議 案 説 明

市立学校からの報告について、報告方法を見直し、業務を簡素にするほか、規定の整備を図るため、規則の一部を改正しようとするものであります。

議案第11号

千葉市教育委員会電子情報処理規程の一部改正について  
千葉市教育委員会電子情報処理規程の一部を次のように改正する。

平成30年3月22日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

千葉市教育委員会訓令(甲)第1号

教育委員会事務局及び各教育機関

千葉市教育委員会電子情報処理規程(平成15年千葉市教育委員会訓令第1号)の一部を次のように改正する。

第2条第4号中「第2条第5号」を「第2条第6号」に改める。

第25条第1項中「第2条第2号」を「第2条第3号」に改める。

附 則

この訓令は、平成30年4月1日から施行する。

~~~~~

議 案 説 明

千葉県個人情報保護条例の改正に伴い、訓令の一部を改正しようとする
ものであります。