

# 令和6年度 本町小学校グランドデザイン

学校教育目標

校訓：自主・自律・自学

人間性豊かな 自主的 創造的 実践力のある子どもの育成

目指す子ども像

アフターコロナのリアルを大切にしたい学校生活

徳

やさしく

思いやりがあり、  
自分の行動に責任をもち、  
助け合える子



知

かしこく

自ら進んで学び、  
考えを表現し、  
課題を解決していく子



体

たくましく

からだを鍛え、  
自らチャレンジし、  
がんばりぬく子



安全で安心な、居心地のよい、居がいのある学級での学び

ユーモアにあふれ、一人一人の思いを大切にしたい集団づくりを楽しみ、自ら学び続ける教職員集団

<D&I・みんな本町の子の意識醸成>

- 学年・学級づくり
- ・生活重点目標の意識化
- ・「なぜ」を大事に
- ・本町小よい子のやくそく
- ハートサポート委員会  
(個に応じた指導支援)
- ・いじめ未然防止、早期発見、対応
- ・特別支援教育のスキルアップ
- ・情報共有とケース会議の充実
- なかよし班活動の充実
- 計画的な交流及び共同学習
- 自主的自治的活動の活性化
- ・係活動、委員会、クラブ活動
- ・ボランティア活動(朝清掃)

<「個別最適な学びと協働的な学びの  
一体的な充実」を目指した授業>

- 研究のまとめと次へのステップ
- ・生活科、理科、総合を研究教科へ
- ・一人一授業の実施と算数への般化
- ・少人数指導・学年内交換授業の実施
- 学力向上アクションプラン
- ・基本的学習習慣やルールの徹底
- ・机・いすの高さの定期的な調整
- 言語力を高める基盤整備
- ・読書活動の充実(読み聞かせ・音読)
- ・思いや考えを伝え合う、聞き合う学び
- ・一本杉フェスタを見据えた表現活動
- 教室・廊下の掲示の工夫
- ・学習成果の掲示、作品のコメント

<心身の健康・安全安心>

- 体育科・体育的行事の充実
- ・「課題解決学習」の実践
- ・運動会や特設クラブ
- 日常の実践(ロング昼休み)
- ・外遊びの奨励と体力づくり
- ・体育委員会の取組
- ・ノー宿題デーの実施
- 食育の実践
- ・栄養職員参加の授業
- ・給食試食会開催(1・4年)
- 安全安心な学校づくり
- ・保健・健康安全指導の充実
- ・心のアンケート・死角点検
- ・防犯防災訓練・交通安全教室

## わくわくと笑顔があふれる本町小

- とても素直で明るい
- あいさつができる子が増えてきた
- 課題によく取り組む
- 高学年のリーダーシップがとれる
- 学年をこえてとても仲がよい

本町小児童  
地域の実態

- △さらにあいさつができるようにしたい
- △失敗や間違いを恐れず、自分から  
目標に向かい挑戦させたい
- ⇒チャレンジ、頑張る気持ちを支援
- △道徳性を今以上に高めたい

地域

地域が温かく教育力が高い  
ボランティアに大変協力的  
セイフティウォッチャーさん等

家庭

教育に熱心・関心が高い  
PTA 活動が活発  
(一本杉見守り活動等)  
行事や授業への協力が大

環境

いのちと自然が豊かな環境  
(パーゴラ・学年園・花壇・飼育)  
環境整備の必要性あり