

学校教育目標

人間性豊かな 自主的 創造的 実践力のある子どもの育成

校訓

- 自主 自分の意志で行動する子
- 自律 自分の行動に責任をもつ子
- 自学 自分で発見的 創造的に学びとる子

めざす児童像

- (1) やさしく …思いやりがあり、自分の行動に責任をもち助け合える子
- (2) かしこく …自ら進んで学び、考えを表現し、課題を解決していく子
- (3) たくましく …身体を鍛え、自らチャレンジし、がんばりぬく子

めざす教職員像

- (1) 愛 …みずみずしい感性をもち、愛情に満ちた教職員
- (2) 情熱…使命感をもち、自ら行動する教職員
- (3) 創造…よりよいものを求め、改善に努める教職員
＜認め、ほめ、しかり、励まし、伸ばす教師＞
- (4) 基本…一日一日・一人一人を大事にする教職員
→ 子ども、保護者、地域社会から信頼される教職員

めざす学校像

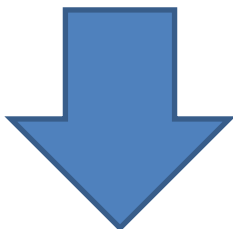
一人一人が輝き、活力のある学校

- (1) 子どもが学びたくなる学校 (3) 清潔で安全な学校
- (2) あいさつの輪が広がる学校 (4) 保護者・地域から信頼される学校

本年度の学校経営の重点

最重要：アフターコロナのリアルを大切にした学校生活の再考

- 1 令和5年度の研究成果を活かした授業実践と評価の工夫
- 2 子どもを主体とした潤いのある集団作り
- 3 学年経営、積極的な生徒指導、教育相談と特別支援教育の推進
- 4 安全で衛生的な温かい環境づくりの推進



わくわくと笑顔があふれる学校へ

