

学校だより	<h1>まくはりの風</h1>	令和4年1月6日
1月臨時号		千葉市立幕張小学校 発行

令和3年度第2回学校評価アンケート結果について

12月に、今年度第2回目の学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様には回答にご協力いただきましてありがとうございました。今後ともご理解とご協力のほどよろしくお願ひいたします。

【選択式設問】

(4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまり思わない 1:思わない)

	項 目	児童の変容		保護者の変容	
		7月	12月	7月	12月
1	学校に行くことを楽しみにしている。	3.3	<u>3.4</u>	3.3	<u>3.5</u>
2	自分から進んで勉強や読書をしている。	3.1	<u>3.2</u>	2.8	<u>2.9</u>
3	学校の勉強は理解している。	3.4	<u>3.5</u>	3.1	<u>3.2</u>
4	友だちと仲良く、楽しく生活している。	3.7	<u>3.8</u>	3.5	<u>3.6</u>
5	「よいこのきまり」を守って生活している。	3.3	3.2	3.3	3.2
6	学級や学年、学校の活動に進んで関わろうとしている。	3.4	3.4	3.2	3.2
7	何事にもめあてをもち、努力している。	3.2	<u>3.3</u>	2.9	<u>3.1</u>
8	自分でできることは自分でしようとしている。	3.5	3.5	3.1	3.1
9	担任の先生とのかかわりの中で、一人一人が大切にされ、認められている学校だと思う。	3.1	<u>3.2</u>	3.3	<u>3.4</u>
10	お子さんのことについて、相談しやすい学校だと思う。	3.1	<u>3.2</u>	3.2	3.2
11	外で遊ぶなどして進んで体を動かし、健康に気を付けている。	3.4	3.4	3.2	3.2
12	交通ルールを守るなどして、安全に生活している。	3.7	3.6	3.3	3.2
13	学校や学級の様子は、家庭に伝わっていると思う。	/	/	3.0	3.0
14	学校は、保護者・地域と連携して教育活動を進めていると思う。	/	/	3.2	3.1

\* ゴシック下線の数値は7月より上昇した項目 \* 斜字の数値は7月より下降した項目

【自由記述】

《子どもに関すること》

- ◎昨年度とは感染状況が少し変わり、校外学習に行かせていただけて、子どもも保護者も嬉しく思っています。
- ◎毎日楽しく通わせていただき感謝しています。 ◎よく家でも学校の様子を話しています。
- 放課後、友達と外遊びをした後の帰宅時間が遅いです。「よいこのきまり」があまり守れていない気がします。

《教員・学校に関すること》

- ◎先生が優しく熱心に関わってくださり、丁寧に指導してくださるので、子どもは安心して過ごしているようです。
- ◎きめ細かなご指導本当に有り難いです。 ◎楽しい授業をしていただいているようで有り難いです。
- ◎友達との関係で不安を感じることもありますが、担任の先生がよく見てくれて、また様子を家庭に伝えてくれるので、安心して学校に行かせられます。担任の先生は一人一人を大切にしてくださっています。
- ◎コロナ禍の中、日々感染対策をしながら子どもたちの安全や健康に配慮してくださっているので、感謝しています。
- 授業中騒がしいことがあるようですが、静かに授業を受けることや授業態度は注意深く指導してほしいです。
- いじめや差別等の指導が甘いような気がします。徹底してほしいです。
- コロナ禍での対策や対応が行き届いていないと思います。○運動会の参観について、各家庭1名は厳しいと思いました。

《学校と保護者との連携に関すること》

- ◎学校HPや学校だより、学年だより等で学校の様子が細かく更新され、学校の様子が分かりやすいです。
- ◎学校HP「今日のまくしょう」が楽しみです。
- 懇談会がないため、先生や保護者同士で話し合う機会が無く、学級のコミュニケーションが取れなかったです。
- 同年齢の子の育て方や決まりなど話をしたかったです。○先生方が忙しそうなので、要望も伝えにくいです。

【分析と考察】

・児童・保護者ともに、「①学校に行くことを楽しみにしている」「②自分から進んで勉強や読書をしている」「③学校の勉強は理解している」「④友達と仲良く楽しく生活をしている」の項目が上昇しています。これらは、10月以降社会情勢が好転傾向にあり、運動会やこん陽まつり等の行事、校外学習、様々な学習活動等を実施することができたため、子どもたちはめあてをもち主体的に活動し、自分の力を発揮することができ、達成感や成就感が得られたものと考えられます。充実した学校生活が送れているものと推察できます。

・一方「⑤よいこのきまり」や「⑫交通ルール」を守ることに關しては下降傾向にあります。年度初めに確認した約束や決まりを忘れがちな時期なので、常に学級や学校で丁寧に指導し、注意喚起を促していきたいと思ひます。

・⑩⑬⑭の「学校・保護者・地域との連携」については、昨年度から懇談会など保護者の方々に参集していただく機会がもてなかったため、学校と保護者、保護者同士の連絡・連携が密に取れていないものと考えられます。次年度は、参集型もしくはオンライン型など実施方法を工夫して、懇談会等を開催していきたいと思ひます。引き続き、情報発信、情報共有に努めてまいります。