

# 学校評価(児童アンケート結果) 平成30年3月5日

4 とてもそう思う、3 そう思う、2 あまり思わない、1 思わない

評価の観点		27年度	28年度	29年度	
1	学校生活は、楽しいですか	3.4	3.2	3.2	
2	あいさつは、いつもきちんとできますか	3.5	3.3	3.3	
3	廊下は静かに右側を歩いていますか	2.9	2.6	2.8	
4	歯みがきや手洗いを忘れずにできますか	3.5	3.2	3.2	
5	休み時間は進んで運動したり外で遊んだりできますか	3.4	3.4	3.3	
6	給食や家庭の食事、おやつは、健康に気をつけて食べていますか	3.3	3.3	3.3	
7	自分の良いところをさらに伸ばそうとしていますか	3.4	3.3	3.0	
8	係りや委員会活動、手洗いなどを進んでしていますか	3.4	3.4	3.4	
9	読書に親しみ、進んでたくさんの本を読みましたか	3.2	3.1	3.2	
10	仲良く力を合わせて「なかよし」の活動に参加しましたか	3.5	3.5	3.4	
11	掃除やボランティア活動に、進んで取り組みましたか	3.3	3.0	3.2	
12	学習の準備や宿題は、毎日きちんとできますか	3.5	3.4	3.3	
13	安全に気をつけ、通学路や登校時間・帰宅時刻を守って生活していますか	3.5	3.4	3.4	
14	先生に何でも相談できますか	3.1	2.9	3.0	
15	先生は、あなたのがんばったことをほめてくれますか	3.6	3.4	3.2	
16	学級の友達に大切にされていますか	3.2	3.1	3.1	
17	学級の友達と仲良く力を合わせて生活していますか	3.3	3.4	3.2	
18	勉強はわかりやすいですか	3.4	3.2	3.2	
19	朝ごはん	毎朝欠かさずに食べる	77%	77%	79%
		食べる日が多い	13%	5%	11%
		食べない日が多い	7%	10%	7%
		まったく食べない	3%	8%	3%
20	家庭学習は	休みの日以外は毎日	74%	52%	51%
		週の半分くらい	13%	22%	22%
		1～2日	6%	13%	11%
		ほとんどしていない	7%	13%	16%
21	家庭学習の時間は	1日に1時間以上	38%	19%	18%
		30分～1時間	13%	29%	27%
		5分～30分	49%	34%	37%
		0分～5分		18%	18%
22	起きる時刻の平均 6時28分	寝る時刻の平均 9時30分	睡眠時間 8時間14分		

「3 廊下の歩き方」「11 清掃・ボランティア」は数値が上昇しています。生活についての改善が見られます。「5 休み時間の過ごし方」「8 係りや委員会活動」「10 なかよし活動」「13 安全に生活」は高い数値を示しており、友達と協力して教育活動が行われていることがうかがえます。また、「7 自分の良いところを伸ばす」「15 先生ががんばったことをほめる」「17 学級の友達と仲良く力を合わせて生活」は数値が下降しています。自分のよいところを伸ばすことで周りから認められ、ほめられます。先生ががんばったことをほめることで児童はさらにながらうとしていきます。この3つのことは関連していることがうかがえます。「1 学校生活は楽しい」「14 先生に何でも相談」「16 学級の友達に大切にされる」「18 勉強はわかりやすい」等は数値の変化はありませんが、学校生活を楽しくするうえで、14、16、18はともに関連があるのでさらに力を入れて取り組みたいと考えます。

家庭生活では、朝ごはんを食べない児童が減ってきていることがうかがえます。家庭学習では、学年ごとの学習時間の目標が(10分)×(学年の数)なので、ほとんどしていない児童がいなくなるように、前年度から実施している家庭学習ノートをさらに充実させ、家庭と連携しながら取り組んでいきたいと思います。

