

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小87 千葉市立みつわ台北小学校

目 標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
目 標		お互いのよさを知り、よい人間関係づくりに努める。			相手のことを考えて、思いやりのある行動ができる。		相手のことを考えて、協力し合える。		相手の立場を思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりに努める。			
行事	学校行事	入学式 1年生を迎える会	運動会	農山村留学	学習参観・個人面談 ケータイ安全教室	移動教室	全校遠足	歌と言葉のつどい		学習参観	6年生を送る会	卒業式		
	防止関連行事	いじめ防止啓発 強化月間(県条例)			教育相談週間			児童虐待防止推 進月間	教育相談週間 人権標語作り 「歌と言葉のつど い」で豊かな心を 育てる	学校評価アンケ ート(保護者)	6年生を送る会 「歌と言葉のつど い」で豊かな心を 育てる			
学習指導	教科等	1年	(生) ともだちとなかよし				校外学習 2年 生とアンデルセン 公園	(生) いきものとなかよ し	(生) 幼保少交流	(国)てがみをかこ う	(生) いろいろあるね日 本のあそび	(国) ふたりでかんがえ よう	(国) いいこといっぱい 一年生	
		2年	(生) どんな2年生にな ろうかな		(国) スイミー		校外学習 1年 生とアンデルセン 公園	(国) そうだんにのって ください	(生) はっけん自分のよ いところ			(音) たがいの音をきこ う		
		3年		(理) 植物を育てよう 昆虫を育てよう		(国) 日本語のひびき にふれよう		(国) ちいちゃんのかげ おくり						(国) モチモチの木
		4年		(体保) 体の成長とわたし ①	(総) 地球を守るために できること							(総) 1/2成人式	(体保) 体の成長とわたし ②	
		5年			移動教室	(理) 生命のつながり	(国) 対話の練習			(国) 自分の生き方につ いて考えよう				(家) いっしょにほっとタ イム
		6年	(社) くらしと日本国憲 法		(国) わたしたちにでき ること			陸上大会	農山村留学	(国) みんなで楽しくす ごすために	球技大会	(家) 共に生きる地域で の生活	(理) 生物と環境	
	道徳	(2年) ともだちとなかよく (6年) 自由と責任	(5年) 相手の立場に立って 親切に (1年) よいことわるいこと	(4年) しんらいしあえる 友達	(3年) 友達を思って	(1年) だれとでもなかよ く (6年) 思いやりの心	(4年) ただしい勇気を もって (5年) 正義の実現	(3年) 仲間を大切にす るとは (4年) 人権教室	(1年) みんなとなかよく	(3年) 自分に正直に (6年) いじめをたち切る勇 気	(2年) 誰にでもやさしく	(1年) やさしいところ (6年) 深い思いやり		
特別活動	たてわり活動活動 班編成					(1年) だれとでもなかよ く (6年) 思いやりの心	(4年) ただしい勇気を もって (5年) 正義の実現	(3年) 仲間を大切にす るとは (4年) 人権教室	(1年) みんなとなかよく	(3年) 自分に正直に (6年) いじめをたち切る勇 気	(2年) 誰にでもやさしく	(1年) やさしいところ (6年) 深い思いやり		
みつわ台北 小いじめ問 題対策委員 会	月例会議 アンケートの確認  年度計画策定				面談			面談				月例会議  年度計画反省		
研修・ 啓発	教職員		いじめ防止推進 法等研修会	情報モラル研修		実態把握と対応 策の検討		事例研修	スクールカウンセ ラーによる研修会	実態把握と対応 策の検討				
	保護者・ 地域				ケータイ安全教室 教育相談週間	引き渡し訓練			教育相談週間					

---

