

# 花島

～希望の空～

令和5年度 学校だより  
千葉市立花島小学校  
臨時号

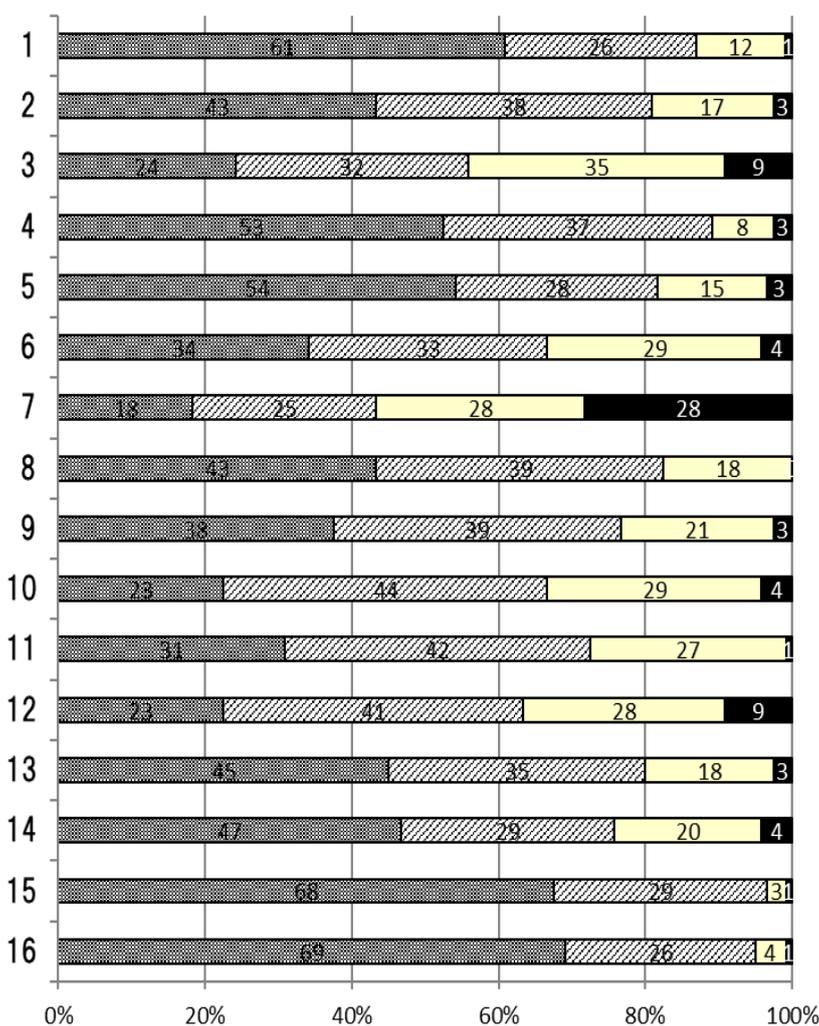
## 『花島小学校の教育活動・学校運営について』【後期】アンケートの結果について

早春の候、保護者や地域の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、本校の学校教育目標「あたたかい心と健やかな体で未来を拓く子どもの育成」に向けた教育活動を振り返るために、先日ご協力いただいた「学校の教育活動・学校運営に関する評価」【後期】と、児童からとりました「自分を振り返ってみよう」【後期】のアンケートの集計結果が出ました。前期と同様に「すぐる」や「ギガタブ」を使ってアンケートをとらせていただきました。統合1年目が終わろうとしておりますが、今後も花島小学校の学校教育推進のために、職員一同一丸となって努力していく所存でございます。また、学校へのご意見、ご要望等がありましたらいつでも学校へお寄せいただければ幸いです。

### 1 アンケートの結果についての考察

保護者と児童、教職員へアンケートを実施しました。アンケートの質問内容は、1～13は児童に関する同じ趣旨の質問です。14～16の質問については学校の教職員に関する質問で、保護者と教職員のみとなります。

<保護者アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ほとんど思わない



- 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。
- 2 お子さんは元気に挨拶をしています。
- 3 お子さんは進んで学習をしています。
- 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。
- 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。
- 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。
- 7 お子さんは進んで読書をしています。
- 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。
- 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができます。
- 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。
- 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。
- 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話しています。

14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。

15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。

16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・駐車場の整備・窓の鍵取付・冷水機設置・樹木の伐採等)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
前期	3.50	3.44	2.83	3.54	3.36	2.99	2.41	3.38	3.22	2.79	3.08	2.88	3.31	3.24	3.62	3.70
後期	3.47	3.22	2.71	3.39	3.33	2.97	2.33	3.26	3.12	2.85	3.03	2.77	3.23	3.18	3.63	3.63
		▼	▼	▼				▼	▼			▼				

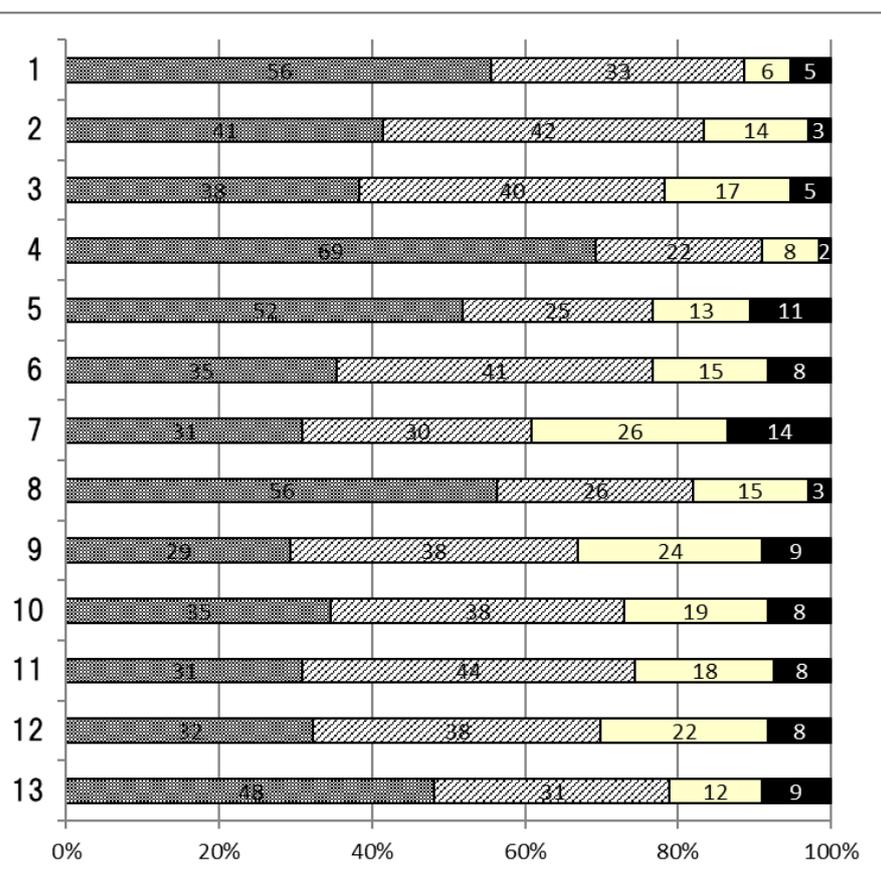
※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4～1の平均が 2.5 なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。

(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは○印、下降したものは▼印をつけています。)

前期と同様に、どの項目についてもおおむね良い回答をいただきました。その中でも「1 楽しく学校に通っています」、「4 友達と仲良く生活をしています」、「15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています」、「16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています」については前期に引き続き、特に良い結果となっています。しかし、「7 進んで読書をしています」については、平均値が2.5ポイントを下回り、前期よりも平均値が下がっています。学校では、図書委員会が工夫をしてイベントを催し、読書の機会を増やしたり、読書のよさを伝えたりしています。急に良い方向に変わることはできないとは思いますが、ご家庭での協力も引き続きお願いしたいと考えています。

前期と比較し平均値のポイントが0.1ポイント以上下がったものが、6つありました。すべて2.5ポイント以上ですので、決して悪い評価ではないのですが、「2 元気に挨拶をしています」については、一番ポイントが下がっています。挨拶の大切さを引き続き伝え、支援を続けていきたいと思えます。良い評価に慢心することなく、お子さんの育成のために来年度以降も力を注ぎたいと思えます。

<児童アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ほとんど思わない



- 1 学校は楽しいです。
- 2 元気に挨拶をしています。
- 3 進んで学習をしています。
- 4 友達と仲良く生活をしています。
- 5 進んで運動や外遊びをしています。
- 6 学校の勉強はよくわかります。
- 7 進んで本を読んでいます。
- 8 安全に気を付けて生活しています。
- 9 自分の考えや気持ちを話せます。
- 10 言葉づかいに気を付けて話せます。
- 11 進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 困った時には先生に相談できます。
- 13 学校での出来事を家の人に話しています。

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
前期	3.50	3.34	3.11	3.74	3.21	3.16	3.01	3.53	2.90	2.99	3.13	3.01	3.16
後期	3.39	3.22	3.11	3.59	3.18	3.04	2.78	3.35	2.87	2.99	2.98	2.94	3.18
	▼	▼		▼		▼	▼	▼			▼		

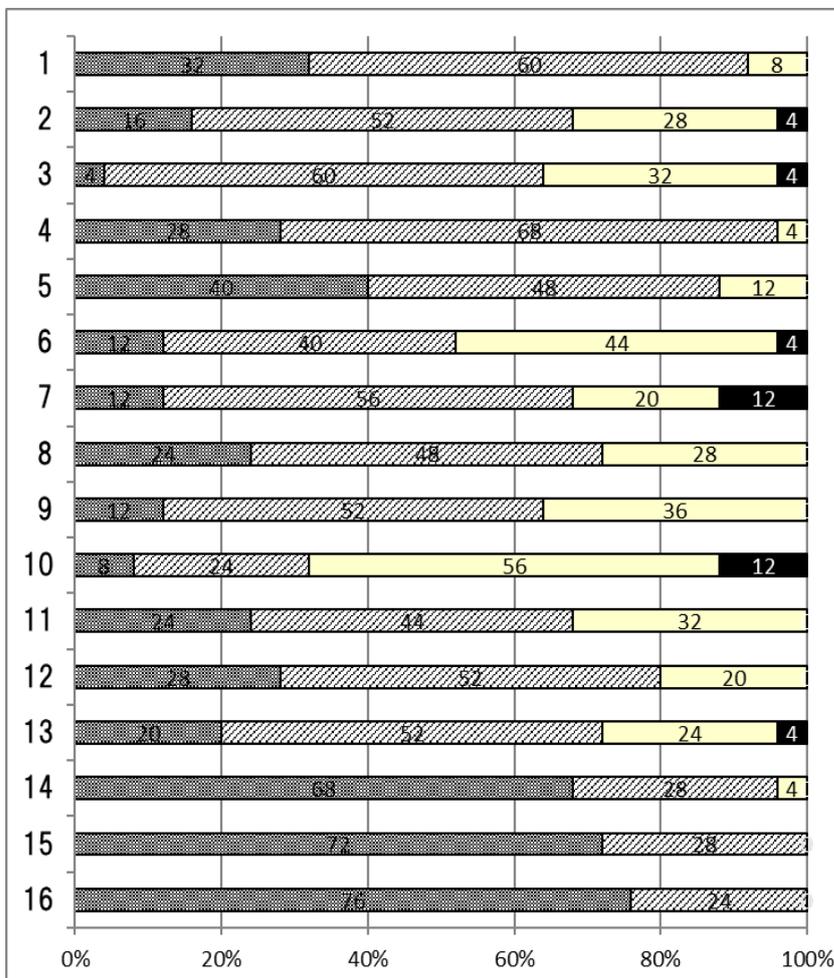
※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4～1の平均が 2.5 なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。

(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは○印、下降したものは▼印をつけています。)

前期と同様に、どの項目もおおむね良好といえます。前期と比較して平均値のポイントは下がっていますが、「1 学校は楽しいです」、「4 友達と仲良く生活をしています」、「8 安全に気を付けて生活しています」については、多くの児童が「そう思う・少し思う」と答えています。『楽しく・なかよく・安全に』というのは、学校生活においては、とても大切なことです。これからもさらに高みを目指して、この評価が上がるようにしていこうと考えています。

少し気になるのは「7 進んで本を読んでいます」、「9 自分の考えや気持ちを話せます」や「12 困ったときには先生に相談できます」で「ほとんど思わない・あまり思わない」と答えた子供たちが、約30%以上いることです。7の読書については、先述の保護者アンケートでの考察内容と同様で、読書の機会やよさを根気よく伝えていきたいと思います。9については、うまく伝わるかどうかではなく、自分の気持ちを自らの言葉で周りの人に伝えるということが大事です。また、12については、困ったときに相談する人は先生でなくても、保護者の方、友達など誰でもよいのですが、少なくとも学校で困ったときに、私達教職員が子供たちの一番身近な存在でありたいと思います。信頼が得られるように相談しやすい雰囲気を作っていきたいと思います。4月からは一つ上の学年に進級・進学するので、児童に目標を持たせながら、力を伸ばせるように指導や支援をしていきたいと思います。

<教職員アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ほとんど思わない



- 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。
- 2 お子さんは元気に挨拶をしています。
- 3 お子さんは進んで学習をしています。
- 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。
- 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。
- 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。
- 7 お子さんは進んで読書をしています。
- 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。
- 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができます。
- 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。
- 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。
- 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話しています。

14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。

15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。

16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・駐車場の整備・窓の鍵取付・冷水機設置・樹木の伐採等)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
前期	3.21	2.82	2.75	3.04	3.04	2.61	2.68	2.89	2.86	2.39	2.89	3.04	2.96	3.54	3.57	3.50
後期	3.24	2.80	2.64	3.24	3.28	2.60	2.68	2.96	2.76	2.28	2.92	3.08	2.88	3.64	3.72	3.76
			▼	○	○				▼	▼				○	○	○

※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4~1の平均が 2.5 なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。

(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは○印、下降したものは▼印をつけています。)

前期と同じく、どの項目もおおむね良い回答といえます。「10 言葉づかいに気を付けて話します」については、平均値のポイントが2.5を下回り、かつ前期よりポイントを下げています。時と場面と相手に応じた言葉づかいができるように、学校ではその都度、指導はしていますがなかなか改善しないケースも多いと感じています。これからも、根気よく子供たちのために指導や支援をしていきたいと考えていますので、ご協力をお願いします。また、「6 学校の勉強を理解しています」についても、「そう思う・少し思う」とする教職員が前期に引き続き少なかったです。これは、私達教職員の力不足だと思います。次年度以降も、子供たちの現状に寄り添った指導や支援を見直し、取り組んでいきたいと思ひます。

## 2 保護者からのご意見

- 重要なすぐる配信を見逃してしまうので、毎日の給食のすぐる配信はなくてもよい。給食だよりがあるので、必要ないのではないか。(→毎日の給食を知ることができてよいというご意見もありました。千葉市教育委員会からも「すぐる」を活用するように連絡が来ています。子供たちがどのようなものを食べているか、理解していただく取組です。献立名を題名に入れていますので、読むかどうかを判断していただければと思います。)
  - ギガタブの持ち帰りもあり、水筒や書道セット、体操服、上履き、白衣など金曜日の持ち帰りや月曜日に持っていくことが、子供にとって大変である。どのような対策があるか、一度検討してほしい。(→必要な時に別日で分けて持ってこられるように、声掛けをしています。また、より良い方法がないかを今後検討していきます。)
  - 千葉市全体のことはと思うが、不審者が容易に入ってくる状況になっている。何かあってからではなく、対策を考えてほしい。(→校門と昇降口は、必要のないときは閉めています。また、防犯カメラも設置しており、定期的に見回りをしています。今後さらなる対策を考えていきたいと思ひます。)
  - 連絡帳での連絡のやり取りが、子供を通じてだとなかなかうまく伝わらない。またギガタブでの連絡でも家にギガタブを持ってこない時もあり、確認できないこともある。宿題があるのかないのかも確認できずにいる。すぐるで連絡事項を流せるようにできるとよい。(→基本的に連絡は連絡帳等で行っていますので、ご家庭で毎日ご確認ください。ただ、必要に応じて、すぐるでお伝えすることもあります。不明な点は、お気軽に学校へ電話連絡いただければと思います。)
  - インフルエンザや新型コロナなどで、学級閉鎖をするときだけでなく、感染者が出た段階で保護者に連絡してほしい。(→新型コロナが5類に移行してから、一週間ごとの人数のお知らせは行わなくてもよいことになりました。学校医と相談の上、お伝えすべき感染者数となりましたら、速やかにお伝えすることができるよう努めます。)
  - PTA会費の用途を教えてください。(→年度末にPTAからのお便りがあります。また、PTA総会でもお伝えしています。)
  - 校庭の遊具を新調してほしい。(→学校予算で購入できるものではないのですが、市教委には要望していきます。)
  - 登校時、先生方の車が徐行していないこともあり、危ない。(→全ての教職員に安全運転を徹底いたします。)
- ※その他、感謝や労いの言葉をいただきましたことは、これからの励みになりました。また、叱咤激励のご意見もいただきました。教職員一同、改善に向けて努めていきます。今後ともご支援、ご協力よろしくお願ひいたします。