

# 令和5年度 学校評価(自己評価)集計結果(令和5年12月～令和6年1月実施)

## 【評価基準】

4:あてはまる

3:ややあてはまる

2:あまりあてはまらない

1:あてはまらない

(1)学校運営や教職員、地域についての質問		教師評価		生徒評価		保護者評価	
		R4	R5	R4	R5	R4	R5
①	生徒は明るく前向きに学校生活を送っている。	3.4	3.2	3.2	3.4	3.4	3.4
②	授業では、授業規律やルールが徹底されている。	3.1	3.2	3.0	3.1	3.3	3.3
③	わかりやすい授業を心がけ、基本的な内容を身につけさせている。	3.3	3.1	3.2	3.2	3.0	3.1
④	個への支援を取り入れた授業や指導を心がけている。	3.2	3.1	3.2	3.4	2.8	2.9
⑤	道徳などで、生命尊重・思いやりの心を育成している。	2.9	3.1	3.4	3.6	3.1	3.3
⑥	健康や安全、生活習慣について適切に指導している。	3.3	3.4	3.2	3.4	3.3	3.4
⑦	生徒に目的や夢、希望を持たせ、計画的に粘り強く取り組ませている。	3.0	3.0	3.0	3.2	2.8	3.0
⑧	生徒の主体性を育てる行事運営により、生徒に達成感を味わわせている。	3.3	3.2	3.2	3.4	3.1	3.3
⑨	あいさつや声かけなど、積極的に生徒とコミュニケーションを図っている。	3.5	3.6	3.4	3.6	3.4	3.5
⑩	社会のルールや学校のきまりをきちんと教えている。	3.4	3.4	3.3	3.5	3.3	3.4
⑪	一人一人の良さを見だし、認め、伸ばす生徒理解をしている。	3.2	3.3	3.1	3.3	3.0	3.2
⑫	生徒に寄り添い、話をよく聞き、生徒を大切にしたい生徒指導を行っている。	3.6	3.4	3.1	3.2	3.0	3.2
⑬	「だめなものはだめ」「良いことは認める」ぶれない生徒指導を行っている。	3.3	3.5	3.3	3.6	3.1	3.2
⑭	いじめ、不登校、問題行動などの早期発見と迅速な対応を行っている。	3.4	3.4	3.1	3.2	3.0	3.1
⑮	一人一人に居場所のある学級づくりをし、自己肯定感を持たせている。	3.0	3.2	2.8	2.9	3.1	3.1
⑯	積極的に授業参観や行事案内をし、学校公開に努めている。	2.9	3.5	3.2	3.4	3.5	3.5
⑰	学校だより、HP、学年だよりを充実させ、積極的に発信している。	3.5	3.2	3.5	3.7	3.1	3.2
⑱	地域の行事への協力や、地域の人材活用に積極的である。	2.9	3.2	3.1	3.3	3.5	3.3
⑲	P T Aや地域の人たちが、生徒を温かく見守り励ましてくれている。	3.4	3.4	3.2	3.4	3.2	3.4
⑳	やりがいを持って、自分の分掌に取り組んでいる。	3.2	3.1				
㉑	教師間・学年間で積極的にコミュニケーションをとり、協力し合っている。	3.3	3.0				
㉒	教材研究や指導法の勉強をし、指導力を向上させている。	3.0	2.8				
㉓	保護者と連携を十分にとり、丁寧な対応をしている。	2.4	2.5				

## 【自己評価の結果より】

(◎：評価がよかったもの ○：改善が図れたもの ▼：改善点・次年度の努力点)

[ 学校運営や教職員、地域について ]

- ◎生徒・職員ともに自分から積極的に挨拶をするように努めています。
- ◎全職員の共通認識のもと、ぶれることのない生徒指導を行っています。
- ◎積極的に授業参観や行事案内をし、学校公開に努めています。

○学校だより・学年だよりを充実させるとともに、すぐーを積極的に活用して情報発信に努めています。

- ▼生徒一人一人に居場所のある学級づくりをし、自己肯定感を感じられるよう働きかけていきます。
- ▼保護者と連携を十分にとり、丁寧な対応を心掛けていきます。
- ▼生徒一人一人の学力向上を目指し、授業改善を図り、指導力を高めるために研鑽を積んでいきます。

(2)生徒の実態についての質問		教師評価		生徒評価		保護者評価	
		R4	R5	R4	R5	R4	R5
⑳	生徒はあいさつができ、礼儀正しく人に接している。	3.3	3.1	3.2	3.5	3.3	3.3
㉑	生徒は、社会のルールや学校のきまりを守って生活している。	3.3	3.5	3.2	3.6	3.3	3.3
㉒	生徒は、授業や学校生活に落ち着いて取り組んでいる。	3.1	3.0	3.3	3.5	3.3	3.2
㉓	生徒は、相手の立場や気持ちを思いやり生活している。	3.3	3.3	3.2	3.4	3.2	3.3
㉔	生徒は心身の健康に気を配り、遅刻・早退・欠席が少ない。	3.1	2.8	3.2	3.4	3.3	3.3
㉕	生徒は清掃に一生懸命取り組んでいる。	3.5	3.1	3.4	3.7	3.3	3.4
㉖	生徒は係活動などに責任をもって取り組んでいる。	3.6	3.2	3.4	3.7	3.5	3.5
㉗	生徒は部活動に積極的に参加し、体力や技術を向上させている。	3.4	2.9	3.0	3.2	3.3	3.4
㉘	生徒は素直な気持ちを持ち、色々な人の考えを受け入れようとしている。	2.5	2.7	3.2	3.5	3.2	3.3
㉙	生徒は、やっつけられないことを誘われても断ることができる。	3.2	2.6	3.3	3.5	3.3	3.3
㉚	生徒は、家庭学習や次の日の準備をしっかりと行っている。	3.1	3.0	3.1	3.2	2.8	2.8

### 【自己評価の結果より】

(◎：評価がよかったもの    ○：改善が図れたもの    ▼：改善点・次年度の努力点)

[ 生徒の実態について ]

◎制服の変更や気候により服装の特例を作ることがありましたが、生徒はわからないところは質問し、ルールを守って生活しています。

○係活動や部活動など、一人一人の生徒が主体性をもって活動に取り組めるよう、これからも生徒を支援していきます。

○挨拶や言葉遣いなど日常生活の中での声かけを大切にしながら、引き続き指導をしていきます。

○清掃への取組を見直し、学校の整備や美化に努めていきます。

▼自分の発言や行動を振り返り、相手の立場になって考えられるよう指導していきます。

▼家庭学習の習慣化に向けて、働きかけを継続していきます。