

令和5年度 学校評価

設問	評価	設問	職 員		生 徒		保 護 者	
			本年度	前年度	本年度	前年度	本年度	前年度
1	職員	生徒は楽しく学校生活を送っている	3.4	3.5	3.5	3.5	3.3	3.4
	生徒	あなたは楽しく学校生活を送っている						
	保護者	生徒は楽しく学校へ通っている						
2	職員	生徒は学校での学習を理解している	2.4	2.5	3.0	3.1	2.7	2.8
	生徒	あなたは学校での学習を理解している						
	保護者	生徒は学校での学習を理解している						
3	職員	生徒は家庭での学習習慣が身に付いている	1.8	1.9	2.6	2.8	2.3	2.5
	生徒	あなたは家庭での学習習慣が身に付いている						
	保護者	生徒は家庭での学習習慣が身に付いている						
4	職員	生徒は学校行事、生徒会活動、係活動などに積極的に参加している	3.4	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3
	生徒	あなたは学校行事、生徒会活動、係活動などに積極的に参加している						
	保護者	生徒は学校行事、生徒会活動、係活動などに積極的に参加している						
5	職員	生徒は時間や決まりを守って生活している	2.9	2.8	3.2	3.4	3.0	3.0
	生徒	あなたは時間や決まりを守って生活している						
	保護者	生徒は規則正しい生活が送れている						
6	職員	生徒は円満な交友関係ができています	2.9	3.1	3.6	3.7	3.3	3.4
	生徒	あなたは友達と仲良く学校生活を送っている						
	保護者	生徒は友人関係が円満である						
7	職員	生徒は時と場合に応じた挨拶ができています	2.5	2.3	3.3	3.5	3.2	
	生徒	あなたはきちんとした挨拶ができています						
	保護者	生徒は挨拶がきちんとできています						
8	職員	生徒は奉仕的な活動に対し、前向きに取り組んでいる	2.7	2.8	3.1		2.9	
	生徒	あなたは奉仕的な活動に前向きに取り組んでいる						
	保護者	生徒は奉仕的な活動に前向きに取り組んでいる						
9	職員	生徒は学校や学級での出来事を保護者に話している様子がうかがえる	2.9		3.2	3.2	2.9	3.1
	生徒	あなたは学校や学級での出来事を保護者に話している						
	保護者	生徒は家庭で学校や学級の様子をよく話す						
10	職員	職員は基礎・基本の定着を目指し、わかりやすい授業づくりに努めている	3.5	3.6	3.3	3.2	2.9	
	生徒	授業はわかりやすい						
	保護者	職員は基礎・基本の定着を目指し、わかりやすい授業づくりに努めている						
11	職員	職員は生徒一人一人にきめ細やかな配慮や指導をしている	3.5	3.5	3.4	3.4	2.9	
	生徒	先生方はあなたの話を聞いて聞いて聞いている						
	保護者	職員は生徒一人一人にきめ細やかな配慮や指導をしている						
12	職員	職員は学校行事において生徒の活動を尊重して計画及び実践している	3.5		3.5		3.1	
	生徒	先生方は学校行事において生徒の活動を尊重している						
	保護者	学校行事は生徒の活動が尊重されている						
13	職員	職員は安全や事故防止のための配慮をし、適切に対応している	3.6	3.7	3.5		3.2	
	生徒	学校は安全や事故防止に気を配り、適切に対応している						
	保護者	学校は安全や事故防止のために十分な対応をしている						
14	職員	生徒は目標をもって学校生活を送っている	2.8		2.9		2.7	
	生徒	あなたは学年や学級などの目標を意識して、学校生活を送っている						
	保護者	生徒は目標をもって学校生活を送っている						
15	職員	学校の雰囲気は明るく、活気がある	3.2		3.6		3.1	
	生徒	学校の雰囲気は明るく、活気がある						
	保護者	学校の雰囲気は明るく、活気がある						
16	職員	生徒は地域活動やボランティア活動などに参加している	2.1		2.0		1.8	
	生徒	あなたは地域活動やボランティア活動などに参加している						
	保護者	生徒は地域活動やボランティア活動などに参加している						
17	職員						2.8	
	生徒							
	保護者	学校は生徒の学校での様子を伝えるなど、家庭と連携が図れている						
18	職員	学校は学校だよりや学年だよりを通じて、生徒の活動を保護者に伝えている	3.5		3.4		3.3	3.5
	生徒	学校は学校だよりや学年だよりを通じて、生徒の活動を保護者に伝えている						
	保護者	保護者は学校だよりや学年だよりなどの学校から出される文書を読んでいる						

※ 満点は4点です。