

(例)平成30年度 スタート・カリキュラム (第1週)

〇〇小学校(小0番)

主な配慮事項

- 週のねらいを設定
- 子供のリズムに合わせた時間の設定
- 学習活動の配列や時間配分の工夫

今週のねらい( 学校へ安心感をもつ )

日	4月9日	4月10日	4月11日	4月12日	4月13日
曜	月	火	水	木	金
朝		「なかよくなろう」 <b>国・生・音</b> ・持ち物の整理整頓 ・朝の会(挨拶と返事、健康観察、今日の予定等) ・おはなしたくさんききたいな(読み聞かせ) ・歌でなかよしくなろう ・ともだちたくさんつくり(仲間づくりのための簡単なゲーム・遊び) ※幼児教育を生かす	「なかよくなろう」 <b>国・生・音</b> ・持ち物の整理整頓 ・朝の会(挨拶と返事、健康観察、今日の予定等) ・おはなしたくさんききたいな(読み聞かせ) ・歌でなかよしくなろう ・ともだちたくさんつくり(仲間づくりのための簡単なゲーム・遊び) ※幼児教育を生かす	「なかよくなろう」 <b>国・生・音</b> ・持ち物の整理整頓 ・朝の会(挨拶と返事、健康観察、今日の予定等) ・おはなしたくさんききたいな(読み聞かせ) ・歌でなかよしくなろう ・ともだちたくさんつくり(仲間づくりのための簡単なゲーム・遊び) ※幼児教育を生かす	「なかよくなろう」 <b>国・生・音</b> ・持ち物の整理整頓 ・朝の会(挨拶と返事、健康観察、今日の予定等) ・おはなしたくさんききたいな(読み聞かせ) ・歌でなかよしくなろう ・ともだちたくさんつくり(仲間づくりのための簡単なゲーム・遊び) ※幼児教育を生かす
1	<b>学</b> ・持ち物の整理 ・挨拶と返事				
2	<b>行</b> ・入学式	「わたしのがっこう どんなところ」 <b>生・道</b> ・教室周りをめぐる ・トイレ・水飲み場・階段・昇降口等の使い方	「ともだちたくさん つくり」 <b>国・生・特活</b> ・学級の友達と自己紹介をし合う ・校舎内めぐり ・校内の先生方に明るく挨拶をする	身体測定・視力・聴力検査 <b>行</b> ・体操服への着替え方 ・養護教諭の紹介・保健室の使い方 ・検査の仕方	「どんだんかくのはたのしいな」 <b>図</b> ・好きなものや好きなことをクレヨンやパスを使ってかく
3		「帰りの支度・安全な登下校」 <b>学・道</b> ・帰りの支度の仕方 ・下校コースの確認 ・安全な登下校の仕方	<b>学</b> 帰りの支度	「わたしのがっこう どんなところ」 <b>生・体</b> ・校庭の散歩 ・遊具の安全な使い方	「算数オリエンテーション」 <b>算</b> ・簡単な数遊び ・数の集合をとらえる 「帰りの支度」 <b>学</b> ・週末の帰りの支度の仕方
4	<b>学</b> ・入学式後の持ち物等について				
5					