

〇〇小学校スタートカリキュラム全体構想図（例）

学校教育目標

- （例）人間性豊かな子どもの育成
- たくましく生きる子どもの育成



スタート期に育てたい力（期待する成長の姿）

学びの自立

- 話を最後まで聞くことができる。
- 複数の指示を聞いて、連続して活動できる。
- 伝えたいことを相手が分かるように話すことができる。

生活上の自立

- 自分の持ち物を所定の場所に一人で収納できる。
- 学校のきまりが少しずつわかり、守ることができる。

精神的な自立

- 自分の気持ちを知り、場に応じた行動ができる。
- 友達と一緒に気持ちを合わせて活動できる。



接続期のねらい

時期	4月第1週 ～第2週	4月第3週 ～4月末頃	5月頃	6月頃 ～7月頃
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・心をほぐす ・学校に対する安心感をもつ。 ・先生や友達と仲良くする 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でできることは自分でする。 ・新しい集団のルールを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・関わりを広げる。 ・自己発揮・主体性の発揮をする。 	