

5月15日

日直

教育・文化班

新基本計画策定のための  
市民ワークショップ

教育・文化グループ



テーマ1

人を育てる教育を



テーマ2

学校施設を教育・

文化・コミュニティー

の拠点に

# いま、目につく問題(状況)

しつけ

学級崩壊

生活習慣

モンスター  
ペアレント

学力

子供たちだけでなく  
親世代にも広がりがある...

# 改善のためのキーワード

人を育てる

自立し、自律できる人を育てる

▶ GOTO s.4

地域社会との連携で人を育てる

▶ GOTO s.5

生活習慣指導で健全な心身を育む

▶ GOTO s.6

地域文化の振興・郷土意識の高揚

学校施設を教育・地域社会の拠点に

▶ GOTO s.7

# 自立し、自律し、学ぶ喜びを

社会体験

社会現場の生の声

自分でルールを作る

作ったルールを守る

繰り返し学習

自立

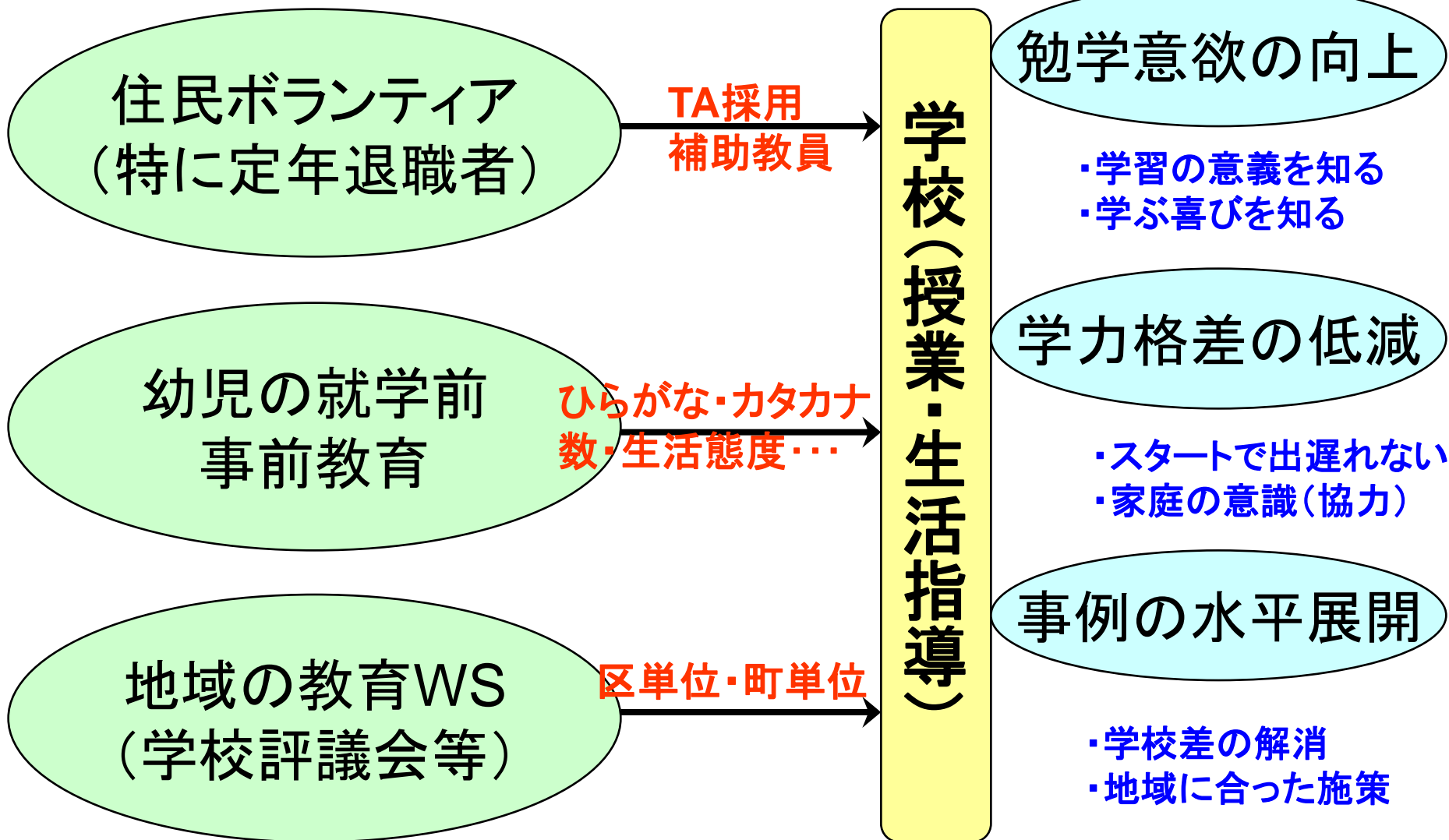
自律

学業

学校生活



# 地域社会との連携で人を育てる



# 生活習慣指導で 健全な心身を育む

# 地域文化の振興 郷土意識の高揚

適正な食生活

- ・~~偏食, 暴食, 欠食, 孤食~~
- ・食物に関する基礎的知識の教育
- ・簡単な料理を作れるように
- ・学校給食の米飯化
- ・千産千消の給食メニュー

伝統的な食文化

郷土意識  
(郷土愛)

地域文化の教育  
(地域住民参加)

RETURN TO s.3

施策化の検討が望まれる

## テーマ2

# 学校施設を 教育・文化・コミュニティの拠点に

## 市民が感じている現状

- 🏠 「学校って地域によって開かれ方が違って不公平」
- 🏠 「見えにくいし、入りにくいよね、学校って」
- 🏠 「あんなにいい場所にあって、活用されていない教室や校庭があるなんてもったいないよね」



**誰にとっても利便性の高い施設である学校は、  
お年寄りにも子どもにも地域にも大切な場になりえる**

# 学校を地域へ，地域を学校へ

学校が地域住民の交流の場になると



学校で子ども達とお年寄りとが自然につながる



学校が生涯学習の場や地域の文化拠点になる



学校は人と人をつなげ，

地域の教育力を高め，

市民を育てる場となる



# よりよい地域と学校にするために

## 学校を地域の拠点に

- 学校の教育時間外利用を、千葉市モデルの条例として制定。
- 管理責任を校長だけでなく行政や地域にも負託。
- 災害時に地域の避難所となる学校が活できるように地域も鍵を共有

## 学校を生涯学習の場に

- 平日日中の空き教室を、地域のお年寄りが集う場に。子どもたちの安全を地域の人材で守る。
- 学校に生涯学習センターの窓口を設置し、地域の知恵を有効活用する。
- ボランティア登録の窓口を学校に

## 地域の力で放課後学校作り

- 部活動の指導に、地域のお年寄りや市が連携している大学の学生を活用する。
- 子どもルーム対象児童だけでなく、すべての児童に放課後地域の人と触れ合うことのできる機会を作る

## 学校安全にITの活用を

- 学校の受付PCに児童生徒の家族の顔写真を登録しておき、入校時に確認できるようにする
- 地域の方にも顔写真付きのIDカードを発行し、リスク管理を徹底する

**未来を生きる市民のために**

**今ある資産を活用して**

**今私たち市民ができること**

**御清聴ありがとうございました**

**教育・文化グループ一同**