

令和7年度職員採用試験（選考）に出題された論文試験、保育士実技試験及び民間企業等職務経験者アピールシートの課題は、以下のとおりです。

区 分		課 題
上級 先行実施枠	[論文] 技術	千葉市の課題について重要と考えるものを1つあげ、その課題を解決するために千葉市職員としてどのような取組みを行いたいのか、あなたの専門性や技術職としての役割を踏まえて述べなさい。
	[アピールシート] 技術	あなたが大学等で学んでいる「専門分野」を具体的に説明してください。
上級	[自己PR論文] 事務（行政B）	これまでの経験の中で、あなたにとって最も困難だったことを一つ挙げなさい。また、その経験から得た知識や強み等を、千葉市職員としてどのように活かしていきたいか、述べなさい。
	[自己PR論文] 消防士（行政）	これまでの経験の中で、あなたにとって最も困難だったことを一つ挙げなさい。また、その経験から得た知識や強み等を、千葉市消防職員としてどのように活かしていきたいか、述べなさい。
	消防士（救急救命士）	救急業務において、市民から求められていることや期待されていることは何だと思うか。また、それに応えるためにあなたはどうしたらよいと考えるか述べなさい。
	事務 （行政A、福祉、児童福祉、情報）	千葉市では、様々な社会変化に対応し、テクノロジーの活用などにより市民生活の質の向上を図るとともに、持続可能なまちづくりを進めるため、目指す姿や取組の方向性を市民等と共有する「千葉市スマートシティ推進ビジョン」を策定するなど、行政のDX化を進めています。利用者側と行政側のそれぞれの立場から、行政のDX化が行われることによるメリットとデメリットにはどのようなものがあるか、あなたの考えを具体的に述べなさい。
	技術 消防士（建築、電気、化学）	生成AIは、学習したデータをもとに、文章や画像、動画など様々なコンテンツを作成することができるもので、業務の効率化に役立つと考えられています。一方で、生成AIはまだ発展途上の技術でもあり、安全性に懸念がある面も否めません。
上級相当 資格免許職	獣医師、薬剤師、保健師、心理士B	こうした生成AIを市役所で扱う場合、どのような場面で使うことができるか、逆に、どのようなことには使わないほうがよいのか、使用の際に注意すべきことは何かについて、あなたの考えを述べなさい。
	[専門論文（WEB方式）] 心理士A	以下の2つより1つを選び、述べなさい。 1 発達特性を抱える人に生じやすい生活上の困難を、いくつかの発達ステージに沿って例示し、心理士としてどのような支援が可能か論じなさい。 2 過量服薬や自傷行為に傾倒する心性や背景について論じ、心理士としてのケアや支援の方法について述べなさい。

区 分		課 題
中級	学校事務	千葉県職員として仕事をするうえで、「思い込み」や「先入観をもつこと」の危険性について、あなたの考えを具体的に述べなさい。
	栄養士、学校栄養職員、歯科衛生士	
中級相当 資格免許職	保育士	養護と教育について、保育を学んできたうえで、あなたが印象に残ったことや大切にしていきたいことを述べなさい。
	[実技試験] 保育士	子ども達がいることを想定して、遊びを展開する。 ※実技時間は4分間です。実技の詳細は、試験当日にお伝えします。
	看護師	千葉市の保育所では、看護師は0歳児クラスの担任として保育を行いながら、保育所全体の子どもたちの健康管理も担っています。 看護師の専門性を活かしつつ保育士と連携して保育を行う中で、毎日子どもたちが楽しく生き生きと生活するために看護師に求められる役割は何か、また、なぜ看護師が必要なのか、あなたの考えを述べなさい。
初級	事務、技術（土木）、学校事務	自分自身の成長を実感した出来事について説明し、その経験を千葉県職員としての職務にどのように活かしていきたいか、あなたの考えを具体的に述べなさい。
	消防士（行政）	災害に備えて日ごろから避難経路の確認や避難訓練を実施することはなぜ重要であるのか、あなたの考えを具体的に述べなさい。
	消防士（救急救命士）	あなたが考える理想の救急救命士像と、その理由について述べなさい。 併せて、その理想を実現するためにあなたがこれまで取り組んできたことや、これから心掛けたいことについて述べなさい。
民間企業等 職務経験者	[経験論文] 事務（行政）	千葉県が職員として求める人材像（下記参照）を踏まえ、今後千葉県職員としてどのように活躍していきたいか、あなたのこれまでの職務経験を交えながら述べなさい。 ・千葉県への愛着と誇りを持ち、市民に信頼される職員 ・多様な主体と連携し、共創する職員 ・変化をとらえ、改革・改善に取り組む職員 ・自ら成長し、組織目標達成に貢献する職員
	[経験論文] 事務（情報、学芸員）	「事業の見直し」「業務の改革改善」について大切なこと、配慮すべきことは何か。あなたの経験から事例を挙げて、それをどう千葉市政に生かせるか、述べなさい。

	区 分	課 題
民間企業等 職務経験者	[経験論文] 技術	これまでの職務経験の中で、あなたが身に付けた専門的な能力や知識がどのようなものを述べるとともに、これらを習得するためにどのような努力を積み重ねてきたのか述べなさい。また、それを千葉市の技術職として市政にどう活かせるか述べなさい。
	[経験論文] 保育士	保育所保育指針の「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」からいくつかを挙げ、これまでの職務経験を踏まえ、あなたの考えを述べなさい。
	[実技試験] 保育士	子ども達がいることを想定して、実技を行う。 ※実技時間は4分間です。実技の詳細は、試験当日にお伝えします。
	[経験論文] 獣医師、薬剤師	高齢化の進展や外国人の増加等により、公衆衛生行政の対応も大きく変化していく必要がある中、食品衛生・環境衛生・感染症対策のうちから一つ選択し、想定される変化と課題、それに対し、どのように対応していくか、これまでの職務経験を踏まえ、あなたの考えを述べなさい。
	[経験論文] 保健師	市民が生涯にわたって心豊かに暮らすことができるよう、すべてのライフステージにおいて健康に関心を持ち、主体的に健康づくりに取り組むために、行政保健師としてどのような対象者に、どのようにアプローチしていくことが効果的か、これまでの職務経験を踏まえ、あなたの考えを述べなさい。
	[経験論文] 心理士	これまでの職務経験のなかで、あなたが心理職としての専門性をどのように活かし、どう伸ばしてきたか述べなさい。また、今後千葉市において、どのようにその力を発揮し、貢献していきたいか、地域社会が直面する課題を挙げ、具体的に述べなさい。

区 分		課 題
	<p>[アピールシート課題] 事務、技術</p>	<p>課題 1 あなたが千葉市職員を志望する理由を入力してください。</p> <p>課題 2 あなたの自己PRを入力してください。</p> <p>課題 3 これまでの職務経験の中で最もストレスを感じた事例について、具体的に述べるとともに、どのように対処したか入力してください。</p> <p>課題 4 複数の人と協力して仕事をする際は、どのような役割を担うことが多いか、その理由とともに入力してください。</p>
<p>民間企業等 職務経験者</p>	<p>[アピールシート課題] 獣医師、薬剤師</p>	<p>課題 1 あなたのこれまでの職務経験は、千葉市で、どのように活かすことができると考えているか入力してください。</p> <p>課題 2 あなたが組織（集団）の中で、又は複数の人と協力して仕事をする上で、心掛けていることや気を付けていることを、その理由とともに入力してください。</p> <p>課題 3 あなたがストレスを感じるのはどんな時で、そのストレスにどう対処しているか入力してください。</p> <p>課題 4 あなたが仕事をする上で、コンプライアンスについてどのように考え行動しているか入力してください。</p>

区 分		課 題
民間企業等 職務経験者	[アピールシート課題] 保健師	<p>課題 1 千葉市で保健師活動を行う上で、これまでの職務経験をどのように活かすことができると考えているか入力してください。</p> <p>課題 2 あなたが組織（集団）の中で、又は複数の人と協力して仕事をする上で、心掛けていることや気を付けていることを、その理由とともに入力してください。</p> <p>課題 3 これまでの職務経験の中で最もストレスを感じた事例について、具体的に述べるとともに、どのように対処したか入力してください。</p> <p>課題 4 あなたが仕事をする上で、コンプライアンスについてどのように考え行動しているか記入してください。</p>
	[アピールシート課題] 心理士	<p>課題 1 あなたの職務経験で得られた、自身の強みは何であるか、また、その強みは千葉市で心理士として活動を行う上で、どのように活かすことができると考えているか入力してください。</p> <p>課題 2 あなたが組織（集団）の中で、又は複数の人と協力して仕事をする上で、心掛けていることや気を付けていることを、その理由とともに入力してください。</p> <p>課題 3 あなたがストレスを感じるのはどんな時で、そのストレスにどう対処しているか入力してください。</p> <p>課題 4 これまでの職務経験の中で、後輩の育成についてどのようなことを重視し取り組んできたか、具体的な経験を交えて入力してください。</p>
	障害者選考	<p>職場における人間関係を築く上で大切だと思うことについて、あなたがこれまでの生活で学んだことを踏まえ、考えを述べなさい。</p>

(注) 「区分」は、令和7年度のものであり、年度により変更になる場合があります。令和8年度実施の上級事務（学芸員）は上級事務、上級技術（畜産）は上級技術の課題をご参考にしてください。