

子どもアンケート調査結果

2020年11月

1-1 アンケート調査の概要

(1) 調査の概要

1) 調査の目的

本調査は、千葉市環境基本計画の策定にあたり、子どもの環境保全に対する取組状況、環境保全活動・情報収集の現状や課題、基本目標の効果についての考えなどを明らかにし、計画検討に反映させるための基礎資料とすることを目的として行いました。

2) 調査方法

配布	調査票を各学校へ配布し、担任が生徒へ調査票を配布、回収。
----	------------------------------

3) 調査期間

郵送:令和2年9月18日(金)～10月22日(木)

4) 調査対象及び回収結果

区分	調査票配布者数	有効回収数	有効回収率
配布調査	4,400 枚 (110 校×1 クラス(調査票 40 枚)=4,400 枚)	2992 人	—

※調査対象者数を算出することが困難であるため回収率は記載しない
(各学校の1クラスごとの調査対象者数を確認できないため)

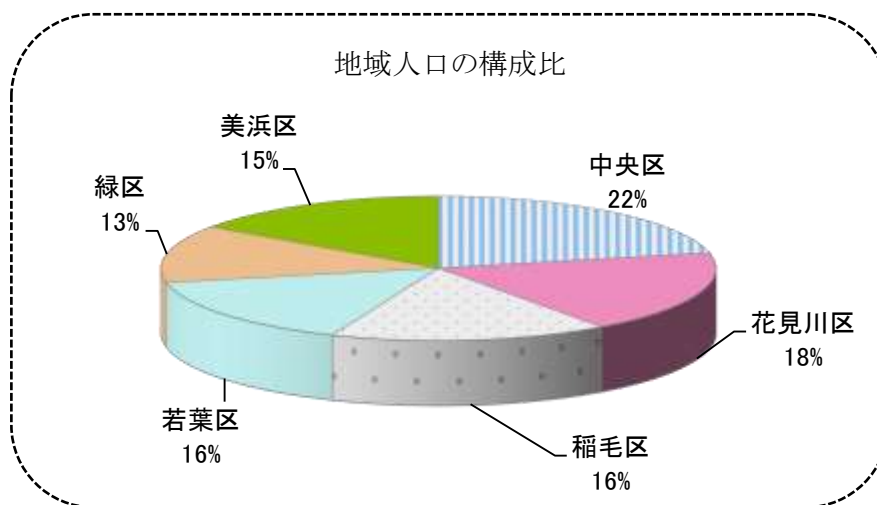
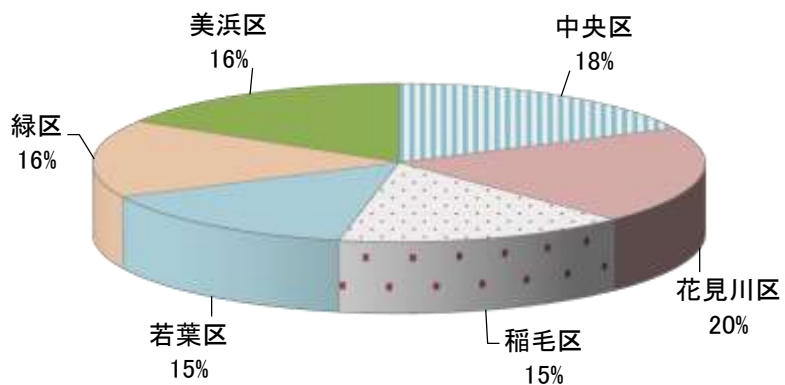
(2) 回答者の属性

(i) 回答者数

市内の小学5年生の内、2992人(小学校108校、各小学校4~47人)より回答を頂きました。

(ii) 小学校の所在

地域人口の構成比と近い割合で、各地域より満遍なく回答をいただきました。



1-2 子どもの環境意識調査結果

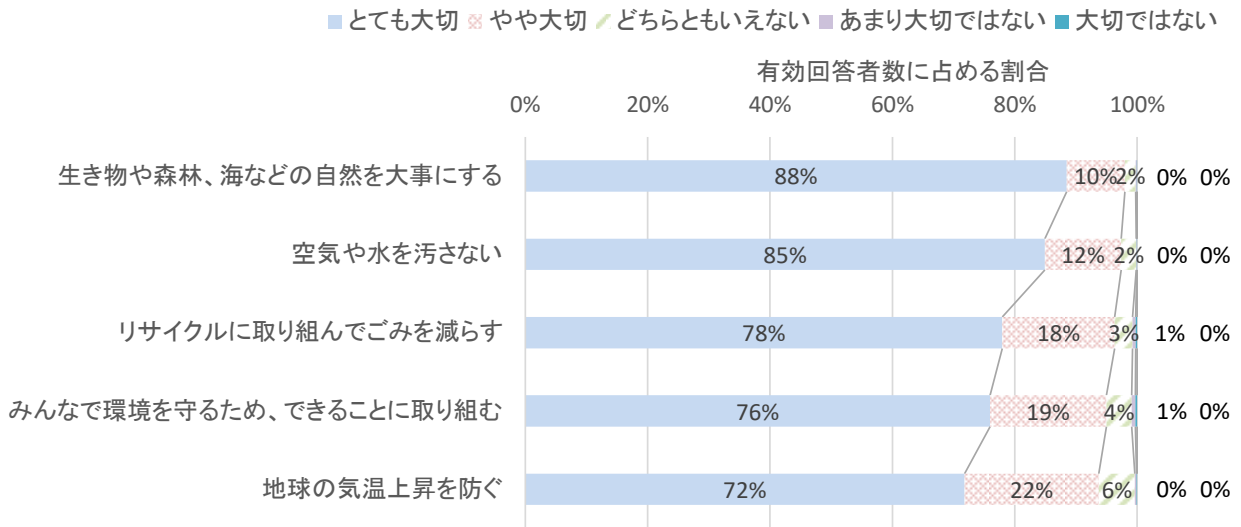
質問1 環境像の重要性について

あなたは、「環境を守る」取り組みのうち、①～⑤はどのくらい大切だと思いますか？
（それぞれ○を1つ付けてください）

【有効回答 2974～2979 人、無回答・無効 13～18 人】

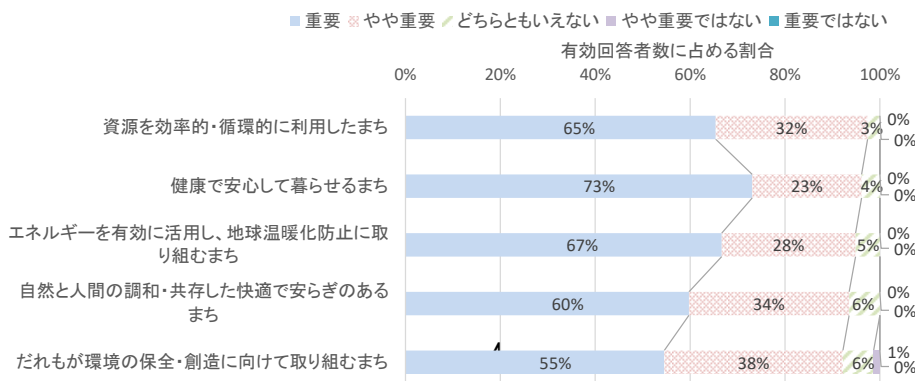
<達成度の傾向>

- 小学生の9割以上が、全ての項目において「とても大切」「やや大切」と回答しています。
- 「生き物や森林、海などの自然を大事にする」「空気や水をよごさない」の項目について、「とても大切」「やや大切」と回答した小学生がより多く、身近な生き物や水、空気環境を守ることに對し、より意識が高い事が伺えます。
- また、市民へのアンケート「7-1 環境像について」における回答と比較すると、子どもが「生き物や森林、海などの自然を大事にする」を「とても大切」と多くが回答しているのに対し、大人は「健康で安心して暮らせるまち」を最も重要だと考えており、環境像に対する優先順位が異なることがわかります。



※「とても大切」「大切」が高い割合順に掲載

市民アンケート「7-1 環境像について」



質問2 将来の姿について

質問1で「とても大切」「やや大切」と答えたものについて、みなさんが大人（20～30歳（さい）くらい）になったとき、「こうなってたらいいなあ」と思うことがあれば書いてください。

分類 (目指す環境像ごとに 関連する内容)	主なご意見
(a) エネルギーを有効に活用し、地球温暖化防止に取り組むまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新しいエネルギーが増えてほしい。 ・ 二酸化炭素が出ない車をみんなが使っている。 ・ 大人になったら、地球温暖化が止まり、今より気温が高くなっていないといいな。 ・ CO2（温室効果ガス）を出さずに H2 で電気を作れたり水素自動車をみんなで作れるようになってほしい。
(b) 資源を効率的・循環的に利用したまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道にゴミがなく、みんながリサイクルとかをしていてきれいな町になってほしい。 ・ 何でもリサイクルできる市になってほしい。 ・ 砂浜にごみ1つなく海に1つもごみがなくて海の生き物が安全にらせるきれいな海。虫の命を粗末にする人がいない。 ・ 「リサイクル」で最近プラスチックゴミなどが海や海辺に流されなくなったら魚や生物が暮らしやすくなるし、地球にもいい環境になったらいいと思っている。
(c) 自然と人間の調和・共存した快適で安らぎのあるまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生き物や自然が豊かであつたらいいと思う。 ・ 生き物を大切にして、少しずつ保護を増やしてほしい ・ 森林や海の生き物を大切にして、生き物がいなくなっていないといいなと思う。
(d) 健康で安心して暮らせるまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空気を汚さないで汚いガスを空気にださないで安全になってほしいと思う。 ・ 事故を減らし、人々の安全がある千葉市になってほしい。 ・ 安全で、これ以上地球を汚さない暮らしになってほしい。
(e) だれもが環境の保全・創造に向けて取り組むまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ みんなで環境を良くし、千葉市のみんなが不満なく住めるようにしたい。
(g) その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ みんなが楽しく、便利な道具が増えていると暮らしやすい。 ・ 犬や猫も一緒に入れる店。車いすでどこまでも行ける。いろいろな場所に歩くエスカレーター。

※環境像毎に2-3個抽出

質問3 実現するための行動について

将来、質問2で答えたようになるために、みんなで「こうしたほうが良い」と思うことを書いてください。

分類 (目指す環境像ごとに 関連する内容)	主なご意見
エネルギーを有効に活用し、地球温暖化防止に取り組むまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電気自動車や自然エネルギー（火、水、地熱エネルギー）などを使うようにしたほうがよい。 ・ 新しく環境にやさしいたくさん取れるエネルギーを見つける。 ・ 自然に対しての研究所などを作り、世界のエネルギーの調節などをする。 ・ 地球温暖化の原因（CO2等）を減らすために植林活動をする。
資源を効率的・循環的に利用したまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ リサイクルに取り組んでゴミを減らす。 ・ ゴミの袋の値段を高くする、リサイクルできる物を増やす、町のいろいろなところにゴミ箱を置く、海に注意書きをする、3Rを書いたチラシを配る。
自然と人間の調和・共存した快適で安らぎのあるまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 野生の生物を守り自然の森を守る。 ・ 生き物をいじめない、むやみに花や枝を折らない、生き物をつかまえたらちゃんと世話をする、木や植物に水をあげる。 ・ ・ 建物を建てすぎないようにして、自然を守る。
健康で安心して暮らせるまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ きちんと法律を守りできるだけ安全を確保する。 ・ 水や空気を汚さず、技術より、健康を優先する。
だれもが環境の保全・創造に向けて取り組むまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境活動に積極的に取り組みをして環境を守る行動をとりたい。 ・
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ コロナにならない様にコロナ対策し安全にしていきたい。 ・ 大人になったら安全運転をする。信号をきちんと見て横断歩道がないところはしっかり右左を見る。横断歩道があってもきちんと右左を見る。 ・ みんな仲良く過ごして安心ならいい。

※環境像毎に2-3個抽出

1-3 アンケート調査結果

子どもの環境に対する意識については、基礎調査の結果と併せて、環境像、基本目標、指標及び施策の検討に反映します。

【環境像の評価】

環境像の重要度については、全ての環境像で子どもの9割以上が「とても大切」「大切」と回答しており、多くの子どもが全ての環境像について重要であることを認識していることが伺えます。「生き物や森林、海などの自然を大事にする」「空気や水をよごさない」の項目について、「とても大切」「やや大切」と回答した小学生がより多く、身近な生き物や水、空気環境を守ることに對し、より意識が高い事が伺えます。

【キーワード、自由記述】

あってほしい未来の姿から抽出した環境像に関連する言葉の中で多かったのは特に緑や自然の豊かさやに関する内容でしたが、地球温暖化、リサイクル、空気や海のきれいさなど、幅広い分野で様々な意見が寄せられました。また、皆・みんな、協力といった言葉についても多く抽出され、住民1人1人の取り組みや市と市民が協力した取組についての要望が高いことが伺えます。未来の姿を実現するために必要なこととしては、全ての分野で多くの意見をいただき、全ての分野で様々な取組が望まれていることが伺えます。

⇒環境像やキーワード、自由意見の内容を踏まえて、環境像や基本目標のフレーズに反映します。

千葉県ちば市の環境かんきょうについての 小学生アンケートご協力のお願い

みなさん、こんにちは。

現在、千葉県(市役所)では、新たな「千葉県環境基本計画」という計画を作っています。



この計画は、これからの千葉市の環境をどのようにしていくのか、「目標」を決めて、それを目指して「どのようなことをするか」を決めるものです。

そのために、千葉市の未来を担うみなさんの考えを取り入れたいのです。みなさんが将来、千葉市がどんなまちになっていたら良いかを考えながら質問に答えてください。みなさんのご協力をよろしくお願いいたします。

■記入にあたってのお願い

- ① 名前は書かないでください。
- ② 答えは、えんぴつ又はボールペンで、この用紙に書いてください。
- ③ 答えは、質問ごとに書かれてある説明にしたがって書いてください。
- ④ 自分の分かる範囲で答えてください。
- ⑤ 書き終わったら、担任の先生に提出してください。

質問1	あなたは、「環境を守る」取り組みのうち、①～⑤はどのくらい大切だと思いますか？ (それぞれ○を1つ付けてください)	とても大切	やや大切	どちらともいえない	あまり大切ではない	大切ではない
①地球の気温上昇を防ぐ						
②リサイクルに取り組んでゴミを減らす						
③生き物や森林、海などの自然を大事にする						
④空気や水をよごさない						
⑤みんなで環境を守るため、できることに取り組む						

質問2	質問1で「とても大切」「やや大切」と答えたものについて、みなさんが大人(20～30歳 ^{さい} くらい)になったとき、「こうなってたらいいなあ」と思うことがあれば書いてください。
あなたの 考え	(答えは短くてもかまいません。)

質問3	将来、質問2で答えたようになるために、みんなで「こうしたほうが良い」と思うことを書いてください。
あなたの 考え	(答えは短くてもかまいません。)

これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。