




## ■平成29年度トライアル発注認定事業 認定商品評価一覧

認定事業者名	認定商品名	導入課	商品に期待する効果	用途・使用場所等	評価できる点	問合せ先 ①所在地 ②電話番号 ③ホームページ
岩田産業株式会社	GOCREE (ベルト装着型ペットボトルホルダー・ゴックリー) 	中央・稲毛公園緑地事務所 幕張南小学校 緑町中学校	・熱中症対策	・夏期のパトロールや校外学習、屋外作業時	・常時携帯できる ・デザイン、色が良い ・ホルダー部分が機能的で、すぐにペットボトルが取れる ・軽量でシンプルなデザイン	①千葉市稲毛区長沼町335 ②043-259-7266 ③ <a href="http://www.iwata-sangyo.jp/">http://www.iwata-sangyo.jp/</a>
株式会社永光自動車工業	Twisty(ツイスティ・不思議ラダー) 	新宿小学校 幕張小学校 小中台南小学校	・子どもたちが、使い方や遊びを考え創意工夫する力を育成すること  ・いろいろな動き(登る、ぶら下がる、つかまる、とぶ)を経験させ、体を巧みに動かせる力を身に付けさせること  ・独特の形状を持つため、児童が遊びを通してバランス感覚を養うこと。また、遊びを創造することを期待している	・休み時間の遊具 ・体育のウォーミングアップ	・高度もなく落下してもけががなごしにくい  ・大きさがちょうどよく、低学年から高学年まで遊べる  ・本体がひねってあるような形状なので動きが少し複雑になる	①千葉市若葉区小倉町1301 ②043-231-8211 ③ <a href="http://www.ea-net.co.jp">http://www.ea-net.co.jp</a>
株式会社オーエックスエンジニアリング	WeeGo(子供用スポーツ車いす) 	スポーツ振興課	・車いすバスケットボール競技の認知度向上 ・パラリンピックの機運醸成 ・健常者と障害者の交流	・ポートアリーナ、市内小・中学校での車いすバスケットボールの体験会	・作りが堅固であること ・軽量であり、扱いやすいことが利用者にすぐに伝わる	①千葉市若葉区中田町2186-1 ②043-228-0777 ③ <a href="http://www.oxgroup.co.jp/">http://www.oxgroup.co.jp/</a>
株式会社協同工芸社	Harmonics Project スタンドサイン 	若葉区地域振興課	・証明書発行などの待ち時間の有効活用	証明書発行などの待ち時間の有効活用	・区役所内に記念撮影コーナーを設置することで、若葉区に転入する方や、結婚、出産などの届け出をする際、若葉区に愛着を持っていただくきっかけとなる	①千葉市美浜区新港152 ②043-242-1675 ③ <a href="http://www.kyodokogei.co.jp/">http://www.kyodokogei.co.jp/</a>

<p>ナノ・グラス・コート・ジャパン株式会社</p>	<p>ナノグラスコート(ペイントプロテクション)</p> 	<p>中央・稲毛公園緑地事務所 花見川公園緑地事務所 中央浄化センター みつわ台南小学校 緑町中学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経年劣化による錆、ペンキのはがれ等の防止</li> <li>・塩害対策、清掃手間の縮減等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく設置されたブランコのコーティング</li> <li>・花見川区の歴史公園「犢橋貝塚公園」のトイレ外壁のコーティング</li> <li>・校舎の雨漏り箇所への劣化拡大の予防</li> <li>・外壁塗装へのコーティング</li> <li>・屋外設置の消火器収納箱や、電気の現場盤等のコーティング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・落書き除去コストの削減</li> <li>・サラサラとしていて伸びが良く、施工しやすい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①千葉県花見川区犢橋町1666-1</li> <li>②043-215-2525</li> <li>③<a href="http://nano-gcj.co.jp/">http://nano-gcj.co.jp/</a></li> </ul>
<p>株式会社ハニック・ホワイトラボ</p>	<p>ペーパー歯磨き(w)</p> 	<p>若葉区地域振興課 緑町中学校 誉田公民館</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水・歯ブラシを不足する環境でも使用可能な当該商品を用いることにより、災害時の虫歯・歯周病や感染症・肺炎のリスクを抑えること</li> <li>・水のない場所で歯磨きができること</li> <li>・手軽に歯の汚れを落とせること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・庁内防災関係課に配布するとともに、地元の自主防災組織・避難所運営委員会の訓練の際に配布</li> <li>・災害時等の水が使用できない場合を想定した試験的導入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水・歯ブラシがなくても歯磨きができる</li> <li>・気軽に使用できる</li> <li>・ペーパーに汚れの色が出る</li> <li>・拭き取るだけで、口内がすっきりとする</li> <li>・ミント風味で香りもよい</li> <li>・コンパクトでかさばらない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①東京都千代田区1-13-6-1505</li> <li>②03-3556-5710</li> <li>③<a href="http://www.hanic.co.jp">http://www.hanic.co.jp</a></li> </ul>

<p>株式会社BAN-ZI</p>	<p>バンジエイド</p> 	<p>中央・稲毛公園緑地事務所 若葉土木事務所 中央浄化センター 緑町中学校 打瀬中学校 中央・美浜土木事務所 花見川・稲毛土木事務所 緑土木事務所 みつわ台南小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボロボロになった箇所を修繕の予算でなく、消耗品の予算で簡単に施工すること</li> <li>・硬化後長期にわたって補修箇所が劣化しないでそのまま保護されていること</li> <li>・貼るだけである程度の強度の出る補修材としての機能</li> <li>・作業が簡単で硬化後は強度を保っていること</li> <li>・施工箇所と完全に馴染むこと</li> <li>・さびの進行を防ぐとともに、鉄部の長期保護が図られること</li> <li>・施工後の耐久性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さびて朽ちていたりヤカーの鉄パイプ部分の補修</li> <li>・外にある鉄製ドアの穴の補修</li> <li>・外にある鉄製オブジェの穴の補修</li> <li>・遊具(すべり台、鉄棒等)や照明灯など公園施設の部分補修</li> <li>・橋梁の腐食による鉄部穴開部の補修</li> <li>・鉄柱のサビによってできた穴に施工(鉄)</li> <li>・給食配膳台の脚部分の固定(ステンレス)</li> <li>・JR都賀駅の自転車用スロープの鉄骨のさびている箇所に使用</li> <li>・標識の支柱の根元部分の補修・遊歩道等の手すり・花壇の補修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施工が簡単のため短時間で利用できる</li> <li>・修繕の予算でなく、消耗品の予算で対応可能</li> <li>・湿布薬のように使用できる点と硬化までの時間が短い所が非常に使いやすい</li> <li>・取り扱い(作業性)が簡単</li> <li>・作業が簡単で補修部位にあわせて加工ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①千葉市花見川区三角町118</li> <li>②043-307-3339</li> <li>③<a href="http://www.ban-zi.jp">http://www.ban-zi.jp</a></li> </ul>
<p>株式会社プロシードジャパン</p>	<p>キャリア教育用会社経営体験ゲーム「スマイルゲーム」</p> 	<p>稲毛高校付属中学校 緑町中学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことに対する意義について、ゲームを通して生徒に感じてもらいたい</li> <li>・学校のキャリア教育につながる</li> <li>・自身の将来(働くこと)につながる</li> <li>・経済の基礎的な仕組みを理解することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市立稲毛高等学校附属中学校にて、実際に講師を招き実施</li> <li>・職場体験前の導入学習で使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が楽しそうに頭を使いながら授業に参加していた</li> <li>・ゲーム感覚で働くことや金銭の動き、他者との関係について学ぶことができる</li> <li>・経済の基礎的な仕組みを理解する事ができる</li> <li>・お金を儲けることだけでなく、顧客満足を集めさせることに重点を置いていること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①千葉市稲毛区緑町1-18-1 秋葉ビル3階</li> <li>②043-301-3390</li> <li>③<a href="http://psd-japan.com">http://psd-japan.com</a></li> </ul>

<p>株式会社モノテクノス</p>	<p>・「エンジニア」スターターキット          ・「エンジニアになろう！」          スタートアップ勉強会</p> 	<p>真砂中学校          千城台西中学校          蘇我中学校          新宿小学校          瑞穂小学校</p>	<p>・プログラミング教育で論理的な思考を伸ばすこと</p> <p>・ものづくりに対する興味・関心を持たせること</p> <p>・完成したものを使用することで、達成感や成就感を感じさせること</p> <p>・将来エンジニアになりたい、機械・工具を使うことが好きな児童にとって、とても関心の高い学習であり、キャリア教育になること</p> <p>・生徒一人一人が、プログラミング教育の基礎の基礎に触れられること</p>	<p>・組み立てからプログラミング体験まで取り組んだ          (理科室で組み立て、メディアルームでプログラミング体験を行った)</p> <p>・完成後に技術科の授業で、校内のコンピュータ室を利用して、2時間程度、プログラミング体験を実施</p>	<p>・仕組みや機能の意味が組み立てを経るため、理解しやすい。児童にとって内容がつかみやすい。</p> <p>・PCを使用して情報を処理することでプログラミング的思考を育成することができる</p> <p>・基盤製作自体は、パーツや工程も少なく、ハンダごての使い方なども学べ、生活経験の少ない特別支援学級の生徒にも有効である</p>	<p>①千葉県千葉市美浜区中瀬2-6-1          WBGマリブウエスト2階          ②043-213-2200          ③<a href="http://monotechnos.co.jp">http://monotechnos.co.jp</a></p>
-------------------	--	--	---	---	---	---