入学に向けて、ご家庭でも心がけたいこと

お子さんがスムーズに、楽しく小学校生活をスタートできるよう、小学校も、園も、さまざまな工夫をしています。
ご家庭でも、お子さんの成長をあたたかく見守りながら、こんなことを心がけてみてください。



「ほめる」「見守る」

着替え、片付けなどを自分でできたら、しっかりほめましょう。自己肯定感を育みます。うまくいかないとき、そっと見守ることも必要です。自分で気持ちに折り合いをつけるよい機会です。

生活リズムを整える

健康な心と身体で学校生活をスタートできるよう「早寝早起き朝ご飯」を意識しましょう。

気持ちや思いを言葉で伝える

子どもの話を最後まで真剣に聞くことで、言葉を通して気持ちや思いを伝え合う力が育まれます。困ったときに「困った」と言えると、入学後も安心です！

感謝の気持ちを伝える

「ありがとう」と言うとき、何への感謝なのか具体的に伝えられるとよいでしょう。人の役に立つことをうれしく思う気持ちが育まれます。

「あいさつ」習慣

大人があいさつしているところを見て、子どもも自然にできるようになります。友だちなどとの関係をつくる第一歩です。

通学路を確認

お子さんと一緒に歩きながら、通学路の安全面（交差点、見通しの悪い道）などを確認してみましょう。

よくあるご質問

QUESTION 01

Q 入学までに、どのくらい文字や数字の読み書きができるとよいでしょうか？



A 文字の読み書きや計算は、小学校で基本からしっかりと教えますので、無理に教え込む必要はありません。本に親しむ機会を作るなど、生活の中で見つけた文字や数などへの興味や関心を大切にしてください。

QUESTION 02

Q 給食のことが心配です。



A 小学校では、給食を楽しく食べられるよう、さまざまな工夫をしています。特に入学当初は、食べる量や時間に配慮して、ゆったりと給食の時間をとります。食物アレルギーについては、入学先が決まったら小学校にご相談ください。

QUESTION 03

Q 放課後に子どもを預けることはできますか？

A **保育が必要なお子さんは「子どもルーム」でお預かりしています。**
また、「アフタースクール」が導入されている学校では、希望する全てのお子さんに居場所を提供しています。
詳しくは市ホームページをご覧ください。
▶ 担当課：子どもルーム（健全育成課）、アフタースクール（生涯学習振興課）

子どもルーム　アフタースクール



不安があるときは…

まずは園にご相談ください。保育者はご家庭と協力しながら、小学校や関係機関につなぐお手伝いをします。多くの園では、入学に向けた懇談会や面談も行われています。
入学後も、小学校がご家庭の不安や悩みに寄り添いますので、安心してご相談ください。

企画監修 千葉市幼保こ小連携・接続検討会議

発行 千葉市こども未来局幼児教育・保育部幼保支援課
千葉市中央区千葉港１－１　千葉市役所高層棟８階
TEL:043-245-5100

このリーフレットは市ホームページからもダウンロードできます。
千葉市 もうすぐ小学生！ 検索

4月から小学生になるお子さんの保護者の皆様へ

もうすぐ 小学生！



4月から、いよいよ小学生！

期待で胸を膨らませるお子さんと、小学校のことを楽しく話したり、
想像したりしながら、入学までの時間を大切に過ごせるとよいですね！

NEW!

皆様が気になることを聞いてみました

小学校1年生の保護者に聞きました
・入学前に感じた不安に対する、入学後の様子や対処方法

小学校2年生に聞きました
・小学校のどんなところが好きですか？
・新１年生にどんなことを教えてあげたいですか？

内容は市ホームページをご覧ください→

千葉市

2026年11月発行

幼児期の学びと育ちが小学校　での学びにつながっています！

就学前の５歳児期から小学校１年生の終わりまでの２年間を、幼児教育から小学校教育へのスムーズな接続を目指す期間として『架け橋期』と呼びます。



幼児期 「遊び」や「生活」を通じた学びと育ち

学びと育ちが　より深まります

小学校 「教科等の学習」を通じた学び



幼児期の子どもたちは、幼稚園・保育所・認定こども園などで、「遊び」や「生活」を通してたくさんのことを学び、それらが小学校以降の学びの土台となります。

- さまざまな体験を通して、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになる
- 気付いたことやできるようになったことなどを使って、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする
- 心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする

“遊び”は“学び”。遊びを通して、小学校以降につながるさまざまな力が育まれています。



生活や学び方が変わっても、子どもたちが安心して、楽しく、自信を持って小学校生活を過ごせるように･･･
幼児期のたくさんの学びを、小学校でも存分に生かせるように･･･

1年生の学校生活は、「スタートカリキュラム」から始まります！

「スタートカリキュラム」とは、子どもたちの学びと育ちを基礎として、自分らしさを発揮し、新しい学校生活を創り出していけるように工夫されたカリキュラムです。
千葉市では、全ての小学校が、学校独自のスタートカリキュラムを作成し、新１年生を迎えています。

千葉市立○○小学校の「スタートカリキュラム」(例)

4月 2週目

ねらい　教師や友達と仲良くなる、自分のことは自分でできる

	月	火	水	木	金
朝					国語・生活科・学級活動「なかよくなろう」
1		国語・生活科・学級活動「なかよくなろう」 ・挨拶と返事 ・持ち物の整理 ・読み聞かせ ・仲間づくりゲーム　等			算数「かずとすうじ」数の概念とその表し方
2	生活科・国語「わたしのがっこうどんなところ」学校探検	生活科・国語・図工「わたしのがっこうどんなところ」見つけたことをクレヨンでかく	国語「かいてみよう」正しい姿勢と鉛筆の持ち方	行事「避難訓練」火事のときの避難の仕方	体育・国語・図工「うんどうあそび」遊具遊びをして、楽しかったことを話したりクレヨンでかいたりする
3			体育「うんどうあそび」固定遊具の安全な使い方	国語「あいうえお」声に出して正しく読む 平仮名を書く	
4	学級活動・道徳科「楽しい給食」給食の時間の約束 	算数「算数オリエンテーション」かずあそび 学級活動「楽しい給食」片付け方	算数「算数オリエンテーション」正しく数える 学級活動「楽しい給食」はみがき	算数「かずとすうじ」物を正しく数える	国語「しりとり」平仮名を書く
5		国語「なかよし」挿絵から気付いたことを話す 音楽「歌でなかよし」楽しく歌う	国語「なかよし」話を想像し合う 音楽「歌でなかよし」楽しく歌う	国語「しりとり」しりとりあそび	道徳科「きそくただしいせいかつ」 学級活動「週末の支度」



活動例 1　子どもの興味・関心、経験を考えて総合的に学習を進めます。



活動例 2　45分1コマの授業ではなく、活動の流れを考え時間を工夫しています。



活動例 3　ゆとりをもたせた給食の準備時間を設けています。



活動例 4　幼児期に経験した遊び等が小学校での活動につながっています。

小学校への円滑な接続のために、「アプローチカリキュラム」の普及に取り組んでいます！

千葉市は、私立幼稚園、民間保育園、市内大学等と連携し、幼稚園・保育所・認定こども園などを卒園した子どもたちが、幼児期に育んだ力を存分に発揮しながら、楽しく、意欲的に小学校生活を送ることができるよう、各園での「アプローチカリキュラム」の普及に取り組んでいます。
また、幼稚園・保育所・認定こども園などと小学校との間で、子ども同士や教職員同士の交流や連携を進めています。

詳しくは、市ホームページをご覧ください。

千葉市　アプローチカリキュラム　検索