

<10月の様子>



①  
運動会のかけっこや綱引きを通して、勝つ嬉しさや負けるくやしさを体験しました。「どうやったら勝てるのか」など相談する姿も見られました。本番では多くの人たちに応援してもらいました。運動会後もリレーなどで楽しんでいました。  
ア. 健康な心と体    オ. 社会生活との関わり  
イ. 自立心            ウ. 協同性  
ク. 言葉による伝えあい



②  
遊戯や組体操では、周りの友達と演目を行う上で適切な距離を取り、技を行う時には息を合わせて演技していました。また、組体操では技を子ども達で話し合いながら技を開発しました。  
ア. 健康な心と体    イ. 自立心    ウ. 協同性  
カ. 思考力の芽生え    ケ. 言葉による伝えあい  
コ. 豊かな感性と表現



③  
運動会では様々な国の国旗が掲揚されるため、絵本などを用意し日常的に国旗に触れられるよう配慮しました。  
オ. 社会生活との関わり  
ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚



④  
運動会の話し合いや、日常の決め事を行う時に車座になって話し合いました。なかなか意見の言えない子ども、保育士に助けてもらいながら意見を言おうとする姿が見られました。  
イ. 自立心    ウ. 協同性    エ. 道徳性・基本意識の芽生え  
カ. 思考力の芽生え    ケ. 言葉による伝えあい



⑤  
芋掘りでは、「僕（私）の芋、大きいでしょ！」と、まるで周りの友達同士競うように夢中になって掘っていました。その大きさと、重さに驚いた表情を見せていました。  
ア. 健康な心と体    イ. 自立心    ウ. 協同性  
ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚



⑥  
屋内の自由遊びでは、ブロックや積み木に一生懸命取り組みむつかしいような物も完成させて満足そうな表情を見せてくれました。その他、お絵かきや折り紙、ごっこ遊びなども子ども達同士言葉を交わしながら創意工夫して遊んでいました。



戸外あそびでは、鬼ごっこや缶蹴り、木登り、ブランコ、自然物での製作を行っていました。時には友達とケンカもしますが、時間が経つとどちらからともなく仲直りし何事もなかったかのように遊んでいました。  
ア. 健康な心と体    イ. 自立心    ウ. 協同性  
オ. 社会生活との関わり    カ. 思考力の芽生え  
キ. 自然との関わり    ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚  
ケ. 言葉による伝えあい  
コ. 豊かな感性と表現



⑦  
毎日行っている当番活動では、ニワトリの餌やりなどお世話をしてくれました。  
エ. 道徳性・基本意識の芽生え  
オ. 社会生活との関わり    キ. 自然との関わり

【幼児期の終わりまでに育ててほしい姿】 ア. 健康な心と体    イ. 自立心    ウ. 協同性    エ. 道徳性・基本意識の芽生え    オ. 社会生活との関わり    カ. 思考力の芽生え  
キ. 自然との関わり    ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚    ケ. 言葉による伝えあい    コ. 豊かな感性と表現