

<11月の様子>



①  
秋になり、たくさんの落ち葉が地面一面を埋め尽くしました。子ども達は落ち葉集めを手伝ってくれました。

ア. 健康な心と体      オ. 社会生活との関わり  
イ. 自立心              キ. 自然との関わり  
ウ. 協同性              ケ. 言葉による伝えあい  
工. 道徳性・基本意識の芽生え



②  
集まった落ち葉で大きなお布団ができました。

ア. 健康な心と体  
キ. 自然との関わり  
コ. 豊かな感性と表現



③  
近所の農家さんの畑でサツマイモを掘らせてもらいました。その大きさや、量におどろきました。掘るのも大変な芋を「自分でやる」と掘る子、友達と掘る子、様々でした。掘った芋はバザーで芋饅頭になることを子ども達に伝えました。

ア. 健康な心と体      イ. 自立心      ウ. 協同性      オ. 社会生活との関わり  
キ. 自然との関わり      ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚



④  
多くとれた芋を保育園の落ち葉を燃やして焼き芋にしました。おいしくみんなで食べました。

ア. 健康な心と体      キ. 自然との関わり



⑤  
12月に行われる遊戯会の話し合い。劇では、様々な役を皆で話しながら決めました。台本の読み合わせも行いました。

イ. 自立心      ウ. 協同性      カ. 思考力の芽生え  
ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚  
ケ. 言葉による伝えあい      コ. 豊かな感性と表現



⑥  
16日に行われたモノレール遠足。最寄りの駅まで歩いていきました。信号で止まったり、車や自転車に注意を払ったりしながら歩きました。

イ. 自立心      ウ. 協同性      カ. 思考力の芽生え  
ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚  
ケ. 言葉による伝えあい



⑦  
モノレール駅では、用意したお金を使って自ら切符を買い、改札を通りました。乗車の際には、立つ位置に気を付けながら速やかに乗車しました。

イ. 自立心      オ. 社会生活との関わり  
カ. 思考力の芽生え  
ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚  
ケ. 言葉による伝えあい



⑦  
遊戯会練習では、興味のある歌を口ずさんだり、劇の内容を理解し自分のなりたい役を想像したりしました。

イ. 自立心      ウ. 協同性      オ. 社会生活との関わり  
ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚  
ケ. 言葉による伝えあい      コ. 豊かな感性と表現

【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】 ア. 健康な心と体      イ. 自立心      ウ. 協同性      工. 道徳性・基本意識の芽生え      オ. 社会生活との関わり      カ. 思考力の芽生え  
キ. 自然との関わり      ク. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚      ケ. 言葉による伝えあい      コ. 豊かな感性と表現