

小学生向け

千葉県子ども・子育て支援ニーズ調査
結果報告書

令和4年11月
千葉県こども未来局

目次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査対象	1
3	調査票配布数	1
4	実施期間	1
5	主な調査項目	1
6	調査票の配布・回収方法	1
7	回収状況	2
8	報告書の見方	2
II	調査結果	3
A.	子どもと家族の状況	3
B.	保護者の就労状況	7
C.	子どもの放課後の過ごし方	16
D.	子育てに関する情報提供や相談・支援	69
E.	自由記入欄の主なご意見（小学校就学前児童向け・小学生向け共通）	71
III	使用した調査票	77

I 調査の概要

1 調査の目的

現在の千葉市こどもプラン（第2期）に位置付けられている「子ども・子育て支援事業計画」は、計画期間が令和6年度までとなっており、計画中間年度において、必要に応じて計画の見直しを図ることとされています。計画の中間見直しを検討するにあたり、放課後児童クラブその他の放課後の過ごし方に係る現状及び今後の希望を把握するためのアンケートを実施しました。

2 調査対象

小学生（6～11歳・平成22年4月2日～28年4月1日生まれ）

3 調査票配布数

地域及び年齢ごとの特性を把握できるよう、行政区及び年齢により以下のとおり区分し、区分ごとに市内在住の児童8,670人を無作為抽出。

（人）

	中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	計
6～8歳	740	720	720	710	720	720	4,330
9～11歳	740	720	730	710	720	720	4,340
計	1,480	1,440	1,450	1,420	1,440	1,440	8,670

4 実施期間

令和4年6月27日（月）～令和4年8月1日（月）

5 主な調査項目

- 保護者の就労状況・就労希望
- 放課後の居場所に関する現状・希望
- 放課後児童クラブの利用状況・利用希望

6 調査票の配布・回収方法

直接郵送により配布・回収

7 回収状況

	配布数	回収数	回収率	有効回収数	有効回収率
今回調査 (令和4年度)	8,670	3,515	40.54%	3,515	40.54%
前回調査 (平成30年度)	9,370	5,200	55.50%	5,200	55.50%
前々回調査 (平成25年度)	9,400	5,334	56.74%	5,333	56.73%

8 報告書の見方

- 図表中の「n（回答者数）」は、各設問に該当する回答者の総数であり、回答率（%）の母数をあらわしています。
- 図表の単位は、特にことわりのない限り「%」（回答率）をあらわしています。
- 回答率は小数点第2位を四捨五入して掲載しているため、合計が100%にならないことがあります。
- 回答者が2つ以上回答することができる設問（複数回答）の場合、その回答率の合計は100%を超えることがあります。
- 年齢別、等級別など調査対象者の基本属性を中心としたクロス集計結果の図表については、基本属性等に「無回答」があるため、全体の示す数値とは一致しません。
- 集計表のうち、網掛けの数値は回答数第1位の項目（「無回答」等を除く）です。
- 選択肢の一部を省略・編集している場合があります。
- この報告書においては、小学1年生～3年生を「低学年」、小学4年生～6年生を「高学年」としています。
- 「E. 自由記入欄の主なご意見」は、今回の調査と同時期に実施した就学前児童向けの調査での回答も含めています。

II 調査結果

A. 子どもと家族の状況

問1 あて名のお子さんのお住まいの区はどちらですか。

子どもの居住区は「中央区」(17.9%)が最も多く、次いで「花見川区」(17.4%)、「稲毛区」(16.9%)、「緑区」(16.1%)の順となっています。

【図表 1】子どもの居住区



問2 お子さんの学年をお答えください。

子どもの学年は、「3年生」(18.5%)が最も多く、次いで「2年生」(18.1%)、「5年生」(17.4%)の順となっています。

【図表 2】子どもの学年



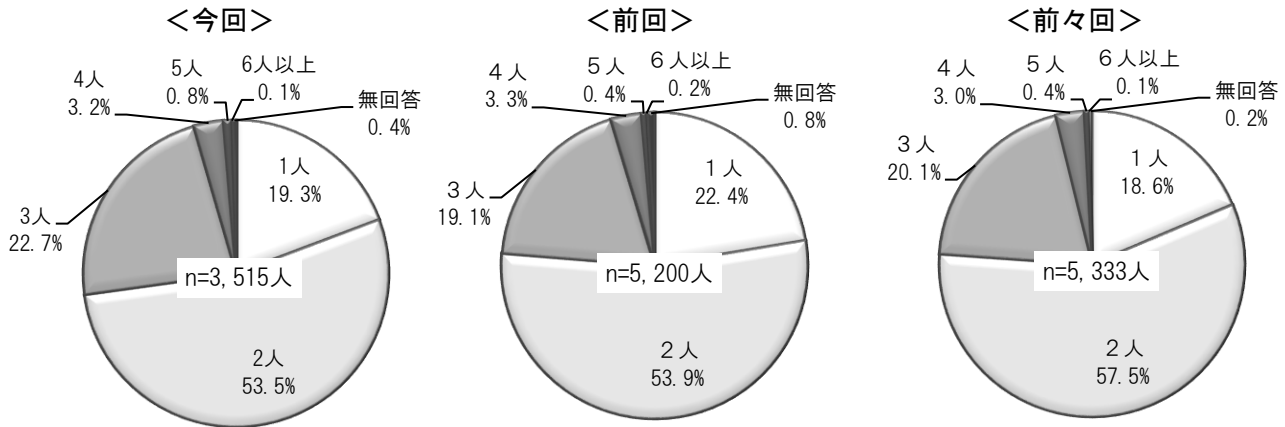
※生年月と学年の関係

1年生：平成27年4月～平成28年3月生 / 2年生：平成26年4月～平成27年3月生
 3年生：平成25年4月～平成26年3月生 / 4年生：平成24年4月～平成25年3月生
 5年生：平成23年4月～平成24年3月生 / 6年生：平成22年4月～平成23年3月生

問3 あて名のお子さんを含めて、ご家族にお子さんは何人おられますか。また、そのうち、一番年下のお子さんの生年月はいつですか。

子どもの人数は、「2人」(53.5%)が最も多く、次いで「3人」(22.7%)、「1人」(19.3%)の順となっています。前回調査と比較すると、「3人」が3.6ポイント高くなっています。

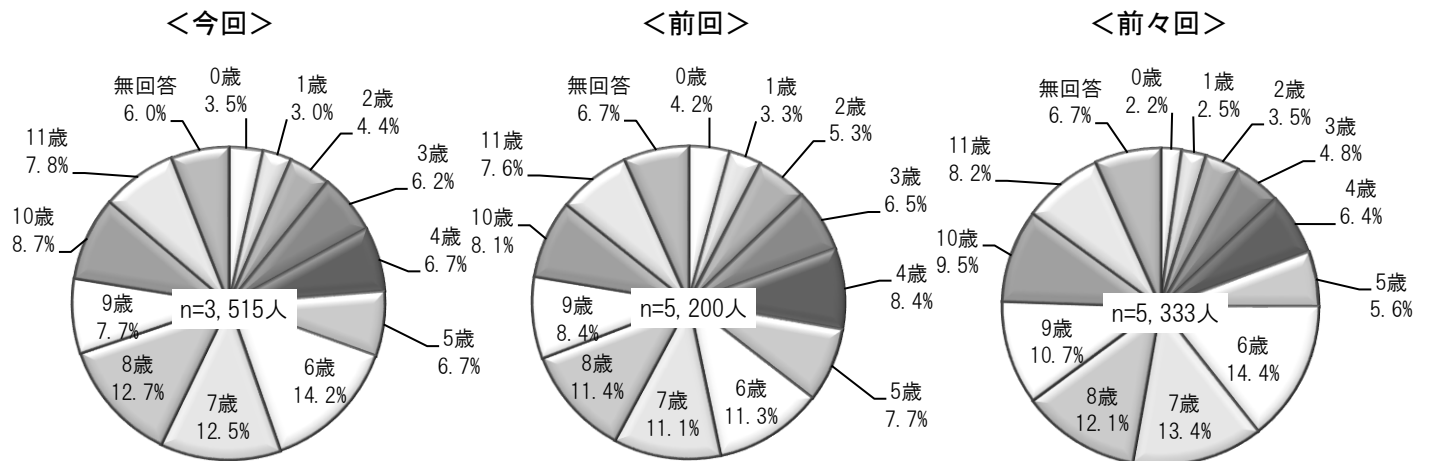
【図表 3】子どもの人数



	1人	2人	3人	4人	5人	6人以上	無回答
回答者数(人)	678	1,881	799	111	28	5	13
構成比(%)	19.3	53.5	22.7	3.2	0.8	0.1	0.4

一番年下の子どもは、「6歳」(14.2%)が最も多く、次いで「8歳」(12.7%)、「7歳」(12.5%)、「10歳」(8.7%)の順となっています。

【図表 4】一番年下の子どもの年齢



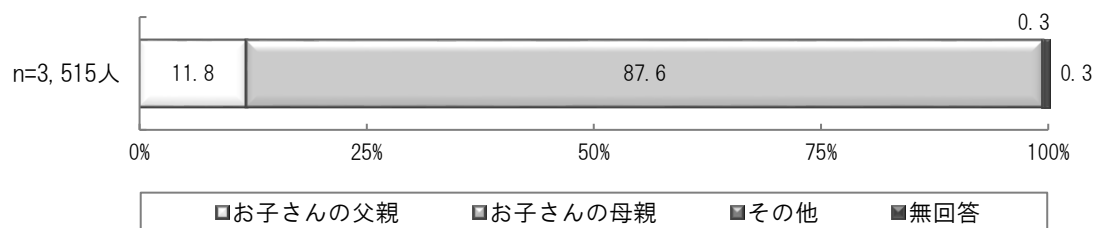
	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	7歳
回答者数(人)	122	104	156	217	234	236	498	441
構成比(%)	3.5	3.0	4.4	6.2	6.7	6.7	14.2	12.5

	8歳	9歳	10歳	11歳	無回答
回答者数(人)	448	269	305	274	211
構成比(%)	12.7	7.7	8.7	7.8	6.0

問4 このアンケートにご回答いただく方はどなたですか。

アンケートの回答者は、「お子さんの母親」が約9割となっています。

【図表 5】アンケートの回答者

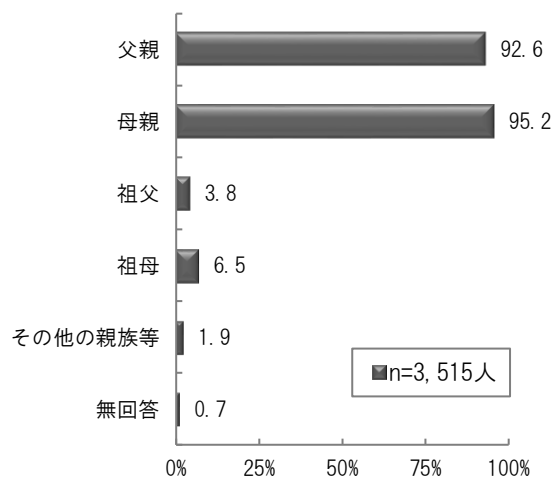


	お父さん	お母さん	その他	無回答
回答者数(人)	416	3,078	9	12
構成比(%)	11.8	87.6	0.3	0.3

問5 お子さんと同居されている親族等（兄弟姉妹を除く）をお答えください。※複数回答

子どもの同居親族は、「父親」「母親」がともに9割以上、「祖母」が6.5%、「祖父」が3.8%となっています。

【図表 6】子どもの同居親族等

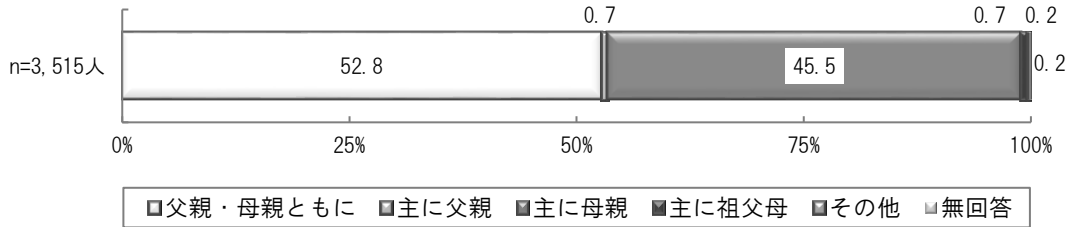


	父親	母親	祖父	祖母	その他の親族等	無回答
回答者数(人)	3,256	3,348	132	228	66	23
構成比(%)	92.6	95.2	3.8	6.5	1.9	0.7

問6 ご家族の中で、お子さんの子育てを行っているのは主にどなたですか。

主に子育てを行っている者は、「父母ともに」が52.8%、「主に母親」が45.5%となっています。

【図表 7】主に子育てを行っている者



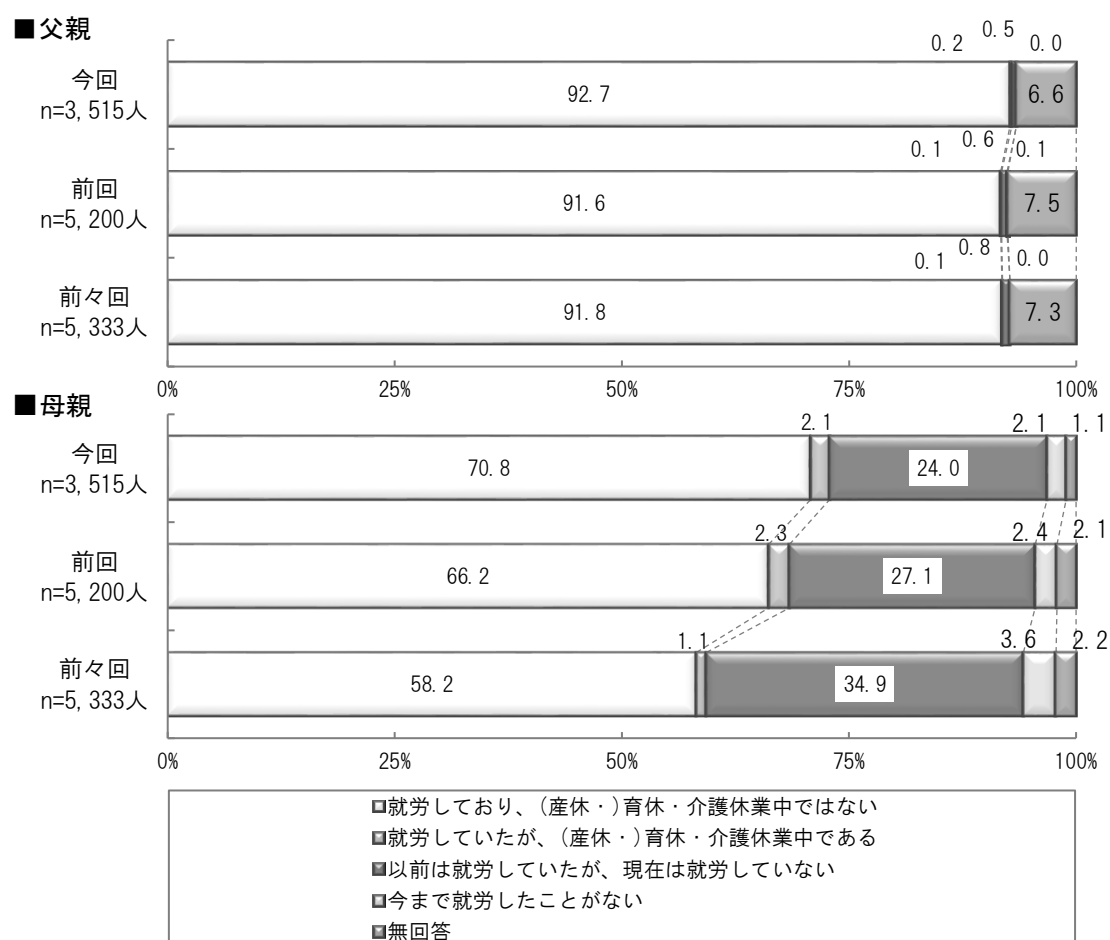
	父親・母親 ともに	主に父親	主に母親	主に祖父母	その他	無回答
回答者数(人)	1,855	24	1,601	23	6	6
構成比 (%)	52.8	0.7	45.5	0.7	0.2	0.2

B. 保護者の就労状況

問7 あて名のお子さんのご両親の就労状況（自営業の方とその家族従事者を含む）についてうかがいます。

父親の就労状況は、「就労しており、育休・介護休業中ではない」が92.7%を占めています。母親の就労状況は、「就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が70.8%で最も多く、次いで「以前は就労していたが、現在は就労していない」が24.0%となっています。前回調査と比較すると、母親の「就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が4.6ポイント高く、「以前は就労していたが、現在は就労していない」が3.1ポイント低くなっています。

【図表 8】両親の就労状況



		就労しており、 (産休・)育 休・介護休業中 ではない	就労していた が、(産休・) 育休・介護休業 中である	以前は就労して いたが、現在は 就労していない	今まで就労した ことがない	無回答
父親	回答者数(人)	3,259	6	18	1	231
	構成比(%)	92.7	0.2	0.5	0.0	6.6
母親	回答者数(人)	2,487	73	843	73	39
	構成比(%)	70.8	2.1	24.0	2.1	1.1

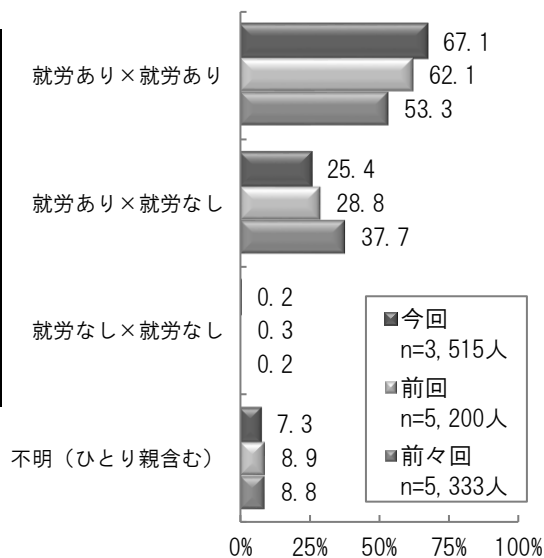
両親の就労状況による家族類型

現在の両親の就労状況による家族類型は、「就労あり×就労あり」が67.1%、「就労あり×就労なし」が25.4%となっています。

前回調査と比較すると、「就労あり×就労あり」が5.0ポイント高くなっています。

【図表 9】 両親の就労状況による家族類型

家族類型	父親の就労状況	母親の就労状況
就労あり×就労あり	就労している(産休・介護休業中を含む)	就労している(産休・育休・介護休業中を含む)
就労あり×就労なし	就労している(産休・介護休業中を含む)	就労していない
	就労していない	就労している(産休・育休・介護休業中を含む)
就労なし×就労なし	就労していない	就労していない
不明(ひとり親含む)	上記以外	



	就労あり×就労あり	就労あり×就労なし	就労なし×就労なし	不明(ひとり親含む)
回答者数(人)	2,357	893	7	258
構成比(%)	67.1	25.4	0.2	7.3

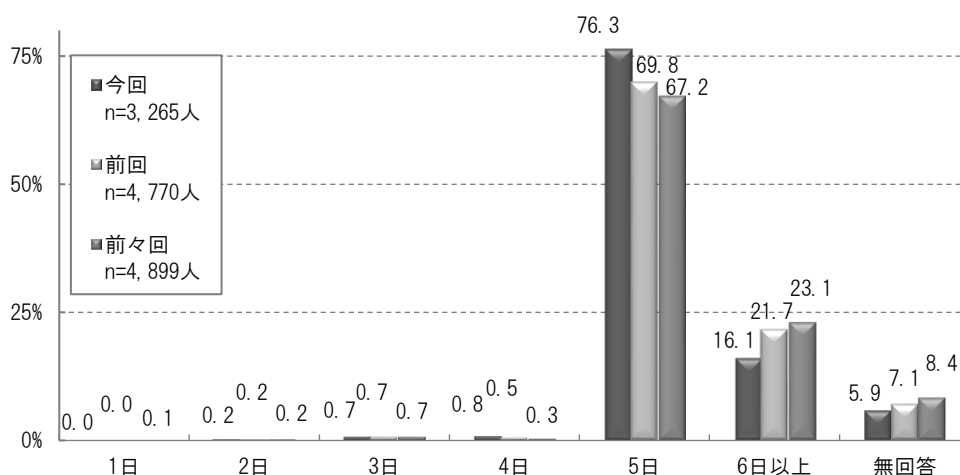
問7-1 問7で「1」または「2」（就労している・就労していた）に○をつけた方にうかがいます。

「1週当たりの就労日数」と「1日当たりの就労時間（残業時間を含む）」をお答えください。

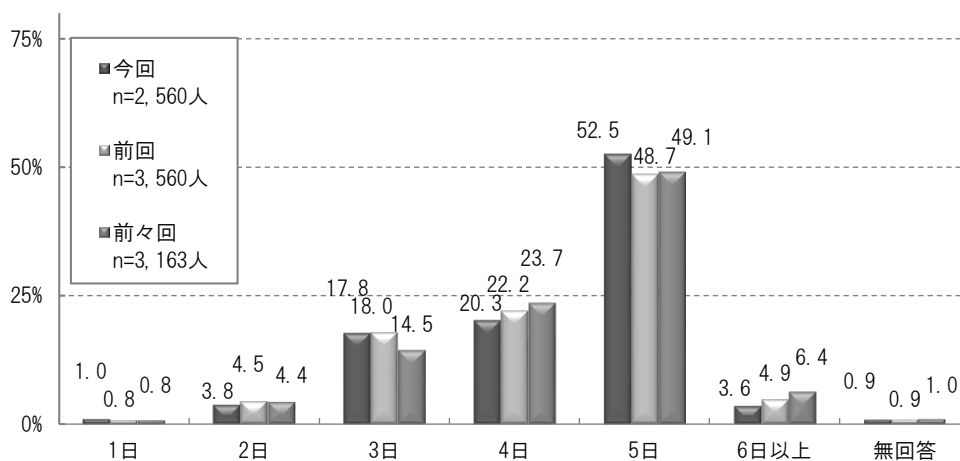
現在の就労日数/週は、父親、母親ともに「5日」がそれぞれ76.3%、52.5%で最も多くなっており、次いで父親は「6日以上」（16.1%）、母親は「4日」（20.3%）となっています。

【図表 10】 就労日数/週

■父親



■母親



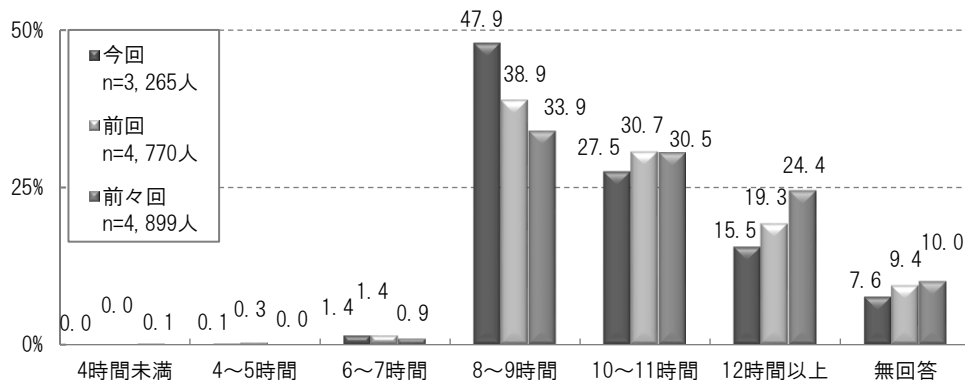
		1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
父親	回答者数(人)	0	5	23	25	2,491	527	194
	構成比(%)	0.0	0.2	0.7	0.8	76.3	16.1	5.9
母親	回答者数(人)	26	98	456	519	1,345	93	23
	構成比(%)	1.0	3.8	17.8	20.3	52.5	3.6	0.9

現在の就労時間／日は、父親は「8～9時間」が47.9%で最も多く、次いで「10～11時間」(27.5%)、「12時間以上」(15.5%)の順となっています。母親は、「8～9時間」(35.6%)、「4～5時間」(27.0%)、「6～7時間」(26.5%)の順となっています。

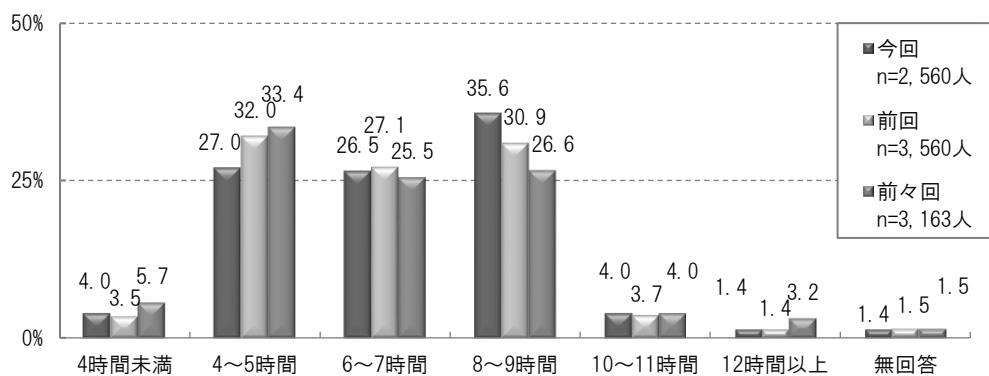
前回調査と比較すると、「8～9時間」は父親が9.0ポイント、母親が4.7ポイント高くなっています。

【図表 11】 就労時間／日

■ 父親



■ 母親



		4時間未満	4～5時間	6～7時間	8～9時間	10～11時間	12時間以上	無回答
父親	回答者数(人)	0	4	46	1,564	899	505	247
	構成比(%)	0.0	0.1	1.4	47.9	27.5	15.5	7.6
母親	回答者数(人)	102	692	679	912	103	36	36
	構成比(%)	4.0	27.0	26.5	35.6	4.0	1.4	1.4

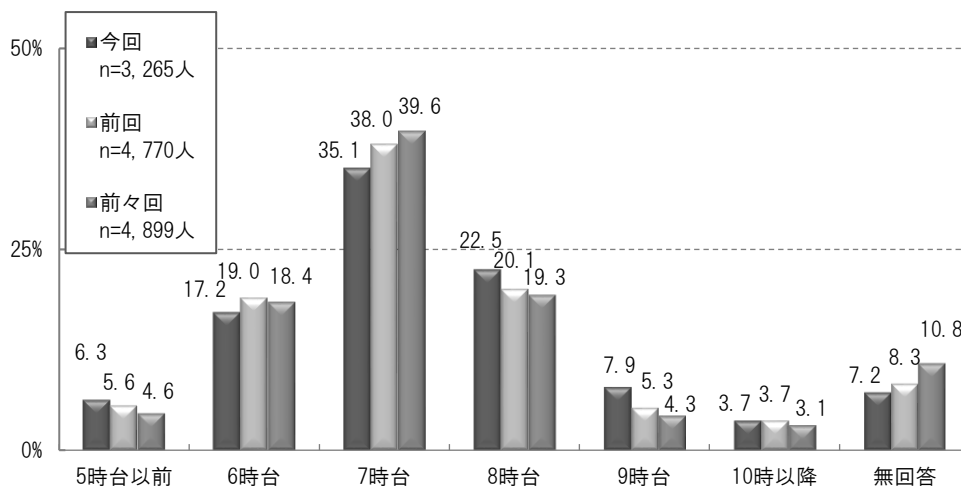
問7-2 問7で「1」または「2」（就労している・就労していた）に○をつけた方にうかがいます。

「家を出るおおよその時刻」と「帰宅するおおよその時刻」をお答えください。

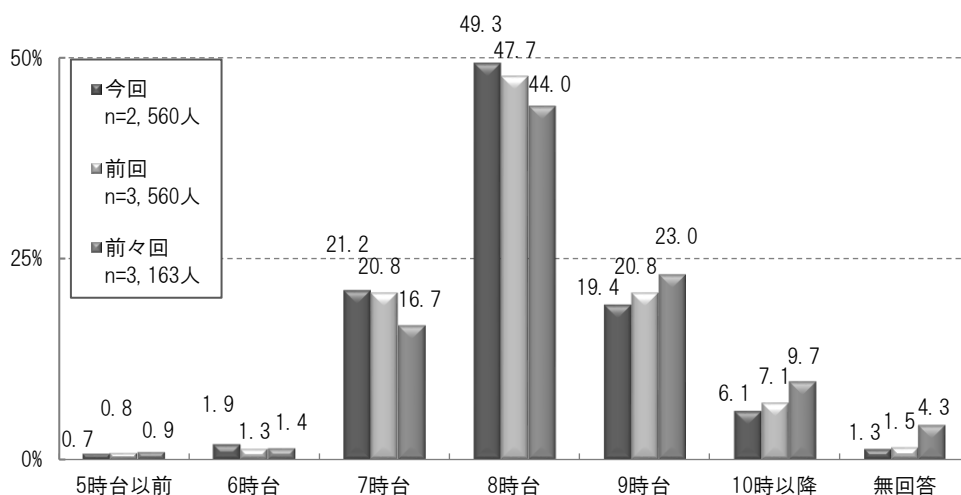
仕事で家を出る時刻は、父親は「7時台」が35.1%で最も多く、次いで「8時台」(22.5%)、「6時台」(17.2%)の順となっています。母親は、「8時台」が49.3%で最も多く、次いで「7時台」(21.2%)、「9時台」(19.4%)の順となっています。

【図表12】仕事で家を出る時刻

■父親



■母親



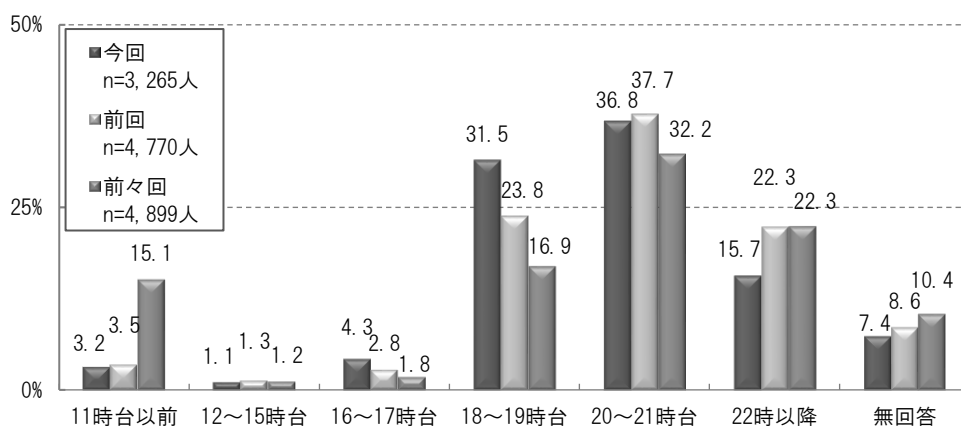
		5時台以前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
父親	回答者数(人)	207	561	1,145	735	259	122	236
	構成比(%)	6.3	17.2	35.1	22.5	7.9	3.7	7.2
母親	回答者数(人)	19	49	543	1,263	496	156	34
	構成比(%)	0.7	1.9	21.2	49.3	19.4	6.1	1.3

仕事から帰宅する時刻は、父親は「20～21 時台」が 36.8%で最も多く、次いで「18～19 時台」(31.5%)、「22 時以降」(15.7%) の順となっています。母親は「18～19 時台」が 40.1%で最も多く、次いで「12～15 時台」(27.6%)、「16～17 時台」(25.0%) の順となっています。

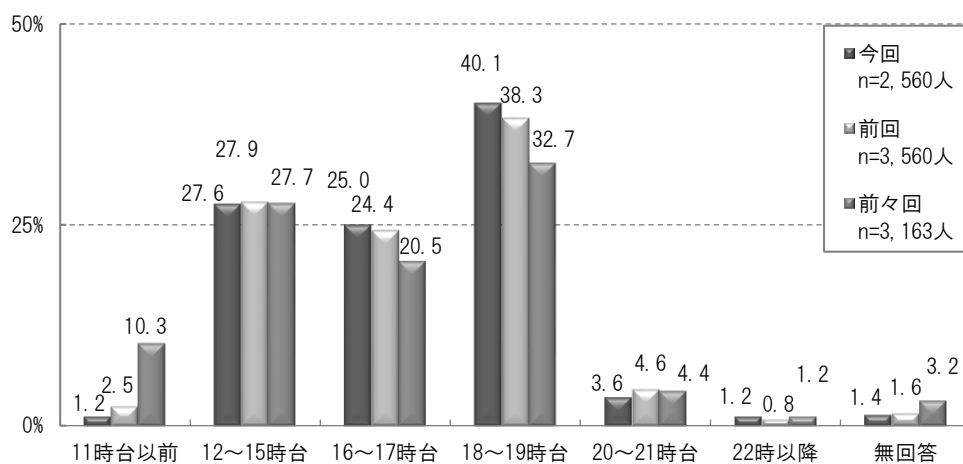
前回調査と比較すると、「18～19 時台」は父親が 7.7 ポイント、母親が 1.8 ポイント高くなっています。

【図表 13】仕事から帰宅する時刻

■父親



■母親



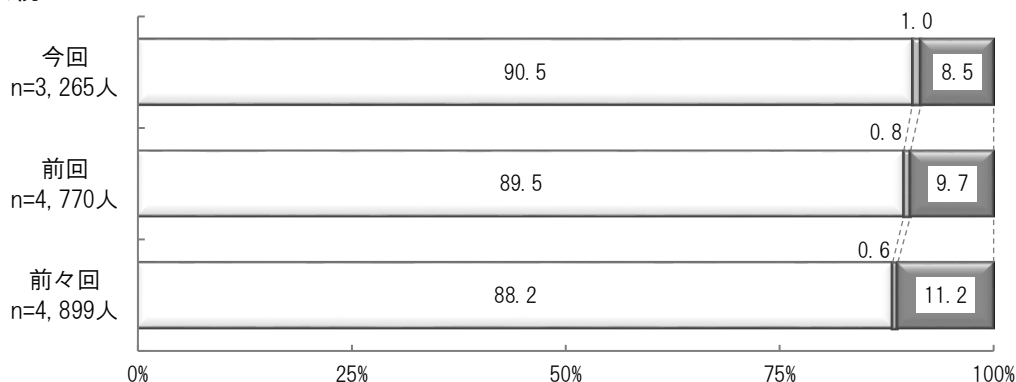
		11時台以前	12～15時台	16～17時台	18～19時台	20～21時台	22時以降	無回答
父親	回答者数(人)	104	37	140	1,029	1,202	512	241
	構成比 (%)	3.2	1.1	4.3	31.5	36.8	15.7	7.4
母親	回答者数(人)	30	707	639	1,027	91	30	36
	構成比 (%)	1.2	27.6	25.0	40.1	3.6	1.2	1.4

問7-3 問7で「1」または「2」（就労している・就労していた）に○をつけた方にうかがいます。
 今後の就労についての希望をお聞かせください。

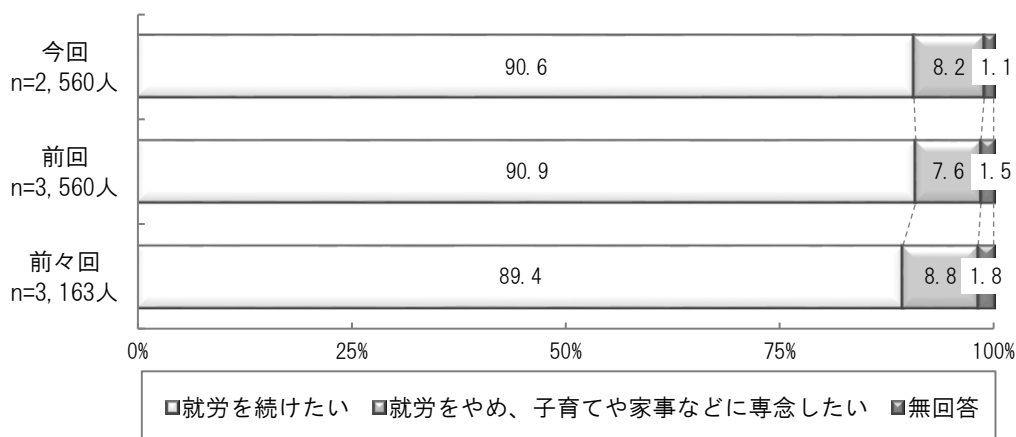
現在就労している方の今後の就労希望は、父親、母親ともに「就労を続けたい」がそれぞれ90.5%、90.6%と9割を占めています。
 前回調査と比較すると、「就労を続けたい」は父親が1.0ポイント高く、母親が0.3ポイント低くなっています。

【図表14】今後の就労希望（就労中から）

■父親



■母親



□就労を続けたい ■就労をやめ、子育てや家事などに専念したい ■無回答

		就労を続けたい	就労をやめ、子育てや家事などに専念したい	無回答
父親	回答者数(人)	2,954	32	279
	構成比(%)	90.5	1.0	8.5
母親	回答者数(人)	2,320	211	29
	構成比(%)	90.6	8.2	1.1

問7-4 問7で「3」または「4」（就労していない・就労したことがない）に○をつけた方にうかがいます。今後の就労についての希望をお聞かせください。

就労していない母親で、今後の就労希望がある者の割合は、「1年より先、一番下の子どもが何歳になった頃に就労したい」が35.8%、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が30.6%で合わせて66.4%となっています。

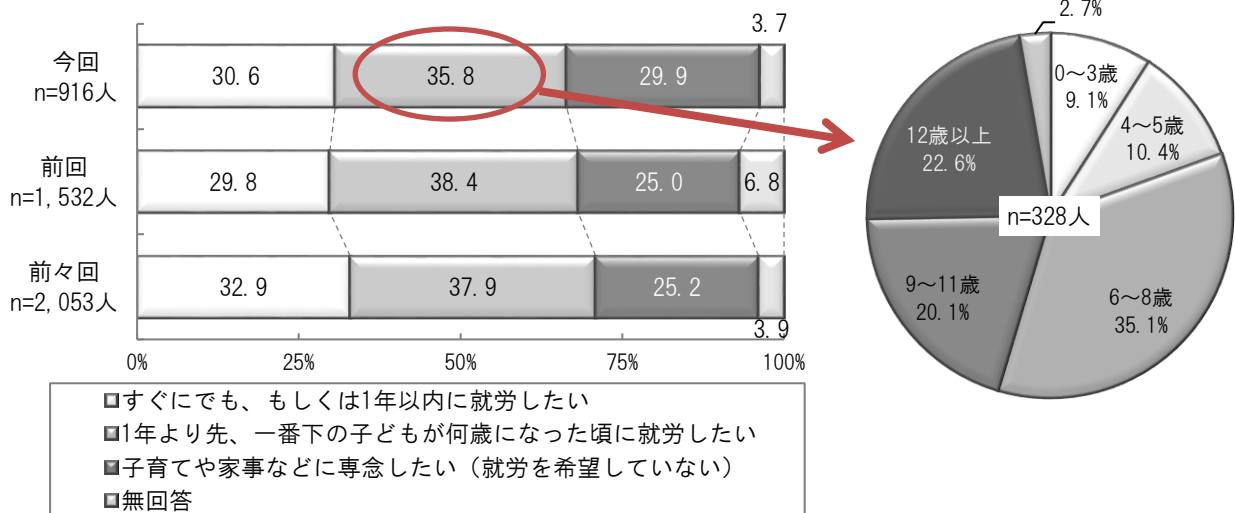
就労希望時の一番年下の子どもの年齢は、「6～8歳」が35.1%で最も多く、次いで「12歳以上」（22.6%）、「9～11歳」（20.1%）の順となっています。

前回調査と比較すると「子育てや家事などに専念したい（就労を希望していない）」が4.9ポイント高く、「1年より先、一番下の子どもが何歳になった頃に就労したい」が2.6ポイント低くなっています。

【図表 15】 今後の就労希望と就労希望時の一番年下の子どもの年齢（就労なしから）

■父親 … サンプル数が少ない（n=19）ため割愛。

■母親



母親	すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	1年より先、一番下の子どもが何歳になった頃に就労したい	子育てや家事などに専念したい（就労を希望していない）	無回答
回答者数(人)	280	328	274	34
構成比(%)	30.6	35.8	29.9	3.7

母親	0～3歳	4～5歳	6～8歳	9～11歳	12歳以上	無回答
回答者数(人)	30	34	115	66	74	9
構成比(%)	9.1	10.4	35.1	20.1	22.6	2.7

問7-5 問7-4で「1」または「2」（就労したい）に○をつけた方にうかがいます。希望される「1週当たりの就労日数」と「1日当たりの就労時間（残業時間を含む）」をお答えください。

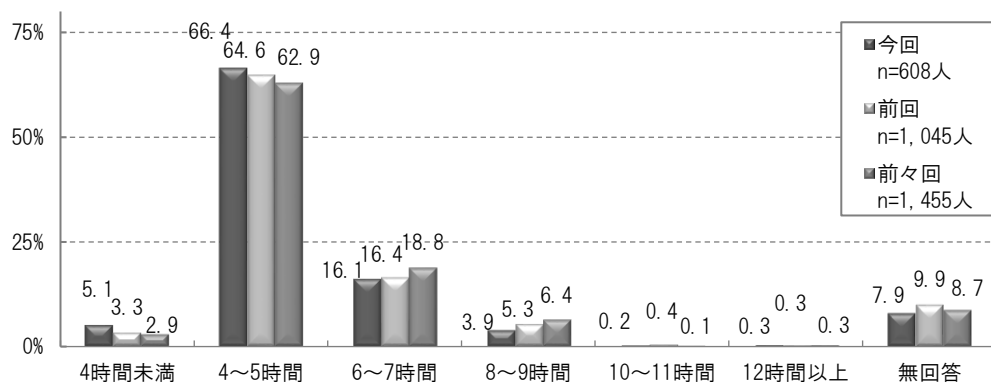
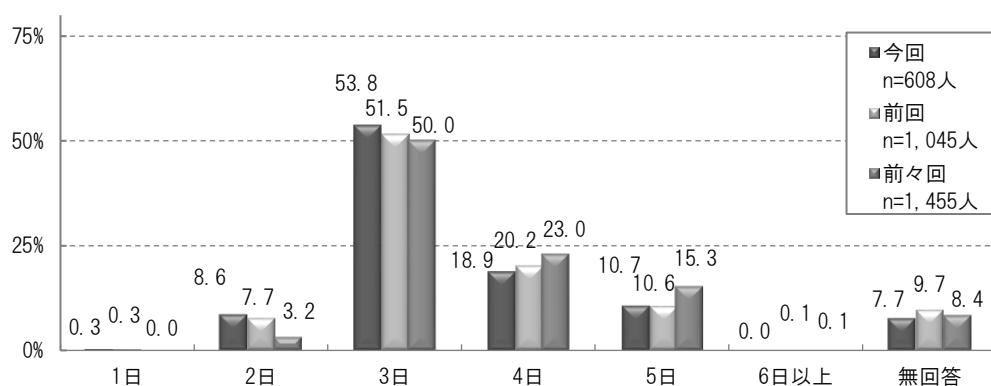
就労していない母親が希望する就労日数は、「3日」が53.8%で最も多く、次いで「4日」（18.9%）、「5日」（10.7%）となっており、就労時間は「4～5時間」が66.4%で最も多く、次いで「6～7時間」が16.1%となっています。

前回調査と比較すると、就労日数では「3日」が2.3ポイント、就労時間では「4時間未満」「4～5時間」がそれぞれ1.8ポイント高くなっています。

【図表16】希望する就労日数／週・就労時間／日（就労なしから）

■父親 … サンプル数が少ない（n=14）ため割愛。

■母親



母親	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
回答者数(人)	2	52	327	115	65	0	47
構成比(%)	0.3	8.6	53.8	18.9	10.7	0.0	7.7

母親	4時間未満	4～5時間	6～7時間	8～9時間	10～11時間	12時間以上	無回答
回答者数(人)	31	404	98	24	1	2	48
構成比(%)	5.1	66.4	16.1	3.9	0.2	0.3	7.9

C. 子どもの放課後の過ごし方

問8 あて名のお子さんは、現在、小学校の放課後（平日の授業終了後）の時間を、どのような場所で過ごしていますか。過ごし方とそれぞれの日数をお答えください。※複数回答

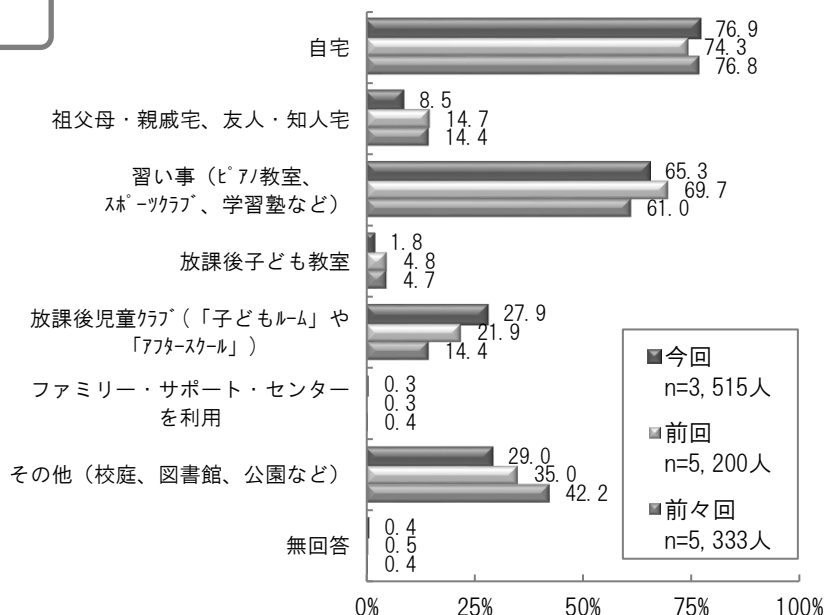
放課後の過ごし方は、「自宅」が76.9%で最も多く、次いで「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」（65.3%）、「その他（校庭、図書館、公園など）」（29.0%）となっています。

前回調査と比較すると、「放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール）」が6.0ポイント、「自宅」が2.6ポイント高くなっています。

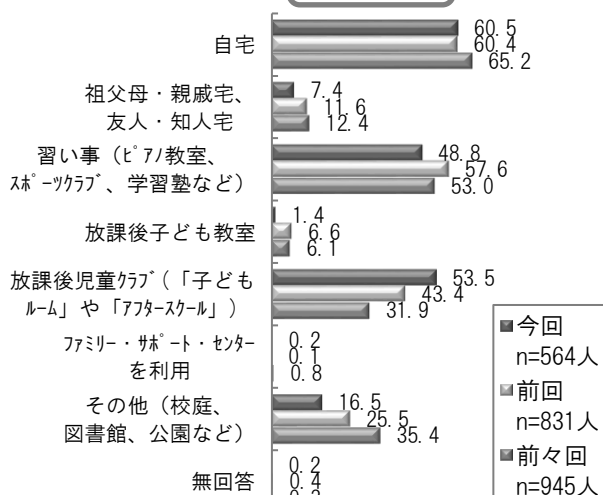
学年別にみると、すべての学年で「自宅」の割合が最も多く、高学年で8割を超えています。「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」は「1年生」で48.8%、「2年生」で59.4%、「3年生」で65.6%となり、「4年生」以上は7割を超えています。「放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール）」は「1年生」で53.5%、「2年生」で46.1%、「3年生」で31.9%となっています。

【図表 17】 放課後の過ごし方

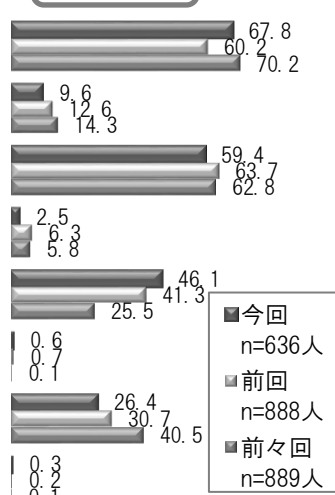
全体



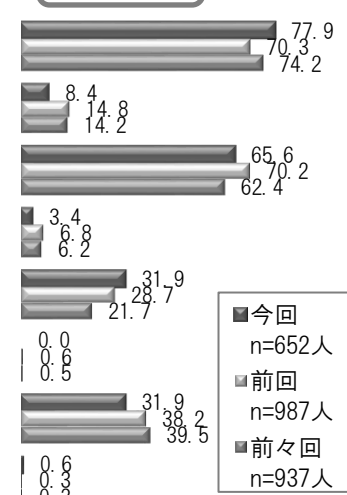
1年生

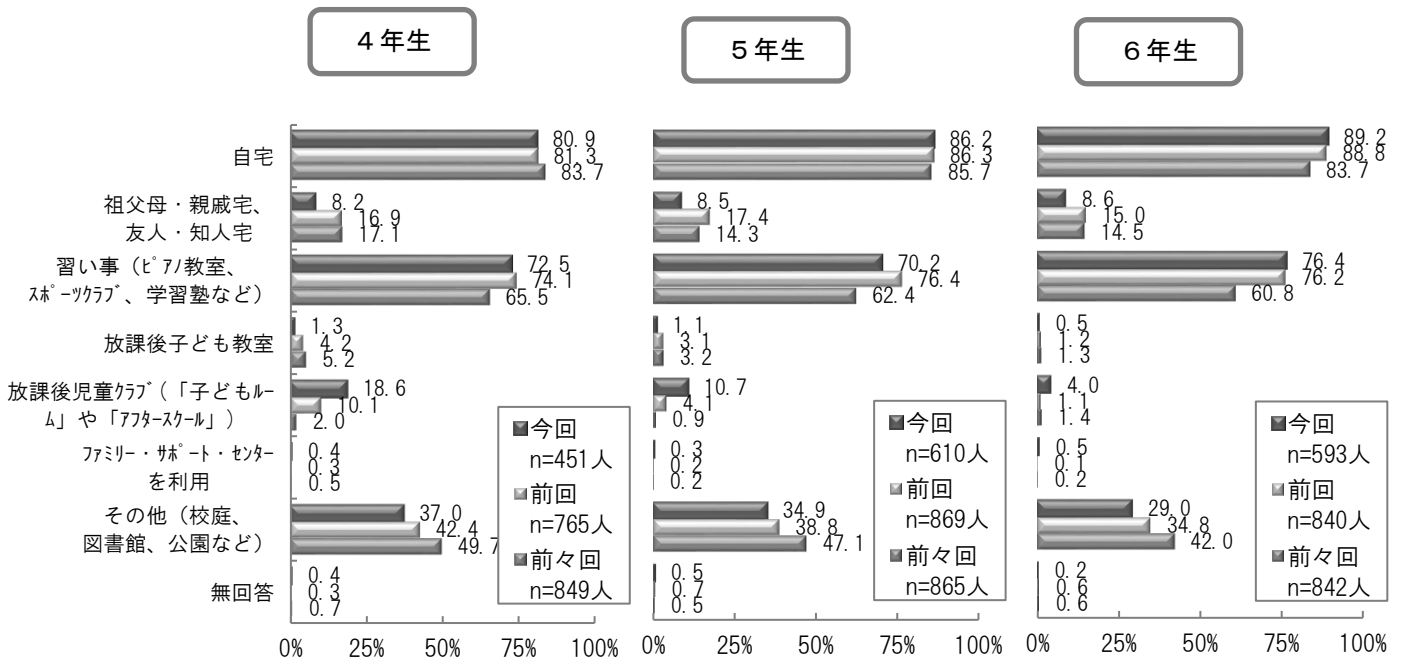


2年生



3年生

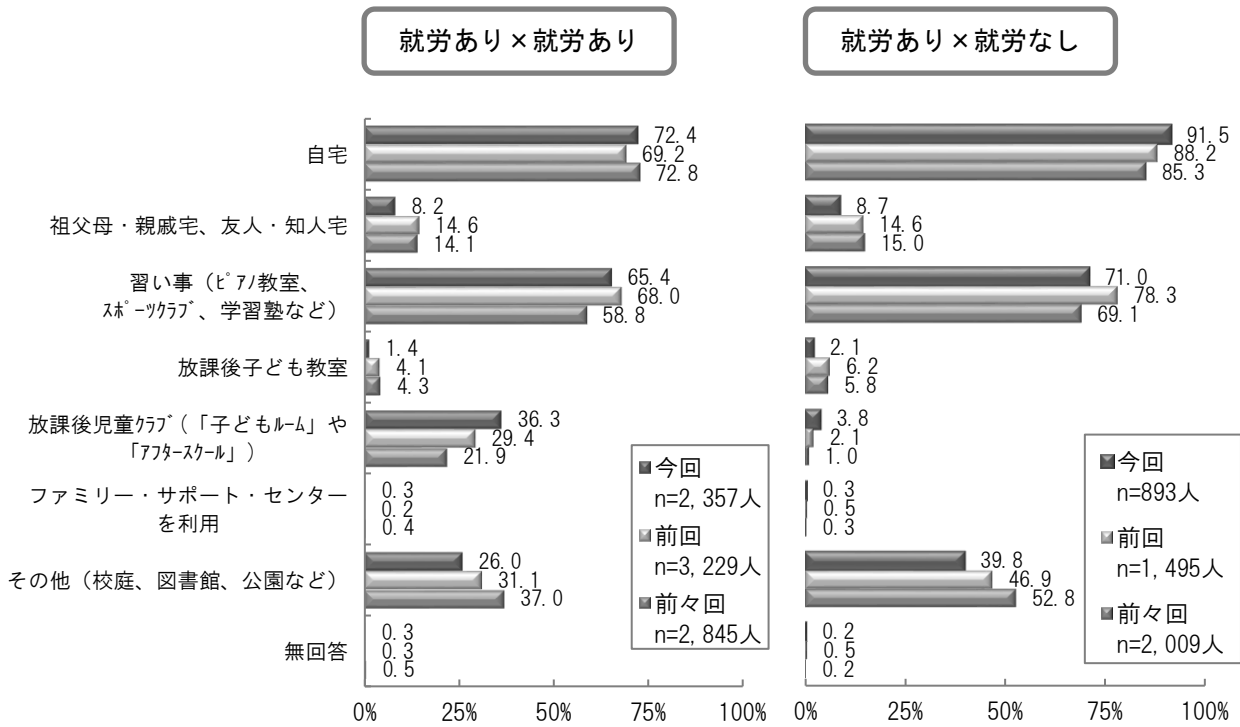




		自宅	祖父母・親戚宅、友人・知人宅	習い事 (ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)	放課後子ども教室	放課後児童クラブ (「子どもルーム」や「アフタースクール」)	ファミリー・サポート・センターを利用	その他 (校庭、図書館、公園など)	無回答
全体	回答者数(人)	2,704	300	2,294	62	979	12	1,021	14
	構成比 (%)	76.9	8.5	65.3	1.8	27.9	0.3	29.0	0.4
1年生	回答者数(人)	341	42	275	8	302	1	93	1
	構成比 (%)	60.5	7.4	48.8	1.4	53.5	0.2	16.5	0.2
2年生	回答者数(人)	431	61	378	16	293	4	168	2
	構成比 (%)	67.8	9.6	59.4	2.5	46.1	0.6	26.4	0.3
3年生	回答者数(人)	508	55	428	22	208	0	208	4
	構成比 (%)	77.9	8.4	65.6	3.4	31.9	0.0	31.9	0.6
4年生	回答者数(人)	365	37	327	6	84	2	167	2
	構成比 (%)	80.9	8.2	72.5	1.3	18.6	0.4	37.0	0.4
5年生	回答者数(人)	526	52	428	7	65	2	213	3
	構成比 (%)	86.2	8.5	70.2	1.1	10.7	0.3	34.9	0.5
6年生	回答者数(人)	529	51	453	3	24	3	172	1
	構成比 (%)	89.2	8.6	76.4	0.5	4.0	0.5	29.0	0.2

放課後の過ごし方を家族類型別にみると、「就労あり×就労あり」「就労あり×就労なし」とともに「自宅」(各72.4%、91.5%)が最も多く、次いで「習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)」(各65.4%、71.0%)となっています。「就労あり×就労あり」は、「就労あり×就労なし」と比べ「放課後児童クラブ(「子どもルーム」や「アフタースクール」)の割合が高くなっています。

前回調査と比較すると、「自宅」は「就労あり×就労あり」が3.2ポイント、「就労あり×就労なし」が3.3ポイント高くなっています。また、「放課後児童クラブ(「子どもルーム」や「アフタースクール」)は「就労あり×就労あり」が6.9ポイント、「就労あり×就労なし」が1.7ポイント高くなっています。

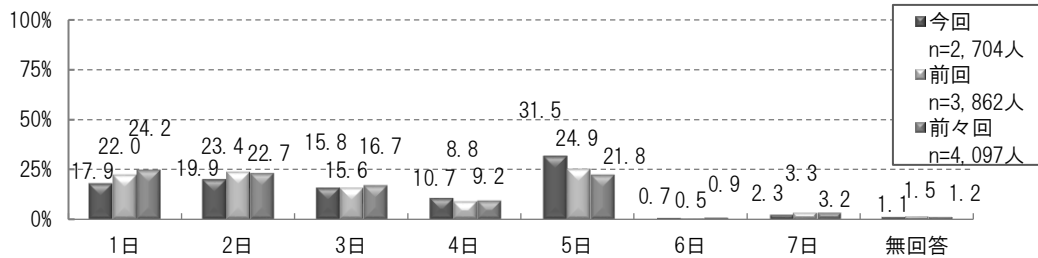


		自宅	祖父母・親戚宅、友人・知人宅	習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)	放課後子ども教室	放課後児童クラブ(「子どもルーム」や「アフタースクール」)	ファミリー・サポート・センターを利用	その他(校庭、図書館、公園など)	無回答
就労あり×就労あり	回答者数(人)	1,706	194	1,542	34	855	8	612	7
	構成比(%)	72.4	8.2	65.4	1.4	36.3	0.3	26.0	0.3
就労あり×就労なし	回答者数(人)	817	78	634	19	34	3	355	2
	構成比(%)	91.5	8.7	71.0	2.1	3.8	0.3	39.8	0.2

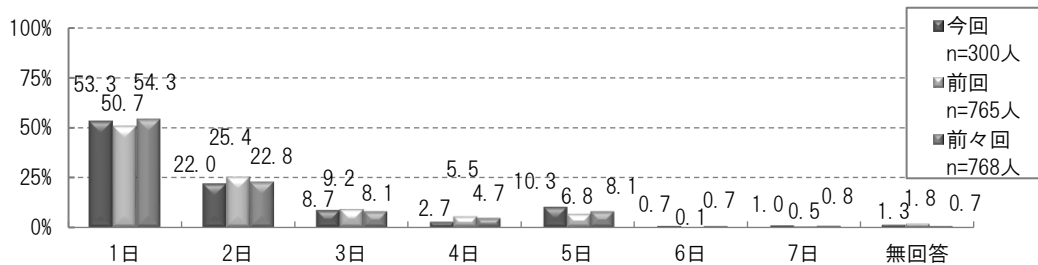
放課後の過ごし方別の日数/週は、「祖父母・親戚宅、友人・知人宅」「放課後子ども教室」「その他（校庭、図書館、公園など）」では「1日」が最も多く、「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」は「2日」、「自宅」「放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール）」、「ファミリー・サポート・センター」は「5日」が最も多くなっています。

【図表 18】現在の放課後の過ごし方別日数/週

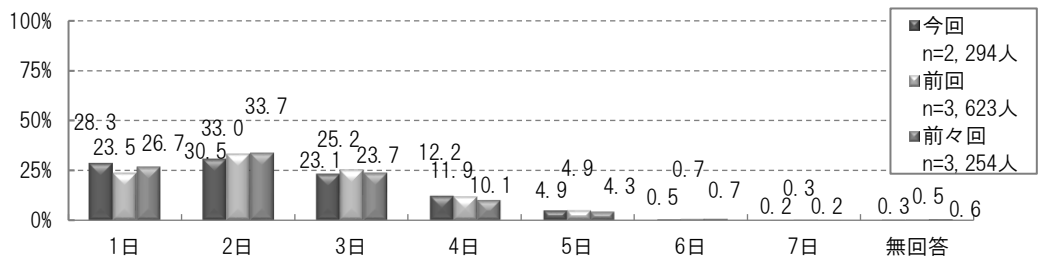
■自宅



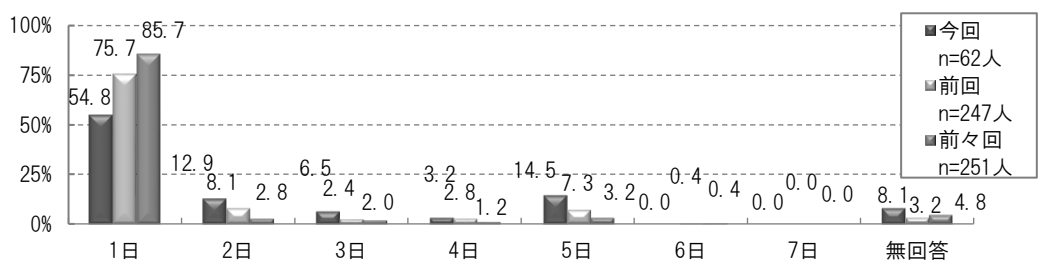
■祖父母・親戚宅、友人・知人宅



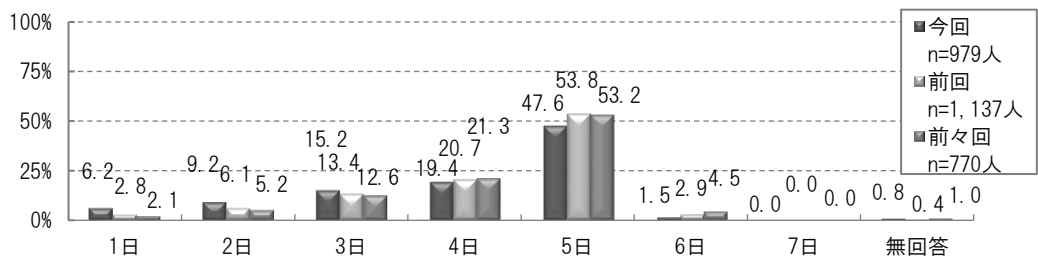
■習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）



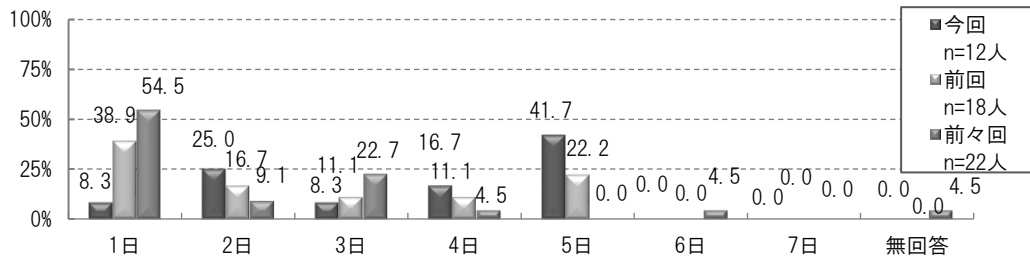
■放課後子ども教室



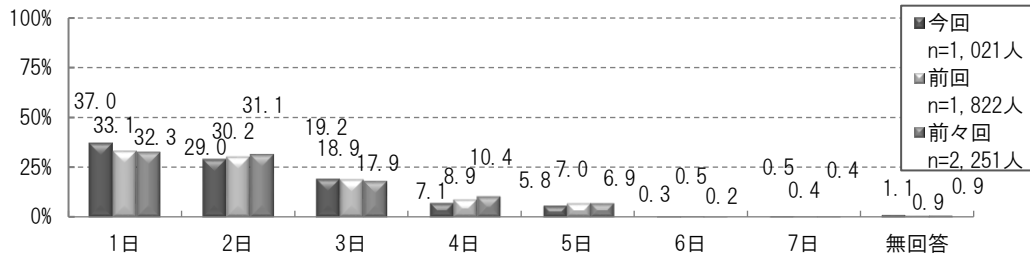
■放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール」）



■ファミリー・サポート・センター



■その他（校庭、図書館、公園など）



■自宅

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	485	539	428	289	851	20	61	31
構成比(%)	17.9	19.9	15.8	10.7	31.5	0.7	2.3	1.1

■祖父母・親戚宅、友人・知人宅

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	160	66	26	8	31	2	3	4
構成比(%)	53.3	22.0	8.7	2.7	10.3	0.7	1.0	1.3

■習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	649	699	529	281	113	11	4	8
構成比(%)	28.3	30.5	23.1	12.2	4.9	0.5	0.2	0.3

■放課後子ども教室

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	34	8	4	2	9	0	0	5
構成比(%)	54.8	12.9	6.5	3.2	14.5	0.0	0.0	8.1

■放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール」）

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	61	90	149	190	466	15	0	8
構成比(%)	6.2	9.2	15.2	19.4	47.6	1.5	0.0	0.8

■ファミリー・サポート・センター

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	1	3	1	2	5	0	0	0
構成比(%)	8.3	25.0	8.3	16.7	41.7	0.0	0.0	0.0

■その他（校庭、図書館、公園など）

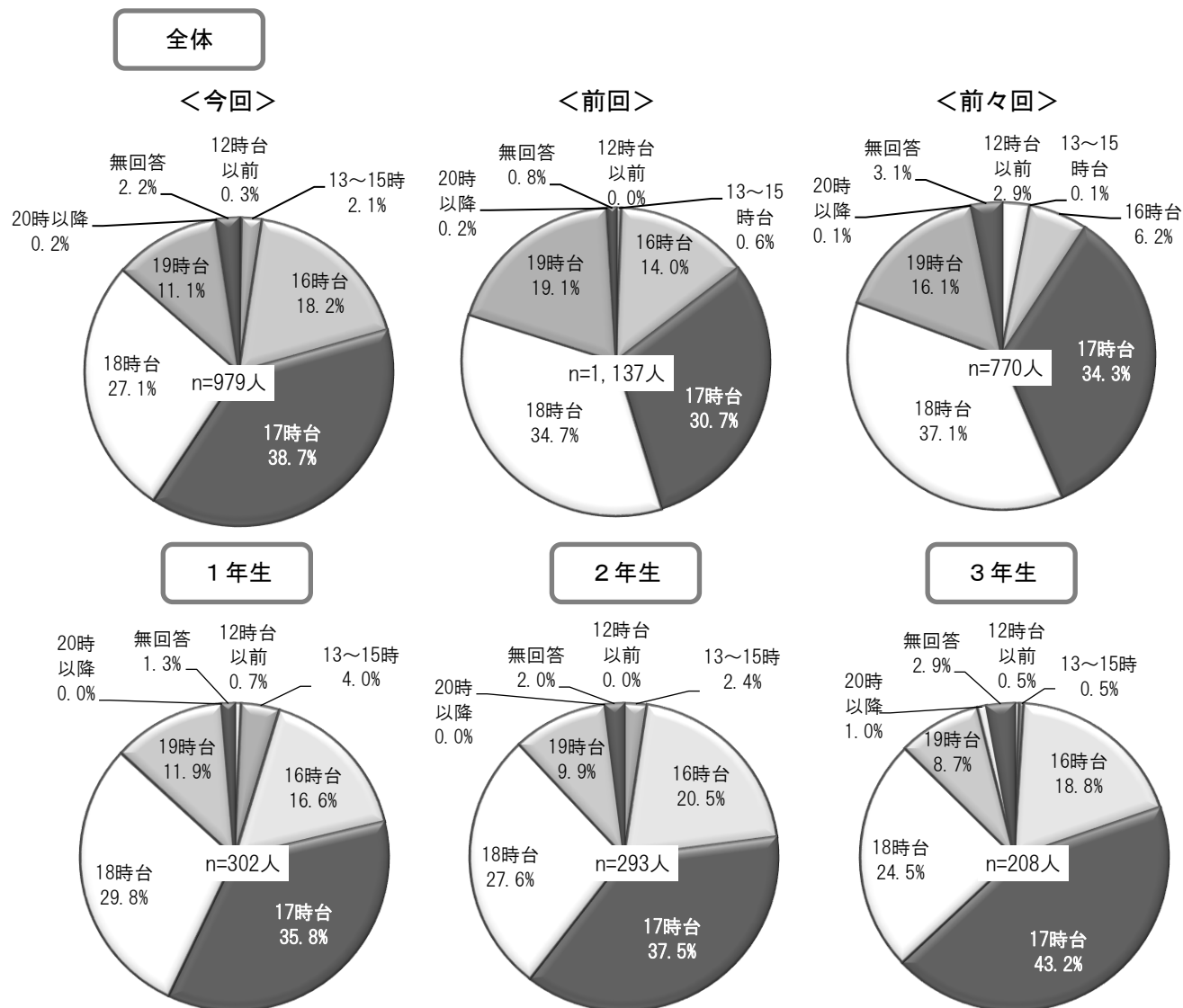
	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	378	296	196	73	59	3	5	11
構成比(%)	37.0	29.0	19.2	7.1	5.8	0.3	0.5	1.1

放課後児童クラブの平日の利用終了時刻は、「17 時台」(38.7%) が最も多く、次いで「18 時台」(27.1%)、「16 時台」(18.2%) となっています。

前回調査と比較すると、「17 時台」が 8.0 ポイント、「16 時台」が 4.2 ポイント高くなっています。

学年別にみると、いずれも「17 時台」が最も多く、次いで「18 時台」、「16 時台」となっています。

【図表 19】 放課後児童クラブの利用終了時刻[平日]

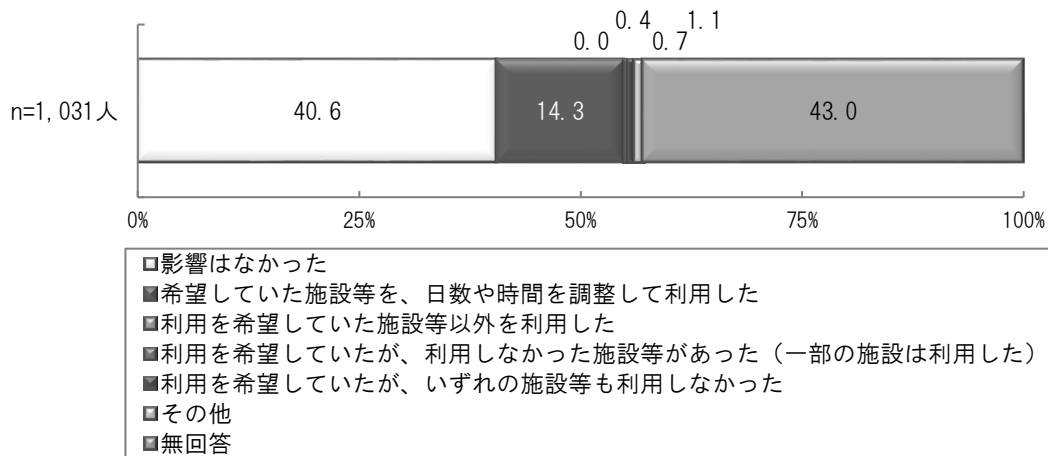


		12時台 以前	13~15 時台	16時台	17時台	18時台	19時台	20時 以降	無回答
全体	回答者数(人)	3	21	178	379	265	109	2	22
	構成比(%)	0.3	2.1	18.2	38.7	27.1	11.1	0.2	2.2
1 年生	回答者数(人)	2	12	50	108	90	36	0	4
	構成比(%)	0.7	4.0	16.6	35.8	29.8	11.9	0.0	1.3
2 年生	回答者数(人)	0	7	60	110	81	29	0	6
	構成比(%)	0.0	2.4	20.5	37.5	27.6	9.9	0.0	2.0
3 年生	回答者数(人)	1	1	39	90	51	18	2	6
	構成比(%)	0.5	0.5	18.8	43.2	24.5	8.7	1.0	2.9

問8-1 問8で「4」（放課後子ども教室）～「6」（ファミリー・サポート・センターを利用）に○をつけた方にうかがいます。現在の施設等利用状況について、新型コロナウイルス感染症の影響はありましたか（仮に新型コロナウイルス感染症の流行がなければ、選択が変わりましたか）。

新型コロナウイルス感染症の「影響はなかった」と回答した割合は40.6%、「希望していた施設等を、日数や時間を調整して利用した」は14.3%となっています。

【図表 20】新型コロナウイルス感染症の影響



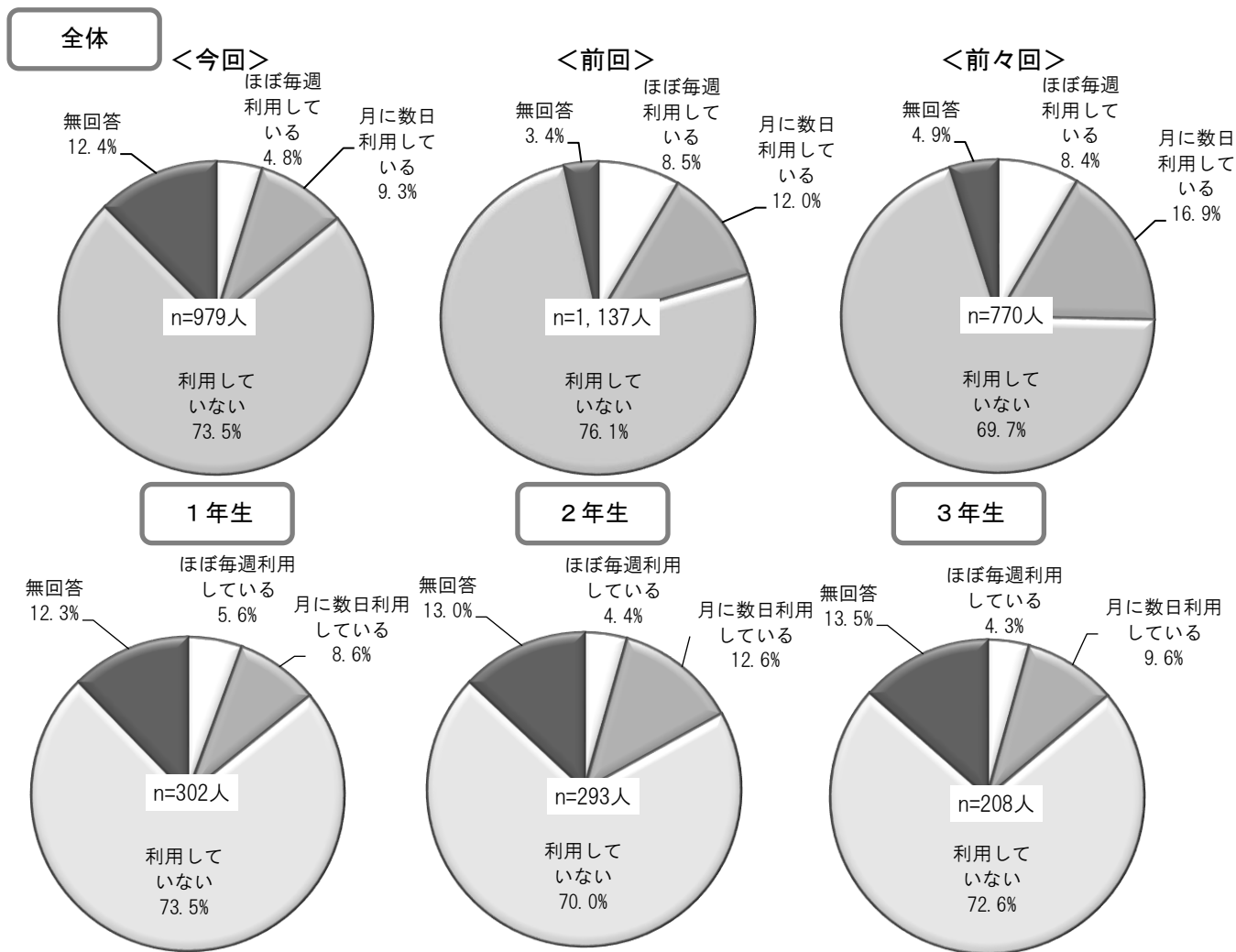
	影響はなかった	希望していた施設等を、日数や時間を調整して利用した	利用を希望していた施設等以外を利用した	利用を希望していたが、利用しなかった施設等があった	利用を希望していたが、いずれの施設等も利用しなかった
回答者数(人)	419	147	0	4	7
構成比 (%)	40.6	14.3	0.0	0.4	0.7

	その他	無回答
回答者数(人)	11	443
構成比 (%)	1.1	43.0

問8-2 問8で「5」（放課後児童クラブ）に○をつけた方にうかがいます。「土曜日」及び「長期休業期間（夏休み等）」における、あて名のお子さんの放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール」）の利用状況と、利用している時間帯をお答えください。

放課後児童クラブの土曜日の利用頻度は、「ほぼ毎週」が4.8%、「月に数日」が9.3%で、合わせると14.1%となっています。
 学年別にみると、「ほぼ毎週」の割合は「1年生」が5.6%、「ほぼ毎週」「月に数日」を合わせると、「2年生」が17.0%で最も多くなっています。

【図表 21】放課後児童クラブの利用状況[土曜日]



		ほぼ毎週 利用している	月に数日 利用している	利用していない	無回答
全体	回答者数(人)	47	91	720	121
	構成比(%)	4.8	9.3	73.5	12.4
1年生	回答者数(人)	17	26	222	37
	構成比(%)	5.6	8.6	73.5	12.3
2年生	回答者数(人)	13	37	205	38
	構成比(%)	4.4	12.6	70.0	13.0
3年生	回答者数(人)	9	20	151	28
	構成比(%)	4.3	9.6	72.6	13.5

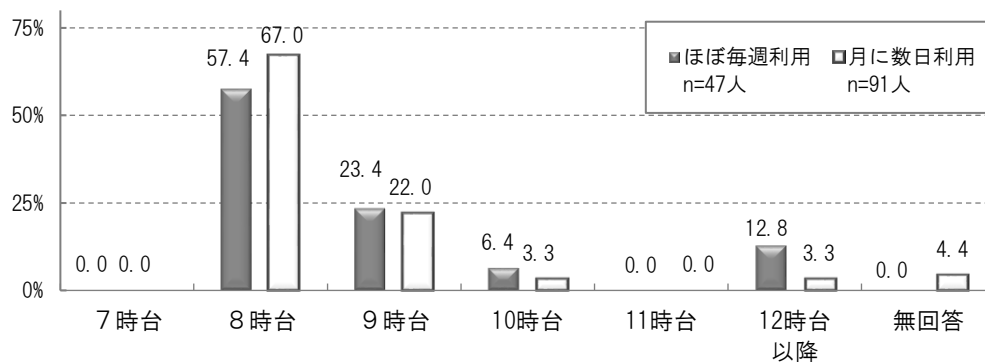
放課後児童クラブの土曜日の利用開始時刻を利用頻度別にみると、「ほぼ毎週」「月に数日」とともに「8時台」（各57.4%、67.0%）が最も多くなっています。

前回調査と比較すると、「8時台」は「ほぼ毎週」が0.7ポイント、「月に数日」が5.2ポイント高くなっています。

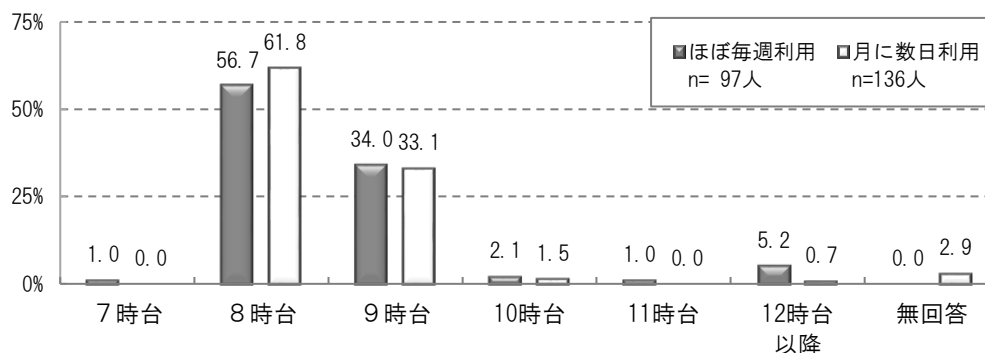
【図表 22】放課後児童クラブの利用開始・終了時刻（利用頻度別）〔土曜日〕

■土曜日の利用開始時刻

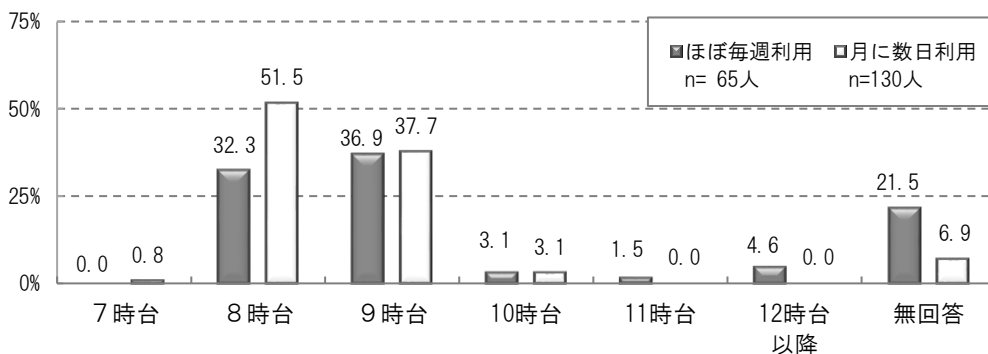
<今回>



<前回>



<前々回>

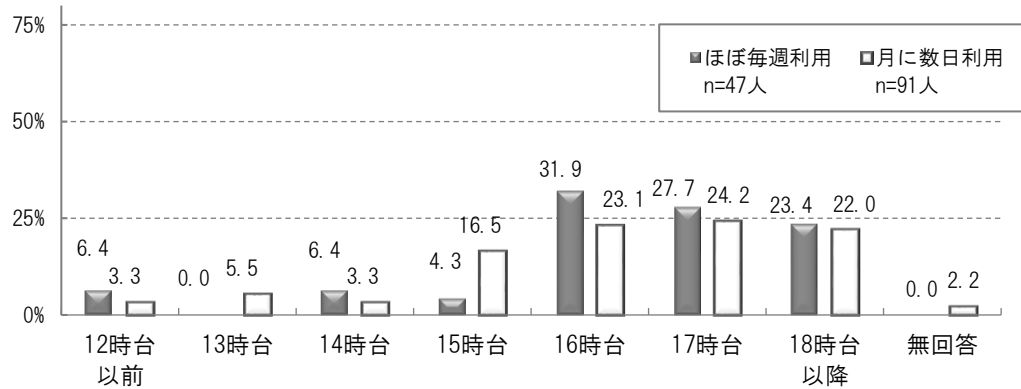


		7時台	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台以降	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	0	27	11	3	0	6	0
	構成比(%)	0.0	57.4	23.4	6.4	0.0	12.8	0.0
月に数日	回答者数(人)	0	61	20	3	0	3	4
	構成比(%)	0.0	67.0	22.0	3.3	0.0	3.3	4.4

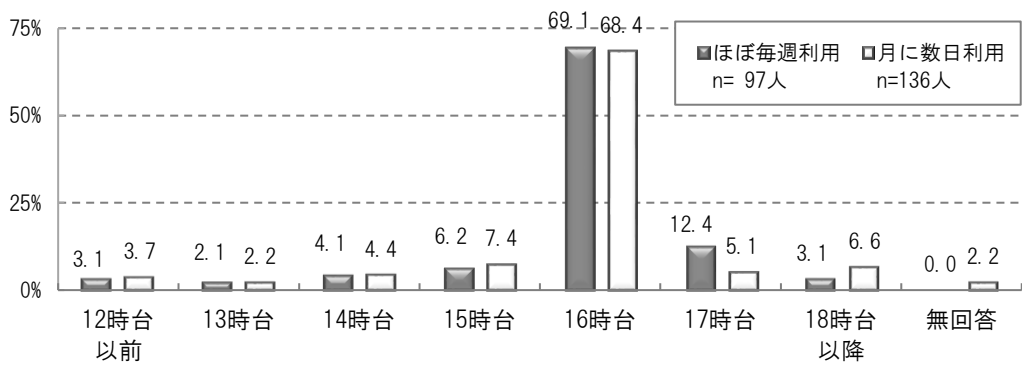
放課後児童クラブの土曜日の利用終了時刻を利用頻度別にみると、「ほぼ毎週」では「16時台」(31.9%)、「月に数日」では「17時台」(24.2%)が最も多くなっています。
 前回調査と比較すると、「16時台」が「ほぼ毎週」で37.2ポイント、「月に数日」で45.3ポイント低く、「17時台」「18時台以降」が高くなっています。

■土曜日の利用終了時刻

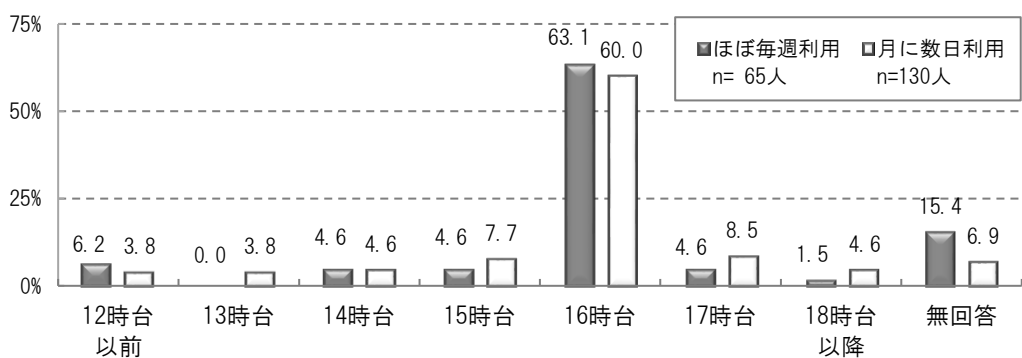
<今回>



<前回>



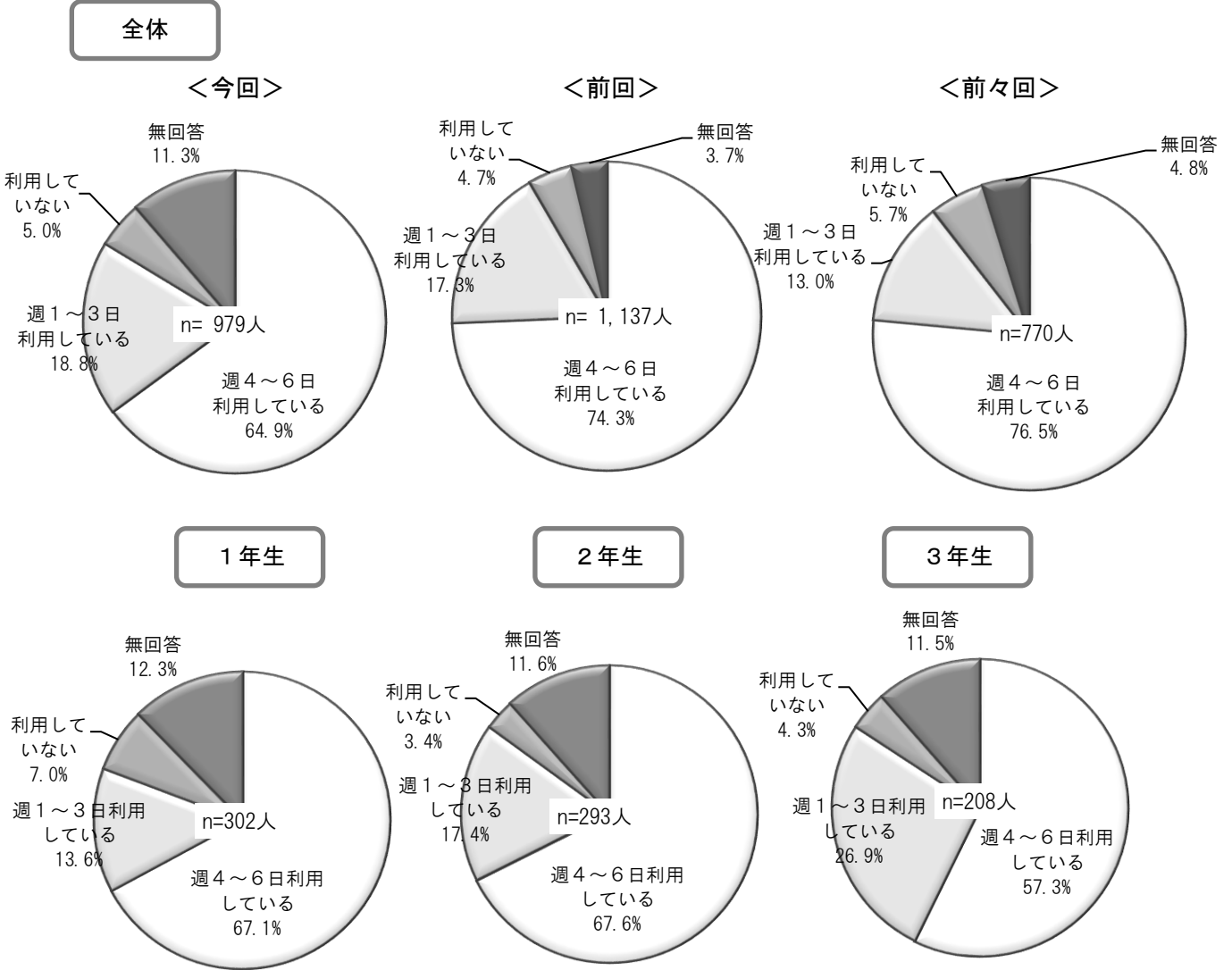
<前々回>



		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台以降	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	3	0	3	2	15	13	11	0
	構成比(%)	6.4	0.0	6.4	4.3	31.9	27.7	23.4	0.0
月に数日	回答者数(人)	3	5	3	15	21	22	20	2
	構成比(%)	3.3	5.5	3.3	16.5	23.1	24.2	22.0	2.2

放課後児童クラブ利用者の長期休業期間の利用頻度は、「週4～6日」が64.9%、「週1～3日」が18.8%で、合わせると83.7%となっています。
 学年別にみると、「週4～6日」「週1～3日」を合わせた割合は「2年生」が85.0%で最も多く、次いで「3年生」(84.2%)、「1年生」(80.7%)となっています。

【図表 23】放課後児童クラブの利用状況[長期休業期間]



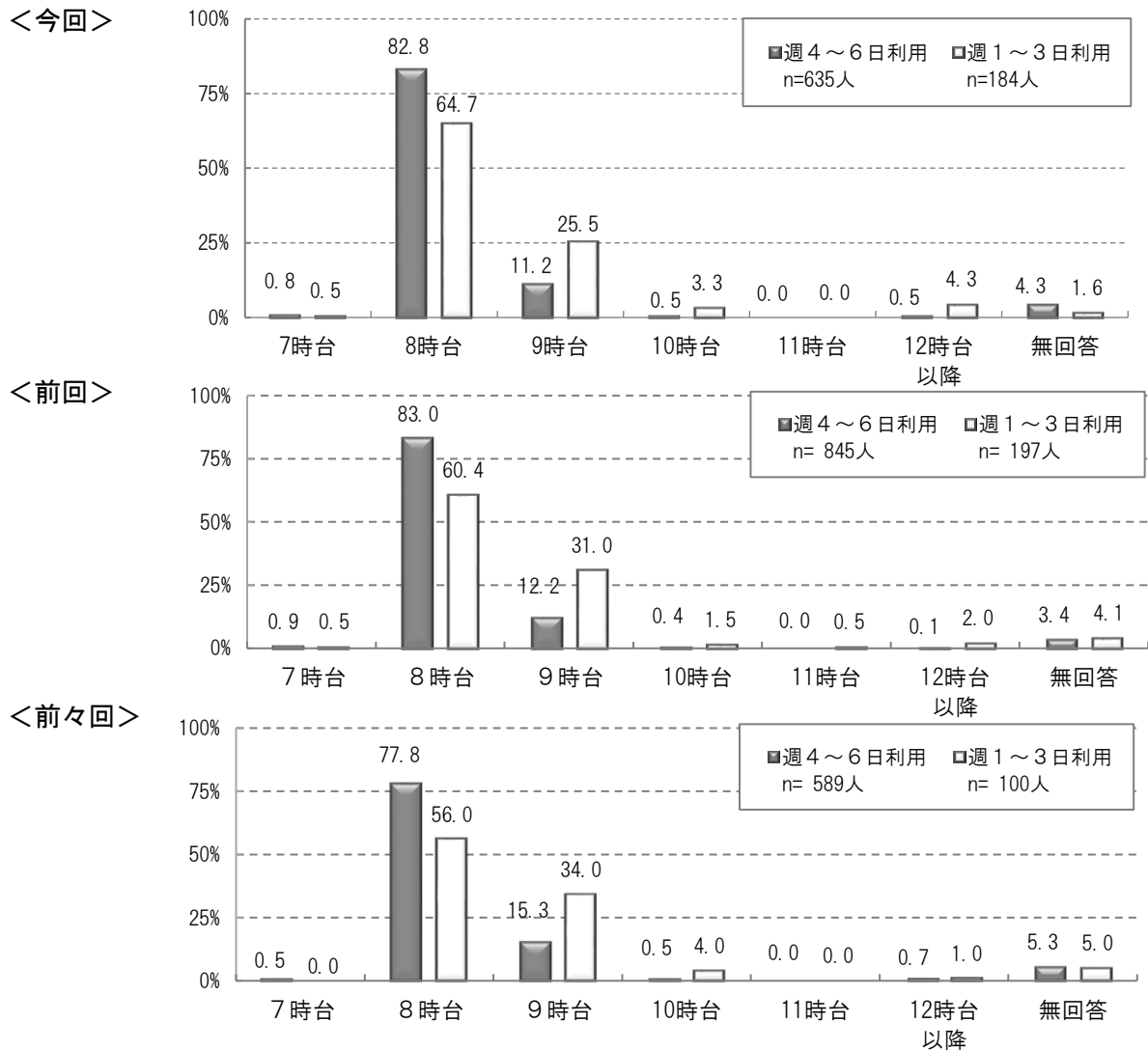
		週4～6日 利用している	週1～3日 利用している	利用していない	無回答
全体	回答者数(人)	635	184	49	111
	構成比(%)	64.9	18.8	5.0	11.3
1年生	回答者数(人)	203	41	21	37
	構成比(%)	67.1	13.6	7.0	12.3
2年生	回答者数(人)	198	51	10	34
	構成比(%)	67.6	17.4	3.4	11.6
3年生	回答者数(人)	119	56	9	24
	構成比(%)	57.3	26.9	4.3	11.5

放課後児童クラブの長期休業期間の利用開始時刻を利用頻度別にみると、「週4～6日」「週1～3日」とともに「8時台」(各82.8%、64.7%)が最も多く、次いで「9時台」(各11.2%、25.5%)となっています。

前回調査と比較すると、「8時台」が「週4～6日」で0.2ポイント低く、「週1～3日」で4.3ポイント高くなっています。

【図表 24】放課後児童クラブの利用開始・終了時刻（利用頻度別）[長期休業期間]

■長期休業期間の利用開始時刻



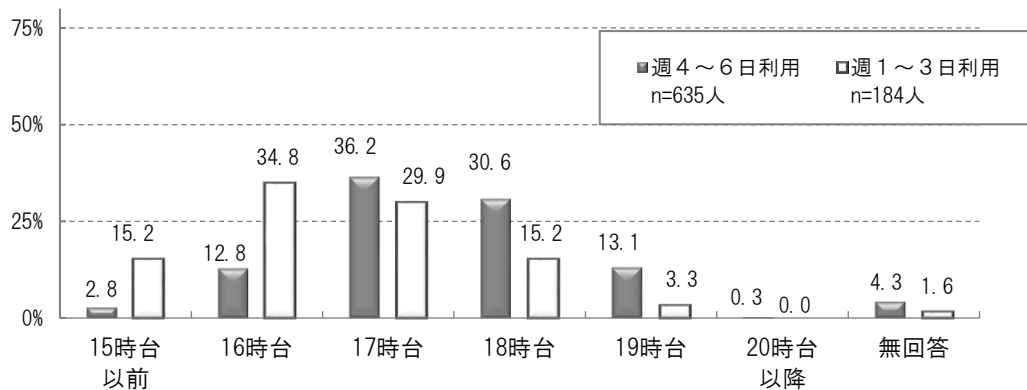
		7時台	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台 以降	無回答
週4～6日	回答者数(人)	5	526	71	3	0	3	27
	構成比(%)	0.8	82.8	11.2	0.5	0.0	0.5	4.3
週1～3日	回答者数(人)	1	119	47	6	0	8	3
	構成比(%)	0.5	64.7	25.5	3.3	0.0	4.3	1.6

放課後児童クラブの長期休業期間の利用終了時刻を利用頻度別にみると、「週4～6日」では「17時台」が36.2%、「週1～3日」では「16時台」が34.8%で最も多くなっています。

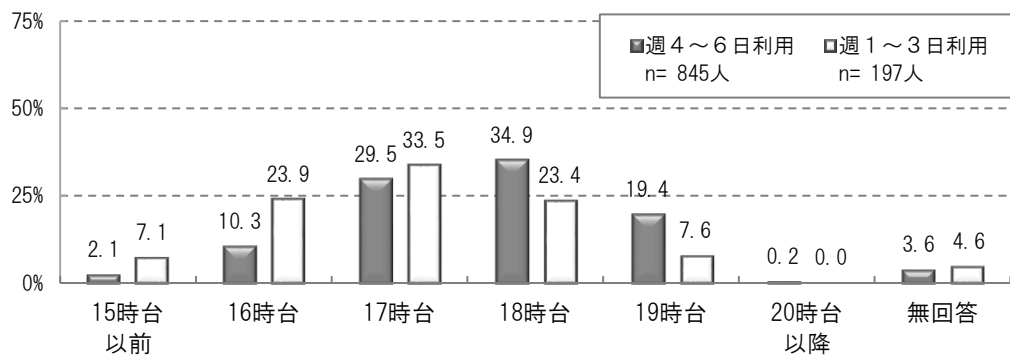
前回調査と比較すると、「16時台」が「週4～6日」で2.5ポイント、「週1～3日」で10.9ポイント高くなっています。また、「17時台」は「週4～6日」で6.7ポイント高くなっています。

■長期休業期間の利用終了時刻

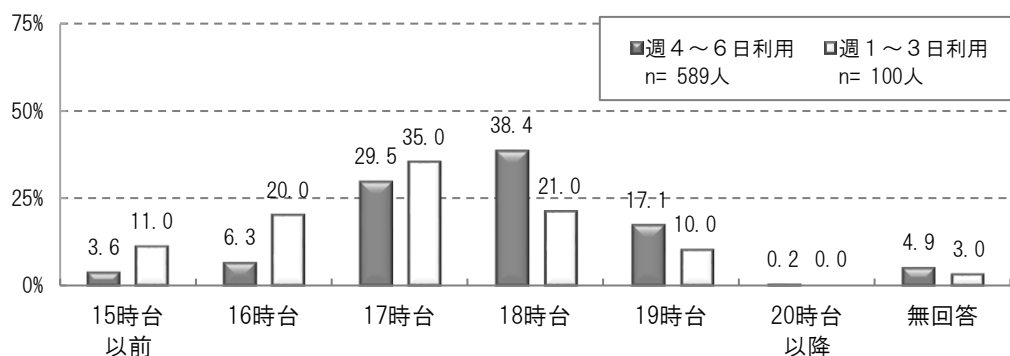
<今回>



<前回>



<前々回>



		15時台以前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台以降	無回答
週4～6日	回答者数(人)	18	81	230	194	83	2	27
	構成比(%)	2.8	12.8	36.2	30.6	13.1	0.3	4.3
週1～3日	回答者数(人)	28	64	55	28	6	0	3
	構成比(%)	15.2	34.8	29.9	15.2	3.3	0.0	1.6

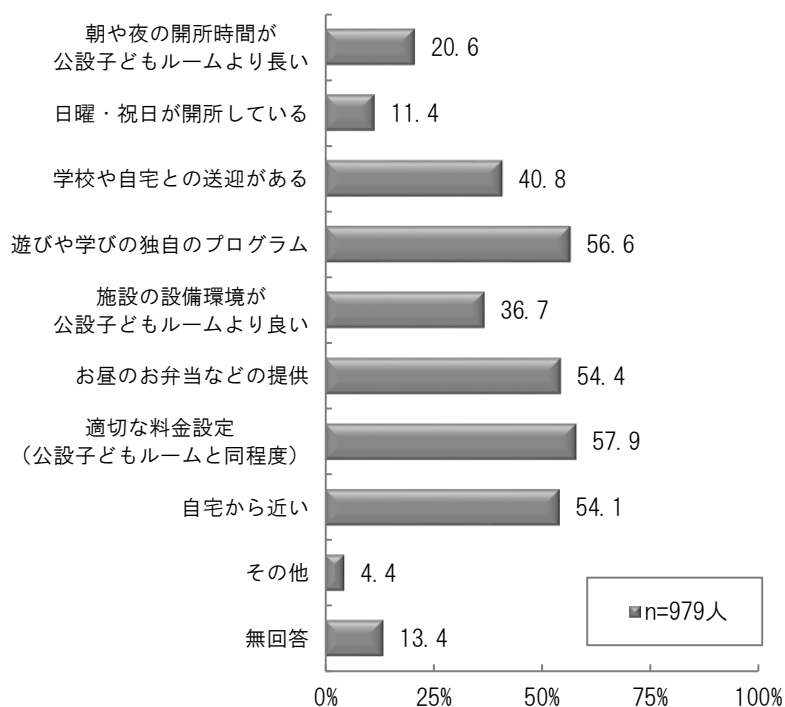
問8-3～問9-2は、新型コロナウイルス感染症の影響がないものと仮定して、お答えください。

問8-3 問8で「5」（放課後児童クラブ）に○をつけた方にうかがいます。本市には、市が運営する放課後児童クラブ（公設子どもルーム）やアフタースクールの他に、本市に届出を行い、条例等の基準を満たして運営している民間の放課後児童クラブ（民設子どもルーム）もごございます。どのようなサービスが充実していれば利用したいですか。

※複数回答

充実していれば利用したいサービスは、「適切な料金設定（公設子どもルームと同程度）」が57.9%で最も多く、次いで「遊びや学びの独自のプログラム」（56.6%）、「お昼のお弁当などの提供」（54.4%）となっています。

【図表 25】 充実していれば利用したいサービス



	朝や夜の開所時間が公設子どもルームより長い	日曜・祝日が開所している	学校や自宅との送迎がある	遊びや学びの独自のプログラム	施設の設備環境が公設子どもルームより良い
回答者数(人)	202	112	399	554	359
構成比 (%)	20.6	11.4	40.8	56.6	36.7
	お昼のお弁当などの提供	適切な料金設定 (公設子どもルームと同程度)	自宅から近い	その他	無回答
回答者数(人)	533	567	530	43	131
構成比 (%)	54.4	57.9	54.1	4.4	13.4

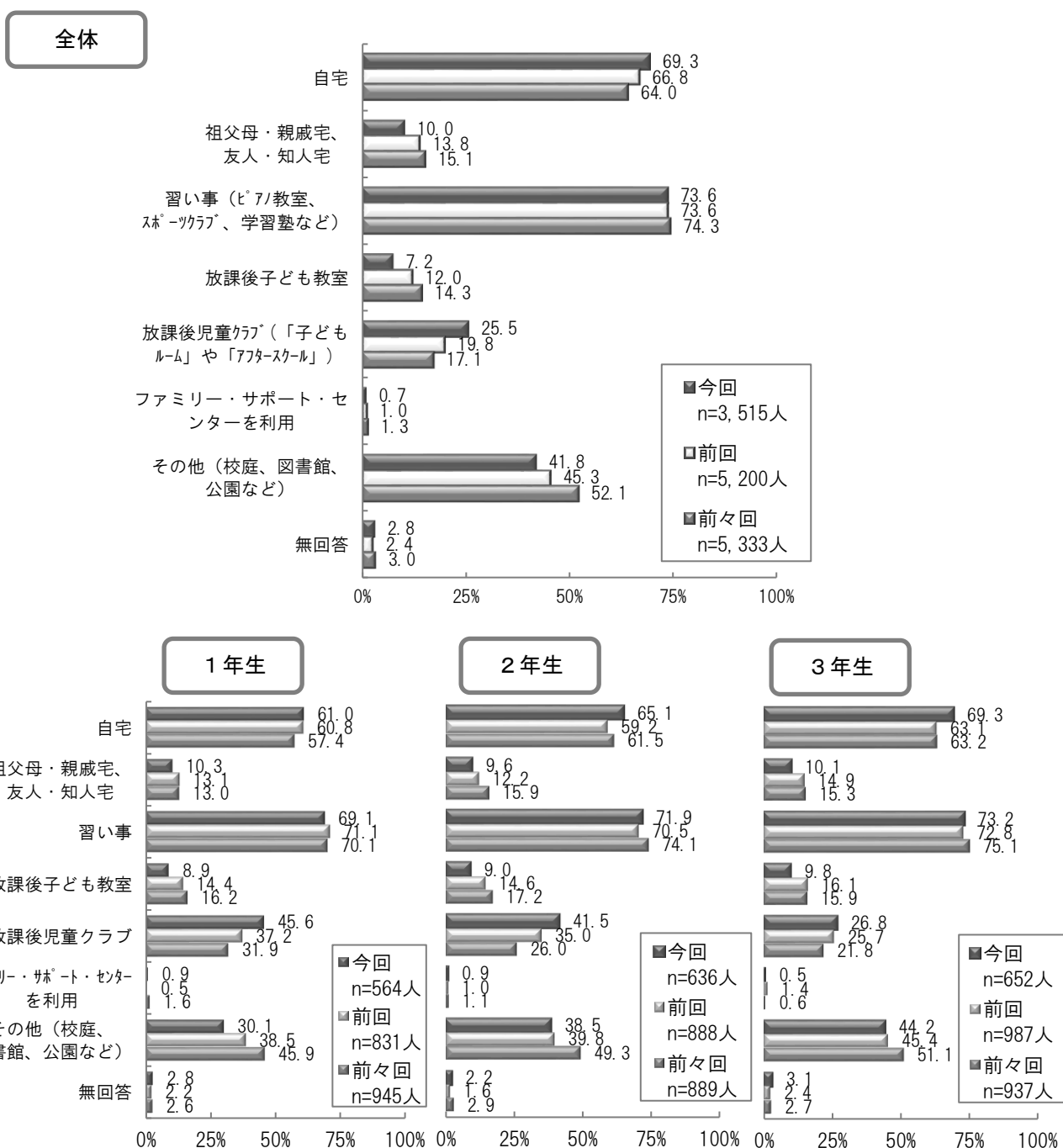
問9 現在の過ごし方にかかわらず、あて名のお子さんに、小学校の放課後（平日の授業終了後）の時間をどのような場所で、週に何日程度過ごさせたいか、希望をお聞かせください。
※複数回答

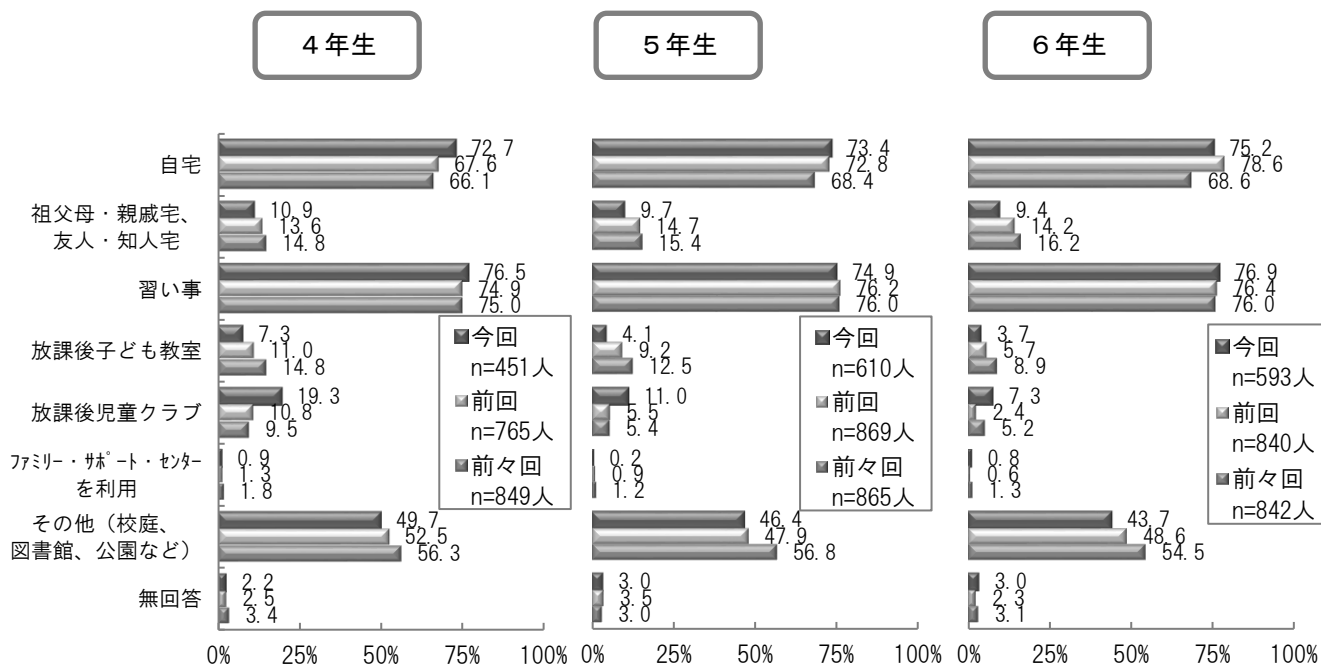
平日の放課後の過ごし方の希望は、「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」が73.6%で最も多く、次いで「自宅」（69.3%）、「その他（校庭、図書館、公園など）」（41.8%）となっています。

学年別にみると、すべての学年で「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」が最も多く、次いで「自宅」となっています。「放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール）」は「1年生」（45.6%）が最も多く、次いで「2年生」（41.5%）、「3年生」（26.8%）となっています。

前回調査と比較すると、すべての学年で「放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール）」の割合が高くなっています。

【図表 26】放課後の過ごし方の希望[平日]



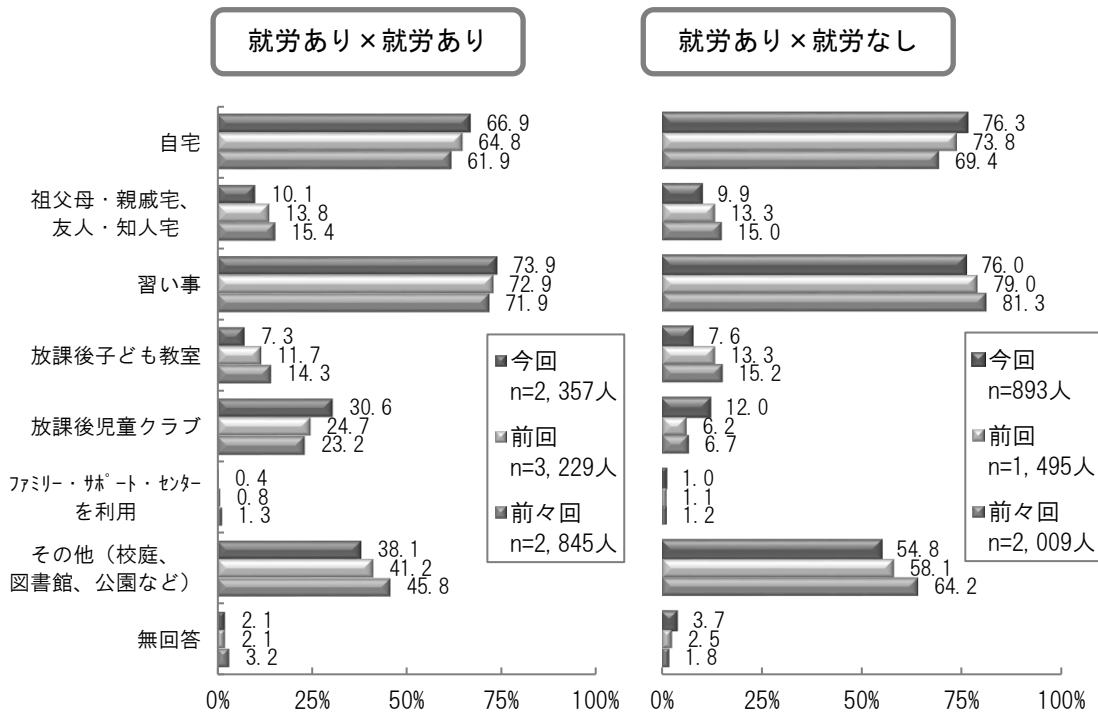


		自宅	祖父母・親戚宅、友人・知人宅	習い事 (ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)	放課後子ども教室	放課後児童クラブ(「子どもルーム」や「アフタースクール」)	ファミリー・サポート・センターを利用	その他(校庭、図書館、公園など)	無回答
全体	回答者数(人)	2,435	350	2,587	252	897	24	1,470	97
	構成比(%)	69.3	10.0	73.6	7.2	25.5	0.7	41.8	2.8
1年生	回答者数(人)	344	58	390	50	257	5	170	16
	構成比(%)	61.0	10.3	69.1	8.9	45.6	0.9	30.1	2.8
2年生	回答者数(人)	414	61	457	57	264	6	245	14
	構成比(%)	65.1	9.6	71.9	9.0	41.5	0.9	38.5	2.2
3年生	回答者数(人)	452	66	477	64	175	3	288	20
	構成比(%)	69.3	10.1	73.2	9.8	26.8	0.5	44.2	3.1
4年生	回答者数(人)	328	49	345	33	87	4	224	10
	構成比(%)	72.7	10.9	76.5	7.3	19.3	0.9	49.7	2.2
5年生	回答者数(人)	448	59	457	25	67	1	283	18
	構成比(%)	73.4	9.7	74.9	4.1	11.0	0.2	46.4	3.0
6年生	回答者数(人)	446	56	456	22	43	5	259	18
	構成比(%)	75.2	9.4	76.9	3.7	7.3	0.8	43.7	3.0

放課後の過ごし方の希望を家族類型別にみると、「就労あり×就労あり」は「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」(73.9%)、「就労あり×就労なし」は「自宅」(76.3%)が最も多くなっています。

「放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール）」は「就労あり×就労あり」が30.6%に対し、「就労あり×就労なし」では12.0%となっています。

また、「就労あり×就労あり」では「就労あり×就労なし」より「祖父母・親戚宅、友人・知人宅」、「放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール）」の割合が高くなっています。

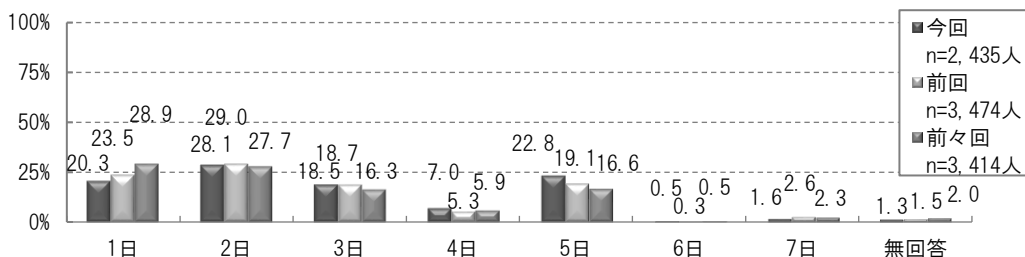


		自宅	祖父母・親戚宅、友人・知人宅	習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）	放課後子ども教室	放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール」）	ファミリー・サポート・センターを利用	その他（校庭、図書館、公園など）	無回答
就労あり×就労あり	回答者数(人)	1,578	238	1,741	173	721	10	899	49
	構成比(%)	66.9	10.1	73.9	7.3	30.6	0.4	38.1	2.1
就労あり×就労なし	回答者数(人)	681	88	679	68	107	9	489	33
	構成比(%)	76.3	9.9	76.0	7.6	12.0	1.0	54.8	3.7

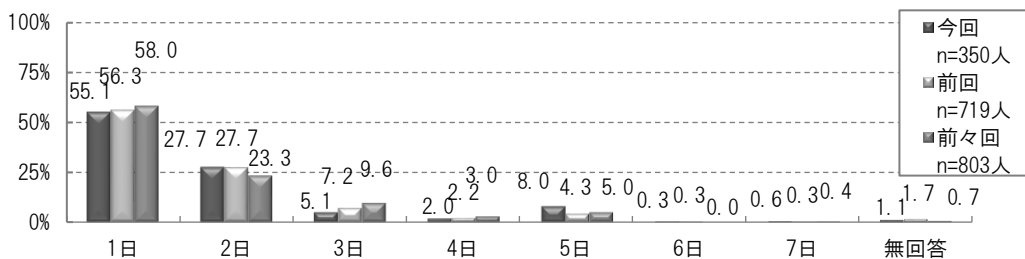
放課後の過ごし方の場所別希望日数/週は、「自宅」「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」「その他（校庭、図書館、公園など）」は「2日」、「祖父母・親戚宅、友人・知人宅」「放課後子ども教室」「ファミリー・サポート・センター」では「1日」、「放課後児童クラブ（子どもルーム）や「アフタースクール）」は「3日」が最も多くなっています。

【図表 27】 放課後の過ごし方の希望別日数/週

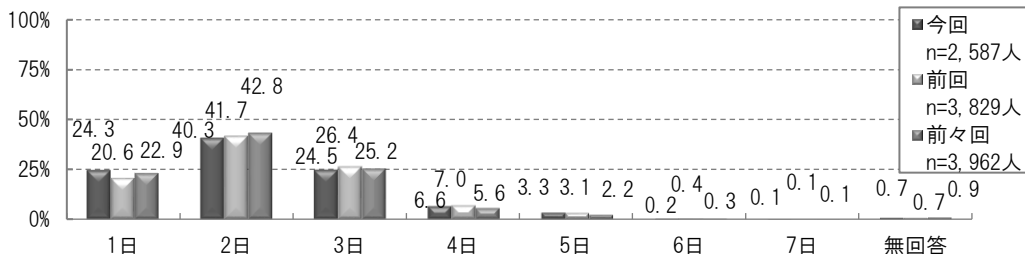
■ 自宅



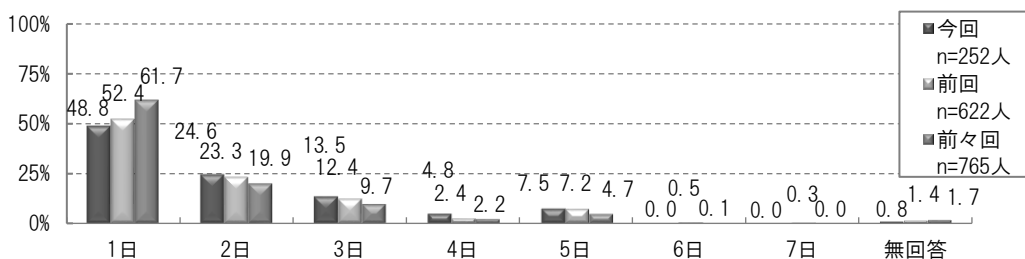
■ 祖父母・親戚宅、友人・知人宅



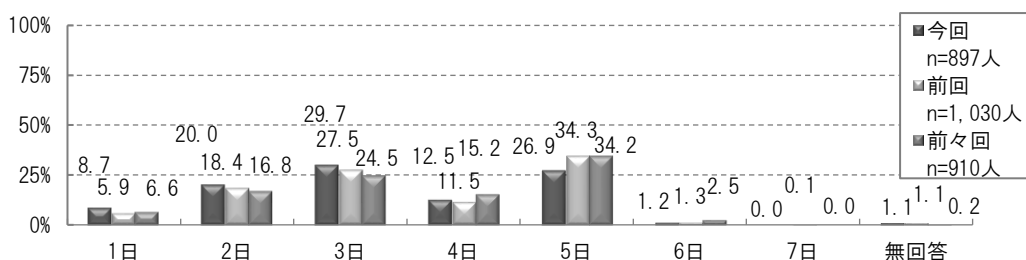
■ 習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）



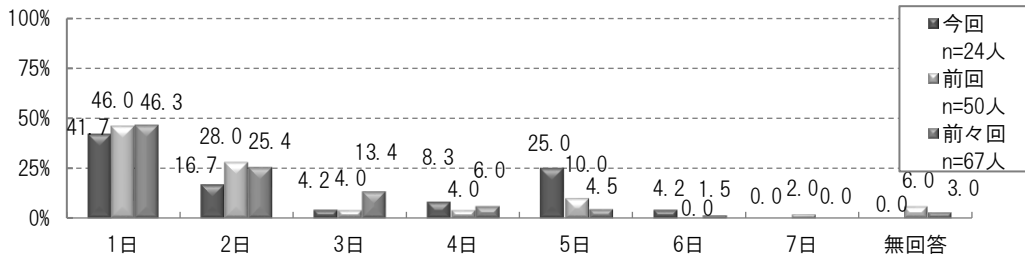
■ 放課後子ども教室



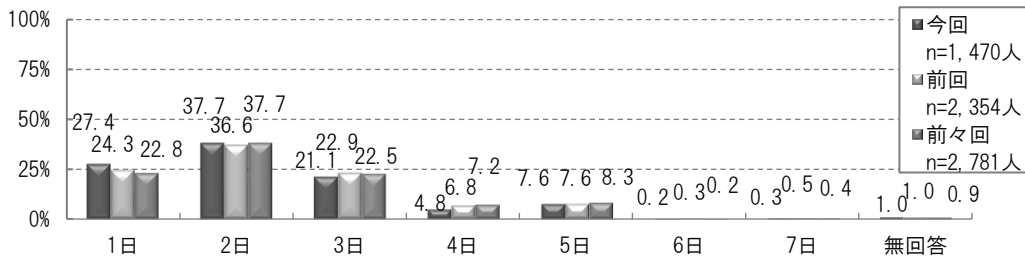
■ 放課後児童クラブ（子どもルーム）や「アフタースクール）」



■ファミリー・サポート・センター



■その他（校庭、図書館、公園など）



■自宅

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	495	684	451	170	554	11	38	32
構成比(%)	20.3	28.1	18.5	7.0	22.8	0.5	1.6	1.3

■祖父母・親戚宅、友人・知人宅

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	193	97	18	7	28	1	2	4
構成比(%)	55.1	27.7	5.1	2.0	8.0	0.3	0.6	1.1

■習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	629	1,043	634	172	86	4	2	17
構成比(%)	24.3	40.3	24.5	6.6	3.3	0.2	0.1	0.7

■放課後子ども教室

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	123	62	34	12	19	0	0	2
構成比(%)	48.8	24.6	13.5	4.8	7.5	0.0	0.0	0.8

■放課後児童クラブ（「子どもルーム」や「アフタースクール」）

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	78	179	266	112	241	11	0	10
構成比(%)	8.7	20.0	29.7	12.5	26.9	1.2	0.0	1.1

■ファミリー・サポート・センター

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	10	4	1	2	6	1	0	0
構成比(%)	41.7	16.7	4.2	8.3	25.0	4.2	0.0	0.0

■その他（校庭、図書館、公園など）

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
回答者数(人)	403	554	310	70	111	3	5	14
構成比(%)	27.4	37.7	21.1	4.8	7.6	0.2	0.3	1.0

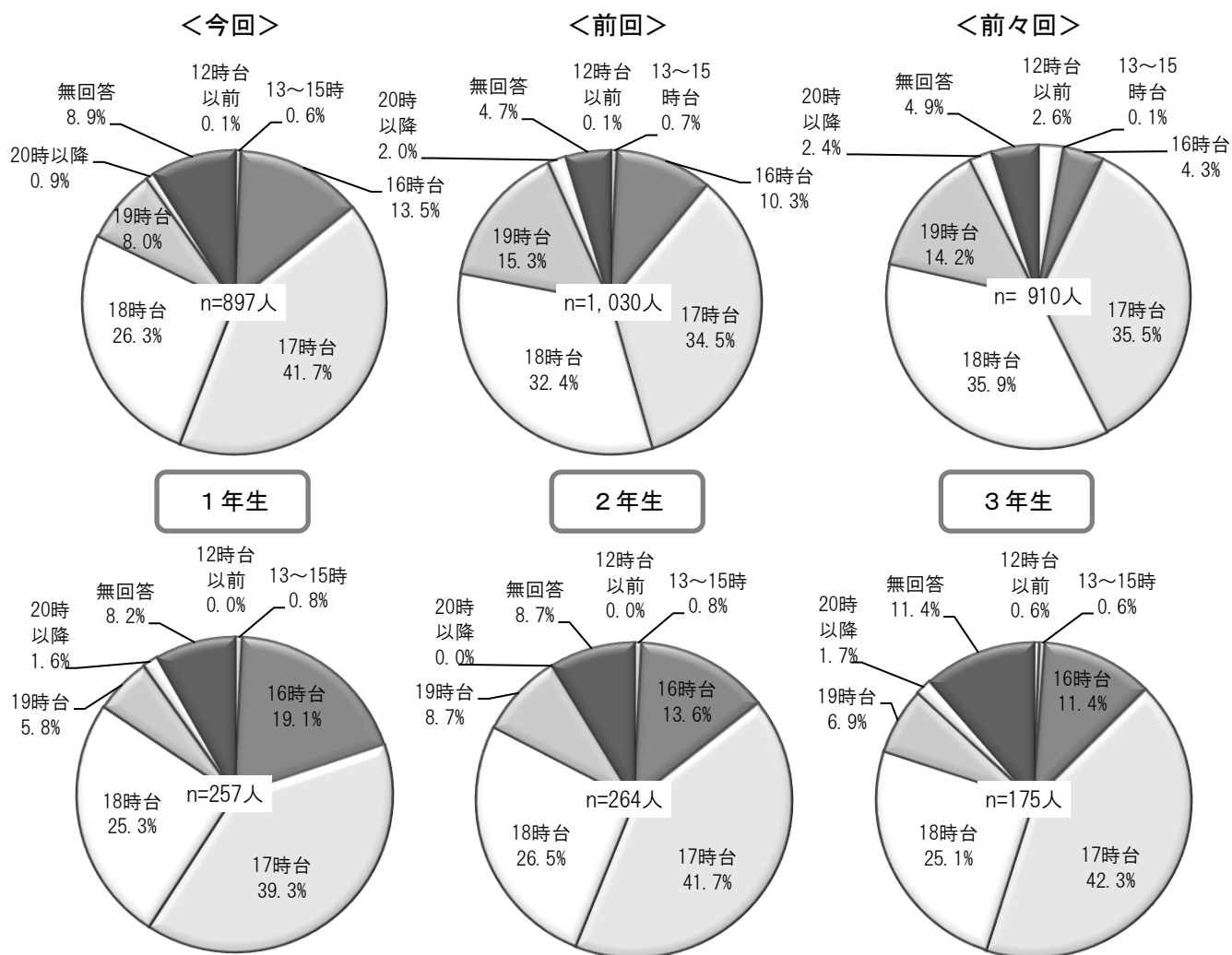
放課後児童クラブの平日の利用終了希望時刻は、「17 時台」(41.7%) が最も多く、次いで「18 時台」(26.3%)、「16 時台」(13.5%) となっています。

前回調査と比較すると、「17 時台」が 7.2 ポイント、「16 時台」が 3.2 ポイント高くなっています。

学年別にみると、すべての学年で「17 時台」が最も多く、次いで「18 時台」、「16 時台」となっています。

【図表 28】放課後児童クラブの利用終了希望時刻[平日]

全体

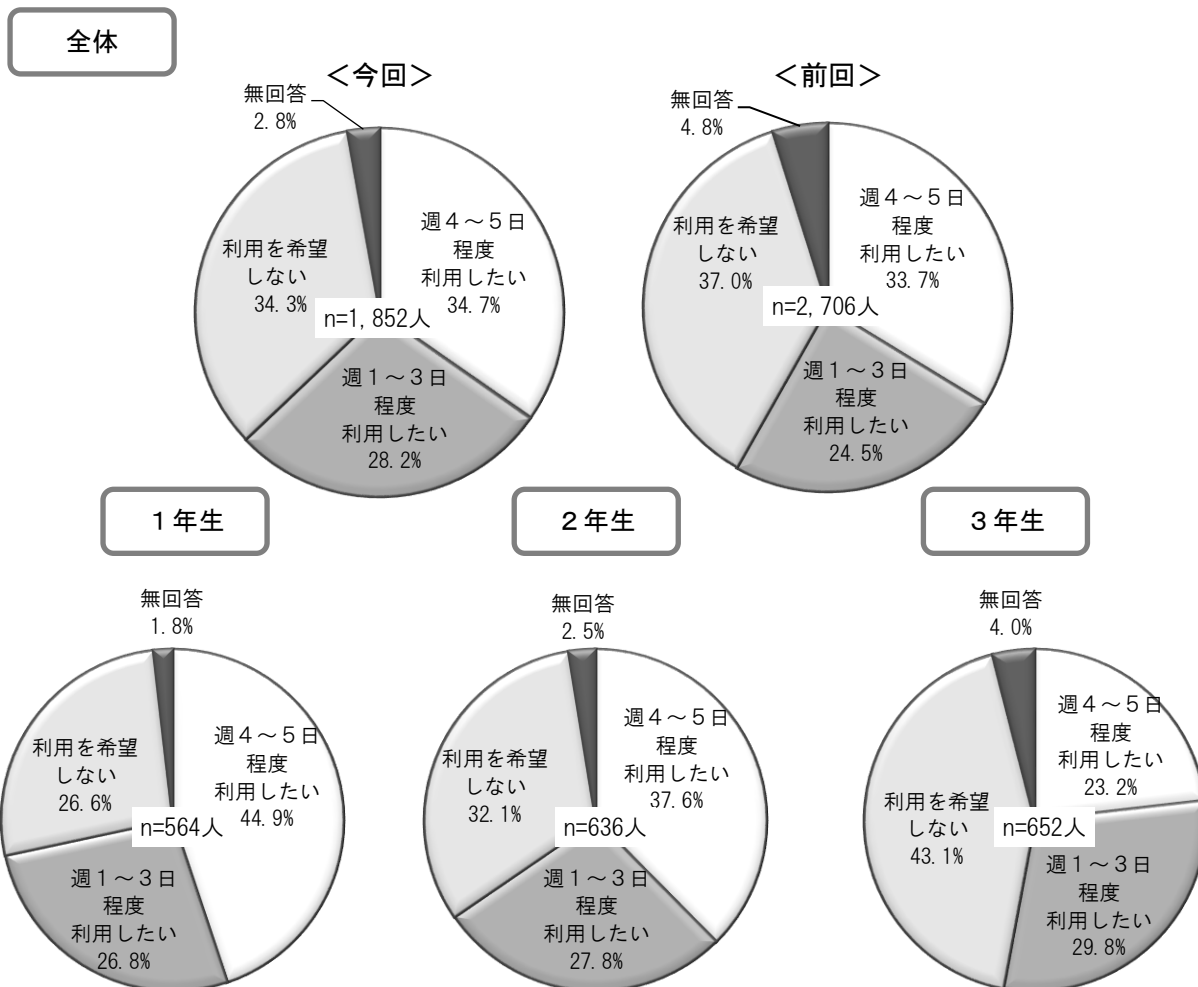


		12時台以前	13~15時台	16時台	17時台	18時台	19時台	20時以降	無回答
全体	回答者数(人)	1	5	121	374	236	72	8	80
	構成比(%)	0.1	0.6	13.5	41.7	26.3	8.0	0.9	8.9
1年生	回答者数(人)	0	2	49	101	65	15	4	21
	構成比(%)	0.0	0.8	19.1	39.3	25.3	5.8	1.6	8.2
2年生	回答者数(人)	0	2	36	110	70	23	0	23
	構成比(%)	0.0	0.8	13.6	41.7	26.5	8.7	0.0	8.7
3年生	回答者数(人)	1	1	20	74	44	12	3	20
	構成比(%)	0.6	0.6	11.4	42.3	25.1	6.9	1.7	11.4

問9-1 あて名のお子さんが小学校低学年（1～3年生）の方にうかがいます。現在、利用している・利用していないにかかわらず、低学年（1～3年生）の間、「平日」、「土曜日」、「日曜・祝日」、「長期休業期間（夏休み等）」に、放課後児童クラブ（子どもルームや「アフタースクール」）をどのくらい利用したいか、希望をお聞かせください。

低学年の期間における放課後児童クラブの平日の利用希望は「週4～5日程度利用したい」が34.7%、「週1～3日程度利用したい」が28.2%で、合わせて62.9%となっています。学年別にみると、「1年生」の利用希望が最も多く、「週4～5日程度」「週1～3日程度」を合わせて7割となっています。

【図表 29】低学年の期間における放課後児童クラブの利用希望[平日]



		週4～5日程度 利用したい	週1～3日程度 利用したい	利用を希望 しない	無回答
全体	回答者数(人)	643	522	635	52
	構成比(%)	34.7	28.2	34.3	2.8
1年生	回答者数(人)	253	151	150	10
	構成比(%)	44.9	26.8	26.6	1.8
2年生	回答者数(人)	239	177	204	16
	構成比(%)	37.6	27.8	32.1	2.5
3年生	回答者数(人)	151	194	281	26
	構成比(%)	23.2	29.8	43.1	4.0

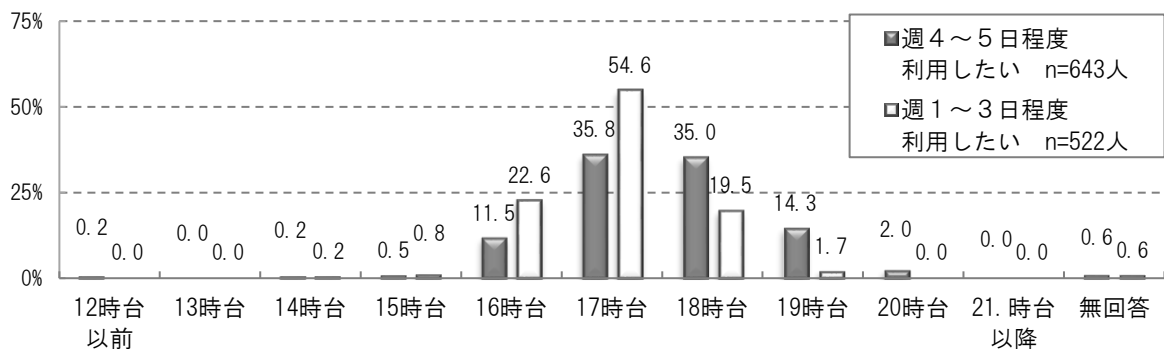
低学年の期間における放課後児童クラブの平日の利用終了希望時刻を利用希望頻度別にみると、「週4～5日程度利用したい」では「17時台」が35.8%で最も多く、次いで「18時台」が35.0%、「19時台」が14.3%となっています。「週1～3日程度利用したい」では「17時台」が54.6%で最も多く、次いで「16時台」が22.6%、「18時台」が19.5%となっています。

前回調査と比較すると、「17時台」は「週4～5日」が8.9ポイント、「週1～3日」が3.5ポイント高くなっています。

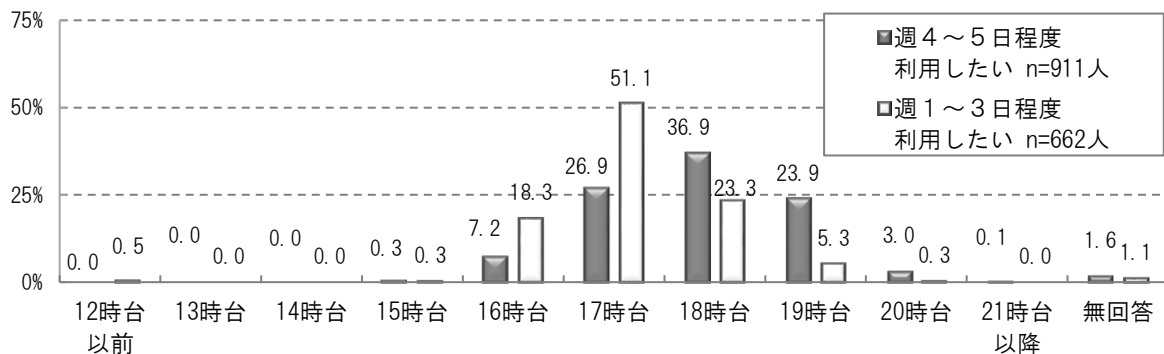
【図表 30】低学年の期間における放課後児童クラブの利用終了希望時刻（利用希望頻度別）[平日]

■ 平日の利用終了希望時刻

<今回>



<前回>



		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台
週4～5日	回答者数(人)	1	0	1	3	74	230	225
	構成比(%)	0.2	0.0	0.2	0.5	11.5	35.8	35.0
週1～3日	回答者数(人)	0	0	1	4	118	285	102
	構成比(%)	0.0	0.0	0.2	0.8	22.6	54.6	19.5

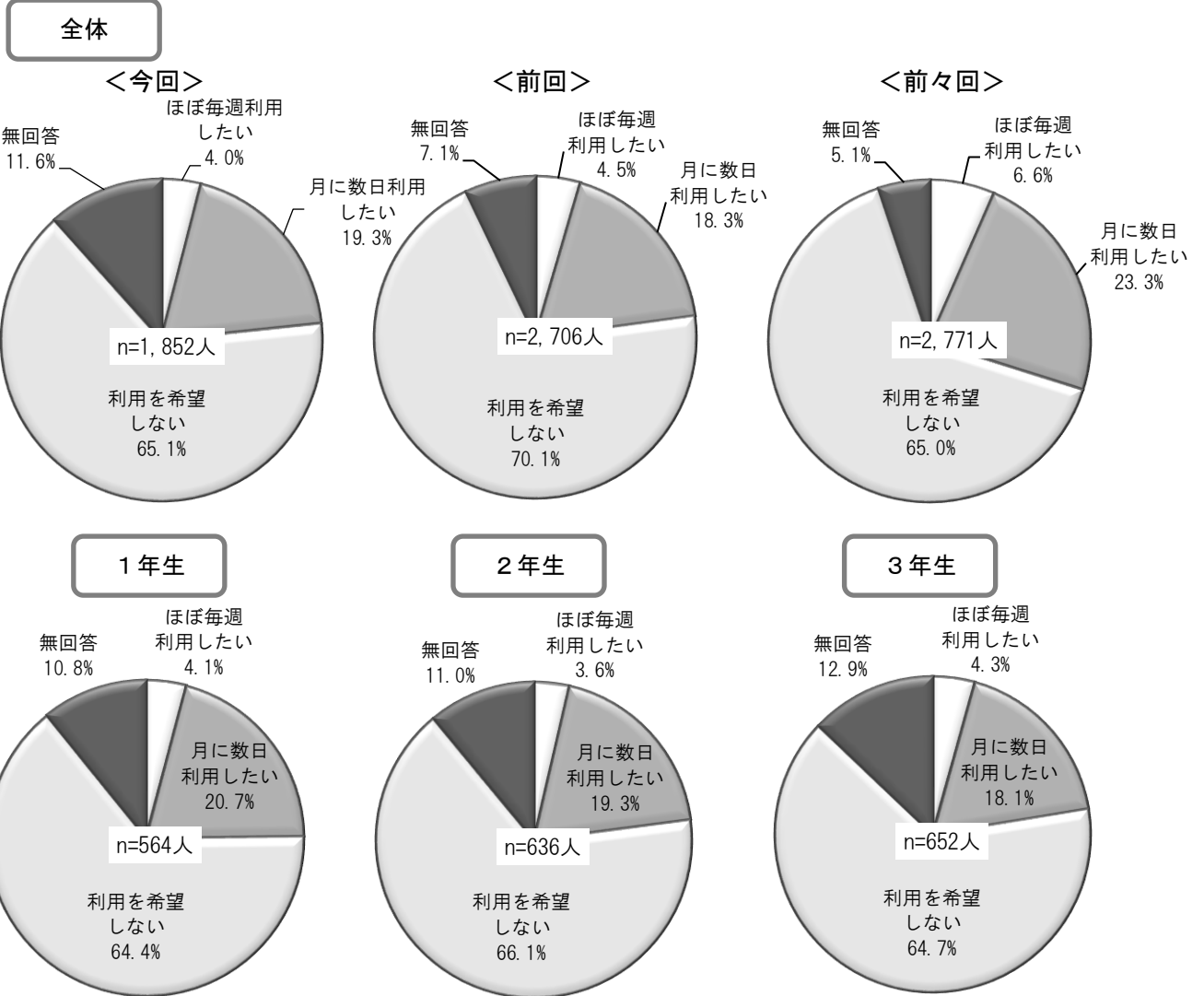
		19時台	20時台	21時台以降	無回答
週4～5日	回答者数(人)	92	13	0	4
	構成比(%)	14.3	2.0	0.0	0.6
週1～3日	回答者数(人)	9	0	0	3
	構成比(%)	1.7	0.0	0.0	0.6

低学年の期間における放課後児童クラブの土曜日の利用希望は、「ほぼ毎週」が4.0%、「月に数日」が19.3%で、合わせて23.3%の利用希望となっています。

前回調査と比較すると、「ほぼ毎週」「月に数日」を合わせた利用希望は0.5ポイント高くなっています。

学年別にみると、「1年生」の利用希望が最も多く24.8%となっています。

【図表 31】 低学年の期間における放課後児童クラブの利用希望[土曜日]



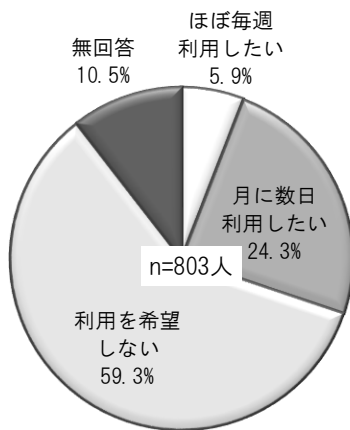
		ほぼ毎週利用 したい	月に数日利用 したい	利用を希望 しない	無回答
全体	回答者数(人)	74	358	1,205	215
	構成比(%)	4.0	19.3	65.1	11.6
1年生	回答者数(人)	23	117	363	61
	構成比(%)	4.1	20.7	64.4	10.8
2年生	回答者数(人)	23	123	420	70
	構成比(%)	3.6	19.3	66.1	11.0
3年生	回答者数(人)	28	118	422	84
	構成比(%)	4.3	18.1	64.7	12.9

低学年の期間における放課後児童クラブの土曜日の利用希望は、現在放課後児童クラブを利用している者（平日）の回答では、「ほぼ毎週」が5.9%、「月に数日」が24.3%で、合わせて30.2%の利用希望となっています。

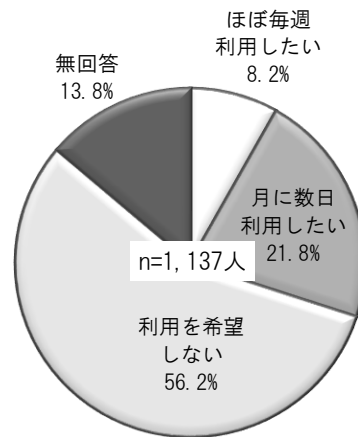
「ほぼ毎週」「月に数日」を合わせた利用希望は、前回調査（30.0%）と同水準となっています。

放課後児童クラブ利用者（平日）

<今回>



<前回>



	ほぼ毎週利用 したい	月に数日利用 したい	利用を希望 しない	無回答
回答者数(人)	47	195	477	84
構成比 (%)	5.9	24.3	59.3	10.5

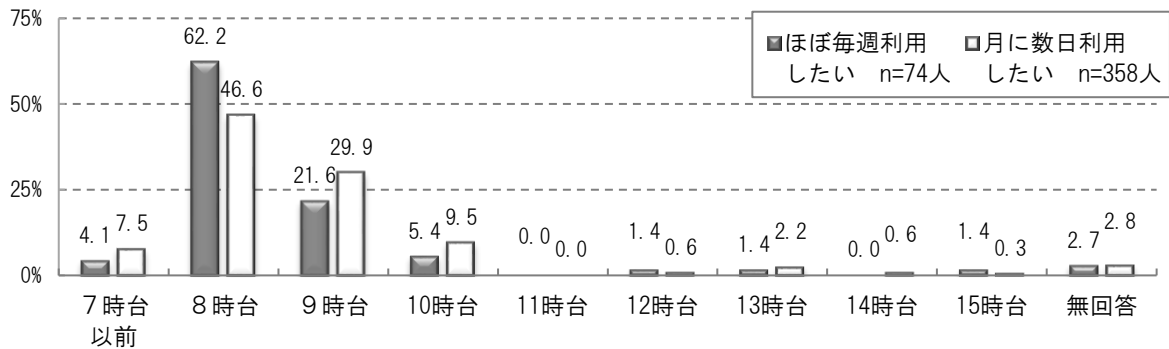
低学年の期間における放課後児童クラブの土曜日の利用開始希望時刻を利用希望頻度別にみると、「ほぼ毎週」「月に数日」とともに「8時台」（各 62.2%、46.6%）が最も多く、次いで「9時台」（各 21.6%、29.9%）となっています。

前回調査と比較すると、「8時台」は「ほぼ毎週」が 8.1 ポイント高く、「月に数日」が 3.6 ポイント低くなっています。

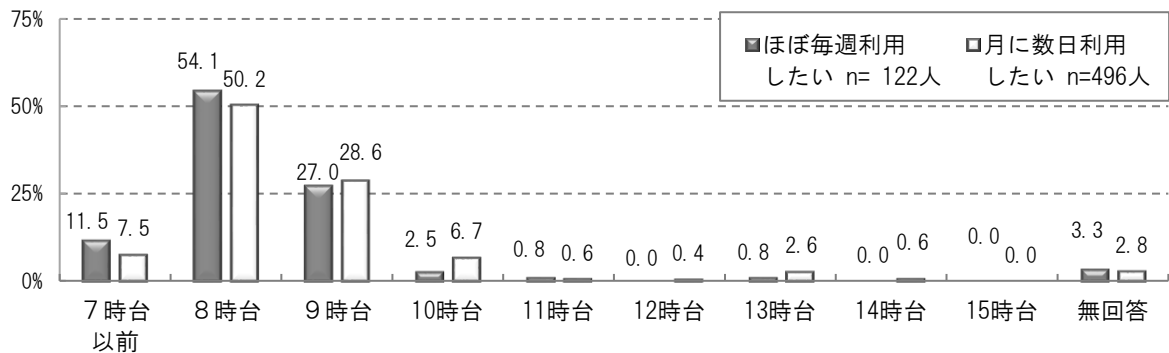
【図表 32】低学年の期間における放課後児童クラブの利用開始・終了希望時刻（利用希望頻度別）
[土曜日]

■土曜日の利用開始希望時刻

<今回>



<前回>



		7時台以前	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台
ほぼ毎週	回答者数(人)	3	46	16	4	0	1	1
	構成比(%)	4.1	62.2	21.6	5.4	0.0	1.4	1.4
月に数日	回答者数(人)	27	167	107	34	0	2	8
	構成比(%)	7.5	46.6	29.9	9.5	0.0	0.6	2.2

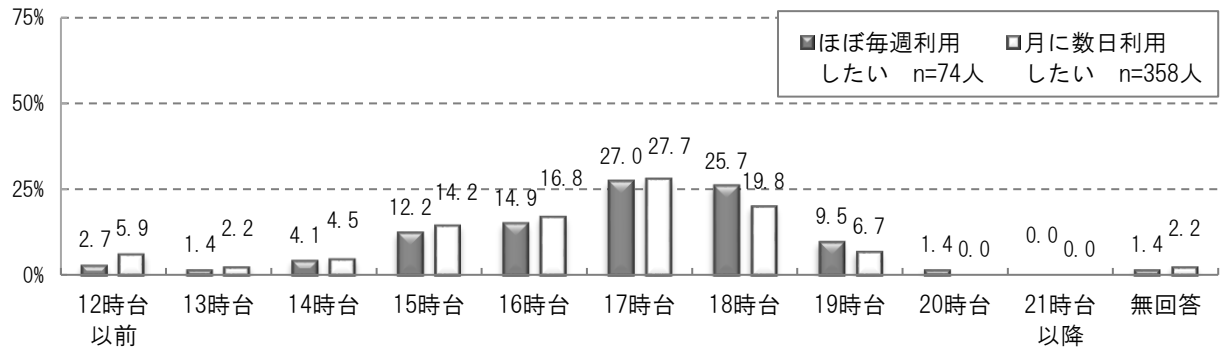
		14時台	15時台	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	0	1	2
	構成比(%)	0.0	1.4	2.7
月に数日	回答者数(人)	2	1	10
	構成比(%)	0.6	0.3	2.8

低学年の期間における放課後児童クラブの土曜日の利用終了希望時刻を利用希望頻度別にみると、「ほぼ毎週」「月に数日」とともに「17時台」（各27.0%、27.7%）が最も多く、次いで「18時台」（各25.7%、19.8%）となっています。

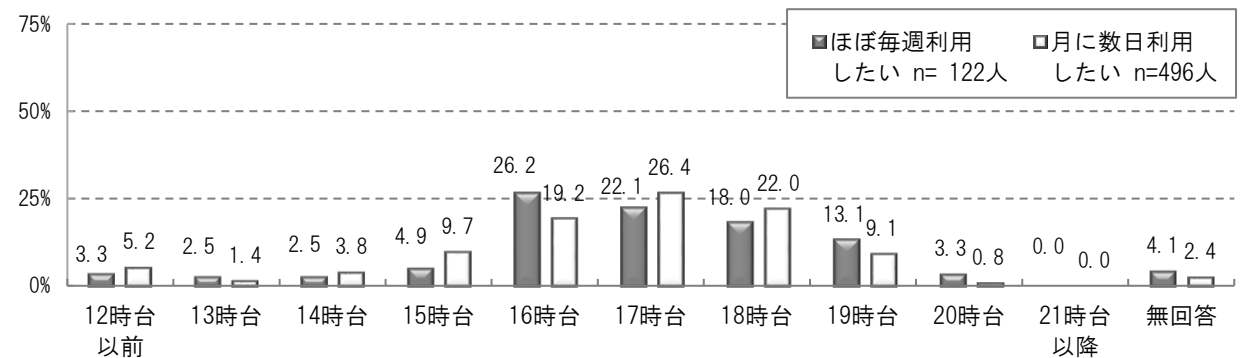
前回調査と比較すると、「17時台」は「ほぼ毎週」が4.9ポイント、「月に数日」が1.3ポイント高くなっています。

■土曜日の利用終了希望時刻

<今回>



<前回>

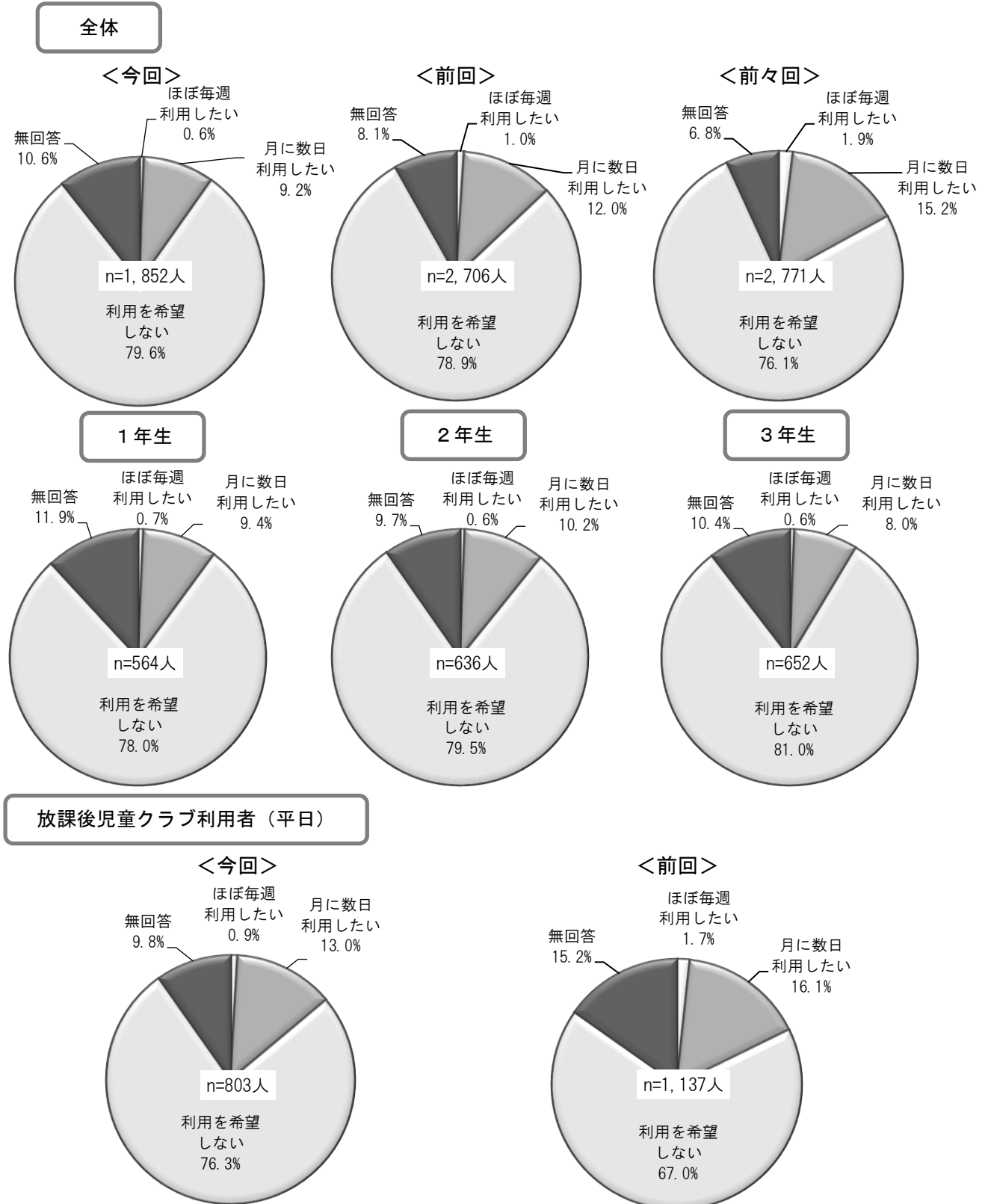


		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台
ほぼ毎週	回答者数(人)	2	1	3	9	11	20	19
	構成比(%)	2.7	1.4	4.1	12.2	14.9	27.0	25.7
月に数日	回答者数(人)	21	8	16	51	60	99	71
	構成比(%)	5.9	2.2	4.5	14.2	16.8	27.7	19.8

		19時台	20時台	21時台以降	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	7	1	0	1
	構成比(%)	9.5	1.4	0.0	1.4
月に数日	回答者数(人)	24	0	0	8
	構成比(%)	6.7	0.0	0.0	2.2

低学年の期間における放課後児童クラブの日曜・祝日の利用希望は、「ほぼ毎週」「月に数日」合わせて9.8%となっており、「利用を希望しない」が79.6%となっています。
 学年別にみると、「利用を希望しない」と回答した割合は、1年生では78.0%、2年生では79.5%、3年生では81.0%となっています。
 現在放課後児童クラブを利用している者（平日）の回答では、「ほぼ毎週」「月に数日」合わせて13.9%で、「利用を希望しない」が76.3%となっています。

【図表 33】低学年の期間における放課後児童クラブの利用希望[日曜・祝日]



		ほぼ毎週利用 したい	月に数日利用 したい	利用を希望 しない	無回答
全体	回答者数(人)	12	170	1,473	197
	構成比(%)	0.6	9.2	79.6	10.6
1年生	回答者数(人)	4	53	440	67
	構成比(%)	0.7	9.4	78.0	11.9
2年生	回答者数(人)	4	65	505	62
	構成比(%)	0.6	10.2	79.5	9.7
3年生	回答者数(人)	4	52	528	68
	構成比(%)	0.6	8.0	81.0	10.4
放課後児童 クラブ利用者 (平日)	回答者数(人)	7	104	613	79
	構成比(%)	0.9	13.0	76.3	9.8

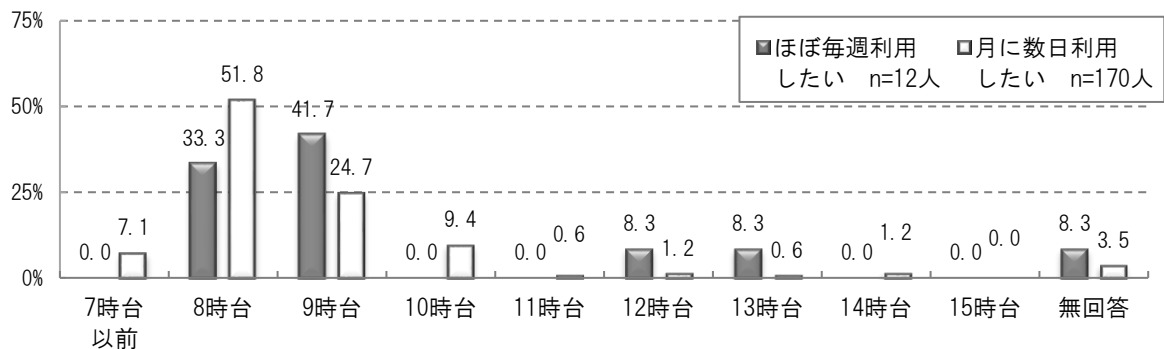
低学年の期間における放課後児童クラブの日曜・祝日の利用開始希望時刻を利用希望頻度別にみると、「ほぼ毎週」では「9時台」が41.7%で最も多く、次いで「8時台」が33.3%となっています。「月に数日」では「8時台」が51.8%で最も多く、次いで「9時台」が24.7%となっています。

前回調査と比較すると、「9時台」の「ほぼ毎週」が19.5ポイント高くなっています。

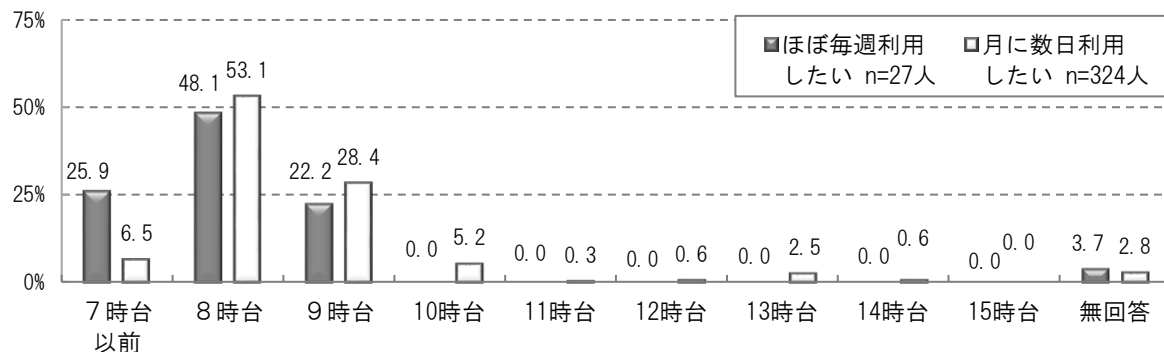
【図表 34】低学年の期間における放課後児童クラブの利用開始・終了希望時刻（利用希望頻度別）
〔日曜・祝日〕

■日曜・祝日の利用開始希望時刻

<今回>



<前回>



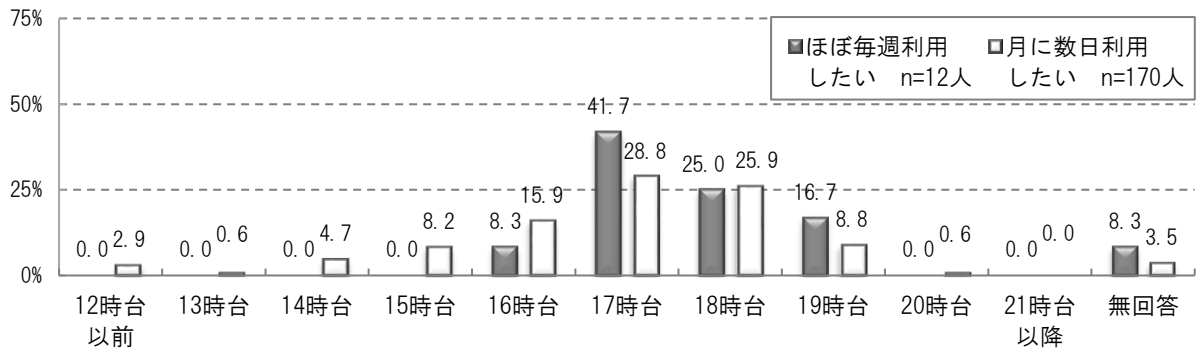
		7時台以前	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台
ほぼ毎週	回答者数(人)	0	4	5	0	0	1	1
	構成比(%)	0.0	33.3	41.7	0.0	0.0	8.3	8.3
月に数日	回答者数(人)	12	88	42	16	1	2	1
	構成比(%)	7.1	51.8	24.7	9.4	0.6	1.2	0.6

		14時台	15時台	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	0	0	1
	構成比(%)	0.0	0.0	8.3
月に数日	回答者数(人)	2	0	6
	構成比(%)	1.2	0.0	3.5

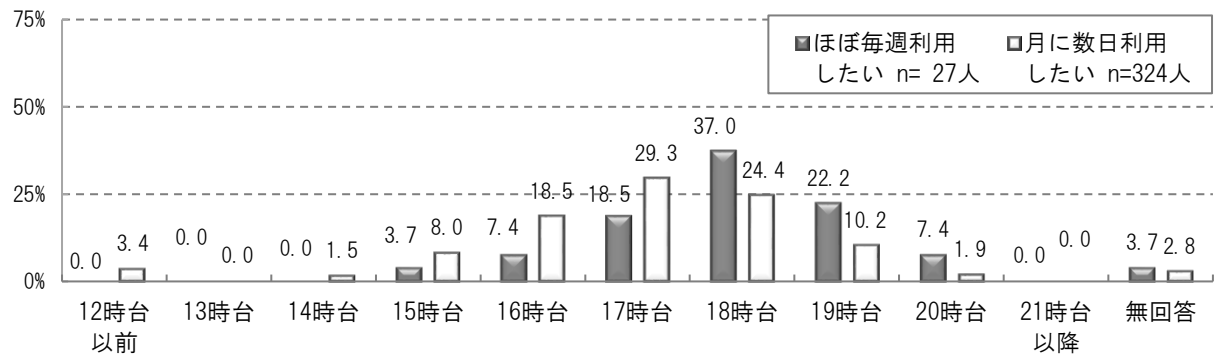
低学年の期間における放課後児童クラブの日曜・祝日の利用終了希望時刻を利用希望頻度別にみると、「ほぼ毎週」「月に数日」とともに「17時台」（各41.7%、28.8%）が最も多く、次いで「18時台」（各25.0%、25.9%）となっています。
 前回調査と比較すると、「17時台」の「ほぼ毎週」が23.2ポイント高くなっています。

■日曜・祝日の利用終了希望時刻

<今回>



<前回>

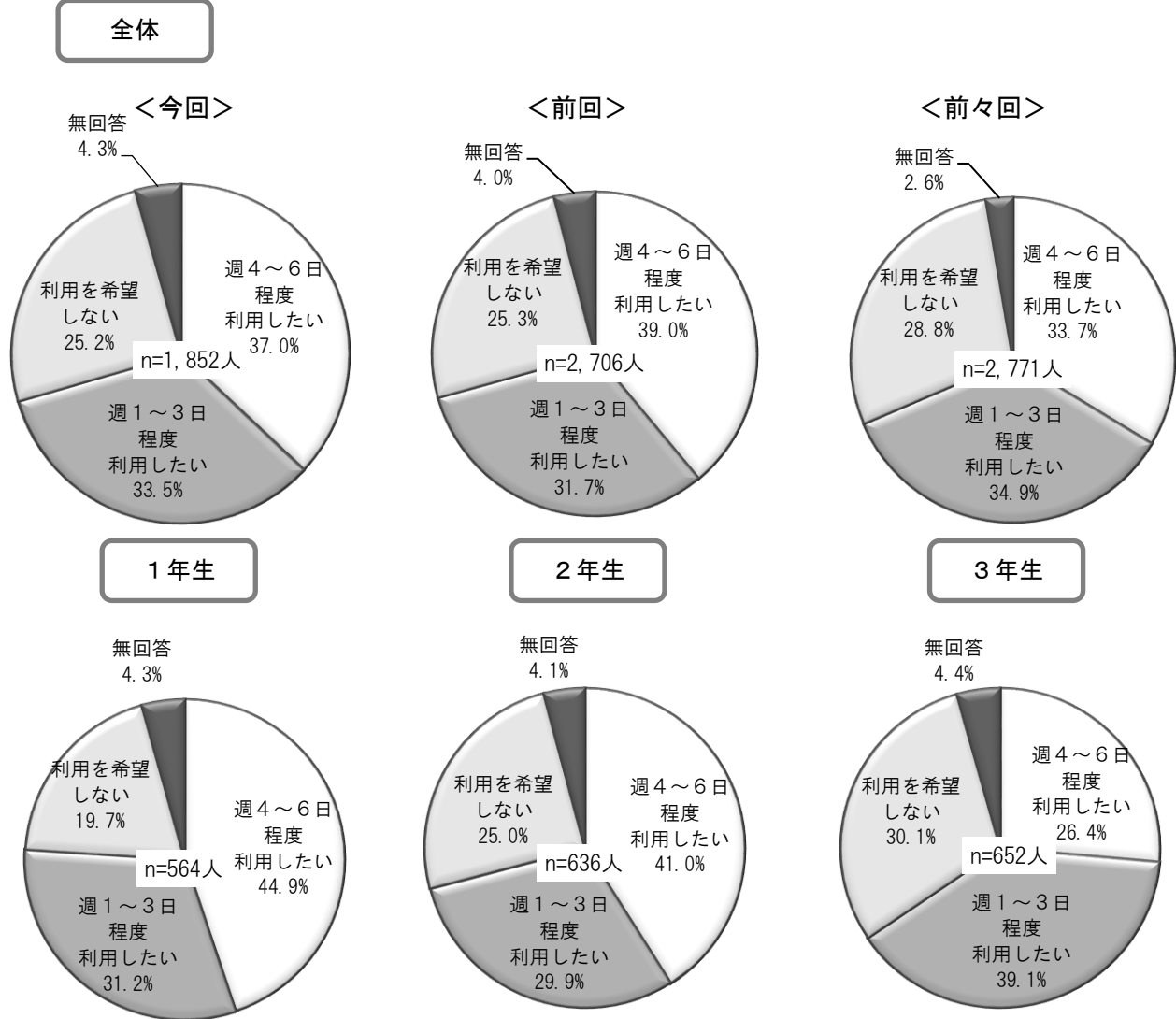


		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台
ほぼ毎週	回答者数(人)	0	0	0	0	1	5	3
	構成比(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	41.7	25.0
月に数日	回答者数(人)	5	1	8	14	27	49	44
	構成比(%)	2.9	0.6	4.7	8.2	15.9	28.8	25.9

		19時台	20時台	21時台以降	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	2	0	0	1
	構成比(%)	16.7	0.0	0.0	8.3
月に数日	回答者数(人)	15	1	0	6
	構成比(%)	8.8	0.6	0.0	3.5

低学年の期間における放課後児童クラブの長期休業期間の利用希望は、「週4～6日程度」が37.0%、「週1～3日程度」が33.5%で、合わせて70.5%の利用希望となっています。
 学年別にみると、「週4～6日程度」「週1～2日程度」を合わせた利用希望は「1年生」が76.1%で最も多く、次いで「2年生」(70.9%)、「3年生」(65.5%)と学年が上がるごとに低くなっています。

【図表 35】低学年の期間における放課後児童クラブの利用希望〔長期休業期間〕

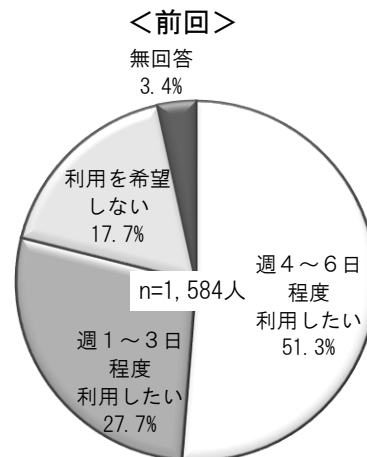
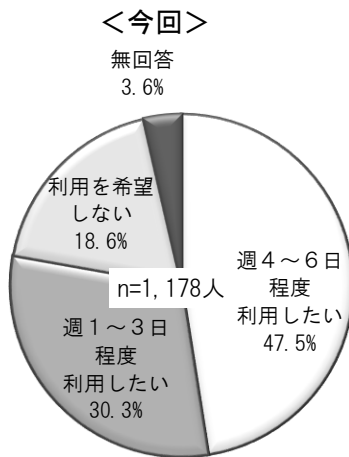


		週4～6日程度 利用したい	週1～3日程度 利用したい	利用を希望 しない	無回答
全体	回答者数(人)	686	621	466	79
	構成比(%)	37.0	33.5	25.2	4.3
1年生	回答者数(人)	253	176	111	24
	構成比(%)	44.9	31.2	19.7	4.3
2年生	回答者数(人)	261	190	159	26
	構成比(%)	41.0	29.9	25.0	4.1
3年生	回答者数(人)	172	255	196	29
	構成比(%)	26.4	39.1	30.1	4.4

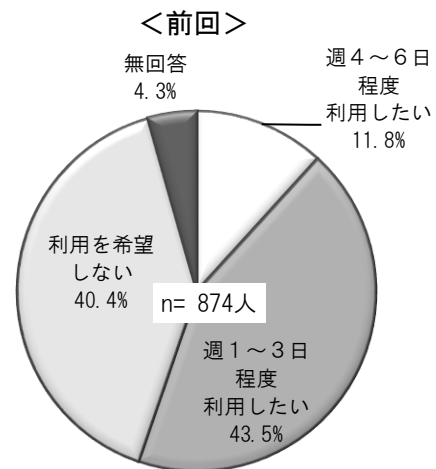
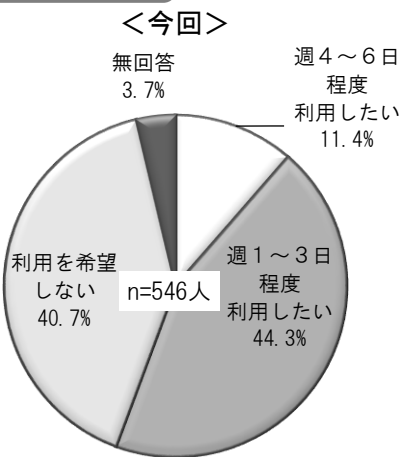
低学年の期間における放課後児童クラブの長期休業期間の利用希望を家族類型別にみると、「就労あり×就労あり」では「週4～6日程度」が47.5%、「週1～3日程度」が30.3%で、合わせて77.8%の利用希望となっています。一方、「就労あり×就労なし」では「週4～6日程度」が11.4%、「週1～3日程度」が44.3%で、合わせて55.7%の利用希望となっています。

現在放課後児童クラブを利用している者(平日)の回答では、「週4～6日程度」が69.9%、「週1～3日程度」が21.8%で、利用希望は9割を超えています。

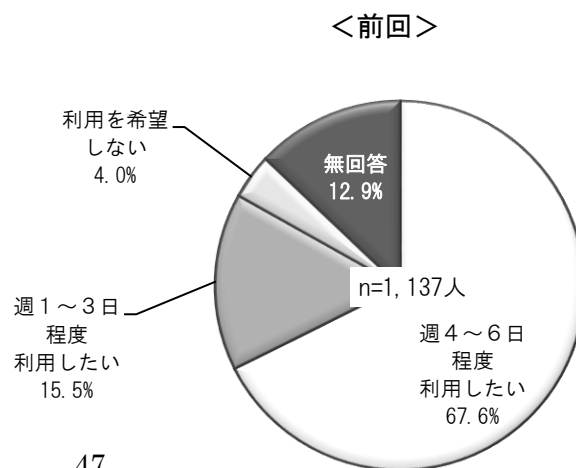
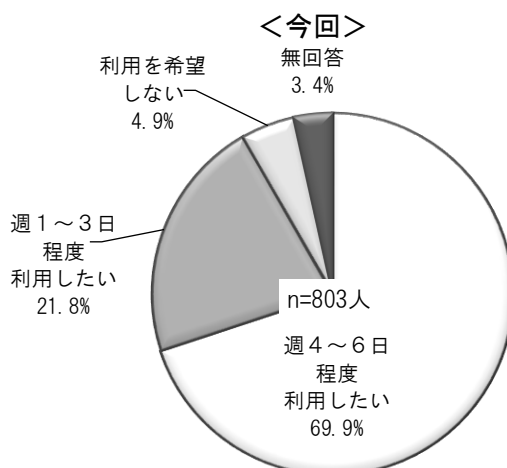
就労あり×就労あり



就労あり×就労なし



放課後児童クラブ利用者(平日)

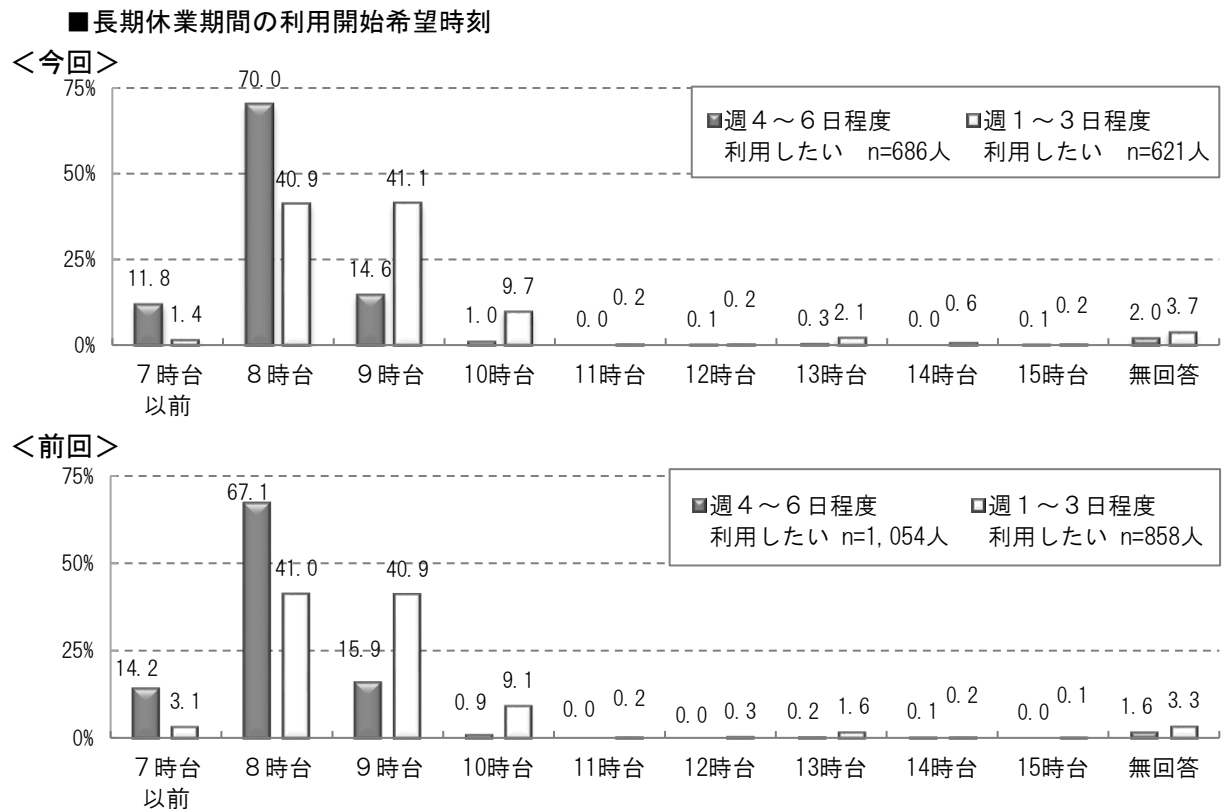


		週4～6日程度 利用したい	週1～3日程度 利用したい	利用を希望 しない	無回答
就労あり× 就労あり	回答者数(人)	560	357	219	42
	構成比(%)	47.5	30.3	18.6	3.6
就労あり× 就労なし	回答者数(人)	62	242	222	20
	構成比(%)	11.4	44.3	40.7	3.7
放課後児童ク ラブ利用者 (平日)	回答者数(人)	562	175	39	27
	構成比(%)	69.9	21.8	4.9	3.4

放課後児童クラブの長期休業期間の利用開始希望時刻を利用希望頻度別にみると、「週4～6日程度」では「8時台」が70.0%で最も多く、次いで「9時台」が14.6%となっています。「週1～3日程度」では「9時台」が41.1%、「8時台」が40.9%とほぼ同数になっています。

前回調査と比較すると、「8時台」の「週4～6日」が2.9ポイント、「9時台」の「週1～3日」が0.2ポイント高くなっています。

【図表 36】低学年の期間における放課後児童クラブの利用開始・終了希望時刻（利用希望頻度別）
[長期休業期間]



		7時台以前	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台
週4～6日	回答者数(人)	81	480	100	7	0	1	2
	構成比(%)	11.8	70.0	14.6	1.0	0.0	0.1	0.3
週1～3日	回答者数(人)	9	254	255	60	1	1	13
	構成比(%)	1.4	40.9	41.1	9.7	0.2	0.2	2.1

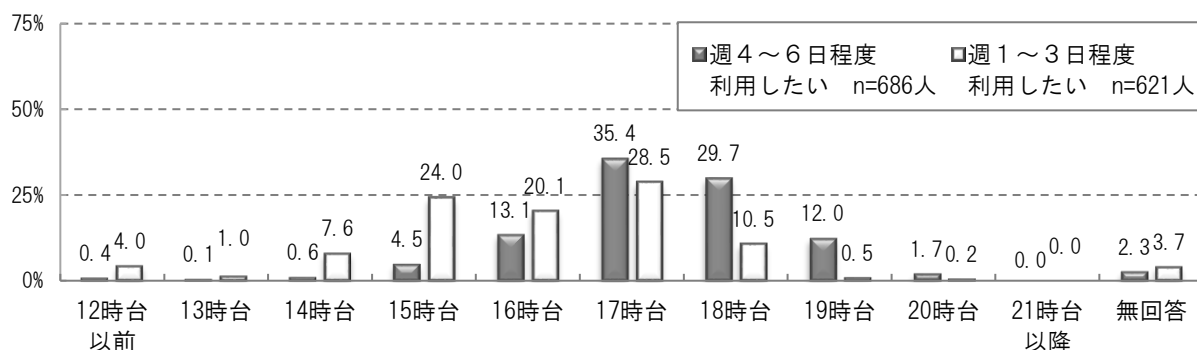
		14時台	15時台	無回答
週4～6日	回答者数(人)	0	1	14
	構成比(%)	0.0	0.1	2.0
週1～3日	回答者数(人)	4	1	23
	構成比(%)	0.6	0.2	3.7

放課後児童クラブの長期休業期間の利用終了希望時刻を利用希望頻度別にみると、「週4～6日程度」では「17時台」が35.4%で最も多く、次いで「18時台」が29.7%となっています。「週1～3日程度」では「17時台」が28.5%で最も多く、次いで「15時台」が24.0%となっています。

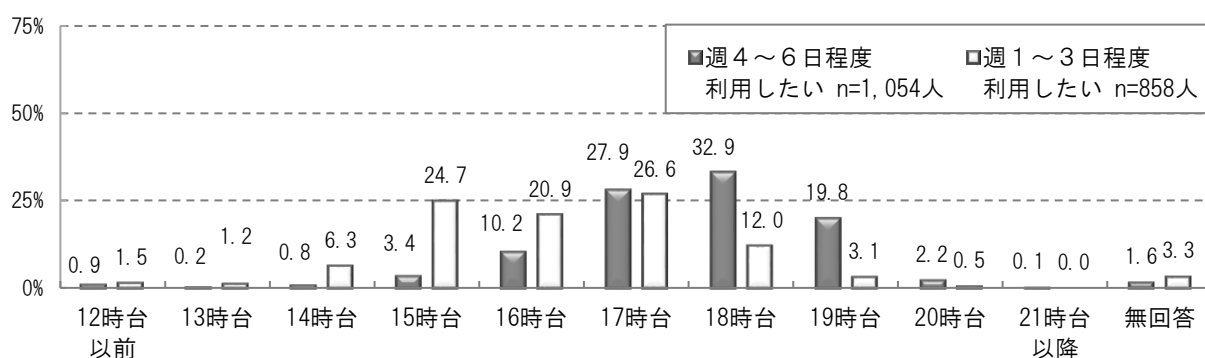
前回調査と比較すると、「17時台」は「週4～6日」が7.5ポイント、「週1～3日」が1.9ポイント高くなっています。

■長期休業期間の利用終了希望時刻

<今回>



<前回>



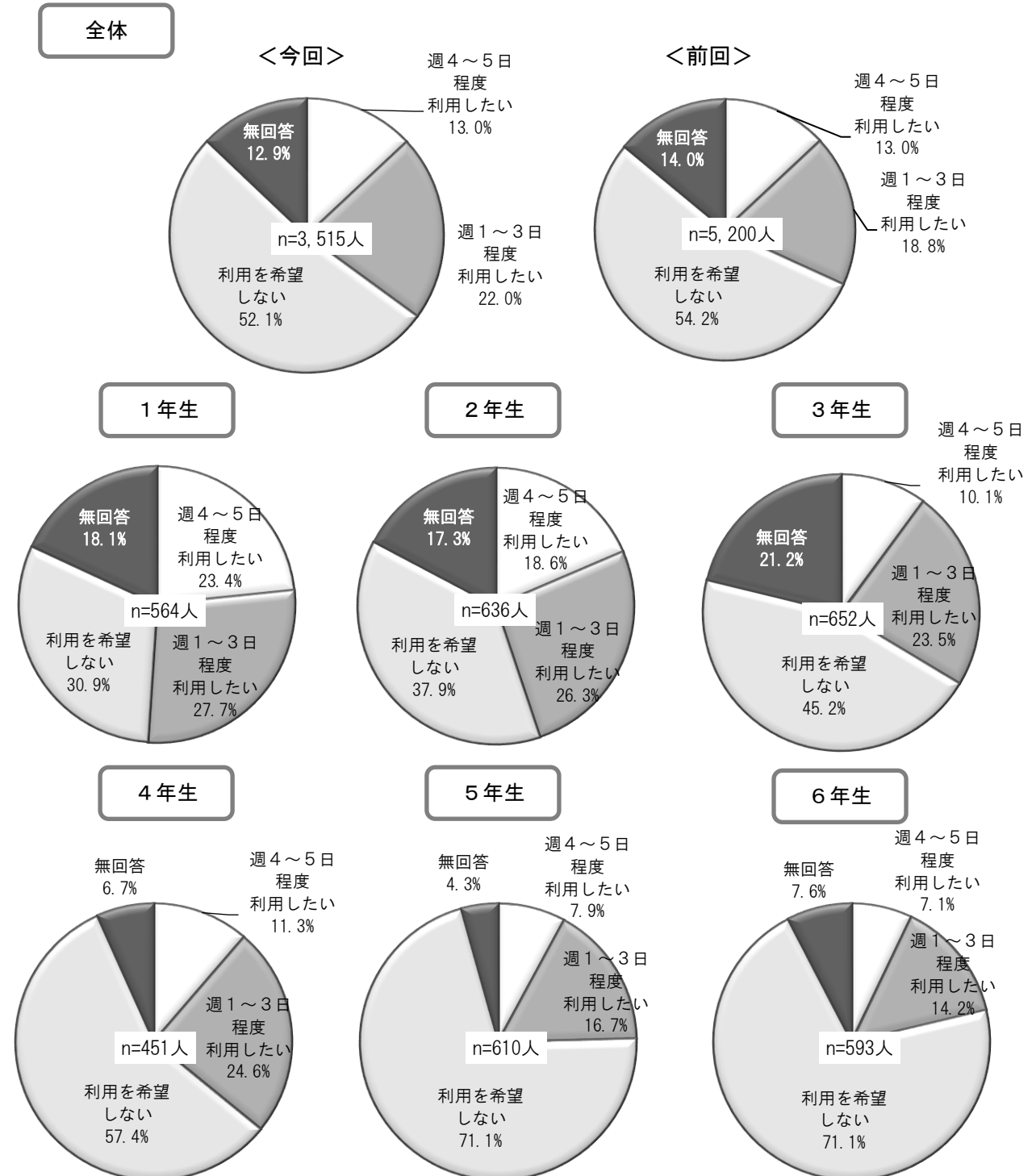
		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台
週4～6日	回答者数(人)	3	1	4	31	90	243	204
	構成比(%)	0.4	0.1	0.6	4.5	13.1	35.4	29.7
週1～3日	回答者数(人)	25	6	47	149	125	177	65
	構成比(%)	4.0	1.0	7.6	24.0	20.1	28.5	10.5

		19時台	20時台	21時台以降	無回答
週4～6日	回答者数(人)	82	12	0	16
	構成比(%)	12.0	1.7	0.0	2.3
週1～3日	回答者数(人)	3	1	0	23
	構成比(%)	0.5	0.2	0.0	3.7

問9-2 すべての方にうかがいます。現在、利用している・利用していないにかかわらず、高学年（4～6年生）の間、「平日」「土曜日」、「日曜・祝日」、「長期休業期間（夏休み等）」に、放課後児童クラブ（子どもルームや「アフタースクール」）をどのくらい利用したいか、希望をお聞かせください。

高学年の期間における放課後児童クラブの平日の利用希望は、「週4～5日程度」が13.0%、「週1～3日程度」が22.0%で、合わせて35.0%の利用希望となっています。
 学年別にみると、「週4～5日程度」「週1～3日程度」を合わせた利用希望は「1年生」が51.1%で最も高く、次いで「2年生」が44.9%、「4年生」が35.9%となっています。

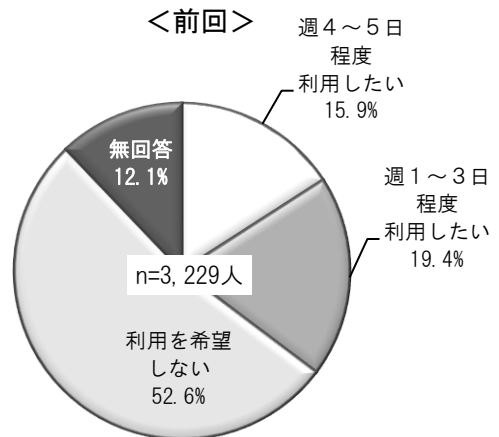
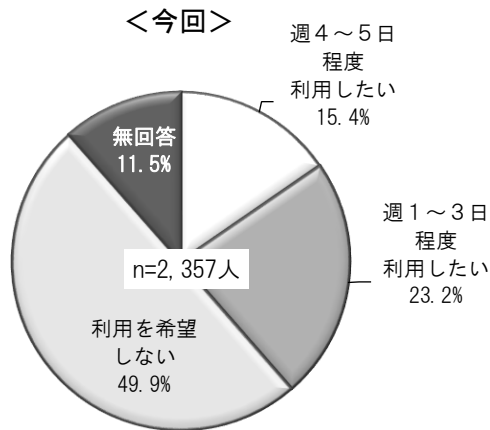
【図表 37】高学年の期間における放課後児童クラブの利用希望[平日]



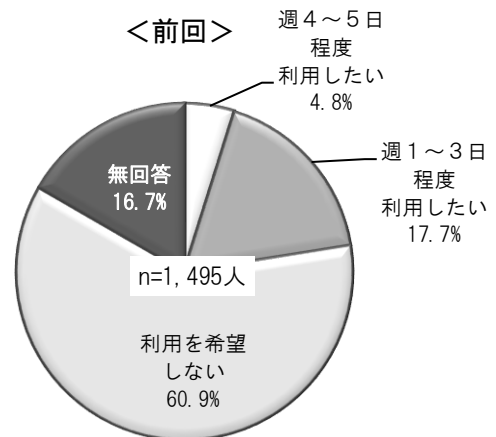
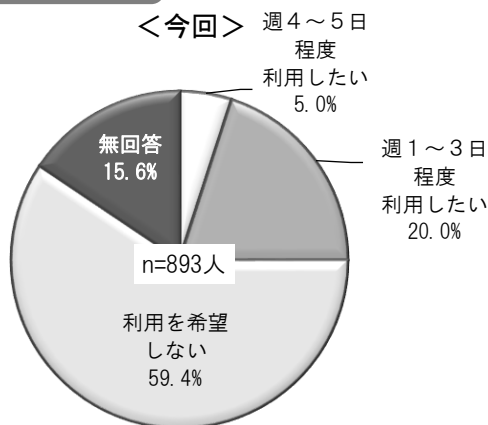
高学年の期間における放課後児童クラブの平日の利用希望を家族類型別にみると、「週4～5日程度」「週1～3日程度」を合わせた利用希望は「就労あり×就労あり」では38.6%、「就労あり×就労なし」では25.0%となっています。

現在放課後児童クラブを利用している者（平日）の利用希望は、「週4～5日程度」が36.1%、「週1～3日程度」が34.9%で、合わせて71.0%の利用希望となっています。

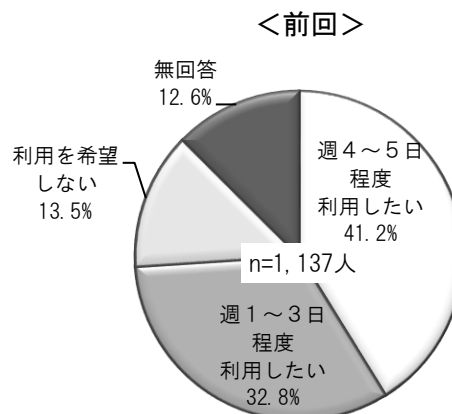
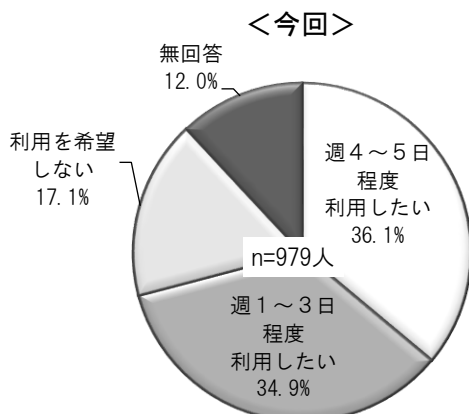
就労あり×就労あり



就労あり×就労なし



放課後児童クラブ利用者（平日）



		週4～5日程度 利用したい	週1～3日程度 利用したい	利用を希望 しない	無回答
全体	回答者数(人)	458	774	1,829	454
	構成比(%)	13.0	22.0	52.1	12.9
1年生	回答者数(人)	132	156	174	102
	構成比(%)	23.4	27.7	30.9	18.1
2年生	回答者数(人)	118	167	241	110
	構成比(%)	18.6	26.3	37.9	17.3
3年生	回答者数(人)	66	153	295	138
	構成比(%)	10.1	23.5	45.2	21.2
4年生	回答者数(人)	51	111	259	30
	構成比(%)	11.3	24.6	57.4	6.7
5年生	回答者数(人)	48	102	434	26
	構成比(%)	7.9	16.7	71.1	4.3
6年生	回答者数(人)	42	84	422	45
	構成比(%)	7.1	14.2	71.1	7.6
就労あり× 就労あり	回答者数(人)	362	547	1176	272
	構成比(%)	15.4	23.2	49.9	11.5
就労あり× 就労なし	回答者数(人)	45	179	530	139
	構成比(%)	5.0	20.0	59.4	15.6
放課後児童ク ラブ利用者 (平日)	回答者数(人)	353	342	167	117
	構成比(%)	36.1	34.9	17.1	12.0

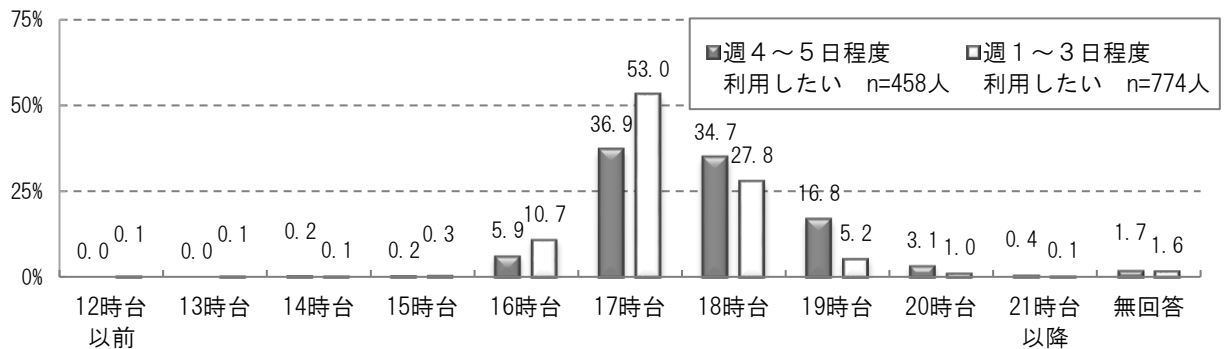
高学年の期間における放課後児童クラブの平日の利用終了希望時刻を利用希望頻度別にみると、「週4～5日程度」「週1～3日程度」とともに「17時台」(各36.9%、53.0%)が最も多く、次いで「18時台」(各34.7%、27.8%)となっています。

前回調査と比較すると、「17時台」は「週4～5日」が10.5ポイント、「週1～3日」が10.7ポイント高くなっています。

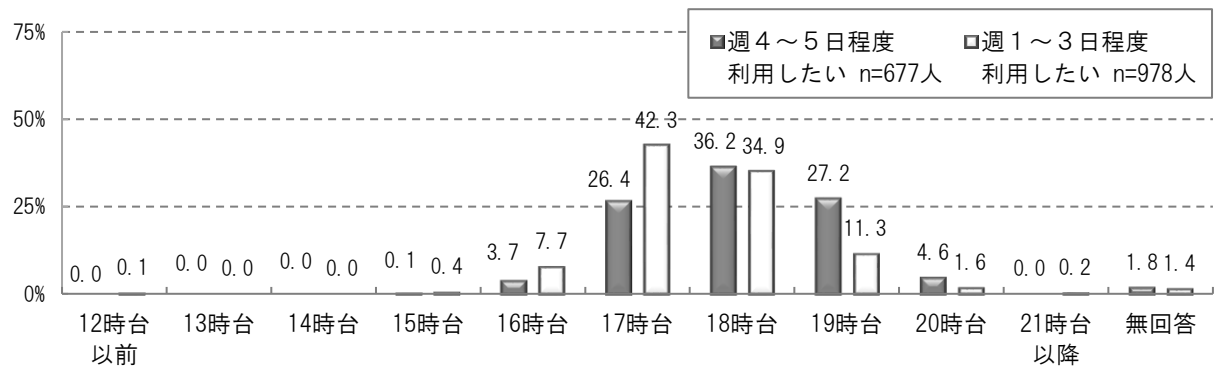
【図表 38】高学年の期間における放課後児童クラブの利用終了希望時刻（利用希望頻度別）[平日]

■ 平日の利用終了希望時刻

<今回>



<前回>

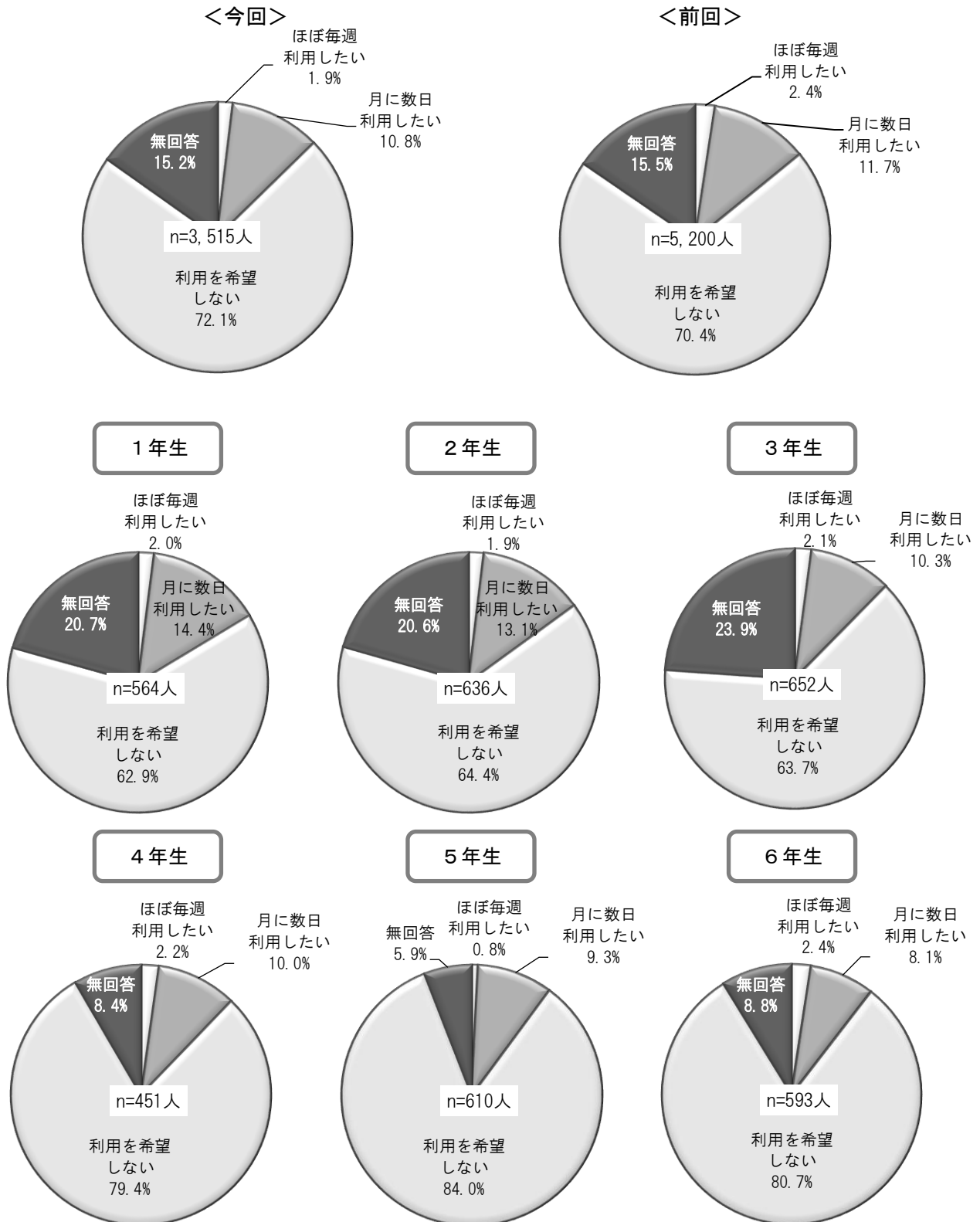


		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台
週4～5日	回答者数(人)	0	0	1	1	27	169	159
	構成比(%)	0.0	0.0	0.2	0.2	5.9	36.9	34.7
週1～3日	回答者数(人)	1	1	1	2	83	410	215
	構成比(%)	0.1	0.1	0.1	0.3	10.7	53.0	27.8

		19時台	20時台	21時台以降	無回答
週4～5日	回答者数(人)	77	14	2	8
	構成比(%)	16.8	3.1	0.4	1.7
週1～3日	回答者数(人)	40	8	1	12
	構成比(%)	5.2	1.0	0.1	1.6

高学年の期間における放課後児童クラブの土曜日の利用希望は、「ほぼ毎週」が1.9%、「月に数日」が10.8%で、合わせて12.7%の利用希望となっています。
 前回調査と比較すると、「ほぼ毎週」「月に数日」を合わせた利用希望は1.4ポイント低くなっています。
 学年別にみると、利用希望は「1年生」が16.4%で最も多く、次いで「2年生」が15.0%、「3年生」が12.4%となっています。

【図表 39】高学年の期間における放課後児童クラブの利用希望[土曜日]



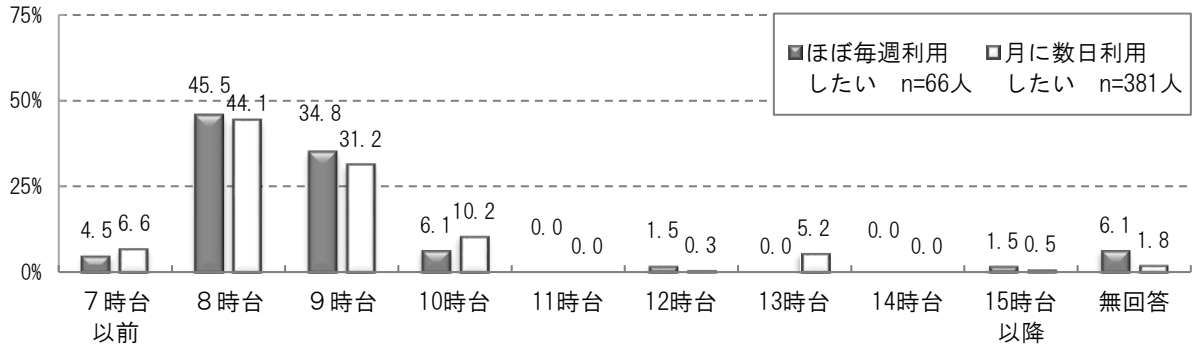
		ほぼ毎週利用 したい	月に数日利用 したい	利用を希望 しない	無回答
全体	回答者数(人)	66	381	2,533	535
	構成比(%)	1.9	10.8	72.1	15.2
1年生	回答者数(人)	11	81	355	117
	構成比(%)	2.0	14.4	62.9	20.7
2年生	回答者数(人)	12	83	410	131
	構成比(%)	1.9	13.1	64.4	20.6
3年生	回答者数(人)	14	67	415	156
	構成比(%)	2.1	10.3	63.7	23.9
4年生	回答者数(人)	10	45	358	38
	構成比(%)	2.2	10.0	79.4	8.4
5年生	回答者数(人)	5	57	512	36
	構成比(%)	0.8	9.3	84.0	5.9
6年生	回答者数(人)	14	48	479	52
	構成比(%)	2.4	8.1	80.7	8.8

高学年の期間における放課後児童クラブの土曜日の利用開始希望時刻を利用希望頻度別にみると、「ほぼ毎週」「月に数日」とともに「8時台」（各45.5%、44.1%）が最も多く、次いで「9時台」（各34.8%、31.2%）となっています。
 前回調査と比較すると、「9時台」の「ほぼ毎週」が9.0ポイント高くなっています。

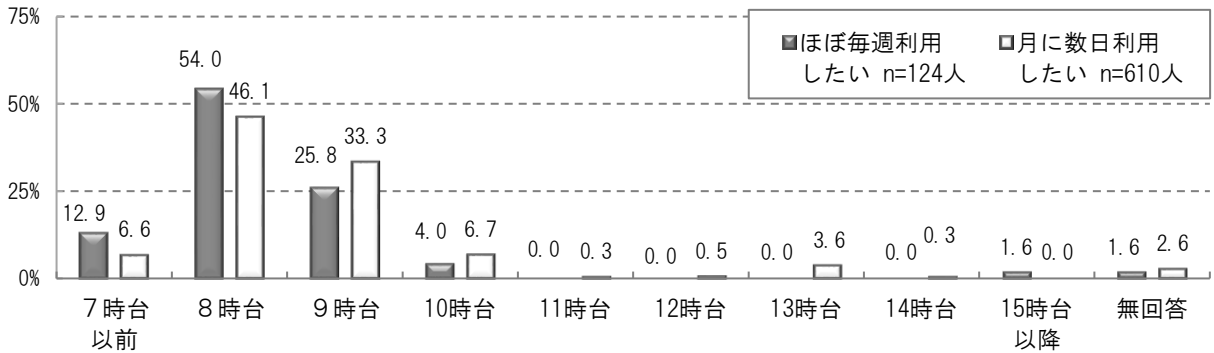
【図表 40】 高学年の期間における放課後児童クラブの利用開始・終了希望時刻（利用希望頻度別）
 [土曜日]

■ 土曜日の利用開始希望時刻

<今回>



<前回>



		7時台以前	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台
ほぼ毎週	回答者数(人)	3	30	23	4	0	1	0
	構成比(%)	4.5	45.5	34.8	6.1	0.0	1.5	0.0
月に数日	回答者数(人)	25	168	119	39	0	1	20
	構成比(%)	6.6	44.1	31.2	10.2	0.0	0.3	5.2

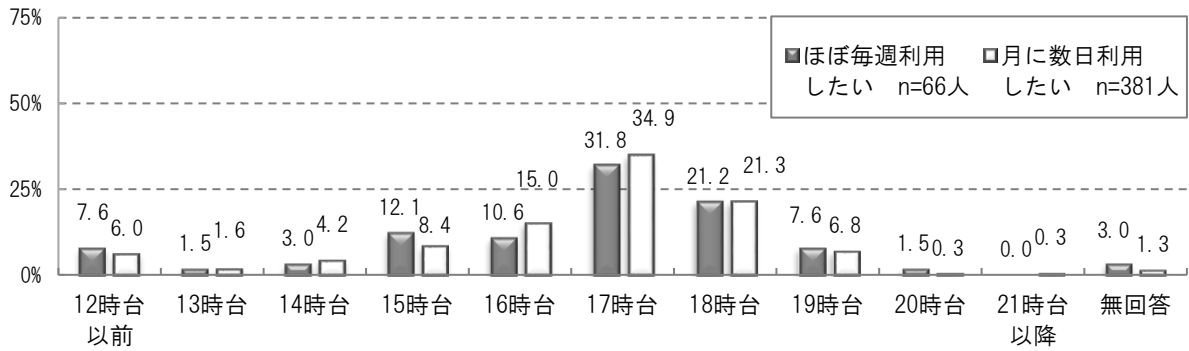
		14時台	15時台以降	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	0	1	4
	構成比(%)	0.0	1.5	6.1
月に数日	回答者数(人)	0	2	7
	構成比(%)	0.0	0.5	1.8

高学年の期間における放課後児童クラブの土曜日の利用終了希望時刻を利用希望頻度別にみると、「ほぼ毎週」「月に数日」とともに「17時台」（各31.8%、34.9%）で最も多く、次いで「18時台」（各21.2%、21.3%）となっています。

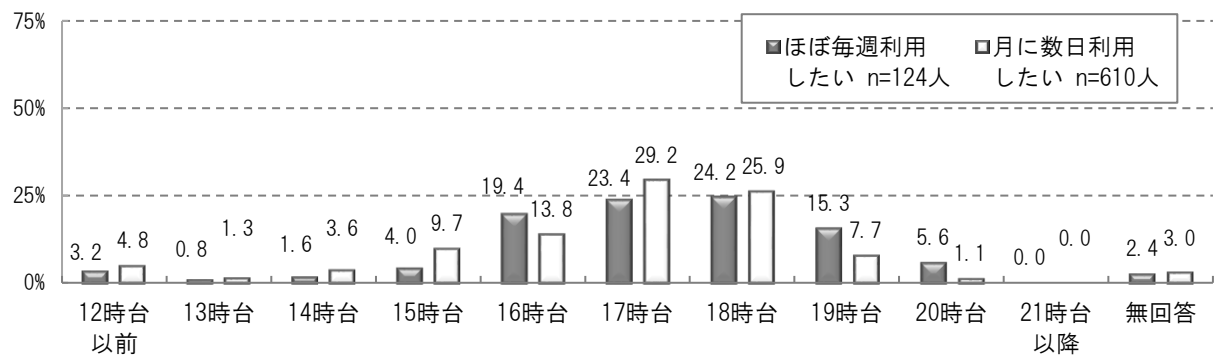
前回調査と比較すると、「17時台」は「ほぼ毎週」が8.4ポイント、「週1～3日」が5.7ポイント高くなっています。

■土曜日の利用終了希望時刻

<今回>



<前回>

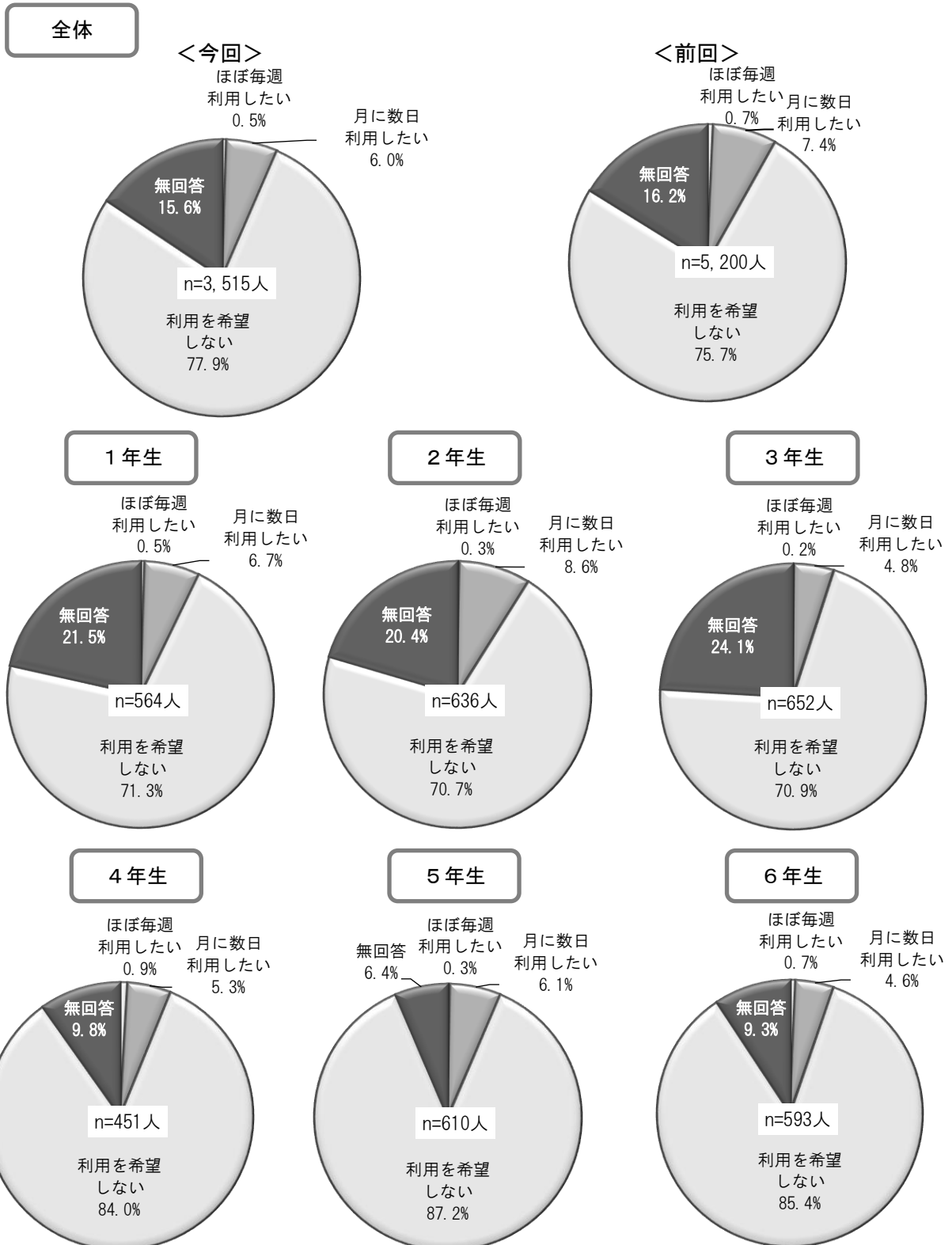


		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台
ほぼ毎週	回答者数(人)	5	1	2	8	7	21	14
	構成比(%)	7.6	1.5	3.0	12.1	10.6	31.8	21.2
月に数日	回答者数(人)	23	6	16	32	57	133	81
	構成比(%)	6.0	1.6	4.2	8.4	15.0	34.9	21.3

		19時台	20時台	21時台以降	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	5	1	0	2
	構成比(%)	7.6	1.5	0.0	3.0
月に数日	回答者数(人)	26	1	1	5
	構成比(%)	6.8	0.3	0.3	1.3

高学年の期間における放課後児童クラブの日曜・祝日の利用希望は、「ほぼ毎週」「月に数日」合わせて6.5%の利用希望となっており、「希望しない」は77.9%となっています。
 前回調査と比較すると、「ほぼ毎週」「月に数日」を合わせた利用希望は1.6ポイント低くなっています。
 学年別にみると、利用希望は「2年生」が8.9%で最も多く、4年生以上では「利用を希望しない」と回答した割合が8割を超えています。

【図表 41】高学年の期間における放課後児童クラブの利用希望[日曜・祝日]



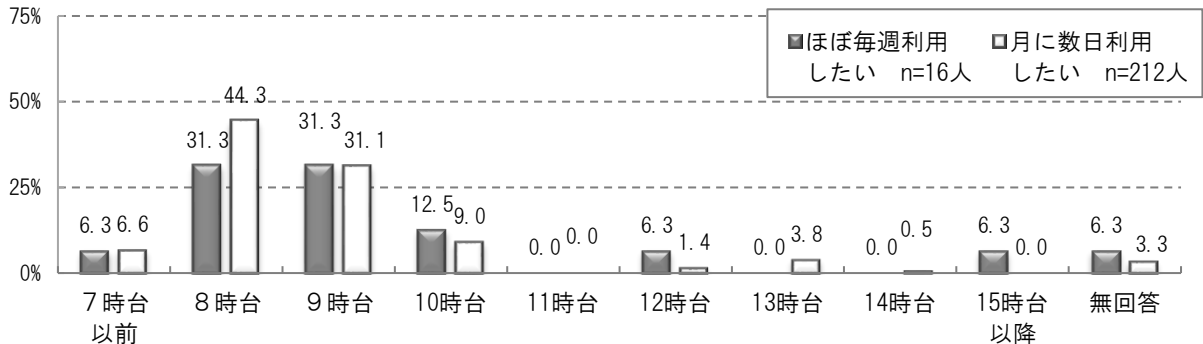
		ほぼ毎週利用 したい	月に数日利用 したい	利用を希望 しない	無回答
全体	回答者数(人)	16	212	2737	550
	構成比(%)	0.5	6.0	77.9	15.6
1年生	回答者数(人)	3	38	402	121
	構成比(%)	0.5	6.7	71.3	21.5
2年生	回答者数(人)	2	55	449	130
	構成比(%)	0.3	8.6	70.7	20.4
3年生	回答者数(人)	1	31	463	157
	構成比(%)	0.2	4.8	70.9	24.1
4年生	回答者数(人)	4	24	379	44
	構成比(%)	0.9	5.3	84.0	9.8
5年生	回答者数(人)	2	37	532	39
	構成比(%)	0.3	6.1	87.2	6.4
6年生	回答者数(人)	4	27	507	55
	構成比(%)	0.7	4.6	85.4	9.3

高学年の期間における放課後児童クラブの日曜・祝日の利用開始希望時刻を利用希望頻度別にみると、「ほぼ毎週」では「8時台」「9時台」が31.3%で最も多くなっています。「月に数日」では「8時台」が44.3%で最も多く、次いで「9時台」が31.1%となっています。前回調査と比較すると、「9時台」の「ほぼ毎週」が6.3ポイント高くなっています。

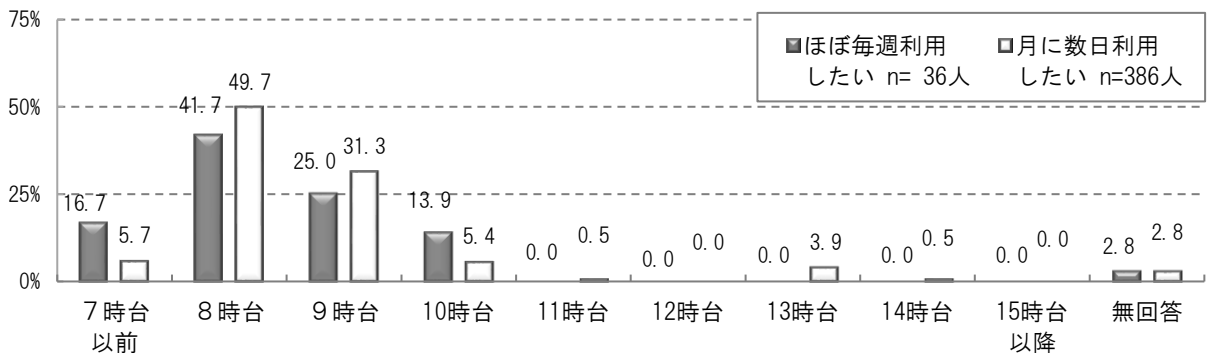
【図表 42】高学年の期間における放課後児童クラブの利用開始・終了希望時刻（利用希望頻度別）
[日曜・祝日]

■日曜・祝日の利用開始希望時刻

<今回>



<前回>



		7時台以前	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台
ほぼ毎週	回答者数(人)	1	5	5	2	0	1	0
	構成比(%)	6.3	31.3	31.3	12.5	0.0	6.3	0.0
月に数日	回答者数(人)	14	94	66	19	0	3	8
	構成比(%)	6.6	44.3	31.1	9.0	0.0	1.4	3.8

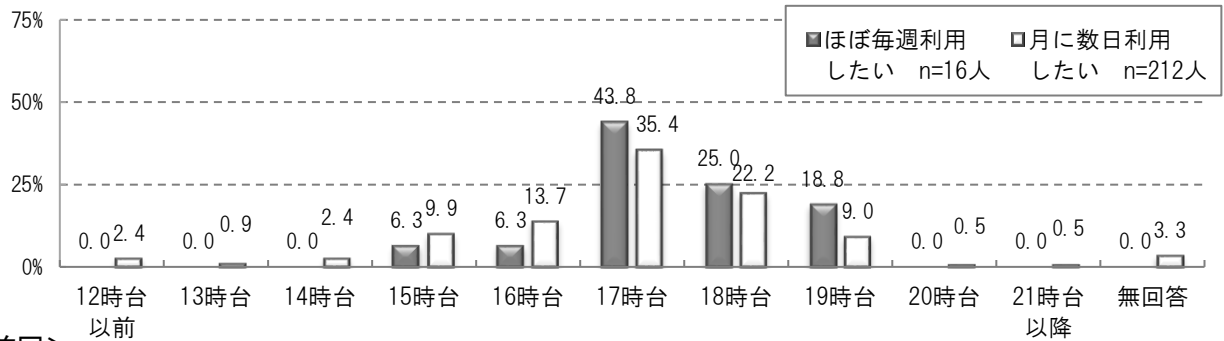
		14時台	15時台以降	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	0	1	1
	構成比(%)	0.0	6.3	6.3
月に数日	回答者数(人)	1	0	7
	構成比(%)	0.5	0.0	3.3

高学年の期間における放課後児童クラブの日曜・祝日の利用終了希望時刻を利用希望頻度別にみると、「ほぼ毎週」「月に数日」とともに「17時台」（各43.8%、35.4%）が最も多く、次いで「18時台」（各25.0%、22.2%）となっています。

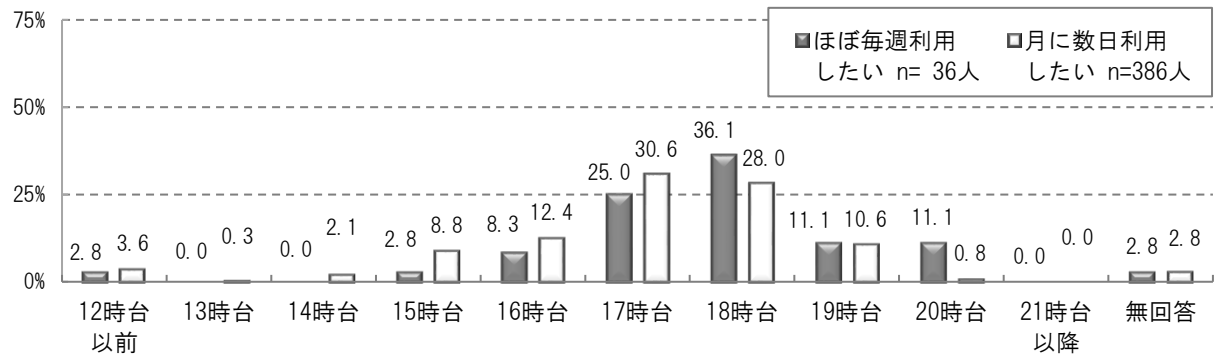
前回調査と比較すると、「17時台」は「ほぼ毎週」が18.8ポイント、「週1～3日」が4.8ポイント高くなっています。

■日曜・祝日の利用終了希望時刻

<今回>



<前回>



		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台
ほぼ毎週	回答者数(人)	0	0	0	1	1	7	4
	構成比(%)	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3	43.8	25.0
月に数日	回答者数(人)	5	2	5	21	29	75	47
	構成比(%)	2.4	0.9	2.4	9.9	13.7	35.4	22.2

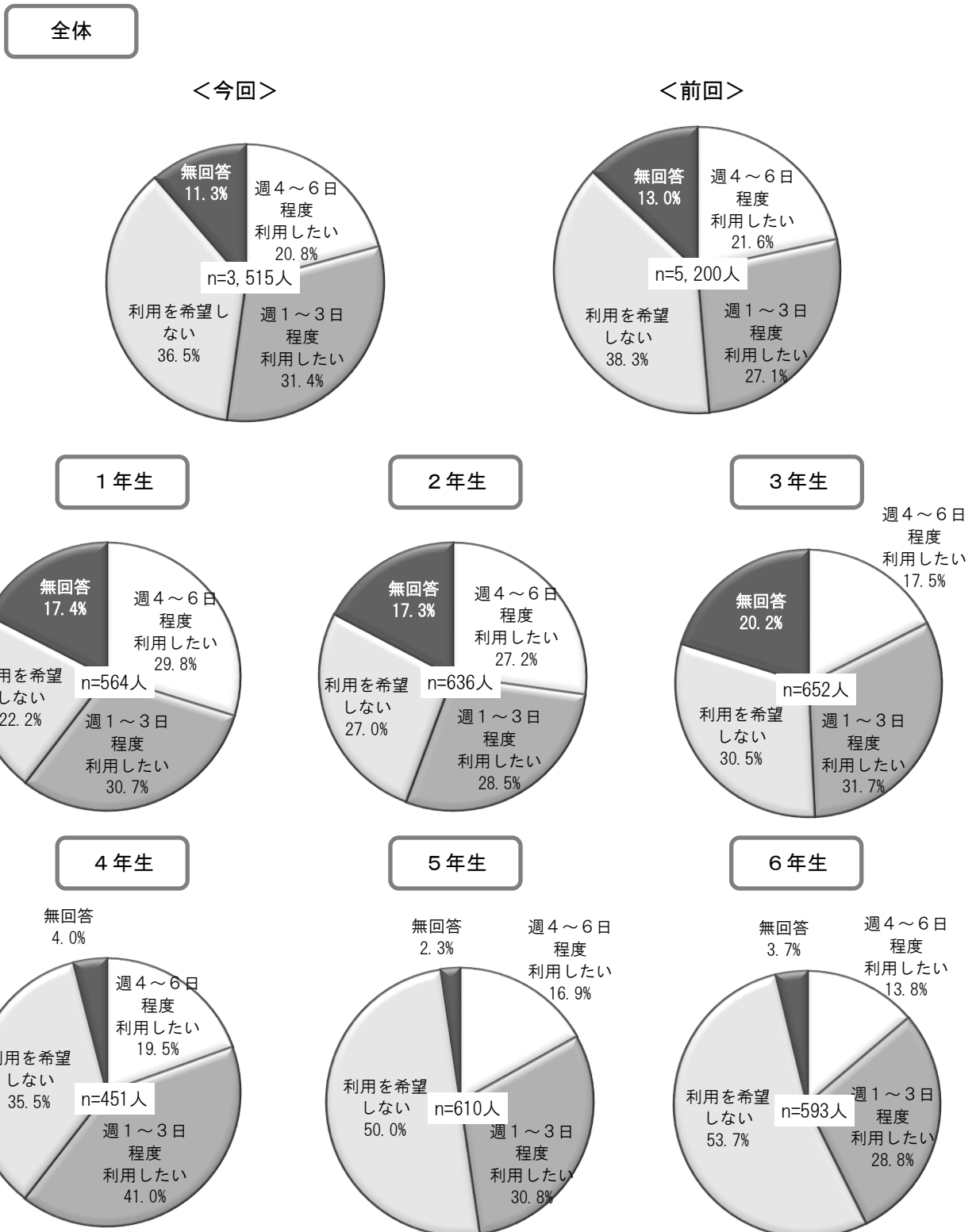
		19時台	20時台	21時台以降	無回答
ほぼ毎週	回答者数(人)	3	0	0	0
	構成比(%)	18.8	0.0	0.0	0.0
月に数日	回答者数(人)	19	1	1	7
	構成比(%)	9.0	0.5	0.5	3.3

高学年の期間における放課後児童クラブの長期休業期間の利用希望は、「週4～6日程度」が20.8%、「週1～3日程度」が31.4%で、合わせて52.2%となっています。

前回調査と比較すると、「週4～6日程度利用したい」「週1～3日程度利用したい」を合わせた利用希望は3.5ポイント高くなっています。

学年別にみると、「週4～6日程度利用したい」「週1～3日程度利用したい」を合わせた割合は、「1年生」と「4年生」が60.5%で最も多く、次いで「2年生」(55.7%)、「3年生」(49.2%)となっています。

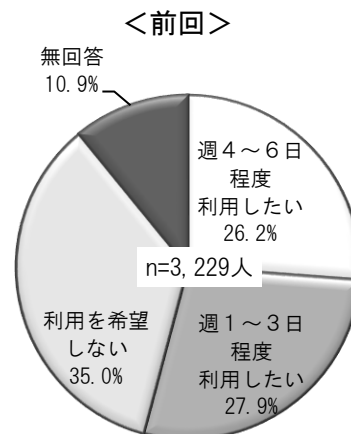
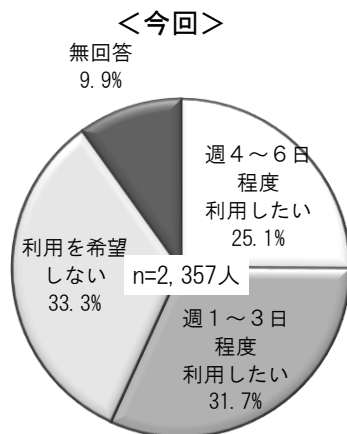
【図表 43】高学年の期間における放課後児童クラブの利用希望〔長期休業期間〕



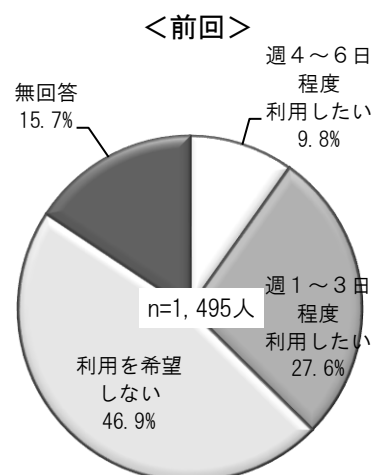
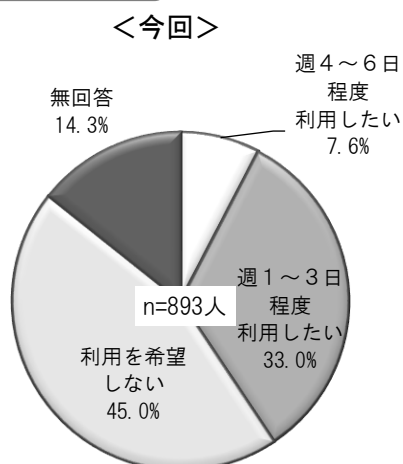
高学年の期間における放課後児童クラブの長期休業期間の利用希望を家族類型別にみると、「週4～6日程度」「週1～2日程度」を合わせた割合は「就労あり×就労あり」では56.8%、「就労あり×就労なし」では40.6%となっています。

現在放課後児童クラブを利用している者（長期休業期間）の利用希望は、「週4～6日程度」が52.6%、「週1～3日程度」が28.4%で、合わせて81.0%の利用希望となっています。

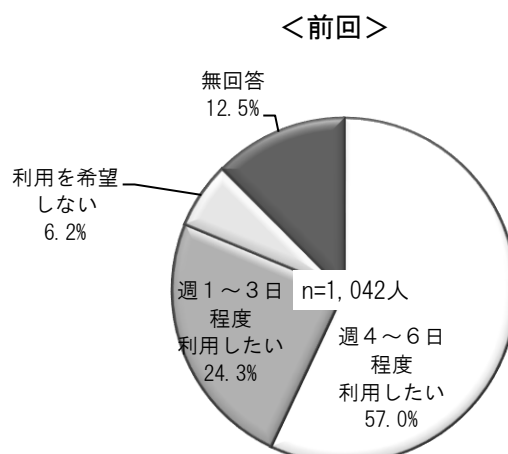
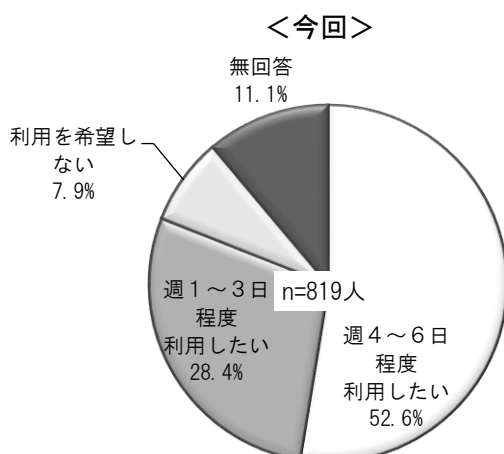
就労あり×就労あり



就労あり×就労なし



放課後児童クラブ利用者（長期休業期間）



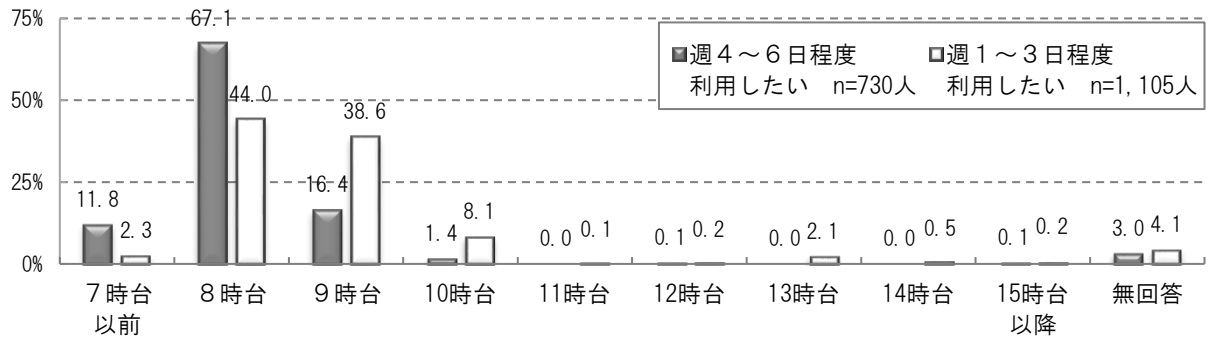
		週4～6日程度 利用したい	週1～3日程度 利用したい	利用を希望 しない	無回答
全体	回答者数(人)	730	1,105	1,283	397
	構成比(%)	20.8	31.4	36.5	11.3
1年生	回答者数(人)	168	173	125	98
	構成比(%)	29.8	30.7	22.2	17.4
2年生	回答者数(人)	173	181	172	110
	構成比(%)	27.2	28.5	27.0	17.3
3年生	回答者数(人)	114	207	199	132
	構成比(%)	17.5	31.7	30.5	20.2
4年生	回答者数(人)	88	185	160	18
	構成比(%)	19.5	41.0	35.5	4.0
5年生	回答者数(人)	103	188	305	14
	構成比(%)	16.9	30.8	50.0	2.3
6年生	回答者数(人)	82	171	318	22
	構成比(%)	13.8	28.8	53.7	3.7
就労あり× 就労あり	回答者数(人)	592	746	786	233
	構成比(%)	25.1	31.7	33.3	9.9
就労あり× 就労なし	回答者数(人)	68	295	402	128
	構成比(%)	7.6	33.0	45.0	14.3
放課後児童 クラブ利用者 (長期)	回答者数(人)	430	233	65	91
	構成比(%)	52.6	28.4	7.9	11.1

高学年の期間における放課後児童クラブの長期休業期間の利用開始希望時刻を利用希望頻度別にみると、「週4～6日程度」「週1～3日程度」とともに「8時台」（各67.1%、44.0%）が最も多く、次いで「9時台」（各16.4%、38.6%）となっています。
 前回調査と比較すると、「8時台」は「週4～6日程度」が2.5ポイント、「週1～3日程度」が0.4ポイント高くなっています。

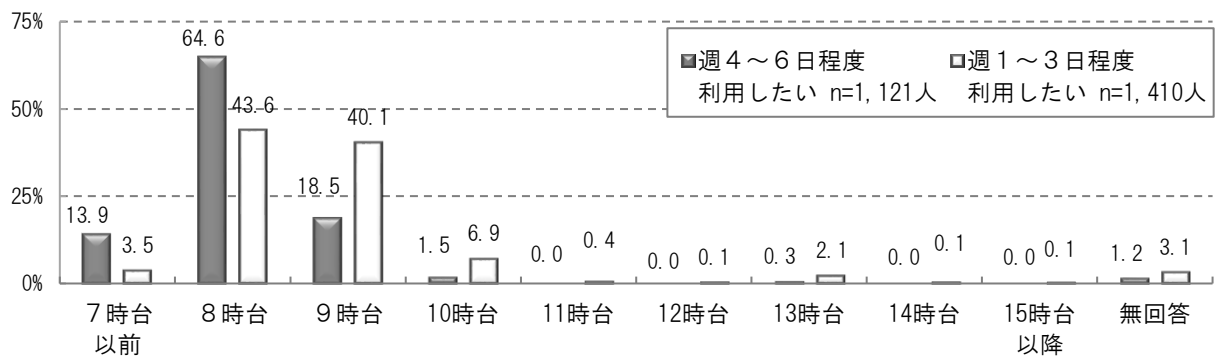
【図表 44】高学年の期間における放課後児童クラブの利用開始・終了希望時刻（利用希望頻度別）
 [長期休業期間]

■長期休業期間の利用開始希望時刻

<今回>



<前回>



		7時台以前	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台
週4～6日	回答者数(人)	86	490	120	10	0	1	0
	構成比(%)	11.8	67.1	16.4	1.4	0.0	0.1	0.0
週1～3日	回答者数(人)	25	486	426	89	1	2	23
	構成比(%)	2.3	44.0	38.6	8.1	0.1	0.2	2.1

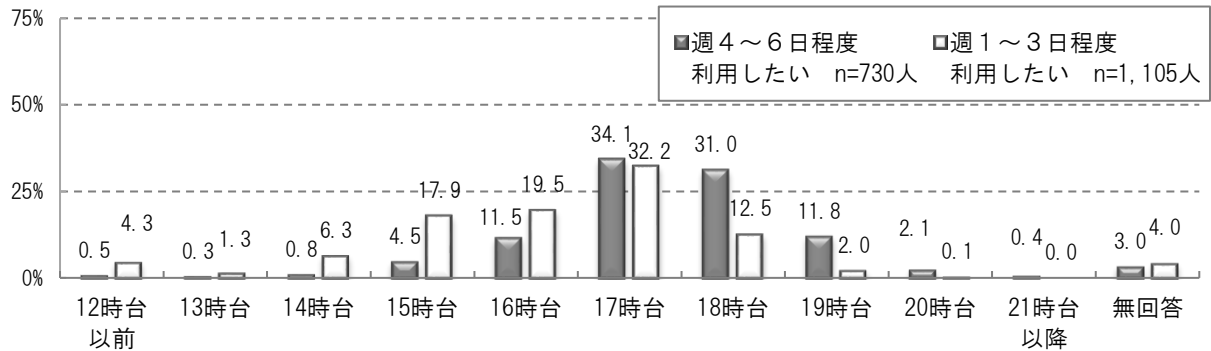
		14時台	15時台以降	無回答
週4～6日	回答者数(人)	0	1	22
	構成比(%)	0.0	0.1	3.0
週1～3日	回答者数(人)	6	2	45
	構成比(%)	0.5	0.2	4.1

高学年の期間における放課後児童クラブの長期休業期間の利用終了希望時刻を利用希望頻度別にみると、「週4～6日程度」「週1～3日程度」とともに「17時台」（各34.1%、32.2%）が最も多く、次いで「週4～6日程度」では「18時台」が31.0%、「週1～3日程度」では「16時台」が19.5%となっています。

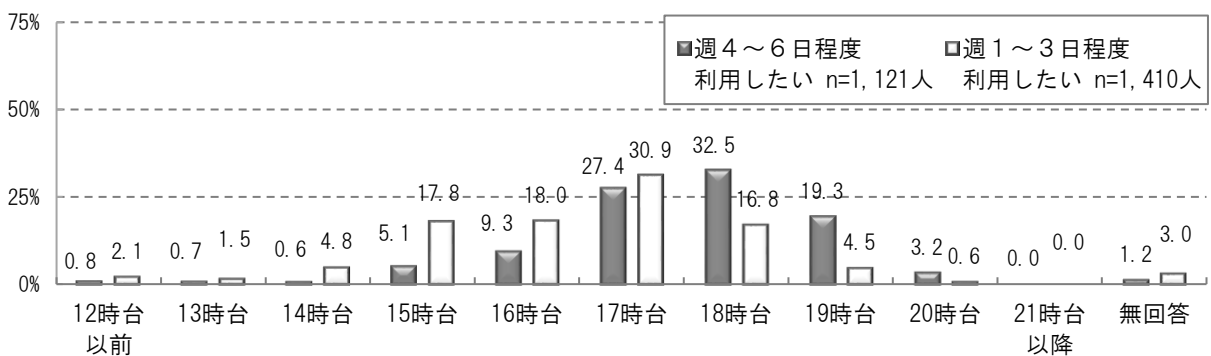
前回調査と比較すると、「17時台」は「週4～6日程度」が6.7ポイント、「週1～3日程度」が1.3ポイント高くなっています。

■長期休業期間の利用終了希望時刻

<今回>



<前回>



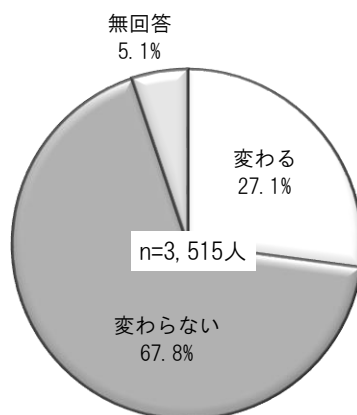
		12時台以前	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台
週4～6日	回答者数(人)	4	2	6	33	84	249	226
	構成比(%)	0.5	0.3	0.8	4.5	11.5	34.1	31.0
週1～3日	回答者数(人)	47	14	70	198	215	356	138
	構成比(%)	4.3	1.3	6.3	17.9	19.5	32.2	12.5

		19時台	20時台	21時台以降	無回答
週4～6日	回答者数(人)	86	15	3	22
	構成比(%)	11.8	2.1	0.4	3.0
週1～3日	回答者数(人)	22	1	0	44
	構成比(%)	2.0	0.1	0.0	4.0

問9-3 問8-2～問9-2の回答について、新型コロナウイルス感染症の流行が継続している場合、選択は変わりますか。

新型コロナウイルス感染症の流行が継続している場合、選択が「変わらない」と回答した割合は67.8%、「変わる」は27.1%となっています。

【図表 45】新型コロナウイルス感染症の流行が継続している場合の選択



	変わる	変わらない	無回答
回答者数(人)	952	2,383	180
構成比(%)	27.1	67.8	5.1

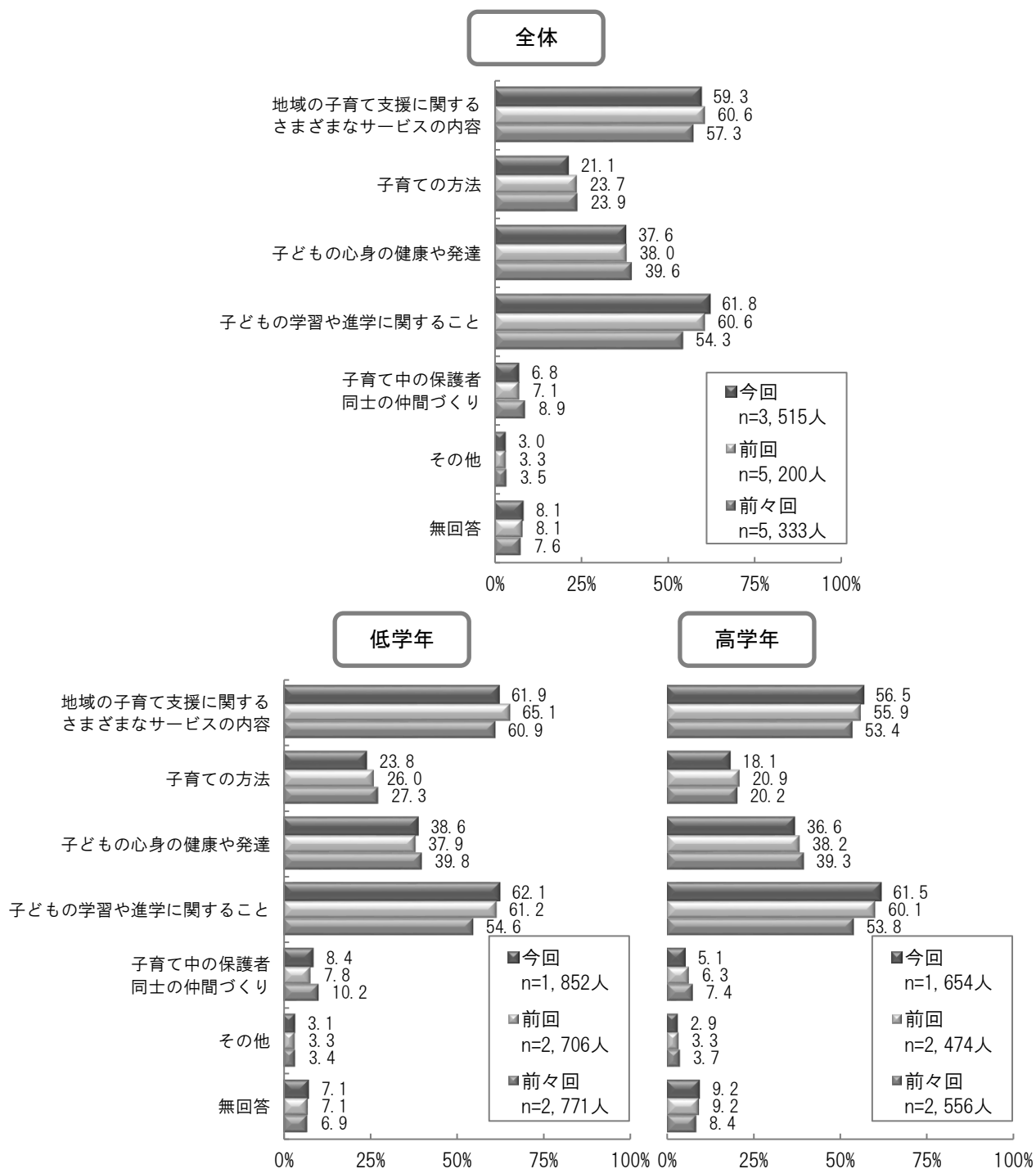
D. 子育てに関する情報提供や相談・支援

問 10 あて名のお子さんを含めた小学生のお子さんの子育てに関して、千葉市からどのような情報提供や相談・支援を受けたいと思いますか。 ※複数回答

子育てに関する情報提供、相談・支援の希望は、「子どもの学習や進学に関すること」が61.8%で最も多く、次いで「地域の子育て支援に関するさまざまなサービスの内容」が59.3%、「子どもの心身の健康や発達」が37.6%となっています。

低学年・高学年別にみると、いずれも「子どもの学習や進学に関すること」（各62.1%、61.5%）が最も多く、すべての項目で高学年より低学年の回答割合が高くなっています。

【図表 46】 希望する子育てに関する情報提供、相談・支援



		地域の子育て支援に関するさまざまなサービスの内容	子育ての方法	子どもの心身の健康や発達	子どもの学習や進学に関すること	子育て中の保護者同士の仲間づくり	その他	無回答
全体	回答者数(人)	2,085	743	1,322	2,172	240	106	284
	構成比(%)	59.3	21.1	37.6	61.8	6.8	3.0	8.1
低学年	回答者数(人)	1,146	440	714	1,150	156	57	131
	構成比(%)	61.9	23.8	38.6	62.1	8.4	3.1	7.1
高学年	回答者数(人)	934	300	605	1,018	84	48	152
	構成比(%)	56.5	18.1	36.6	61.5	5.1	2.9	9.2

E. 自由記入欄の主なご意見（小学校就学前児童向け・小学生向け共通）

1 経済的支援について

- 子ども医療費の無償化または負担額削減。助成対象年齢の拡大。
- 妊婦健診や出産関連費用が高い。
- 子どもルーム利用料が高い。
- 児童手当等各種給付金の所得制限をなくしてほしい。
- 子育て世帯への住民税の減額または減免措置がほしい。
- 陣痛タクシー・ベビーシッター・保育園送迎等でのタクシー利用などについて、補助を充実してほしい。
- 産後ケア事業について、3000円程度で利用できる様にして欲しい。
- 赤ちゃんファースト（10万円ポイント付与）（東京都）、第2子以降保育料完全無料、おむつ無料配布、1歳未満の子が使用できるチャイルドシートの無料貸出、学校給食費無料化（明石市）、電動自転車購入の助成金（松戸市）、初めてグッズの配布（福岡市）、すくすくスクール（江戸川区）、無償または低料金で放課後学校で過ごせるシステム（船橋市の船っこ教室、横浜市の放課後キッズクラブなど）、延長保育料の利用時間分だけ請求（市原市）、産婦健診費用の助成など他市で実施されている事業を千葉市にも導入してほしい。
- 生後1か月健診を、母子手帳別冊の助成対象に加えて欲しい。
- 保育料が高い。幼稚園の入園料・長期休業時の預かり保育料が高い。3歳未満も保育料を無償化してほしい。副食費を無償化してほしい。
- 3人目の保育料についてはもう少し負担を減らしてもらいたい。
- 学校の給食費が高い。
- 3人目給食費無料などの制度で、小3以降ではなく全員で3人目としてほしい。また保育料の第2子減免も同様。（年が離れていても家計の負担は同じ）
- 3人目給食費無料について、きょうだい市立の小中学校に通っていることという条件をやめてほしい。
- 多子世帯への支援が欲しい。
- 親の収入額ではなく子どもの人数に応じた支援策を考えてほしい。
- 一人親世帯ばかり給付金や減免支援制度などがあるが、2人親世帯も支援してほしい。
- 出産一時金の増額は病院が値上げするだけなので、お祝い金などの形でほしい。
- 高校大学も含め教育費無償化。大学卒業までの支援制度の充実。
- 歯科矯正治療費への支援が欲しい。
- 育児休業給付金は3歳まで支給してほしい。（3歳まで育休取得可能だが、給付金がないので復職せざるを得ない）また、5～6割ではなく10割支給してほしい。
- 学校で使うもの（算数セット、けんぱんハーモニカ、スクール水着、体操服、制服など）が経済的に負担。
- 子供の習い事の費用が高いため市の施設等で気軽に利用できる（水泳、体操、英会話など）ようになってほしい。また「習い事応援キャンペーン」を継続してほしい。

2 子育て支援館・地域子育て支援センター・子育てリラックス館について

- 子育て支援施設を近場に作って欲しい。
- 駐車場がない（または駐車場代が高い）ので困る。

3 保育園・認定こども園・幼稚園について

(1) 保育園等の整備について

- 保育園・認定こども園を増やしてほしい。
- 行きたい時期に行きたい保育園に必ず行けるようになればいい。
- 保育園入園について、4月以外の時期は入りにくいという状況を解消してほしい。
- 園庭のある保育園を増やしてほしい。

(2) 保育園等の利用について

- 保育園での紙オムツ持ち帰りをやめて欲しい。
- 保育園での育休中の利用についてももう少し柔軟な制度にしてほしい。
- 保育所利用についてのご意見。（適正利用ルールが厳しい。また逆に適正利用ができていない。不正利用が行われている。選考の加点に対するご意見。きょうだいの優先入所。育休中の利用が1歳まで。入所後の就労復帰が当月中。など）
- おむつ・布団・着替え等も全て園で用意してくれるサービスを、他の保育園でも展開してほしい。
- 入所の手続きが煩雑。（書類が多い、わからない、毎月区役所に行かなければならなかったなど）
- 主食持参をやめてほしい。

(3) その他

- 認可保育園の保育の質の向上。
- 保育士の増員や待遇の向上。
- 働いていなくても預けられるようになってほしい。
- 新2号認定制度に対する意見。（長期休業時に自己負担が発生するので助成金額を増やしてほしい。など）
- 認可保育園でのコロナ対応が異なるので、統一してほしい。
- 幼稚園について、保育時間・料金・弁当持参日数等について一覧で見れたら良かった。
- 公立保育所の老朽化がひどい。設備の費用を増やしてほしい。

4 多様な保育サービスについて

- 一時預かりなど申し込みを電話のみでなくWeb受付が出来るようになってほしい。またWeb上でマップ表示・空き施設表示をしてほしい。
- 不定期の一時預かりも空きが少なく利用しにくい。
- 一時預かり（不定期利用）の予約がもう少し直前まで大丈夫にしてほしい。
- 気軽に保育所の一時利用を使用できるようになってほしい。
- 一時預かりを利用したい時にいつでも利用できるようにしてほしい。

- ・一時預かりの手続きの流れがわからない。
- ・一時預かりが、HP では事業を実施しているとあっても、電話すると満員で預けられない、と言われる。預けられないなら載せないでほしい。
- ・急な用事の時に預かってくれる施設が欲しい。
- ・預かり保育のある幼稚園の拡充。預かり時間の延長。
- ・保育所に送迎サービスがほしい。
- ・病児保育施設がいつも満室。
- ・日曜祝日・夜間・コロナ休園時や緊急時に預けられる施設を増やしてほしい。

5 子どもルームや放課後の居場所について

(1) 子どもルームについて

- ・ルームの開所時間が8時～だと出勤時間に、終了時間が19時だと迎えが間に合わない。朝7時～夜8時まで預かってほしい。
- ・宿題支援など、子どもルームでの過ごし方をもっと考えていただきたい。ルームのルールが厳しい。ルームによって質の違いが大きい。
- ・急な用事の時に都度利用で、または短時間、子どもを預けられるようにしてほしい。
- ・長期休業時に特化した預かりがあると嬉しい。
- ・土曜日・長期休暇時に給食を提供してほしい。
- ・利用料を月額ではなく利用実態に応じた料金形態にしてほしい。
- ・ルーム利用料の還付は原則次月と相殺としてほしい。
- ・おやつを希望制にしてほしい。
- ・おやつ代を現金集金ではなく口座引き落としにしてほしい。
- ・おやつが多い（または時間が遅い）ため、夕飯が入らない。
- ・手続きを簡素化してほしい。
- ・高学年ルームを増やしてほしい。
- ・WiFi環境を整えてほしい。

(2) 放課後の居場所について

- ・小規模で放課後の子供は無料（もしくはそれに近い低額）で過ごすことができる場所がほしい。
- ・習い事のできる民間学童が増えると良い。
- ・アフタースクールの拡充（時間の延長、施設数の増加）。就労の有無にかかわらず預かってくれる施設が欲しい。
- ・放課後子ども教室を導入または残してほしい。

6 育児休業について

- ・パパが育休を取りやすい（手続きが難しくない、経済に響かない）状況であれば、育休はいつまででも希望したい。
- ・時短など、制度があっても使えない、又はあるのに今まで誰も利用していないから利用しづらいなどがある。

- ・3歳になるまで育休取得ができるようになってほしい。
- ・産休取得を報告したら、給料を下げられてしまった。会社全体で「子育て」について体制を整えてほしい。
- ・男性が育児休暇を取れる職場づくりをしてほしい。

7 市の情報発信について

- ・子育て支援策やサービスについて、プッシュ型で又は定期的に、またあらゆる手段で（アプリ、WEB、チラシ等）通知してほしい。（自ら調べないと受けれない）
- ・もっと子供が遊べる場所や親同士が話せる場所の情報がほしい。
- ・予防接種の時期を通知してほしい。横浜市・越谷市のように予診票を冊子で渡すなど接種漏れがないような対応をしてほしい。
- ・1人親にどんな手当、制度があるのかももっと発信してほしい。
- ・制度について知る機会がとほしい。
- ・各幼稚園の料金や教育内容を、一覧にしてほしい。
- ・学童に関する情報がウェブサイトから得られない。少ない。
- ・一時預かりのホームページの保育所一覧情報をこまめに更新してほしい。
- ・ホームページに掲載している子育て支援策等の情報が不十分、不正確、わかりづらい。
- ・子育てに必要な情報（市や国からの支援等）をまとめたサイトがあると助かる。またはもしあれば、その存在を教えてほしい。（児童手当の通知に記載がある等）
- ・3歳以降検診等がなくなり、どんな支援があるか等わからなくなってしまった。
- ・イベント情報を、一括で検索ができるようにしたり一元化してほしい。
- ・子育て支援館、公園などについて、どんな遊びがあるのか、実際の受け入れ状況やお断り状況など、イメージがわくリアル情報を発信してほしい。
- ・子育てに有益な情報や、区の施設の営業時間（感染症の拡大状況により変化等）をまとめて、アプリ等で常時、更新・発信してほしい。
- ・転入時に、子育てに役立つ情報を必ず提供して欲しい。
- ・不審者情報等をリアルタイムで発信してほしい。
- ・就学前の準備や情報を教えてもらいたい。小学校の情報が分からない。

8 その他

(1) 子どもの遊び場・居場所等について

- ・公民館等身近な場所で、検診・イベント・室内の遊び場・相談の場の提供等をしてほしい。
- ・気軽に相談できるようにしてほしい。（LINE等で24時間相談等）
- ・家から近いところに、保育園・幼稚園・支援センター・大きな公園等を設置してほしい。
- ・子供が自由に入出入りし、遊ぶことができる施設・体を動かせる所が欲しい。（校庭、校舎、きぼーる、公園、公民館、図書館、自習室、美術館、児童館、商業施設など。特に室内に関する意見多数）
- ・気軽に安心して行ける遊び場がほしい。
- ・不登校でどこにもはまらない子供や親の受け皿の場所や情報、相談できる場を作ってほしい。

支援策を充実してほしい。

- 公園が充実している。公園が少ない。公園の遊具が少ない。公園の管理が、雑草が多いなど行き届いていない。トイレもきれいにしてほしい。公園で老人に怒鳴られる・写真を撮られる・酔っ払いに絡まれるなどを体験し、安心して利用できなくなった。

(2) 小学校について

- 学校の先生の負担を減らしてほしい。
- 夏休みに小学校でプールの授業をしてほしい。またはプールを開放してほしい。
- 登下校の安心安全な見守りの充実。(警察のパトロール、システムの導入など)
- 学校の体育館にクーラーを設置してほしい。
- 小学生の荷物が重い。教科書の置き弁・全教科書のデジタル化・軽いPC等、検討してほしい。
- ツイタもんについて、まだ導入されないのか。
- PTA活動を縮小してほしい。
- 小学校のトイレをきれいにしてほしい。
- ギガタブが重すぎる。
- 小学校での部活を再開させてほしい。

(3) 障害等をもつ子どもへの支援について

- 放課後デイサービスを拡充してほしい。(時間、施設数、対象児童生徒、送迎サービスなど)
- 障害を持って生まれてきた子を持つ家族をサポートしてくれるような制度が欲しい。
- 子供の発達支援に関わる機関や施設をもっと増やして欲しい。
- 発達不安のある子が相談、診断してもらえる場所が増えてほしい。総合案内の様な場所がほしい。療育センターを増やしてほしい。情報がほしい。グレーゾーンの子どもに対する支援を充実してほしい。

(4) その他

- 公民館等通えるところで、無料で(または格安で)勉強を教えてほしい。
- 産後ケアの利用可能な期間が1カ月で利用しづらい。6ヶ月頃または1年後まで利用したい。
- 指定ゴミ袋の配布は助かった。
- 現物支給なら45Lのゴミ袋の方がありがたいし、現物ではなくチケットやクーポンの方が保管に困らない。
- 支援より義務のような位置付けの両親学級を開催して欲しかった。
- 父親がもっと育児、家事について考えられるきっかけや協力的に行動変容できるようなサポートが欲しい。
- 父親が育児・妊娠についてあまり理解が無いように感じたので、男性も妊娠中の女性の体のつらさや育児に積極的になるよう知識をもってほしいと思う。
- 残業させないなど、父親が家族といられる時間を少しでも会社側から作ってほしい。
- 小児科医が少ない。夜間・祝日に診療している病院が少ない。
- エンゼルヘルパー・家事代行のサービスを使いやすくしてほしい。(対象児童年齢の拡大など)

- ・ファミサポを改善してほしい。
- ・歩道の整備やガードレールをつけてほしい。
- ・イベントを増やしてほしい。
- ・子育てについての悩みを気軽に相談する所がほしい。定期的に行政から連絡があるとよい。
- ・チーパスのサービス充実。
- ・このアンケート・保育所・子どもルーム等の申請や連絡において、ペーパーレス、デジタル化、IT化、子育て支援アプリの導入等を進めてほしい。
- ・習い事や子どもルームに、学校から送迎してほしい。
- ・マスク着用を中止してほしい。
- ・コロナ陽性や濃厚接触時の自宅待機や休園期間の基準を見直してほしい。
- ・子ども食堂を増やしてほしい。
- ・本当に困っているときに行政に助けてもらえなかった。
- ・市職員の対応が悪い。寄り添ってない。
- ・手当などの支給口座について、父親母親どちらの名義でも大丈夫な様にして欲しい。
- ・シェアサイクルに子供を乗せられるママチャリを配置してほしい。
- ・就労していない親がいる家庭への支援が少ない。
- ・離婚調停中の実質ひとり親世帯について、調停中であることが証明できる書類があればひとり親世帯として認めてほしい。

9 自由記入意見件数

※単位：人

	小学校就学前児童向け	小学生向け	合計
中央区	270	251	521
花見川区	242	263	505
稲毛区	290	242	532
若葉区	248	243	491
緑区	287	239	526
美浜区	290	239	529
その他	3	3	6
合計	1,630	1,480	3,110

Ⅲ 使用した調査票

「千葉市子ども・子育て支援ニーズ調査」ご協力をお願い

＜小学生向け＞

日頃より、千葉市政にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。
 千葉市では、「子ども・子育て支援法」に基づく「子ども・子育て支援事業計画」（千葉市子ども
 プラン第1章に位置付け）を策定し、保育や放課後児童クラブ（千葉市では「子どもルーム」や「ア
 プタースクール」といいます。）など、さまざまな子ども・子育て支援の充実を推進しています。

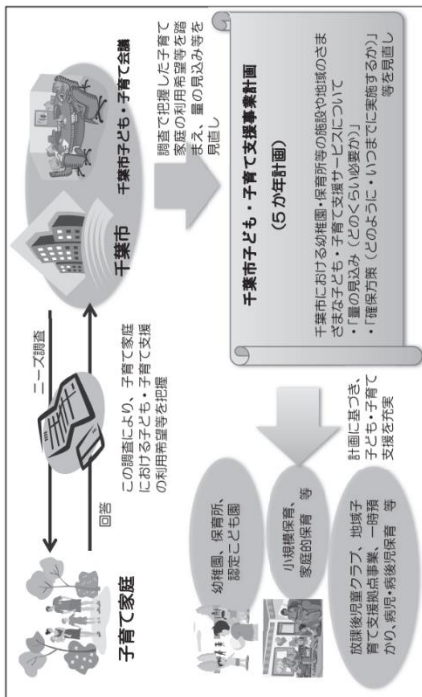
現在の事業計画は、計画期間が令和6年度までとなっておりますが、中間年度において、必要な
 場合は見直しを図ります。新型コロナウイルス感染症など、社会情勢の変化に柔軟に
 対応するため、どの施設やサービスを、「どのくらい」、「いつまでに」整備・実施し
 ていくか、今まさに、見定める必要があります。

そこで、市内の子育て家庭の皆様から、子ども・子育て支援のための施設やサービスの利用につ
 いて、現状やご希望をお聞かせいただくために、アンケートを実施することとしました。
 皆様からのご回答は、今後の千葉市子ども・子育て支援のあり方を決めるために欠かせない、
 重要な資料となりますので、ご多忙とは存じますが、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和4年6月

千葉市長 神谷俊一

ご回答は、千葉市子ども・子育て支援の充実に役立っています！



★千葉市のホームページで「千葉市子どもプラン」をご紹介します。
 『千葉市子どもプラン』で検索してください。

＜このアンケート調査について＞

- ◎ この調査は、市内にお住まいの小生のお子さん（平成22年4月2日～平成28年4月1日生まれ）の中から、ランダムに約8,500人を選ばせていただき、その保護者の皆様にご協力をお願いしています。
- ◎ ご返送いただいた調査票は、千葉市及び委託業者（株式会社 ちばぎん総合研究所）のみが、厳重に情報を管理し、漏えい・紛失等のないよう適切に取り扱います。また、ご回答いただいた内容を調査目的以外に使用することは一切ありません。
- ◎ ご回答いただいた方が特定されることはありません。また、ご回答いただいた内容は、実際の施設やサービスの利用可否などには、一切影響いたしません。
- ◎ この調査とは同時期に、小学生の保護者を対象として、放課後施設に関するアンケート調査を実施する予定です。一部本調査と類似する設問もございますが、目的が異なる調査ですので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

＜ご回答にあたってのお願い＞

- ◎ アンケートには、**封筒のあて名のお子さんについて、保護者の方がご回答ください。**（保護者ご本人の記入が難しい場合は、ご家族の方などが代わって、ご本人の意見を記入してください。）
- ◎ 黒または青のボールペン、濃い鉛筆等ではっきりとご記入ください。
- ◎ “口” に数字をご記入いただく設問は、**1枠に1字**をご記入ください。
- ◎ “口時” に数字をご記入いただく設問は、次の例のように、**2・4時間**でご記入ください。
 例）09時、18時
- ◎ この調査のご回答に必要な時間の目安は、10分から15分程度を想定しています。
- ◎ ご家庭の状況等によって、お答えいただく設問は異なります。「一問〇へ」というご案内にしたがってご回答ください。

ご記入いただきましたら、**7月19日（火）までに、同封の返信用封筒（切手不要）**に入れてご投函くださいますようお願いいたします。

この調査について、ご不明な点やご質問がございましたら、下記担当までお問い合わせください。

【業務委託先・お問い合わせ先】
 株式会社 ちばぎん総合研究所
 〒261-0023 千葉市美浜区中瀬 1-10-2
 電話：043-351-7430（受付時間：平日9：00～17：00）
 FAX：043-351-7440 Mail：otsuka@crinet.co.jp
 【調査実施元】
 千葉市こども未来局こども未来部幼保支援課 制度推進班

A. お子さんご家族の状況についてうかがいます。

問1 あて名のお子さんのお住まいの区はどちらですか。(当てはまる番号1つに○)
また、お住まいの町名(例：千葉港)をお答えください。

1. 中央区	2. 花見川区	3. 稲毛区	4. 若葉区	5. 緑区	6. 美浜区
町名：()					

問2 あて名のお子さんの学年をお答えください。(当てはまる番号1つに○)

1. 1年生	2. 2年生	3. 3年生	4. 4年生	5. 5年生	6. 6年生
--------	--------	--------	--------	--------	--------

問3 あて名のお子さんを含めて、ご家族にお子さんは何人おられますか。また、そのうち、一番年下のお子さんの生年月日はいつですか。

お子さんの人数： 人 一番年下のお子さん： 20 年(西暦) 月生まれ

問4 このアンケートにご回答いただく方はどなたですか。(当てはまる番号1つに○)

1. お子さんの父親 2. お子さんの母親 3. その他()

問5 お子さんと同居されている親族等(兄弟姉妹を除く)をお答えください。(当てはまる番号すべてに○)
※父親または母親が単身赴任等で一時的に別居されている場合は、同居されているものとしてお答えください。

1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. その他の親族等

問6 ご家族の中で、お子さんの子育てを行っているのは主にどなたですか。(当てはまる番号1つに○)

1. 父親・母親ともに 2. 主に父親 3. 主に母親
4. 主に祖父 5. その他()

B. 保護者の方の就労状況についてうかがいます。

※問7～問7-5は、父親・母親それぞれについてお答えください。(ひとり親の方は、ご自身に関する設問のみお答えください。)

問7 あて名のお子さんのご両親の就労状況(自営業の方とその家族従事者を含む)についてうかがいます。

父親(当てはまる番号1つに○)	母親(当てはまる番号1つに○)
1. 就労しており、育児・介護休業中ではない	1. 就労しており、産休・育児・介護休業中ではない
2. 就労していたが、育児・介護休業中である	2. 就労していたが、産休・育児・介護休業中である
3. 以前は就労していたが、現在は就労していない	3. 以前は就労していたが、現在は就労していない
4. 今まで就労したことがない	4. 今まで就労したことがない

問7-1 問7で「1」または「2」(就労している・就労していた)に○をつけた方にうかがいます。

「1. 週当たりの就労日数」と「1日当たりの就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。

※就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンをお答えください。

※産休・育児・介護休業中の方は、休業前の状況をお答えください。

父親	母親
週 <input type="text"/> 日・1日 <input type="text"/> 時間	週 <input type="text"/> 日・1日 <input type="text"/> 時間

問7-2 問7で「1」または「2」(就労している・就労していた)に○をつけた方にうかがいます。

「家を出るおおよその時刻」と「帰宅するおおよその時刻」をお答えください。

※就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンをお答えください。

※産休・育児・介護休業中の方は、休業前の状況をお答えください。

※自営業等で通勤を要しない方は、「勤務を開始する時刻」と「勤務を終える時刻」をお答えください。

父親	母親
家を出る時刻： <input type="text"/> 時	家を出る時刻： <input type="text"/> 時
帰宅する時刻： <input type="text"/> 時	帰宅する時刻： <input type="text"/> 時

“□〇時”の時刻は、2.4時間制でご記入ください。

問7-3 問7で「1」または「2」(就労している・就労していた)に○をつけた方にうかがいます。
今後の就労についての希望をお聞かせください。

父親 (当てはまる番号1つに○)	母親 (当てはまる番号1つに○)
1. 就労を続けたい	1. 就労を続けたい
2. 就労をやめ、子育てや家事などに専念したい	2. 就労をやめ、子育てや家事などに専念したい

(→ 問8へ)

問7-4 問7で「3」または「4」(就労していない・就労したことがない)に○をつけた方にうかがいます。
今後の就労についての希望をお聞かせください。

父親 (当てはまる番号1つに○)	母親 (当てはまる番号1つに○)
1. すぐにも、もしくは1年以内に就労したい	1. すぐにも、もしくは1年以内に就労したい
2. 1年より先、一番下の子どもが	2. 1年より先、一番下の子どもが
<input type="checkbox"/> 歳になった頃に就労したい	<input type="checkbox"/> 歳になった頃に就労したい
3. 子育てや家事などに専念したい(就労を希望していない) → 問8へ	3. 子育てや家事などに専念したい(就労を希望していない) → 問8へ

問7-5 問7-4で「1」または「2」(就労したい)に○をつけた方にうかがいます。
希望される「1週当たりの就労日数」と「1日当たりの就労時間(就業時間を含む)」をお答えください。

父親	母親
週 <input type="checkbox"/> 日・1日 <input type="checkbox"/> 時間程度	週 <input type="checkbox"/> 日・1日 <input type="checkbox"/> 時間程度

C. お子さんの放課後などの過ごし方についてうかがいます。

問8 ある名のお子さんは、現在、小学校の放課後(平日の授業終了後)の時間を、どのような場所で過ごしていますか。過ごし方とそれぞれの日数をお答えください。

現在の放課後の過ごし方 (当てはまる番号すべてに○)	過ごしている日数
1. 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日程度
2. 祖父母・親戚宅、友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日程度
3. 習い事 (ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)	週 <input type="checkbox"/> 日程度
4. 放課後子ども教室*	週 <input type="checkbox"/> 日程度
5. 放課後児童クラブ (「子どもルーム」*2や「アフタースクール」*3) ※ 下校時から何時まで利用されているかについてもお答えください。	週 <input type="checkbox"/> 日程度 → 下校時から <input type="checkbox"/> 時まで “□□時”の時刻は、24時間制でご記入ください。
6. ファミリー・サポート・センターを利用	週 <input type="checkbox"/> 日程度
7. その他(校庭、図書館、公園など)	週 <input type="checkbox"/> 日程度

*1 「放課後子ども教室」は、放課後に学校施設等を利用し、地域の方の参画を得て、子どもたちに学習・スポーツ・文化芸術活動・地域交流活動等の場を提供するものです。

*2 「子どもルーム」は、就労などにより居間家庭に保護者がいない小学生を対象に、指導員の支援の下で、授業が終わった後の遊びや生活の場を提供するサービスです。

＜子どもルームの利用時間・利用料＞	
○利用時間	… 月～金曜日：13：00～18：00 (延長は19：00まで) 土曜日：8：00～18：00 (延長は19：00まで) 長期休業期間：8：00～18：00 (延長は19：00まで)
○利用料	… 月額 8,500円 (7月：10,800円 8月：11,900円 延長：1,000円/時間)

なお、千葉市には、本市に届出をしている民間営の放課後児童クラブが15か所あります。

*3 「アフタースクール」は、民間事業者が「放課後子ども教室」と「子どもルーム」を一体的に運営するものであり、小学校の放課後において、希望する全ての子どもを対象に「安全・安心に過ごせる居場所」と「学びのきっかけ」を提供するサービスです。

問9 現在の過ごし方にかかわらず、あて名のお子さんに、小学校の放課後（平日の授業終了後）の時間をどのような場所で、週に何日程度過ごさせたいか、希望をお聞かせください。

希望する放課後の過ごし方 (当てはまる番号すべてに○)	週ごさい日数
1. 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日程度
2. 祖父母・親戚宅、友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日程度
3. 習い事 (ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)	週 <input type="checkbox"/> 日程度
4. 放課後子ども教室	週 <input type="checkbox"/> 日程度
5. 放課後児童クラブ (「子どもルーム」や「アフタースクール」) ※ 下校時から何時まで利用させたいかについても お答えください。	週 <input type="checkbox"/> 日程度 ⇒ 下校時から <input type="checkbox"/> 時まで "□□時"の時刻は、 24時間制 でご記入 ください。
6. ファミリー・サポート・センターを利用	週 <input type="checkbox"/> 日程度
7. その他(校庭、図書館、公園など)	週 <input type="checkbox"/> 日程度

問9-1 あて名のお子さんが小学校低学年(1~3年生)の方になります。
現在、利用している・利用していないにかかわらず、低学年(1~3年生)の間、「平日」「土曜日」
「日曜・祝日」、「長期休業期間(夏休み等)」に、放課後児童クラブ(「子どもルーム」や「アフター
スクール)をどのくらい利用したいか、希望をお聞かせください。
※あて名のお子さんが小学校高学年(4~6年生)の方 → 問9-2へ

低学年(1~3年生)の間の利用希望 (それぞれ、当てはまる番号1つに○)	利用を希望する時間帯
平日	1. 週4~5日程度利用したい 下校時から <input type="checkbox"/> 時まで
	2. 週1~3日程度利用したい 下校時から <input type="checkbox"/> 時まで
	3. 利用を希望しない —
土曜日	1. ほぼ毎週利用したい <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> 時まで
	2. 月に数日利用したい <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> 時まで

3. 利用を希望しない	—
1. ほぼ毎週利用したい	<input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> 時まで
2. 月に数日利用したい	<input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> 時まで
3. 利用を希望しない	—
長期休業期間	1. 週4~6日程度利用したい <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> 時まで
	2. 週1~3日程度利用したい <input type="checkbox"/> 時から <input type="checkbox"/> 時まで
3. 利用を希望しない	—

"□□時"の時刻は、**24時間制**でご記入ください。

千葉県子ども・子育て支援ニーズ調査結果報告書
(小学生向け)

令和4年11月発行

編集 千葉県子ども未来局子ども未来部幼保支援課

住所 〒260-8722 千葉県中央区千葉港2-1

千葉中央コミュニティセンター9階

連絡先 TEL 043-245-5977 FAX 043-245-5629