

小

学

1

年生

保護者アンケート

1年生のお子様を持つ先輩保護者に聞きました

◎入学前に感じた不安や課題はありますか？

◎その不安や課題に対する入学後のお子様の様子や、
保護者としてどのように対処しましたか？

1年生の保護者に聞きました！

1. 入学前に感じた不安や課題はありますか？

ある→76.5%

ない→23.5%

2. どんな課題や不安がありましたか？

- ・一人で安全に通学できるか
- ・授業についていけるか
- ・先生とうまくやっていけるか
- ・給食を楽しく食べられるか
- ・友だちができるか
- ・午後の授業まで体力がもつか
- ・その他

一人で安全に通学できるか

入学後の様子や
対処方法

- ・お散歩もかね通学路を何度か歩いた。
- ・入学前に通学路の確認も含めて休みの日などに自宅から学校まで歩く練習をした。
- ・最初は保護者が付き添って登下校していたが、同じ時間帯に帰る友達ができ、付き添いなしで帰れるようになった。

ただし一人で帰る日もあるため、GPSをランドセルに入れて対応している。

- ・保育所では「子から目を離さない」「手を繋いで歩く」が当たり前だったが、4月からは子どもが一人で登校するようになり、不安を感じた。子どもの歩く速度は遅く、友達と話しながら帰ると帰宅が予想より遅れるため、心配が増した。対策として、ランドセルにGPSを入れ、居場所を把握できるようにしたことで、不安が軽減された。
- ・通学路を一緒に歩き、危険箇所や目印を確認しながらチェックポイントを作る。晴れや雨など異なる天候の日に、複数回歩いて確認するとより安心。
- ・下校時はできるだけ方向が同じお友達と帰るように話した。

給食を楽しく食べられるか

- ・苦手なものを無理に食べられることはなく、個別に無理のない範囲で量を調整してくれるので心配なかった。
- ・時間内に食べきれるか心配だったが、園生活の中で時間についても触れてくれたので自然とできるようになった。給食は残してもよいのでプレッシャーは感じずに済んだ。
- ・給食は好き嫌いが多く心配していたが、友達と一緒に食べることで好き嫌いが減り、食べられるようになってきた。

入学後の様子や
対処方法

授業についていけるか

- ・授業についていけるか心配していたが、1年生の授業は遊びの延長のような楽しい内容で、廃材工作や季節を感じる活動などが多かった。イメージしていた学校の授業とは違い、子どもは「学校楽しい！」と喜んで通っている。
- ・ひらがなの読み書きがほとんどできなく不安だったが、入学してみたら夏休み頃にはすっかり読み書きできるようになった。

入学後の様子や
対処方法

友だちができるか

入学後の様子や
対処方法

- ・自然と友だちができた。
- ・「いろいろな幼稚園や保育園から来たお友達がいるから、みんな同じ気持ちだよ」と声をかけた。
- ・あまり質問攻めにせず、様子を見守った。
- ・面談時に様子を聞いたり、本人の表情や様子をよく観察した。

先生とうまくやっていけるか

入学後の様子や
対処方法

- ・集団活動の決まり事を言われるまま実行できずにいるが、必要な声かけはした上でとにかく今はきげんよく学校に通えればOKと思って見守っている
- ・困ったことや気になることは連絡帳を通してのやり取りができ、都度解消してもらえた。
個人面談の際には子どもの日常の様子を細かく教えてもらい安心できた。

午後の授業まで体力がもつか

- ・当初は寝てしまうこともあったが、自然と体力がついた。

入学後の様子や
対処方法

その他

- ・共働き家庭のため、宿題を毎日見てあげられるか心配していたが、毎日の宿題は音読と子ども自身でできる簡単なプリントだったので対応できた。

夏休みの宿題は選択制が多く、最低限のものはすぐ終わり、意欲的に選択課題にも取り組めた。

- ・園では長期休み明けに行き渋りがあったため、小学校入学時も不安があった。

無理な励ましやプレッシャーを避け、学校に興味を持たせる声かけをした。登校時は楽しい雰囲気を作り、帰宅後はすぐに質問せず様子を観察し、自然なタイミングで話を聞くようにした。困りごとがあれば連絡帳で担任の先生に相談したり、子どもが話しやすい環境づくりも意識した。

入学後の様子や
対処方法