

*博物館の学習は、絵や写真の説明をワークシートに書きうつすことではありませんよ。

①博物館の絵や写真や説明を見ながら、**自分なりの「なぜや発見」を、できれば多く見つけて見学ノートに書いてみましょう。**

②次に、博物館の絵や写真や説明を見ながら、**その答えをさがしたり、予想を自分で考えたりしてみましょう。**

そうすると、博物館の学習はとてもおもしろくなりますよ。ぜひやってみてください。

1 今日の学習のめあて（自分が博物館でしらべてみたいこと・さがしてみたいことがあつたら書いてください。）

①

②

2 1階「歴史の楽しさを学ぶ虎の巻」・「A・B・Cと3つの給食の見本」をくらべて、自分の「なぜ」を見つめましょう。

(1) 3つの給食の〈パン・ごはん、おかず、牛乳〉の中で、同じものをくらべてみて、どんなことに気づきましたか？

①()の給食と()の給食をくらべて、_____が(ちがう・同じ)で_____ようだ。

②()の給食と()の給食をくらべて、_____が(ちがう・同じ)で_____ようだ。

(2) それは「なぜ」だと思いますか？ その答えや自分の予想を年表の中の写真や説明から見つけてみてください。

①自分で考えた答えや予想・・・だから。

3 5階うはー望ラウンジ・①4つの方向で何が見えるかさがしましょう。 ②ゆかの地図で何か気づきましたか。

①◆

◆

◆

②◆

◆

4 ()階()のフロアの学習メモ(下のところは自分で見学した階のフロアを、自由に書いてください)

①自分が気付いた発見やなぜ・・・()

②見学メモ(自由に書いてください)

○
○
○

5 ()階()のフロアの学習メモ(自分で見学した階のフロアを、自由に書いてください)

①自分が気付いた発見やなぜ・・・()

②見学メモ(自由に書いてください)

○
○
○

6 ()階()のフロアの学習メモ(自分で見学した階のフロアを、自由に書いてください)

①自分が気付いた発見やなぜ・・・()

②見学メモ(自由に書いてください)

○
○
○

郷土博物館の図 *ゆかに書いてある色が付いた矢のしるし(ダイナミックライン)が、見学の順番です。よく見てください。

(1) 1階 ①1階入り口から入る。 ②右の通路(カーブしたスロープ)をとおって1階に出られるよ。

③「歴史の楽しさを学ぶ虎の巻」のパネルで、千葉市の給食から歴史の「楽し学習のしかた」がわかるよ。

④エレベーターで5階に上がりましょう。1回で乗れな時は、分かれてのってください。(定員13名です)

人数によってお歩いて階段を使ってのぼってください。2階から4階の階段は左側を使ってください。右側は使えません。

(2) 5階 ⑤ちば一望ラウンジ・千葉市が東西南北の遠くの方まで見られます。(自分の学校は、どこの方だろう)

ランドサットの空の写真で千葉市の周りの地形や、他の市町村との位置を確認してみましょう。

(3) 4階 ⑥原始・古代エリア・昔の土のうつわは右~左に古い順に並んでいるよ。「千葉の名前の始まり」もわかるよ。

武士の「よろい・かぶと・弓矢」が見られるよ。武士が乗っていた大きな馬の毛けもおすすめです。

(4) 3階 ⑦中世エリア・千葉にいた武士のことがまるわかり。大きな常胤像や動画もとてもおもしろいよ。

火縄銃をかまえて写真もとれるよ。タブレットで二次元コード読みと、さらにおもしろいことが!

(5) 2階 ⑧近世(江戸時代)エリア・近現代(明治~現代)エリア・この大きな船(五大力船)は何だろう?

あおきこんようとくがわいえやす青木昆陽や徳川家康も登場するよ。江戸時代の千葉の村に住んでいた人々の暮らしもしらべてね。

千葉市が生まれる(当時は人口3万人)~大きな都市へかわっていく歴史が学習できるのが、おすすめ!



*館内は走ったりしないでね。館内の2階~4階の階段で使えるのは左の階段だけですよ。トイレは1階と4階あります。

*飲んだり・食べたりはやめましょう。わからないことは「千葉介ナビ」や「ものいりスポット」で、自分でしらべてみましょう。各階にスタッフがいる時は聞いてみましょう。めいわくにならないようにお友達と相談するのはよいですよ。