

小学校 年 組 名前 ()

*博物館の学習は展示物の説明をワークシートに書きうつすことではありません。「**自分のなぜや発見**」を1つでも多く見つけ
て、資料や展示物から、自分の「なぜ」の答えや予想を自分で考えてみると、博物館の学習はとてもおもしろくなり

1 今日の学習のめあて（自分が博物館で調べてみたいこと・さがしてみたいこと）

① _____ ② _____

2 1階 「**歴史の楽しさを学ぶ街の巷**」^{とらのまき}・「A・B・Cと3つの給食の見本」をくらべて、自分の「なぜ」を見つけましょう。

(1) 3つの給食の（パン・ごはん、おかず、牛乳）の中で、同じものをくらべてみて、どんなことに気づきましたか？

①（ ）の給食と（ ）の給食をくらべて、_____が（ちがう・同じ）で_____ようだ。
②（ ）の給食と（ ）の給食をくらべて、_____が（ちがう・同じ）で_____ようだ。

(2) それは「なぜ」だと思いますか？ その答えや自分の予想を年表の中の写真や説明から見つけてみてください。

①自分で考えた答えや予想・・・だから

3 4階 **原始・古代フロアー（縄文・弥生時代・古墳時代・奈良時代・平安時代）** の学習メモ

（例 なぜ千葉は原始・古代の遺跡多いの？） *この展示室の説明の「千葉」は、基本的に現在の「千葉市域」です。

①自分が気付いた発見やなぜ・・・

②自分が見つけた答えや予想・・・

③見学メモ（自由に書く）

○
○
○

4 3階 **中世フロアー（鎌倉時代・室町時代・戦国時代）** の学習メモ （例 千葉常胤は、なぜ源頼朝の味方したの？）

①自分が気付いた発見やなぜ・・・

②自分が見つけた答えや予想・・・

③見学メモ（自由に書く）

○
○
○

5 2階 **近世フロアー（江戸時代）** の学習メモ （例 江戸時代の千葉はだれが支配していたの？）

①自分が気付いた発見やなぜ・・・

②自分が見つけた答えや予想・・・

③見学メモ（自由に書く）

○
○
○

6 2階 **近現代フロアー（明治～現代）** の学習メモ （例 どうして千葉市は人口3万人から、大都市へ発展したの？）

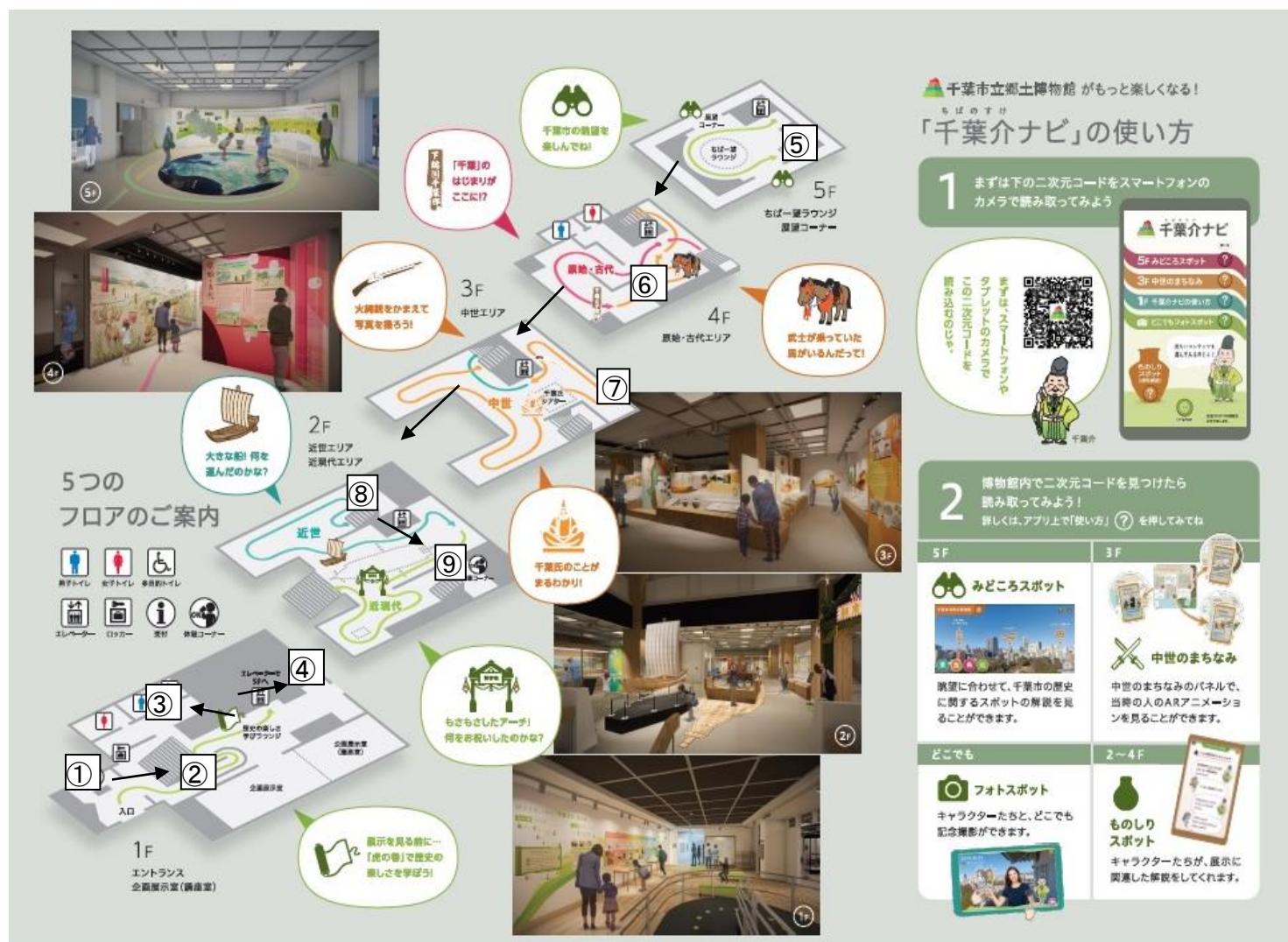
①自分が気付いた発見やなぜ・・・

②自分が考えた答えや予想・・・

③見学メモ（自由に書く）

郷土博物館の案内図 *床に書いてある色が付いた矢印(ダイナミックライン)が、見学の順番です。よく見てください。

- (1) 1階 ①1階入り口から入る ②右側の通路（カーブしたスロープ）を通って1階に出られるよ
 ③「歴史の楽しさを学ぶ虎の巻」のパネルで、千葉市の給食から楽しい歴史の学び方を学習してね。
 ④エレベーターで5階に上がりましょう。1回で乗れぬ時は、分かれてのってください。(定員13名です)
 人数によっておもて階段を使ってのぼってください。2階から4階の階段は左側を使ってください。右側は使用禁止です。
- (2) 5階 ⑤ちば一望ラウンジ・千葉市が東西南北の遠くまで見られます。(千葉港・京葉線・幕張メッセも見えるね)
 ランドサットの航空写真で千葉市の周辺の地形や、他の市町村との位置関係を確認してみましょう。
- (3) 4階 ⑥原始・古代エリア・土器は右～左に古い順に並んでいるよ。「千葉」の名前の始まりもわかるよ。
 よろい かぶと ゆみや
 武士の「鎧」や「兜」や「弓矢」が見られるよ。武士が乗っていた大きな軍馬の模型がおすすめ。
- (4) 3階 ⑦中世エリア・千葉氏のことがまるわかり、大きな常胤像や千葉氏の動画がとても面白いよ。
 ひなわじゅう
 火縄銃をかまえて写真もとれるよ。二次元コードをタブレットで読みと、さらに面白いことが！
- (5) 2階 ⑧近世(江戸時代)エリア・近現代(明治～現代)エリア・この大きな船(五大力船)は何だろう。
 あおきこんよう
 青木 昆陽や徳川家康も登場するよ。江戸時代の千葉の村に住んでいた人々のくらしも調べてね。
- 千葉市生まれる** (当時は人口3万人) ~大都市への発展の歴史をくわしく学習できるのがおすすめ。



*館内は走ったりしません。館内の2階～4階の階段で使えるのは、左の階段だけですよ。トイレは1階と4階にあります。
 *飲んだり・食べたりはやめましょう。わからないことは「ちばのすけ 千葉介ナビ」や「ものしぐスポット」で、自分でしらべてみましょう。各階にスタッフがいる時は聞いてみましょう。めいわくにならないようにお友達と相談するのはよいですよ。

下の表は、自由に使う「メモらん」です。

絵やイラストのメモ