**出 前 授 業 相 談 票（小学校用）**

**※必ず、各校の管理職に本件を当館に相談する旨の了承を得た後に、当館へご連絡ください。**

**※（　　）内は該当する内容に○をつけてください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名 |  | 管理職の了承（□にチェックし、カッコ内に了承をして下さった管理職の方の職氏名を記入）□（ 職名　　　　名前 　　　　　　　　） |
| 学校担当者 |  |
| 連絡先 | 電話（　　　　）　　　－　　　　　　　（E-mail　　　　　　　　　　　　　　　 　） |
| 相　　談　　内　　容 | 学年・人数 | （　　　　　小学校）　　　　年生　　　　　学級　　（学年人数　　　　　　　名）　 |
| 実施希望時期 | 第1希望 令和 　年 　月（上･中･下旬頃） 第2希望 令和　 年　 月（上･中･下旬頃）第3希望 令和 　年 　月（上･中･下旬頃）**＊複数学年、複数題材を希望の方は、下記の「希望すること」の欄に記入してください。** |
| 希望する出前授業メニュー（□に☑を入れてください） | □（１）３年 『わたしの学校はどんなところにあるのかな』―紹介してみよう千葉市の中で―□（２）３年 『もっとわたしたちに近かった海』―調べてみようよ埋め立てのこと―□（３）３年 『もっと明るくもっと便利に』―道具によって変わった私たちの生活―□（４）３年 『え!?　まくはりにんじんの誕生とおいしさのひみつにズームイン！』　―まくはりにんじんを生み出した農家の人に工夫や努力を知ろう―□（５）４年 『知っていますか？すごかった千葉市の台風被害』　　　　　　 ―考えよう　災害から自分の生活を守るために―□（６）４年 『どうにかしてこの水を取り除くのだ』―水害とたたかう染谷源右衛門―□（７）４年 『すごいぜ伊能忠敬 4万kmにわたる測量だ』―伊能忠敬 千葉市を測る―□（８）４年 『いも神様　青木昆陽』―飢饉を救ったさつまいも―□（９）４年 『え~~！？９００年も続いてきたの　妙見大祭』－ふるさと千葉のお祭りのひみつをさぐろう－□（10）４年『え！　千葉市のごみのしまつは、こんなにかわったの』―「ごみ問題」とはどのような問題なのだろうか―□（11）５年 『あれも！これも！すごいな　千葉港のひみつ』　　　　　　　　　　　　　　　　　―世界とつながる国際貿易港である千葉港を考えよう―□（12）６年 『源頼朝に父のように慕われた千葉常胤』―漫画「千葉常胤ものがたり」から見る「御恩と奉公」―□（13）６年 『やあ やあ われこそは』―鎌倉武士の戦いの仕方を甲冑や武具から考える―□（14）３～６年『地図ソフトを使ってタイムスリップする100年前の私の学校』―千葉氏の100年を自分の学校で考えてみると―□（15）6年『軍都千葉と千葉空襲』―なぜアメリカ軍は、千葉市に大規模な空襲を加えたのだろうか―□（16）４～６年『千葉空襲と学童疎開！』―戦争中になぜ東京の子ども達が、千葉市でくらしていたのだろうか―**※上記プログラム以外の資料相談や授業相談の要望にも応じます。　電話やメールで、ご相談ください。** |
| 出前授業で希望する日程や要望事項 | **（日程調整のため、出前授業実施希望日は複数日を記入してください。）** |
| 博物館記入欄 | 相談受付日　令和　　　年　　　月　　日（　　）　　受付者（　　　　　　） |