

記入例

うけつけばんごう 受付番号	
------------------	--

※受付番号は記入しないでください。

ちょうさひょう
調査票

ふりがな	ち ば い ち ろ う
しめい 氏名	千 葉 一 郎
せいねんがっぴ 生年月日	1975 年 6 月 11 日生

しゃしん
写真

たて4cm×よこ3cm
・顔全体がわかるもの
(マスクはつけないで
ください。)
・3か月以内に撮影した
もの

1 れんらくさき
連絡先

げんじゅうしょ 現住所	〒 〇〇〇-〇〇 〇〇〇市〇〇町〇-〇	
でんわばんごう 電話番号	じたく 自宅	(〇〇〇) - (〇〇〇〇) - (〇〇〇〇)
	けいたい 携帯	(〇〇〇) - (〇〇〇〇) - (〇〇〇〇)
きんきゅうれんらくさき 緊急連絡先	つづきから 続柄	千葉 花子 (母)
	TEL	(〇〇〇) - (〇〇〇〇) - (〇〇〇〇)
	きんむさきめい 勤務先名	(株) 千葉〇〇
	TEL	(〇〇〇) - (〇〇〇〇) - (〇〇〇〇)

2 にゅうがくきぼうりゆう ふくすうかいとうか
入学希望理由 ※複数回答可

りゆう 理由	あてはまるものに○を記入してください。↓
ちゅうがっこう そつぎょう 中学校を卒業していない。	
ちゅうがっこう じゅうぶん まな 中学校で十分に学ぶことができなかった。 ・卒業した中学校名 (千葉中央中学校) ・卒業年月日 (1980 年 3 月 21 日)	○
こうとうがっこう しんがく 高等学校などへ進学をしたい。	
しごと せいかつ い 仕事や生活に活かしたい。	
た りゆう か その他 (理由を書いてください。) (例) 外国の学校で学習したため・・・・。	○
なに ※何もなければ記入の必要はありません。	

3 日本語の能力等

(1) 日本語の読み書きに不安はありますか。

あてはまるものに○を書いてください。↓

まったくない	
少しある	
とてもある	○

(2) 「少しある」「とてもある」と答えた人は、日本語でどれだけ読んだり、書いたりできますか。記入してください。

※あてはまるものを○で囲んでください。

よ 読む	ひらがな	読める ・ 少し読める ・ まったく読めない
	カタカナ	読める ・ 少し読める ・ まったく読めない
	漢字	読める ・ 少し読める ・ まったく読めない
か 書く	ひらがな	書ける ・ 少し書ける ・ まったく書けない
	カタカナ	書ける ・ 少し書ける ・ まったく書けない
	漢字	書ける ・ 少し書ける ・ まったく書けない
はな 話す	話せる ・ 少し話せる ・ まったく話せない	
き 聞く	分かる ・ 少し分かる ・ まったく分からない	

【外国籍の方のみ】

はな 話すときに使う言語	〇〇語
にほんご 日本語の能力試験の レベル	N5 ・ N4 ・ N3 ・ N2 ・ N1 ・ なし

4 学校に知ってほしいことや、学校のことでの心配なことがある人は記入してください。
(特別の配慮を希望する場合、希望する配慮の具体的な内容とその理由を記入してください。)