

# 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査について

千葉市教育委員会  
保健体育課

## 1 概要

### (1) 対象

全国の小学校5年生及び中学校2年生の全児童生徒（特別支援学校、義務教育学校、中等教育学校の相当学年を含む）

#### 【千葉市の調査校数及び人数】

小学校：107校（6,874人）、中学校：54校（6,379人）

### (2) 内容

#### ①児童生徒に対する調査

- ・実技に関する調査（小学校8種目、中学校8種目）

【小学校8種目】握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

【中学校8種目】握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

\*持久走か20mシャトルランのどちらかを選択して実施

- ・質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

#### ②学校に対する調査

- ・質問紙調査（子供の体力・運動能力等の向上等に係る学校の取組）

#### ③教育委員会に対する調査

- ・質問紙調査（子供の体力・運動能力等の向上等に係る教育委員会の取組み）

### (3) 期間

実技調査：令和7年4月から令和7年7月末まで

質問紙調査：調査票到着から令和7年7月末まで

## 2 結果

### (1) 体力・運動能力の状況

#### ①政令市（公立学校）との比較

○は上回ったもの ●は下回ったもの △は同記録

小学校5年生		男子 平均値	女子 平均値
握力	千葉県	15.72 ●	15.64 ○
	政令市	15.77	15.42
	全国	15.97	15.61
上体起こし	千葉県	19.18 ●	18.43 ○
	政令市	19.29	18.06
	全国	19.45	18.36
長座体前屈	千葉県	34.46 ○	38.92 ○
	政令市	33.66	37.98
	全国	33.88	38.17
反復横とび	千葉県	41.25 ○	38.94 ○
	政令市	40.25	37.88
	全国	40.90	38.71
20m シャトルラン	千葉県	47.51 ○	36.71 ○
	政令市	46.65	34.88
	全国	47.95	36.87
50m走	千葉県	9.46 △	9.75 ○
	政令市	9.46	9.81
	全国	9.46	9.77
立ち幅とび	千葉県	151.09 ○	143.29 ○
	政令市	150.52	141.34
	全国	150.96	142.39
ソフトボール 投げ	千葉県	20.76 ●	13.05 ○
	政令市	20.91	12.76
	全国	21.06	13.10
体力合計点	千葉県	52.93 ○	54.30 ○
	政令市	52.47	53.07
	全国	53.03	53.98

中学校2年生		男子 平均値	女子 平均値
握力	千葉県	29.14 ○	23.84 ○
	政令市	29.04	23.23
	全国	28.91	23.12
上体起こし	千葉県	26.45 ○	22.52 ○
	政令市	25.96	21.48
	全国	25.99	21.62
長座体前屈	千葉県	48.09 ○	50.40 ○
	政令市	44.63	46.58
	全国	44.98	46.97
反復横とび	千葉県	51.28 ○	45.98 ○
	政令市	51.13	45.18
	全国	51.63	45.77
20m シャトルラン	千葉県	77.66 ●	51.07 ○
	政令市	78.48	50.15
	全国	78.59	50.44
50m走	千葉県	7.92 ○	8.84 ○
	政令市	7.99	9.00
	全国	8.00	8.97
立ち幅とび	千葉県	200.56 ○	171.59 ○
	政令市	197.87	166.93
	全国	197.50	166.39
ハンドボール 投げ	千葉県	21.30 ○	13.24 ○
	政令市	20.75	12.24
	全国	20.66	12.36
体力合計点	千葉県	43.60 ○	50.36 ○
	政令市	41.65	46.68
	全国	42.06	47.46

#### ②令和6年度との比較

○は上回ったもの ●は下回ったもの △は同記録

小学校5年生		男子 平均値	女子 平均値
握力	R7千葉県	15.72 ○	15.64 ○
	R6千葉県	15.65	15.48
上体起こし	R7千葉県	19.18 ○	18.43 ○
	R6千葉県	18.95	18.05
長座体前屈	R7千葉県	34.46 ○	38.92 ○
	R6千葉県	34.27	38.89
反復横とび	R7千葉県	41.25 ○	38.94 ○
	R6千葉県	40.79	38.86
20m シャトルラン	R7千葉県	47.51 ○	36.71 ○
	R6千葉県	45.41	35.46
50m走	R7千葉県	9.46 △	9.75 ●
	R6千葉県	9.46	9.72
立ち幅とび	R7千葉県	151.09 ○	143.29 ●
	R6千葉県	151.01	144.38
ソフトボール 投げ	R7千葉県	20.76 ○	13.05 ●
	R6千葉県	20.44	13.19
体力合計点	R7千葉県	52.93 ○	54.30 ○
	R6千葉県	52.48	54.05

中学校2年生		男子 平均値	女子 平均値
握力	R7千葉県	29.14 ●	23.84 ○
	R6千葉県	29.34	23.57
上体起こし	R7千葉県	26.45 ○	22.52 ○
	R6千葉県	25.98	22.19
長座体前屈	R7千葉県	48.09 ○	50.40 ○
	R6千葉県	47.80	49.87
反復横とび	R7千葉県	51.28 ○	45.98 ○
	R6千葉県	51.12	45.75
20m シャトルラン	R7千葉県	77.66 ●	51.07 ●
	R6千葉県	79.61	52.15
50m走	R7千葉県	7.92 ●	8.84 ○
	R6千葉県	7.89	8.85
立ち幅とび	R7千葉県	200.56 ●	171.59 ○
	R6千葉県	200.70	171.33
ハンドボール 投げ	R7千葉県	21.30 ○	13.24 ○
	R6千葉県	21.03	13.03
体力合計点	R7千葉県	43.60 ○	50.36 ○
	R6千葉県	43.56	50.08

<参考：体力合計点の順位>

指定市公立学校順位

( ) は令和6年度

	小5男子	小5女子	中2男子	中2女子
指定市順位	7位(5位)	3位(4位)	2位(1位)	1位(1位)

(2) 体育・保健体育学習への意識

○体育・保健体育の授業は楽しいですか (%)

(政令市の平均と比較)

校種	性別	年度		楽しい・やや楽しい		やや楽しくない・楽しくない	
				○政令市平均より上回る	●政令市平均より下回る		
小学校	男子	R 7	千葉県	95.1	○	4.9	
			政令市	94.7		5.3	
		R 6	千葉県	95.1	○	4.9	
			政令市	94.7		5.3	
		R 5	千葉県	95.4	○	4.6	
			政令市	94.8		5.2	
	R 4	千葉県	★	93.8	●	6.2	
		政令市		94.0		6.0	
	女子	R 7	千葉県	89.4	○	10.6	
			政令市	87.7		12.3	
		R 6	千葉県	90.1	○	10.0	
			政令市	89.6		10.4	
R 5		千葉県	89.4	●	10.7		
		政令市	89.7		10.3		
R 4	千葉県	89.4	○	10.6			
	政令市	89.3		10.7			
中学校	男子	R 7	千葉県	☆	93.2	○	6.8
			政令市		92.9		7.1
		R 6	千葉県	92.0	○	8.1	
			政令市	91.7		8.3	
		R 5	千葉県	92.5	○	7.5	
			政令市	89.7		10.3	
	R 4	千葉県	93.6	○	6.4		
		政令市	91.0		9.0		
	女子	R 7	千葉県	87.1	○	12.9	
			政令市	83.0		17.0	
		R 6	千葉県	85.6	○	14.4	
			政令市	83.8		16.2	
R 5		千葉県	86.4	○	13.6		
		政令市	82.7		17.3		
R 4	千葉県	86.6	○	13.4			
	政令市	83.0		17.0			

※小数第2位以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

※R 4の小学校の調査児童が、今年度(R 7)の中学校の調査生徒である。

(3) 考察

- ・小学校男子のソフトボール投げについては、他政令市より下回る結果となっているが、本市の令和6年度の結果と比較すると、数値を上げることができた。要因の一つとして、小学校4年生で実施しているマリーンズベースボールチャレンジで、専門家から投げ方の指導を受けることや投げることの楽しさを体験することで、日常でもボールを投げる機会が増え、投力の向上につながったと考えられる。
- ・児童・生徒質問紙において、「体育・保健体育の授業は楽しいですか」では「楽しい・やや楽しい」の割合が、令和4年度時点では、小学校男子が政令市平均より下がる結果(★)となっていたが、令和7年度の中学校男子の結果(☆)では、「楽しい・やや楽しい」の割合が政令市平均を超える結果となっていた。

要因の一つとして、小学校6年生で陸上大会・球技大会の練習や大会への参加を通して、多くの児童が運動することの楽しさや達成感に触れたこと、さらに中学校入学後に運動部活動への入部を含めた運動機会の向上につながったことで、体育授業が楽しく、運動が好きな生徒が育成されていると考えられる。

- ・学校質問紙において、小中学校ともに「児童生徒が主体的に体力向上に取り組むための取り組み」において、教師が授業改善に取り組んでいると回答している。さらに、体育・保健体育の授業で大切にしていることは「体を動かすことの楽しさを実感させる」としている割合が、全国の平均を上回っていることから、授業の充実が図られ、児童生徒の運動に対する興味・関心に繋がったのではないかと考えられる。

#### (4) 今後の対応

- ・体育・保健体育の授業において、さらに運動の楽しさを味わわせるとともに、児童生徒一人一人に適切な目標をもたせ、体力の向上が図れるような取組みを推進する。また、教師が、児童生徒個々の実態を的確に把握し、授業等の改善・工夫をより一層促進できるよう、教科主任研修会や各種実技研修会、学校訪問による指導を充実させる。