

部活動の地域クラブ移行に関する意識調査

1 目的

本市における部活動の地域クラブ移行を検討するにあたって、当事者となる児童・生徒やその保護者、また現在顧問として部活動運営に携わっている中学校教員等に対して、部活動や地域クラブに対する意識などについて調査し、部活動地域移行推進協議会での基礎資料とするため、アンケートを実施するもの。

2 実施期間

令和6年2月16日（金）～3月12日（火）

3 調査対象

対象	回答方法	回答数	対象数	回答率
中学生（1・2年生）	千葉県学校・家庭間連絡システムにより、回答先 URL を配布し、各自端末で回答	4,148	14,379	28.8%
小学生（4・5・6年生）		5,040	22,672	22.2%
中学生保護者	URL を配布し、各自端末で回答	2,869	14,379	20.0%
小学生保護者		4,330	22,672	19.1%
中学校教職員	学校宛依頼。回答用 URL を配布し、各自回答	944	1,608	58.7%
小学校・特別支援学校教職員		1,644	3,111	52.8%
千葉県役所職員	庁内ポータルサイトに案内し、各自回答	258	9,113	2.8%

※ 回答数は、千葉県職員を除き、おおむね統計上有効とされる回答数を得られており、誤差の範囲は、1.4%～3.2%（優位水準5%の場合）に収まっている。

5 アンケート結果について（概要）

- (1) 中学生の部活動への入部状況は、88.1%が何らかの部活動に入っており、3.7%が過去に部活動に入っていたが辞めたと回答している。入っている・入っていた部活動は、運動部ではバスケットボール部が最も多く13.5%、次いでソフトテニス部が9.6%であり、文化部は吹奏楽部が最も多く8.2%、次いで美術部が6.2%となっている。
- (2) 小学生の72.6%が中学生になったら、何らかの部活動に入部したいと答えており、入ろうと思っている部活動は、運動部ではバスケットボール部が最も多く12.1%、次いでバドミントン部が9.1%であり、文化部は美術部／芸術部が6.4%と最も多く、次いで吹奏楽部が6.1%となっている。なお、進学予定の中学校に入りたい部活が無い場合は、他の部活動に入るが71.9%とある一方、種目が行える地域クラブに入るが12.5%、部活動には入らないが9.9%、近隣中学校の部活動に参加できれば参加するが5.7%となっている。
- (3) 部活動の地域クラブ移行（地域移行）に関する認知度は、中学生で63.1%（聞いたことがあり内容も知っているが19.9%、聞いたことはあるが内容はよくわからないが43.2%）で、小学生が38.0%（11.8%、26.2%）、保護者は、中学生保護者が83.8%（31.3%、52.5%）、小学生保護者が72.0%（23.3%、48.7%）であった。
- (4) 休日の地域クラブへの参加意向については、参加すると回答した者が中38.1%、小38.5%と低調。「わからない」とした者が38.4%、40.7%であった。地域クラブの認知度と相関関係が見られ、参加するかわからないと答えた者は地域クラブの認知度が低く、参加すると思うと答えた者は認知度が高い。
- (5) 保護者にとって地域クラブで重要視する事項としては、活動場所が身近であること（一人で行けるか）が最も多く20.9%で、次いで緊急時やトラブル時の対応が17.1%、指導者の人柄や経歴が16.6%となっている。
- (6) 保護者の費用負担に関する意識は、中学生保護者、小学生保護者ともに、2,000円程度が最も高く、35.2%（中36.8%、小34.1%）である。なお、次に高い割合が中保護者は1,000円程度の21.5%である一方で小保護者は4,000円程度の22.5%と、結果が分かれた。（3番目は中保護者が4,000円程度18.2%、小保護者が1,000円程度15.9%）
- (7) 保護者及び教職員に、地域指導者として活動したいかを問う設問では、
 - ✓ 保護者の146人が指導してみたい・指導してもよい、315人が子どもの在学中であれば指導したいと答えている。条件が合致すれば指導したいと答えた者は675人であった。（重複回答者あり）
 - ✓ 教職員では、143人（5.5%）が指導を希望しており、324人（12.5%）が指導場所や指導回数などの条件が合えば指導をしたいと答えている。（内訳：中教員109人（11.5%）・174人（18.4%）、小学校等教員34人（2.1%）・150人（9.1%））
 - ✓ 行政職・教育委員会事務局等では、5人が指導を希望しており、77人が、条件が合えば指導をしたいと答えている。

(8) 平日の地域移行に向けた設問では、活動時間が短くなったとしても、自校での活動をしたいと回答した生徒・児童が最も多く（生徒 80%、児童 84%）、次いで夕方（16時30分～18時30分）（生徒 64%、児童 67%）であった。なお、夜間（18時30分～20時30分）については、子供たちだけの活動が生徒 36%、児童 36%とある一方で、大人や大学生・高校生などと一緒に夜間のスポーツ活動の場合は、生徒 45%、児童 44%と、多世代での活動は比較的高い数値であった。

なお、保護者も同様の傾向を示している。

(9) 顧問教員の専門性は、競技経験が無いと答えた者が 44.1%と最も多く、中学生時代の経験のみの者が、約 10%、中学・高校の経験者が約 10%、中学・高校・大学の経験者が約 20%、高校のみの経験者が約 4%と回答している。

(10) 中学校教員の顧問に関する負担感は、67.7%が負担感を感じていると回答（とても感じている 32.2%、感じている 35.5%）しており、負担感を感じていない教職員は、31.9%（感じていない 9.6%、あまり感じていない 22.3%）であった。なお、毎年度実施している部活動ガイドライン調査では、負担感を感じているが 43.7%（R5）である。これは部活動単位での回答を求める同調査と、個人ごとに回答を求める本調査の手法の違いによるものと推察される。

(11) 負担軽減のための取組では、部活動指導員等の配置が 21.6%、会計などの事務処理が 17.2%となっている。平日も含めた早期の地域移行が 13.7%、活動時間の短縮が 13.2%となっている。

(12) 部活動の良い点として、学力以外の生徒の能力や個性の成長（14.4%）、協調性や連帯感・責任感を育成（13.7%）、集団としての規律（13.2%）、仲間との活動（13.4%）といった点を挙げる教員が多い。

(13) 中学校教員の 81.5%が地域移行に賛成（賛成 46.6%、どちらかといえば賛成 34.9%）しており、18.5%が反対（反対 5.8%、どちらかといえば反対 12.7%）であった。

6 アンケート結果

- (1) 部活動の地域クラブ移行に関する意識調査（中学生）
- (2) 部活動の地域クラブ移行に関する意識調査（小学生）
- (3) 部活動の地域クラブ移行に関する意識調査（中学生保護者）
- (4) 部活動の地域クラブ移行に関する意識調査（小学生保護者）
- (5) 部活動の地域クラブ移行に関する意識調査（中学校教員）
- (6) 部活動の地域クラブ移行に関する意識調査（小学校等教員）
- (7) 部活動の地域クラブ移行に関する意識調査（行政・教育委員会事務局等）

アンケート結果（概要・詳細）

部活動の地域クラブ移行に関する意識調査のうち、概要で記載している項目などのアンケート結果

I. 回答者数

区分	回答者数	対象者人数	回答割合
中学生回答数	4,148	14,379	28.8%
小学生回答数	5,040	22,672	22.2%
合計	9,188	37,051	24.8%

II. 回答者基本情報

(ア) 性別

回答	男子	女子	回答しない
中学生回答数	2,121	1,907	120
小学生回答数	2,478	2,392	170

(イ) 学年

回答	1年生	2年生		
中学生回答数	2,024	1,965		
回答	4年生	5年生	6年生	無回答
小学生回答数	1,508	1,591	1,638	5

III. 生徒・児童のスポーツ・文化芸術活動の状況等

(ア) 部活動の所属状況等（中学生）

① 部活動の所属状況

入っている	入っていない	入っていたがやめた
3,656	338	154
88.1%	8.1%	3.7%

② 入っている部活動・入っていた部活動

運動部	回答数	割合	文化部	回答数	割合
陸上部	305	7.9%	吹奏楽部	315	8.2%
野球部	223	5.8%	合唱部	12	0.3%
サッカー部	333	8.6%	美術部／芸術部	240	6.2%
バスケットボール部	520	13.5%	演劇部	29	0.8%
バレーボール部	298	7.7%	パソコン部／IT部	55	1.4%
バドミントン部	305	7.9%	手芸部／工芸部	35	0.9%
ソフトテニス部	369	9.6%	軽音楽部／管弦楽部	20	0.5%
卓球部	290	7.5%	ボランティア部	21	0.5%
ハンドボール部	79	2.1%	その他文化部	148	3.8%
剣道部	119	3.1%			
柔道部	25	0.6%			
水泳部	19	0.5%			
新体操部	2	0.1%			
ヨット部	11	0.3%			
合気道部	3	0.1%			
硬式テニス部	41	1.1%			
その他運動部	34	0.9%			

※その他運動部（ソフトボール部、ダンスドリル部）

※その他文化部（茶道部、科学技術部、自然科学部、図書部、将棋部、放送部等）

③ 部活動に入った理由

その競技・種目を行いたかった	部活動の様子を見て楽しそうだったから	なんとなく／友達が入ったから	他に入りたい部活動が無かったから	学校外での活動の補助（競技力向上）などのため	その他
1,956	1,524	798	572	185	324
36.5%	28.4%	14.9%	10.7%	3.5%	6.0%

※その他（兄・姉がやっていたから、ミニバスをやっていたから、先輩がやさしかったから、外部の活動に支障が無い活動日数だったから（文化部）等）

④ 部活動を辞めた理由

勉強との両立ができなかったため	練習がきつすぎた・ゆるく活動したかった	練習がやさしすぎた・専門的な指導を受けたかった	競技や種目が合わないと思った・思っていた活動内容と違った	顧問やほかの部員との人間関係	家庭の事情	特に理由はない	その他
35	19	8	20	65	7	11	43
22.7%	12.3%	5.2%	13.0%	42.2%	4.5%	7.1%	27.9%

※その他（他の習い事との両立ができなくなった、別な目標ができたから、廃部になったから等）

⑤ 部活動に参加していない理由

部活動以外のスポーツ・文化芸術活動に参加しているため	入りたい部活動が無い	特に理由はない	その他
161	87	52	38
47.6%	25.7%	15.4%	11.2%

※その他（入りたい部活動が女子・男子限定だったため、クラブチームに入りたいから等）

⑥ 部活動以外の活動状況

サッカーや野球、水泳などのスポーツをするクラブ・サークルに通っている	ピアノや絵画などの文化芸術活動をする教室やサークルに通っている	プログラミングやパソコンを使った活動をする塾やサークルに通っている	特に活動はしていない	その他
790	509	115	2,535	186
19%	12%	3%	61%	4%

※その他（ダンス、柔道、剣道、空手、ゴルフ、プログラミング、書道等）

(イ) 小学生の活動状況

① 学校以外でのスポーツ・文化芸術活動の状況を教えてください。

サッカーや野球、水泳などのスポーツをするクラブや教室などに通っている	ピアノや絵画などの文化芸術活動をするクラブや教室などに通っている	プログラミングやパソコンを使った活動をするクラブや教室に通っている	特に活動はしていない
3,003	1,275	224	1,343
60%	25%	4%	27%

② 中学生になった場合に学校以外の活動を続けるか。

続けると思う	辞めると思う	わからない
2,039	770	899
55.2%	20.8%	24.3%

③ 辞めると思う理由

もともと6年生までやろうと考 えているから	中学校で部活動に入るから	入っているクラブや教室が小学生対象だから（中学生はいない）	その他
198	298	217	57
25.7%	38.7%	28.2%	7.4%

※その他（目標を達成したから、塾に通うから、通う時間が無くなるから等）

④ 中学生になったら部活動に入りますか

入ろうと思っている	入らないと思っている	わからない・決めていない
3,657	258	1,125
72.6%	5.1%	22.3%

⑤ どの部活動に入ろうと思いますか？（複数回答あり）

運動部	回答数	割合	文化部	回答数	割合
陸上部	519	6.7%	吹奏楽部	479	6.1%
野球部	396	5.1%	合唱部	93	1.2%
サッカー部	587	7.5%	美術部／芸術部	500	6.4%
バスケットボール部	941	12.1%	演劇部	133	1.7%
バレーボール部	478	6.1%	パソコン部／IT部	318	4.1%
バドミントン部	708	9.1%	手芸部／工芸部	212	2.7%
ソフトテニス部	373	4.8%	軽音楽部／管弦楽部	78	1.0%
卓球部	491	6.3%	ボランティア部	87	1.1%
ハンドボール部	122	1.6%	その他文化部	225	2.9%
剣道部	165	2.1%			
柔道部	50	0.6%			
水泳部	268	3.4%			
新体操部	76	1.0%			
ヨット部	37	0.5%			
合気道部	40	0.5%			
硬式テニス部	228	2.9%			
その他運動部	185	2.4%			

※その他運動部（ダンス部、空手部、相撲部、ソフトボール部等）

※その他文化部（科学部、調理・家庭科部、茶道部、書道部、将棋部等）

⑥ どうしてその部活動に入りたいと思ったのか、教えてください。

オリンピックや世界大会などで活躍している人を見て、やりたいと思ったから	マンガやアニメを見て面白そうだと思ったから	TikTokやYoutubeなどを見て面白そうだと思ったから	いま、その活動をしていて、中学生になっても続けたいから	家族や友達がやっていて楽しそうだなと思ったから・すすめられたから	なんとなく楽しそうだと思ったから	その他
561	439	252	1,373	998	1,616	475

※その他（体育・球技大会で経験して楽しかったから、得意・好きだから、体力をつけるため等）

⑦ 入りたいと思っている部活動が中学校にない場合、どうしますか？

ほかの部活動に入る	部活動に入らず、その活動が行える地域のクラブなどに参加する	近くの中学校の部活動に参加できれば、参加してその活動をしたい	入りたい部活動がなければほかの部活動には入らない
2,628	457	209	363
71.9%	12.5%	5.7%	9.9%

IV. 中学生の部活動に関する意識

(ア) 部活動への取組み意識

県大会・市大会などで上位入賞できるように頑張っている	友達と楽しく活動することを優先して、大会の成績はあまり気にしていない	学校外での活動がメインであり、部活動についてはあまり意識していない	その他
1,694	1,484	249	229
46.3%	40.6%	6.8%	6.3%

※その他（全国大会・関東大会、人として成長、勝つことも楽しむことも両立したい、技術向上等）

(イ) 部活動をやっていてよかったと思うこと（複数選択）

競技能力が向上したこと	大会・試合などでよい結果を出せたこと	上級生や下級生の仲間ができたこと	担任の先生以外の先生と接することができたこと	体力や物事をやり抜く精神力がついたこと	その他
1,459	584	1,945	602	1,278	196
39.9%	16.0%	53.2%	16.5%	35.0%	5.4%

※その他（チームワークの大切さ・人間関係の難しさを実感できたこと、人間的な成長等）

(ウ) 部活動での悩み事

回答	回答数	ランク
練習日数・時間が多い	652	5
練習日数・時間が少ない	926	1
部員数が多い	404	9
部員数が少ない	866	3
人間関係が難しい	586	6
専門的な指導を受けたい	675	4
練習が厳しい	184	12
練習がやさしい	356	10
他の部員とのモチベーションの差がある	896	2
朝練がある	439	8
部活動を辞めにくい	123	13
本当にやりたい部活動が無い	307	11
その他	510	7

※その他（顧問の指導方法・最良、部員間の能力差が大きい、学校の設備が古い・狭い、練習試合等の移動にお金がかかる等）

(エ) 休日（土・日・祝）の部活動の参加状況を教えてください。

ほぼ毎回参加している	時々参加している	参加していない	休日の活動はない
2,729	362	177	388
74.6%	9.9%	4.8%	10.6%

(オ) 休日（土・日・祝）の部活動に参加していない理由

部活動以外の スポーツ・文 化芸術活動に 参加している ため	学習塾などに 通っているた め	体力的な問題 のため	家庭の事情の ため	特に理由はな い	その他
267	122	83	179	144	95
30.0%	13.7%	9.3%	20.1%	16.2%	10.7%

※ その他（クラブチームに入っている、他校での合同練習のため等）

V. 中学生・小学生の地域クラブ活動に対する意識

(ア) 部活動の地域クラブ移行（地域移行）の取組を知っていますか？

回答	聞いたことがあり、 内容も知っている	聞いたことはあ るが、内容はよ くわからない	聞いたことが無 く、今回のアン ケートで初めて 知った
中学生回答数	827	1,791	1,530
小学生回答数	594	1,318	3,128
全体回答数	1,421	3,109	4,658
中学生回答割 合	19.9%	43.2%	36.9%
小学生回答割 合	11.8%	26.2%	62.1%
全体割合	15.5%	33.8%	50.7%

(イ) 休日の部活動地域移行が行われた場合は、参加したいと思いますか？

回答	参加すると思う	参加しないと思 う	わからない
中学生回答数	1,580	976	1,592
小学生回答数	1,941	1,046	2,053
全体	3,521	2,022	3,645
中学生回答割 合	38.1%	23.5%	38.4%
小学生回答割 合	38.5%	20.8%	40.7%
全体割合	38.3%	22.0%	39.7%

参考) 参加意識と地域クラブの認知度のクロス分析（中学生）

	認知度回答	聞いたことがあ り、内容も知っ ている	聞いたことはあ るが、内容はよ くわからない	聞いたことが無 く、今回のアン ケートで初めて 知った
参加意向	回答数/割合	827	1,791	1,530
参加すると思う	1,580	58%	42%	23%
参加しないと思う	976	20%	22%	27%
わからない	1,592	22%	36%	50%
		100%	100%	100%

(ウ) 参加すると思うと回答した理由（中学生のみを対象とした設問）

専門的な指導を受けられるから	多くの人数で活動できるから	競技の能力を向上させたいから	友達に参加するから	特に理由は無い	その他
1,053	211	992	168	127	58
40.4%	8.1%	38.0%	6.4%	4.9%	2.2%

※その他（競技を続けるため、いろいろな人と交流できるから、楽しそうだから等）

(エ) 参加しないと思うと回答した理由（中学生のみを対象とした設問）

部活動ではないから	もともと学校外の活動に参加しているから	休日は休みたいから	部活に入っていないから	他校での活動や他校の生徒との活動となるから	その他
301	173	511	87	147	97
22.9%	13.1%	38.8%	6.6%	11.2%	7.4%

※その他（顧問からの指導が良いから、経済的な問題、熱心に活動するつもりは無いから等）

- (オ) (中学生) 休日の活動を自由に選べるとしたらどのような活動をしたいと思いますか？
 (小学生) お休みの日の活動を自由に選べるとしたらどのような活動をしたいと思いますか？

回答	学校と同じ種目・競技	所属部活動とは異なるスポーツ系の活動	所属部活動とは異なる文化芸術系の活動	スケボーや空手などの部活動にはないようなスポーツ系の活動	プログラミングやeスポーツのような文化系の活動	書道や茶道、華道などの伝統的な文化系の活動	その他
中学生回答数	1,261	283	104	200	223	100	21
回答割合	57.5%	12.9%	12.9%	4.7%	9.1%	10.2%	4.6%
回答	部活動と同じ活動	入ろうとする部活動とはちがうスポーツ系の活動	入ろうとする部活動とはちがう文化芸術系の活動	スケボーや空手などの部活動にはないようなスポーツ系の活動	プログラミングやeスポーツのような文化系の活動	書道や茶道、華道などの伝統的な文化系の活動	その他
小学生回答数	1,353	417	164	194	246	148	48
回答割合	52.6%	16.2%	16.2%	6.4%	7.5%	9.6%	5.8%

※中学校その他（ダンス、硬式野球、硬式テニス、大規模校にあるような部活動等）

※小学校その他（水泳、イベントのような活動等）

(カ) 休日の地域クラブで活動したい内容（詳細・中学生）

① プログラミングなどの ICT を活用した活動

とても参加したい	参加したい	参加したくない	どちらともいえない
626	1,198	758	1,566
44%		18%	38%

② e スポーツなど新しい分野の活動

とても参加したい	参加したい	参加したくない	どちらともいえない
862	1,087	850	1,349
47%		20%	33%

③ ドローンなど最新テクノロジーを使用した活動

とても参加したい	参加したい	参加したくない	どちらともいえない
719	1,246	776	1,407
47%		19%	34%

④ アーバンスポーツの活動

とても参加したい	参加したい	参加したくない	どちらともいえない
344	810	1,323	1,671
28%		32%	40%

VI. 中学生・小学生の平日の地域クラブ意向に関する意識

(ア)今の部活動と同じメンバーや場所での活動だが、練習時間が16時30分まで

回答	とても参加したい	参加しても良い	できれば参加したくない	参加したくない
中学生回答数	1,105	2,200	395	448
小学生回答数	1,216	3,040	443	341
全体	7,561		1,627	
中学生回答割合	80%		20%	
小学生回答割合	84%		16%	
全体割合	82%		18%	

(イ)活動場所が近隣の小・中学校で、活動時間が夕方(16時30分~18時30分)である活動

回答	とても参加したい	参加しても良い	できれば参加したくない	参加したくない
中学生回答数	704	1,944	894	606
小学生回答数	805	2,580	1,145	510
全体	6,033		3,155	
中学生回答割合	64%		36%	
小学生回答割合	67%		33%	
全体割合	66%		34%	

(ウ)活動場所が近隣の小・中学校で、活動時間が夕方(18時30分~20時30分)である活動

回答	とても参加したい	参加しても良い	できれば参加したくない	参加したくない
中学生回答数	397	1,085	1,245	1,421
小学生回答数	453	1,346	1,712	1,529
全体	3,281		5,907	
中学生回答割合	36%		64%	
小学生回答割合	36%		64%	
全体割合	36%		64%	

(エ)大人や大学生・高校生などと一緒に、小・中学校などを活動場所として夜間のスポーツ活動

回答	とても参加したい	参加しても良い	できれば参加したくない	参加したくない
中学生回答数	447	1,413	1,084	1,204
小学生回答数	494	1,724	1,531	1,291
全体	4,078		5,110	
中学生回答割合	45%		55%	
小学生回答割合	44%		56%	
全体割合	44%		56%	

(オ)大人や大学生・高校生などと一緒に、公民館やコミュニティーセンターなどでの文化芸術活動

回答	とても参加したい	参加しても良い	できれば参加したくない	参加したくない
中学生回答数	252	1,436	1,155	1,305
小学生回答数	330	1,483	1,582	1,645
全体	3,501		5,687	
中学生回答割合	41%		59%	
小学生回答割合	36%		64%	
全体割合	38%		62%	

VII. 保護者・教職員等に係るアンケート概要・詳細

(ア)保護者の認知度

回答	聞いたことがあり、内容も知っている	聞いたことはあるが、内容はよくわからない	聞いたことが無く、今回のアンケートで初めて知った
中保護者	897	1,507	465
小保護者	1,011	2,109	1,210
全体	1,908	3,616	1,675
中保護者割合	31.3%	52.5%	16.2%
小保護者割合	23.3%	48.7%	27.9%
全体割合	26.5%	50.2%	23.3%

(イ)保護者が地域クラブで重視する項目

回答	指導者の人柄や経歴はどのようなものか	指導者は専門的な指導ができるのか	指導者は競技団体などが発行する専門的な指導者資格を保持しているか	活動場所まで一人で行けるか(送迎を必要とする場所でないか)	緊急時やトラブル発生時の対応・体制がしっかりしているか
中保護者	1,228	1,119	278	1,569	1,273
小保護者	2,076	1,377	427	2,594	2,131
全体	3,304	2,496	705	4,163	3,404
中割合	15.7%	14.3%	3.5%	20.0%	16.2%
小割合	17.1%	11.4%	3.5%	21.4%	17.6%
全体割合	16.6%	12.5%	3.5%	20.9%	17.1%

指導者への定期的な研修や指導状況のモニタリングなどは行えているのか	学校や部活動と連携しているのか	指導者が頻繁に変わることなく長期的なスパンでの指導ができるのか	どういった組織・団体が地域クラブを運営しているのか	その他
380	1,045	362	519	62
633	1,229	574	990	93
1,013	2,274	936	1,509	155
4.9%	13.3%	4.6%	6.6%	0.8%
5.2%	10.1%	4.7%	8.2%	0.8%
5.1%	11.4%	4.7%	7.6%	0.8%

(ウ)保護者の費用負担についての意識

回答	1,000円程度	2,000円程度	4,000円程度	5,000円程度	6,000円程度	8,000円程度	10,000円程度	無償
中保護者	617	1,056	523	258	32	47	33	303
小保護者	688	1,476	973	599	112	95	44	343
全体	1,305	2,532	1,496	857	144	142	77	646
中保護者割合	21.5%	36.8%	18.2%	9.0%	1.1%	1.6%	1.2%	10.6%
小保護者割合	15.9%	34.1%	22.5%	13.8%	2.6%	2.2%	1.0%	7.9%
全体割合	18.1%	35.2%	20.8%	11.9%	2.0%	2.0%	1.1%	9.0%

(エ)教職員に対して、地域指導者として活動したいかとの設問

質問)あなたは兼職兼業(営利企業従事届)の手続きをとって、休日に地域指導者として活動したいと考えていますか

回答	はい	いいえ	指導場所や指導回数などの条件が合えば活動したい	わからない
中教職員回答数	109	620	174	41
小等教職員回答数	34	1,357	150	103
全体回答数	143	1,977	324	144
中教職員割合	11.5%	65.7%	18.4%	4.3%
小等教職員割合	2.1%	82.5%	9.1%	6.3%
全体割合	5.5%	76.4%	12.5%	5.6%

(オ)顧問のその部活動に関する専門性（中・高・大学時等の競技歴についての質問）

競技経験の種別	割合
競技経験はない	44.1%
中学の部活動などでの競技経験がある	9.9%
中学の部活動などでの競技経験がある／高校の部活動などでの競技経験がある	9.6%
中学の部活動などでの競技経験がある／高校の部活動などでの競技経験がある ／大学の部活動やサークル・社会人のサークルなどでの競技経験がある	19.3%
中学の部活動などでの競技経験がある／大学の部活動やサークル・社会人のサークルなどでの競技経験がある	1.3%
高校の部活動などでの競技経験がある	4.4%
高校の部活動などでの競技経験がある／大学の部活動やサークル・社会人のサークルなどでの競技経験がある	1.4%

(カ)顧問の負担感

無回答	とても感じている	感じている	あまり感じていない	感じていない
3	248	274	172	74
0.4%	32.2%	35.5%	22.3%	9.6%

(キ)負担軽減のための取組

部活動指導員・民間指導者の配置拡充	活動日数のさらなる削減（平日4日→3日など）	活動時間の短縮（例：活動時間を教員の勤務時間である16時30分までとする）	朝練の実施回数制限などの朝練の取扱いの改革	大会数の削減や大会運営の在り方	地域行事などの学校外イベントへの参加依頼の精査
507	142	309	132	247	53
21.6%	6.1%	13.2%	5.6%	10.5%	2.3%

練習試合などの回数制限	近隣校と連携した部活動（合同部活動や拠点校部活動）の導入拡大	会計処理や大会参加に関する生徒の同意書などの事務処理	平日も含めた早期の地域移行	その他
14	127	402	322	89
0.6%	5.4%	17.2%	13.7%	3.8%

(ク)部活動の良い点

子供たちに将来にわたってスポーツや文化芸術などに親しむ態度をはぐくむことができる	体力の向上や健康の増進を図ることができる	集団としての規律を身に付けさせることができる	自主性や主体性を育成することができる	協調性や連帯感、責任感を育成することができる	明るく楽しんで仲間と活動させることができ、学校生活を充実させることができる
235	127	313	173	327	320
9.9%	5.3%	13.2%	7.3%	13.7%	13.4%

競技力や技術力を向上させ、大会等でよい成績を収め、生徒たちの自信につながる	授業だけでは得られない、より深い生徒理解が得られる	学力だけではない生徒の能力や個性を伸ばすことができる	特に無し	その他	今まで部活動の顧問はしてきていない。
97	307	343	72	17	49
4.1%	12.9%	14.4%	3.0%	0.7%	2.1%

(ケ)中学校教員の地域移行に関する賛否

賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	反対
440	329	120	55
46.6%	34.9%	12.7%	5.8%

(反対の理由)

部活動は教育的意義が高く、他の活動では得られない価値があるから	外部の人からの支援は必要だが、教員がかかわることに意義があるから	生徒指導上の問題が多発する恐れがあるから	学校文化の醸成には必要不可欠であるから	中学校としての魅力が無くなってしまいうから	大会などの参加が難しく、生徒の目標が無くなってしまいうから	経済的な理由で参加できなくなる生徒が出てくるから	その他
118	51	116	12	36	33	55	22
26.6%	2.2%	4.9%	0.5%	1.5%	1.4%	2.3%	0.9%