

申込集計表

集計日：2025年11月04日

| | | | |
|--------|------------------------------------|--|--|
| 様式Ver. | 1 | | |
| 様式ID | 10016 | | |
| 様式名 | 令和7年度中学校部活動地域クラブ移行実証事業アンケート(3年生向け) | | |
| 集計期間 | | | |
| 回答数 | 23 | | |

| | | | |
|--------|----------|--------|-------|
| 単純集計項目 | 問1.学校名 | | |
| 回答 | 選択してください | 土気南中学校 | 越智中学校 |
| 回答数 | 0 | 22 | 1 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------|------|----------|------|----|
| 単純集計項目 | 問2.参加した地域クラブの種目を教えてください。 | | | | |
| 回答 | 選択してください | 陸上競技 | バスケットボール | サッカー | 野球 |
| 回答数 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----------|----------|-------|
| 単純集計項目 | 問3.地域クラブ活動に参加した満足度を教えてください。 | | | |
| 回答 | とても満足している | どちらかといえば | どちらかといえば | 不満である |
| 回答数 | 20 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 単純集計項目 | 問3-2.その理由を教えてください。 | | | | |
| 回答 | 専門的な指導が受けられたから | 指導者がフレンドリーで接しやすかったから | 指導者の指導がわかりやすかったから | 地域クラブと部活動が連携し、地域クラブでも違和感なく活動できたから | 他の中学校の生徒と交流ができたから |
| 回答数 | 17 | 16 | 18 | 4 | 1 |

| | | | | | |
|--------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 単純集計項目 | 問3-2.その理由を教えてください。 | | | | |
| 回答 | 期待していたほど専門的な指導を受けられなかったから | 普段と違う指導者で慣れるまで時間がかかった | 地域指導者の指導方法がわかりにくかった・自分に合わなかったから | 平日と休日の指導者が言っていること(指導方法)が異なることがあったから | 他校の生徒と活動しなかったから |
| 回答数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------|---------------------|---------|------------|
| 単純集計項目 | 問4.地域クラブの指導者は誰でしたか。 | | |
| 回答 | 顧問の教員 | 平日も指導に来 | 休日のみの地域指導者 |
| 回答数 | 12 | 2 | 19 |

| | | |
|--------|----------------------------------|----------|
| 単純集計項目 | (問4で「休日のみの地域指導者」と回答した方のみお答えください) | |
| 回答 | わかりやすかった | わかりにくかった |
| 回答数 | 19 | 0 |

| | | |
|--------|----------------------------------|-----------------|
| 単純集計項目 | (問4で「休日のみの地域指導者」と回答した方のみお答えください) | |
| 回答 | 専門的な指導があった | あまり専門的な指導ではなかった |
| 回答数 | 19 | 0 |

| | | |
|--------|----------------------------------|--------------|
| 単純集計項目 | (問4で「休日のみの地域指導者」と回答した方のみお答えください) | |
| 回答 | 指導者は親しみやすかった | 指導者は親しみにくかった |
| 回答数 | 19 | 0 |

| | | | |
|--------|----------------------------------|------|------|
| 単純集計項目 | (問4で「休日のみの地域指導者」と回答した方のみお答えください) | | |
| 回答 | 適切だった | 高かった | 低かった |

| | | | |
|-----|----|---|---|
| 回答数 | 18 | 1 | 0 |
|-----|----|---|---|

単純集計項目 (問4で「休日のみの地域指導者」と回答した方のみお答えください)

| | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 回答 | 特に戸惑ったことはなかった(問題なかった) | 最初は戸惑ったが、すぐに慣れた(あまり問題がなかった) | 戸惑って、最後まで慣れなかった(問題があった) |
| 回答数 | 13 | 6 | 0 |

単純集計項目 問5.地域クラブで一緒に活動したメンバーはどのようなメンバーでしたか？

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 回答 | 部活動の部員と同じ(地域クラブのメンバーは部活動の部員と同一) | 部活動の部員に加えて、他校の部活動の部員(地域クラブのメンバーは部活動の部員に加えて他校の部員がいる。) |
| 回答数 | 21 | 2 |

単純集計項目 問5-2.地域クラブで他校の生徒と一緒に活動してどうでしたか。

| | | | | | |
|-----|---------|--------------|-----------|--------|----------------------------|
| 回答 | とてもよかった | どちらかといえばよかった | あまりよくなかった | よくなかった | 他校の生徒とはあまり交流しなかったのによくわからない |
| 回答数 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

単純集計項目 問5-3.その理由を教えてください。

| | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|-----|
| 回答 | 大勢で活動・練習できるようになって楽しかったから | いろいろな人と練習できて技術が向上する機会となったから | 他校の生徒と交流が持てよかったから | 普段と違う環境で活動ができて、モチベーションが上がったから | その他 |
| 回答数 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

単純集計項目 問5-3.その理由を教えてください。

| | | | | | |
|-----|----------------------|------------------|--------------|---------------------------|-----|
| 回答 | 試合のメンバーでの練習ができなかったから | 他校の生徒とトラブルがあったから | 練習場所が遠くなったから | 普段と違う環境となり、モチベーションが下がったから | その他 |
| 回答数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

単純集計項目 問6.どの程度参加しましたか。

| | | | | | |
|-----|-------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|----------|
| 回答 | ほぼ毎回(活動回数の9割~10割) | だいたい参加した(活動回数の6~8割) | あまり参加できなかった(活動回数の3~5割) | ほとんど参加できなかった(活動回数の1~2割) | 参加できなかった |
| 回答数 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 |

単純集計項目 問6-2.それは、地域移行によって増えたのでしょうか。それとも減ったのでしょうか。

| | | | |
|-----|------------|------------|-------|
| 回答 | 参加する回数が増えた | 参加する回数が減った | 変わらない |
| 回答数 | 1 | 0 | 22 |

単純集計項目 問6-3.その理由を教えてください。

| | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----------------|----------------|-----|
| 回答 | 指導が専門的だった | 部活動よりも多くのメンバーで活動できたから | 指導者の指導などが自分に合った | 部活動と違って休みにくかった | その他 |
| 回答数 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

単純集計項目 問6-3.その理由を教えてください。

| | | | | | |
|-----|------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------|
| 回答 | 活動場所が他校 だったから | 他校の生徒と 活動するから | 指導者が顧問で ないから | 指導者の指導 などが自分に 合わなかったか ら | 部活動とは違 い休みやすい から |
| 回答数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|------|---------------|--------|-------|
| 単純集計項目 | 問7.地域クラブに参加したことで、自分自身の技術が向上したと思いますか？ | | | | |
| 回答 | とてもそう思う | そう思う | あまりそう思わ ない | そう思わない | 変わらない |
| 回答数 | 11 | 8 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------------|------|---------------|--------|-------|
| 単純集計項目 | 問8.地域クラブに参加したことで、この種目が好きになったと思いますか？ | | | | |
| 回答 | とてもそう思う | そう思う | あまりそう思わ ない | そう思わない | 変わらない |
| 回答数 | 11 | 6 | 0 | 0 | 6 |

| | | | | | |
|--------|---|---|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 単純集計項目 | 問9.通常の練習以外に、どのような取組があったら参加したいと思いますか。 | | | | |
| 回答 | 種目ごとの元プロ・ 実業団・全国レベ ルの選手による指 導など専門的な技 術講習会 | ストレッチや柔 軟などスポーツ や文化芸術活 動の基礎となる 体力づくり的な 講習会 | 目標の立て方や 栄養講座など座 学の講習会 | 異世代(大学生 や高校生など) との交流する活 動 | リーグ戦など試 合数が多い大 会の開催 |
| 回答数 | 12 | 8 | 1 | 5 | 10 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|---|
| 単純集計項目 | 問10.部活動と違う種目(スポーツや文化問わず)の地域クラブに参加できるとしたら、参加 もし参加できるなら、ほかの種目の地域クラブに参加したい | | |
| 回答 | 部活動と同じ種 目の地域クラブ に参加したい | どちらも参加した くない | |
| 回答数 | 4 | 17 | 2 |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|--|--|
| 単純集計項目 | 問10-2.参加したい種目を教えてください。 | | | | |
| 回答 | サッカーや野球、 バスケットボール などの部活動にあ るような運動系の 種目 | 吹奏楽や合唱、 演劇などの部 活動にあるよう な文化系の種 目 | シーズン制のよ うに時期を分けて 複数の種目を経 験できる活動 | 誰もが簡易に 楽しみながら取 り組むことがで きるレクリエー ション的な活動 | 障害の有無に かかわらず誰も が一緒に参加 できるユニバー サルスポーツ |
| 回答数 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------|---------------|--------|
| 単純集計項目 | 問11.4月から地域クラブ活動がスタートしてどうでしたか？ | | | |
| 回答 | よかった | どちらかといえ ばよかった | あまりよくな かった | よくなかった |
| 回答数 | 21 | 2 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------|---------------------|-------------------|-----|
| 単純集計項目 | 問11-2.その理由を教えてください。 | | |
| 回答 | 継続して専門的な 指導を受ける | 継続して同じメン トを受ける | その他 |
| 回答数 | 19 | 16 | 0 |

| | | | | |
|--------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-----|
| 単純集計項目 | 問11-2.その理由を教えてください。 | | | |
| 回答 | 4月に指導者が変 わってしまったから | 1年生が活動に 参加できる時期 が遅かったから | 部活動として活動 しなかったから | その他 |
| 回答数 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-------|
| 単純集計項目 | 問12.あなたの地域クラブの指導者について伺います。 | | | |
| 回答 | 今年度からまった く別の指導者に 変わった | 昨年度から継 続している | 一部入れ替わり はあった | わからない |
| 回答数 | 2 | 16 | 1 | 4 |

| | | | |
|--------|--|-------|----------------|
| 単純集計項目 | 問12-2.指導者が変わった／継続したことについて、活動への取り組みやすさは変わりましたか？ | | |
| 回答 | 取り組みやす くなった | 変わらない | 取り組みにく くなった |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| 回答数 | 8 | 15 | 0 |
|-----|---|----|---|

| | | | | |
|--------|---------------------|---------------|----------------------|-----|
| 単純集計項目 | 問12-3.その理由を教えてください。 | | | |
| 回答 | 指導がわかりやすかったから | クラブの雰囲気良かったから | 4月以降も継続した指導をしてもらえたから | その他 |
| 回答数 | 8 | 6 | 4 | 1 |

| | | | | |
|--------|---------------------|---------------|----------------|-----|
| 単純集計項目 | 問12-3.その理由を教えてください。 | | | |
| 回答 | 指導方法が変わったから | 指導がわかりにくかったから | クラブの雰囲気が悪かったから | その他 |
| 回答数 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------|-------|------------|---------|-------|
| 単純集計項目 | 問13.地域クラブ活動に3年生が参加することについて伺います。 | | | | |
| 回答 | とても参加したい | 参加したい | あまり参加したくない | 参加したくない | わからない |
| 回答数 | 8 | 11 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------------|-------------------|-------------|------------------|-----------------------|
| 単純集計項目 | 問13-2.地域クラブ活動に3年生が参加することについて伺います。 | | | | |
| 回答 | 受験に向けて勉強をするので続けることは無い | 勉強の息抜きに楽しく活動できること | 活動時間を短くすること | 参加・不参加をより自由になること | 部活動以外の種目などに気軽に参加できること |
| 回答数 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|----|--------|-----|----|
| バレーボール | 卓球 | バドミントン | 吹奏楽 | 演劇 |
| 9 | 2 | 4 | 3 | 0 |

| | | | |
|----------------------|-----------------------|--|-----|
| 部活動と違って 休みやすかったから | 大会などで入賞 することができたから | 部活動では 行ったことが無い ようなイベントに 参加できたから | その他 |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | |
|--|--|-----|
| 部活動と違って 参加人数が少 なかったから (休む人が多 かった・実証事 業に参加しない 人がいたなど) | 自分の学校で はない学校で の活動で、移動 や荷物運搬な どが大変だった から | その他 |
| 0 | 0 | 0 |

| |
|-------------|
| 特に理由はな い |
| 0 |

| | | |
|-------------------------|-----|-------------|
| スケジュールが 合わなかったか ら | その他 | 特に理由はな い |
| 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---|-----|------------------------------|
| 種目の枠を超 えたスポーツや 文化芸術の体 験会の実施 | BMXやスケ ボーなどアーバ ンスポーツ | esports／プロ グラミングなど の先端技術を 活用した活動 | その他 | 行わなくてもよ い(通常の活動 のみで良い) |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |

叫みたいですか？

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----|
| ボルダリング、 ストリートダン ス、スケート ボードなどの アーバンスポ ーツ | 将棋や習字、茶 道、華道といっ た伝統的な文 化芸術活動 | eスポーツやプ ログラミングな どのICTを活用 する活動 | その他 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

したか？

| |
|-----|
| その他 |
| 0 |