

申込集計表

集計日：2026年03月23日

様式Ver.	1
様式ID	10976
様式名	令和7年度中学校部活動地域クラブ移行実証事業アンケート(生徒向け)
集計期間	
回答数	383

単純集計項目	問1.学校名											
回答	選択してください											
回答数	0	11	7	11	5	4	11	5	16	7	15	
	朝日ヶ丘中学校	天戸中学校	有吉中学校	泉谷中学校	磯辺中学校	稲毛中学校	稲毛国際中等教	稲浜中学校	打瀬中学校	生浜中学校		
	大椎中学校	大宮中学校	越智中学校	おゆみ野南中学	貝塚中学校	加曾利中学校	葛城中学校	川戸中学校	草野中学校	こてはし台中学		
	13	2	6	6	10	4	11	3	2	4		
	横橋中学校	小中台中学校	幸町第一中学校	さつきが丘中学	更科中学校	山王中学校	白井中学校	新宿中学校	末広中学校	蘇我中学校		
	5	15	4	2	1	4	2	8	10	8		
	幸町第二中学校	高洲中学校	高浜中学校	千草台中学校	千城台西中学校	千城台南中学校	都賀中学校	椿森中学校	土気中学校	土気南中学校		
	5	8	8	6	5	3	9	0	2	17		
	轟町中学校	花園中学校	花見川中学校	星久喜中学校	菅田中学校	幕張中学校	幕張西中学校	幕張本郷中学校	真砂中学校	松ヶ丘中学校		
	9	13	3	5	4	7	6	11	7	8		
	みつわ台中学校	緑が丘中学校	緑町中学校	若松中学校								
	6	8	2	19								

単純集計項目	問2.学年		
回答	1年生 2年生 3年生		
回答数	187	192	4

単純集計項目	問3.参加した地域クラブの種目を教えてください。											
回答	選択してください											
回答数	0	5	6	13	11	33	0	1	5	81	19	
	演劇	合唱	剣道	硬式テニス	サッカー	柔道	新体操	水泳	吹奏楽	ソフトテニス		
	ソフトボール	卓球	バスケットボール	バドミントン	バレーボール	野球	ヨット	陸上競技				
	5	35	8	51	9	52	6	43				

単純集計項目	問3-2.学校で所属している部活動を教えてください。		
回答	地域クラブと同じ種目 地域クラブと違う種目 部活動に入っていない		
回答数	56	10	6

単純集計項目	問4.どの程度参加しましたか。				
回答	ほぼ毎回(活動回数の9割~10割)	だいたい参加した(活動回数の6~8割)	あまり参加できなかった(活動回数の3~5割)	ほとんど参加できなかった(活動回数の1~2割)	参加できなかった
回答数	283	70	10	4	0

単純集計項目	問4-2.それは、地域移行によって増えたのでしょうか。それとも減ったのでしょうか。		
回答	参加する回数が増えた	参加する回数が減った	変わらない
回答数	41	19	307

単純集計項目	問4-3.その理由を教えてください。					
回答	指導が専門的だった	部活動よりも多くのメンバーで活動できたから	指導者の指導などが自分に合った	部活動と違って休みにくかった	その他	特に理由はない
回答数	20	13	17	5	2	7

単純集計項目	問4-3.その理由を教えてください。							
回答	活動場所が他校だったから	他校の生徒と活動するから	指導者が顧問でないから	指導者の指導などが自分に合わなかったから	部活動とは違い休みやすいから	スケジュールが合わなかったから	その他	特に理由はない
回答数	2	3	5	7	3	6	2	2

単純集計項目	問4.どの程度参加しましたか。					
回答	ほぼ毎回(活動回数の9割~10割)	だいたい参加した(活動回数の6~8割)	あまり参加できなかった(活動回数の3~5割)	ほとんど参加できなかった(活動回数の1~2割)	途中から参加しなくなった	参加できなかった
回答数	5	4	2	0	1	0

単純集計項目	問4-2.その理由を教えてください。				
回答	活動場所までの距離が遠かったから	部活動や別のクラブ・塾など活動日が重なったため	他の参加者との交流がなかったため・あまり無かったため	思っていた活動内容と違ったため	その他
回答数	0	2	0	1	1

単純集計項目	問4-3.地域クラブに参加しやすくなるために必要なことはなんですか。					
回答	活動場所が身近であること	事前に活動内容について丁寧な説明があること	毎週土曜日午前中など活動日が固定されていること。	参加者同士の交流を深める取組があること。	来年度も地域クラブの活動が続けられること	参加したいと思わない
回答数	8	4	8	3	7	0

単純集計項目	問5.地域クラブの活動に令和8年9月から参加できるとしたら、参加したいですか？		
回答	ぜひ参加したい	条件が合えば参加したい	参加したくない
回答数	5	6	1

単純集計項目	問5-2.参加したいと答えた理由を教えてください。				
回答	地域クラブの活動が楽しかったから	他で体験できない活動だから	専門的な指導を受けられるから	他校の生徒と交流ができるから	その種目の活動が好きだから
回答数	7	3	6	4	9

単純集計項目	問5-2.参加したくないと答えた理由を教えてください。				
回答	活動場所までの距離が遠かったから	部活動や別のクラブ・塾など活動日が重なったため	他の参加者との交流がなかったため・あまり無かったため	思っていた活動内容と違ったため	その他
回答数	0	0	0	1	0

単純集計項目	問6.地域クラブ活動に参加した満足度を教えてください。			
回答	とても満足している	どちらかといえば満足している	どちらかといえば不満である	不満である
回答数	196	149	27	11

単純集計項目	問6-2.その理由を教えてください。
--------	--------------------

回答	専門的な指導が受けられたから	指導者がフレンドリーで接しやすかったから	指導者の指導がわかりやすかったから	地域クラブと部活動が連携し、地域クラブでも違和感なく活動できたから	他の中学校の生徒と交流ができたから	部活動と違って休みやすかったから	大会などで入賞することができたから	部活動では行ったことが無いようなイベントに参加できたから	その他
回答数	169	133	177	101	93	17	13	45	14

単純集計項目 問6-2.その理由を教えてください。

回答	期待していたほど専門的な指導を受けられなかったから	普段と違う指導で慣れるまで時間がかかった	地域指導者の指導方法がわかりにくかった・自分に合わなかったから	平日と休日の指導者が言っていること(指導方法)が異なることがあったから	他校の生徒と活動したくなかったから	部活動と違って参加人数が少なかったから(休む人が多かった・実証事業に参加しない人がいたなど)	自分の学校ではない学校での活動で、移動や荷物運搬などが大変だったから	その他
回答数	12	11	18	12	4	5	7	12

単純集計項目 問7.地域クラブの指導者は誰でしたか。

回答	顧問の教員	平日も指導に来ている指導者(顧問の教員以外)	休日みの地域指導者	わからない
回答数	150	30	280	23

単純集計項目 問7-2.指導者の指導方法はもうでしたか。

回答	わかりやすかった	わかりにくかった
回答数	353	30

単純集計項目 問7-3.指導者の専門性はもうでしたか。

回答	専門的な指導があった	あまり専門的な指導ではなかった
回答数	347	36

単純集計項目 問7-4.指導者の親しみやすさはもうでしたか。

回答	指導者は親しみやすかった	指導者は親しみにくかった
回答数	343	40

単純集計項目 問7-5.指導・練習内容はあなたにあっていましたか。

回答	指導・練習レベルは適切だった	指導・練習レベルは高かった(難しかった)	指導・練習レベルは低かった(簡単だった)
回答数	321	34	28

単純集計項目 問7-7.平日と休日の指導者が違ったことで指導内容や練習方法が異なるなど、戸惑ったりしましたか。

回答	特に戸惑ったことはなかった(問題なかった)	最初は戸惑ったが、すぐに慣れた(あまり問題がなかった)	戸惑って、最後まで慣れなかった(問題があった)	平日と休日の指導者は一緒だった
回答数	183	118	18	48

単純集計項目 問7-8.休日に専門的な指導を受けたことを平日の活動にどの程度取り入れましたか？

回答	休日の練習をかなり取り入れるようになった	休日の練習をある程度取り入れるようになった	平日の練習内容に特段変化はなかった	わからない	練習内容は一緒だった
回答数	59	157	68	35	48

単純集計項目 問8.地域クラブで一緒に活動したメンバーはどのようなメンバーでしたか？

回答	部活動の部員と同じ(地域クラブのメンバーは部活動の部員と同一)	部活動の部員に加えて、他校の部活動の部員(地域クラブのメンバーは部活動の部員に加えて他校の部員がいる。)
回答数	210	101

単純集計項目 問8-2.地域クラブで他校の生徒と一緒に活動してどうでしたか。

回答	とてもよかった	どちらかといえばよかった	あまりよくなかった	よくなかった	他校の生徒とはあまり交流しなかったのよくわからない
回答数	51	32	11	0	7

単純集計項目 問8-3.その理由を教えてください。

回答	大勢で活動・練習できるようになって楽しかったから	いろいろな人と練習できて技術が向上する機会となったから	他校の生徒と交流が持てよかったから	普段と違う環境で活動ができて、モチベーションが上がったから	その他
回答数	44	47	47	27	1

単純集計項目 問8-3.その理由を教えてください。

回答	試合のメンバーでの練習ができなかったから	他校の生徒とラブルがあったから	練習場所が遠くなったから	普段と違う環境となり、モチベーションが下がったから	その他
回答数	3	1	2	4	4

単純集計項目 問9.あなたが活動していた地域クラブ活動では、他校から生徒が参加していましたか？

回答	参加していた	参加していない	わからない
回答数	37	16	3

単純集計項目 問9-2.他校の生徒と地域クラブで活動したことについて、どう感じましたか？

回答	とてもよかった	どちらかといえばよかった	あまりよくなかった	よくなかった	わからない
回答数	21	11	2	1	2

単純集計項目 問9-3.「とてもよかった」「どちらかといえばよかった」と答えた理由は何ですか？

回答	人数が増えて活動が充実したから	新たな友達や知り合いが増えたから	負けたくないなど自分のモチベーションが上がった	その他
回答数	16	23	17	0

単純集計項目 問9-3.「よくなかった」「あまりよくなかった」と答えた理由は何ですか？

回答	人間関係でトラブルになったため	あまり交流が無かったため	技術レベルが合わなかったため	練習する機会が減ってモチベーションが下がった	その他
回答数	0	2	1	2	1

単純集計項目	問10.地域クラブに参加したことで、自分自身の技術が向上したと思いますか？				
回答	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	変わらない
回答数	119	190	35	8	31

単純集計項目	問11.地域クラブに参加したことで、この種目が好きになったと思いますか？				
回答	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	変わらない
回答数	145	116	34	12	76

単純集計項目	問12.実証事業の活動内容について伺います。						
回答	専門的な技術講習会イベントに参加した	ストレッチや柔軟など体づくり的な講習会に参加した	目標の立て方や栄養講座など座学の講習会に参加した	異世代(大学生や高校生など)との交流する活動に参加した	ポッチャなどパラスポーツに参加した	その他の活動に参加した	参加していない
回答数	88	41	9	41	2	7	232

単純集計項目	問12-2.内容充実の取組についてはどうでしたか。				
回答	とてもよかった	どちらかといえばよかった	あまりよくなかった	よくなかった	これから参加するのでわからない
回答数	83	54	5	2	5

単純集計項目	問13.通常の練習以外に、どのような取組があったら参加したいと思いますか。									
回答	種目ごとの元プロ・実業団・全国レベルの選手による指導など専門的な技術講習会	ストレッチや柔軟などスポーツや文化芸術活動の基礎となる体づくり的な講習会	目標の立て方や栄養講座など座学の講習会	異世代(大学生や高校生など)との交流する活動	リーグ戦など試合数が多い大会の開催	種目の枠を超えたスポーツや文化芸術の体験会の実施	BMXやスケボーなどアーバンスポーツ	esports/プログラミングなどの先端技術を活用した活動	その他	行わなくてもよい(通常の活動のみで良い)
回答数	196	107	41	101	101	19	13	21	5	104

単純集計項目	問14.地域クラブとしての活動の成果を発表する取組について伺います。				
回答	ぜひ参加したい	どちらかといえば参加したい	あまり参加したくない	参加したくない	わからない
回答数	35	37	3	4	13

単純集計項目	問15.部活動と違う種目(スポーツや文化問わず)の地域クラブに参加できるとしたら、参加したいですか？		
回答	もし参加できるなら、ほかの種目の地域クラブに参加	部活動と同じ種目の地域クラブに参加したい	どちらも参加したくない
回答数	68	249	66

単純集計項目	問16.地域クラブ活動に3年生が参加することについて伺います。				
回答	とても参加したい	参加したい	あまり参加したくない	参加したくない	わからない
回答数	108	111	47	46	71

単純集計項目	問17.実証事業に参加したことで、部活動への何か影響はありましたか。	
回答	なかった・特に思いつかない	あり
回答数	338	45

クロス集計項目	問1.学校名																		
回答	回答数	選択してください	朝日ヶ丘中学校	天戸中学校	有吉中学校	泉谷中学校	磯辺中学校	稲毛中学校	稲毛国際中等教育学校	稲浜中学校	打瀬中学校	生浜中学校	大椎中学校	大宮中学校	越智中学校	おゆみ野南中学校	貝塚中学校	加曾利中学校	葛城中学校
問6.地域クラブ活動に満足している	196	0	11	7	11	5	4	11	5	16	7	15	13	2	6	6	10	4	11
どちらかといえば満足している	149	0	2	4	7	3	0	4	5	3	4	9	4	0	4	2	5	1	5
どちらかといえば不満足である	27	0	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	2	5
不満足である	11	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
問6.地域クラブ活動に満足している		3	2	4	5	15	4	2	1	4	3	4	8	2	9	8	8	6	5
どちらかといえば満足している		2	2	4	2	9	2	1	1	1	4	9	4	0	5	5	8	3	3
どちらかといえば満足している		1	0	0	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
どちらかといえば不満足である		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
不満足である		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
問6.地域クラブ活動に満足している		2	8	10	8	5	8	8	8	6	2	4	6	5	3	3	5	3	3
どちらかといえば満足している		0	4	6	5	0	3	5	5	3	4	4	4	2	5	1	2	2	2
どちらかといえば満足している		0	4	4	3	2	5	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
どちらかといえば不満足である		0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
不満足である		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
問6.地域クラブ活動に満足している		3	9	0	2	17	9	13	3	6	3	9	13	3	9	6	8	3	5
どちらかといえば満足している		2	2	0	2	13	3	6	1	1	2	4	6	2	4	4	6	2	2
どちらかといえば満足している		1	4	0	0	4	5	7	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
どちらかといえば不満足である		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
不満足である		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
問6.地域クラブ活動に満足している		4	7	6	11	7	8	6	8	2	4	4	6	4	4	4	6	8	2
どちらかといえば満足している		0	4	2	5	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	6	2	2
どちらかといえば満足している		3	2	4	6	2	6	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
どちらかといえば不満足である		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
不満足である		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
問6.地域クラブ活動に満足している		19																	
どちらかといえば満足している		13																	
どちらかといえば満足している		4																	
どちらかといえば不満足である		2																	
不満足である		0																	

クロス集計項目	問7.地域クラブの指導者は誰でしたか。					
回答	回答数	顧問の教員	平日も指導に来	休日のみの地域	わからない	
問7-2.指導者の指導方法は	わかりやすかった	448	141	28	258	21
	わかりにくかった	35	9	2	22	2

クロス集計項目	問7.地域クラブの指導者は誰でしたか。					
回答	回答数	顧問の教員	平日も指導に来	休日のみの地域	わからない	
問7-3.指導者の専門性はどうか。	専門的な指導があった	439	137	27	254	21
	あまり専門的な指導ではなかった	44	13	3	26	2

クロス集計項目	問7.地域クラブの指導者は誰でしたか。				
---------	---------------------	--	--	--	--

	回答	回答 回答数	顧問の教員	平日も指導に来	休日のみの地域	わからない
問7-4.指導者の親しみやすさはどうでしたか。	指導者は親しみやすかった	436	140	26	249	21
	指導者は親しみにくかった	47	10	4	31	2

クロス集計項目		問7.地域クラブの指導者は誰でしたか。				
	回答	回答 回答数	顧問の教員	平日も指導に来	休日のみの地域	わからない
問7-5.指導・練習内容はあなたにあっていましたか。	指導・練習レベルは適切だった	406	131	22	231	22
	指導・練習レベルは高かった(難しかった)	44	14	5	25	0
	指導・練習レベルは低かった(簡単だった)	33	5	3	24	1