

千葉県教職員研修体系図[学校栄養職員] 令和6年度版

キャリア ステージ	求められる資質、 能力、役割	研修 対象	研修の課題	研修制度									
				法定研修			その他・自主研修等						
				国	県	市							
充実期	資質発展・円熟期	主 任 栄 養	指導者としての力量を持つ 全体の相談役となり指導・助言が行える資質を持つ	人材育成後進への指導力 コーチング力	後期（総合的な指導能力の発揮・専門的技術・知識の継承）	学校管理研修・指導者養成研修等	専門研修	地域別研修（地域・学校等の課題解決）（保健センター研修） 全体研修会（全体研修・規模別研修・層別研修・実技研修）年6回7日	市内	千葉県学校栄養士協会（夏期研修・食育推進研修会）	千葉県栄養教員会（全体研修会・夏季研修会・夏季研修会・地区別研修会等）	千葉県教育研究会第四地区・千葉市教育研究会・各種教育研究団体研修（「食と健康」講座）	自主研
	資質充実期		チーム学校をリードする自覚と資質能力の向上	給食管理の中心を担い、知識・技術を広める力量を持つ									
発展期	資質向上期	士	学校全体の食に関する指導などを調整できる力量を持つ	カウンセリング力 ミドルリーダー力	中期（前）専門性の広がり	中堅教諭等資質向上研修1		現場研究員（学校の研究推進者の育成） ※11年目まで	市内	千葉県学校栄養士協会（夏期研修・食育推進研修会）	千葉県栄養教員会（全体研修会・夏季研修会・夏季研修会・地区別研修会等）	千葉県教育研究会第四地区・千葉市教育研究会・各種教育研究団体研修（「食と健康」講座）	自主研
	資質向上期		ミドルリーダーとしての自覚と資質能力の向上	給食管理を推進していく力量を持つ									
成長期	基礎研鑽期 （10年目まで）	栄 養 士 （10年目まで）	給食管理のための具体的な技術を習得する	校内研修 年間計画の立案	初期（職務の専門性の確立）	初任者研修		次世代リーダー研修 ※11年目まで	市内	千葉県学校栄養士協会（夏期研修・食育推進研修会）	千葉県栄養教員会（全体研修会・夏季研修会・夏季研修会・地区別研修会等）	千葉県教育研究会第四地区・千葉市教育研究会・各種教育研究団体研修（「食と健康」講座）	自主研
			給食管理に関する基本的な力量を身につける	献立研究									
	基礎形成期 （3年目まで）		栄養職員としての自覚と資質能力の向上	給食管理に関する基本的な力量を身につける	栄養管理 衛生管理 事務管理 調理技術	初任（基礎的な職務の知識・技術の習得）	初任者研修		市内	千葉県学校栄養士協会（夏期研修・食育推進研修会）	千葉県栄養教員会（全体研修会・夏季研修会・夏季研修会・地区別研修会等）	千葉県教育研究会第四地区・千葉市教育研究会・各種教育研究団体研修（「食と健康」講座）	自主研