

1 市立千葉高校

(1) 基本調査結果

ア 生徒数等（各年度5月1日現在）

【クラス数】

	平成16年度			平成22年度			平成25年度		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
普通科	8	8	8	7	7	7	7	7	7
理数科	1	1	1	1	1	1	1	1	1
学年合計	9	9	9	8	8	8	8	8	8
学校合計	27			24			24		

【生徒数】

		平成16年度			平成22年度			平成25年度		
		男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
普通科	1年	177	145	322	140	144	284	161	125	286
	2年	166	158	324	154	131	285	142	143	285
	3年	167	152	319	162	116	278	118	162	280
	合計	510	455	965	456	391	847	421	430	851
理数科	1年	30	10	40	32	7	39	28	12	40
	2年	29	11	40	29	11	40	22	18	40
	3年	30	10	40	24	15	39	27	12	39
	合計	89	31	120	85	33	118	77	42	119
学校合計		1085		965		970				

【入学者選抜】

		平成16年度	平成22年度	平成25年度	
入学志願 倍率	特色 &前期	普通科	3.75	3.86	2.66
		理数科	5.50	3.90	3.17
	学力 &後期	普通科	1.30	2.34	1.71
		理数科	1.50	2.64	2.88

【居住区別生徒数】

			中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	他市町村	合計
平成 16 年度	1年	普通科	63	56	55	43	53	52	0	322
		理数科	2	2	3	1	4	3	25	40
	2年	普通科	47	48	80	53	55	40	1	324
		理数科	3	0	4	4	1	0	28	40
	3年	普通科	51	46	67	59	52	42	2	319
合計	理数科	3	2	4	4	3	4	20	40	
	普通科	161	150	202	155	160	134	3	965	
	理数科	8	4	11	9	8	7	73	120	
平成 22 年度	1年	普通科	55	44	62	39	40	44	0	284
		理数科	3	4	0	2	5	2	23	39
	2年	普通科	47	46	52	26	72	42	0	285
		理数科	4	3	8	4	1	2	18	40
	3年	普通科	48	33	60	39	54	43	1	278
合計	理数科	4	2	1	3	3	1	25	39	
	普通科	150	123	174	104	166	129	1	847	
	理数科	11	9	9	9	9	5	66	118	
平成 25 年度	1年	普通科	52	35	53	49	45	51	1	286
		理数科	2	2	1	1	0	3	31	40
	2年	普通科	50	62	51	26	36	59	1	285
		理数科	0	3	3	2	3	3	26	40
	3年	普通科	34	53	53	38	38	62	2	280
合計	理数科	2	2	3	2	2	2	26	39	
	普通科	136	150	157	113	119	172	4	851	
	理数科	4	7	7	5	5	8	83	119	

【職員数】

		平成16年度	平成22年度	平成25年度
実働職員 (臨任含む)	全職員	68	72	73
	生徒指導部職員	9	9	8
	進路指導部職員	9	10	11
	教務部職員	9	11	13
	数学科職員	10	12	13
	理科職員	11	12	12

【部活動】

	平成16年度			平成22年度			平成25年度		
	部活数	参加数	参加率	部活数	参加数	参加率	部活数	参加数	参加率
運動系	16	600	55.3%	16	622	64.5%	16	643	66.3%
文化系	18	239	22.0%	17	265	27.5%	17	301	31.0%
合計	34	839	77.3%	33	887	91.9%	33	944	97.3%

【進路】

		平成16年 (平成15年度卒)	平成22年 (平成21年度卒)	平成25年 (平成24年度卒)
大学	国公立	男子	15	21
		女子	5	18※
		合計	20	39※
	私立	男子	79	94
		女子	84	98
		合計	163	192
		対卒業生率	5.5%	12.3%
		対卒業生率	45.0%	60.4%
短期大学	男子	1	1	0
	女子	18	3	3
	合計	19	4	3
			対卒業生率	5.2%
専門学校	男子	6	1	1
	女子	13	1	1
	合計	19	2	2
			対卒業生率	5.2%
就職	男子	1	0	0
	女子	1	0	1
	合計	2	0	1
			対卒業生率	0.6%
未定 (次年進学希望等)	男子	93	54	64
	女子	46	27	16
	合計	139	81	80
			対卒業生率	38.4%
		対卒業生率	38.4%	25.1%

※合格者は女子19人、合計40人だが、1人は入学辞退。

イ 教育課程(普通科)

		改革前 (平成18年度入学生用教育課程)	改革後 (平成22年度入学生用教育課程)	現行 (平成24年度入学生用教育課程)	
課程・学科		全日制・普通科	全日制・普通科(単位制)	全日制・普通科(単位制)	
学校 設定 科目 数	国語	/	4科目	4科目	
	地理歴史		4科目	4科目	
	公民		3科目	3科目	
	数学		4科目	4科目	
	理科		4科目	4科目	
	保健体育		1科目	1科目	
	外国語		2科目	2科目	
	家庭		1科目	1科目	
選 択 科 目	1年	a選択(2単位)3科目から1科目選択	音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ(2単位)から1科目選択	音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ(2単位)から1科目選択	
	2年	a選択(2単位)3科目から1科目選択	物理Ⅰ・生物Ⅰ・地学Ⅰ(4単位)から1科目選択	化学・生物基礎・地学基礎(2単位)から2科目選択(SSHコースは化学は必須)	
		b選択(4単位)3科目から1科目選択	音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ・家庭研究(2単位)から1科目選択	音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ・家庭研究(2単位)から1科目選択	
		c選択(2単位)3科目から1科目選択	a選択(2単位)3科目から1科目選択 b選択(2単位)6科目から1科目選択	b選択(2単位)7科目から1科目選択	
	3年	A類型 (文系)	a選択(3単位)11科目から1科目選択 b選択(2単位)8科目から1科目選択 c選択(4単位)4科目から1科目選択	a選択(4単位)7科目から2科目選択 b選択(3単位)9科目から2科目選択	a選択(4単位)8科目から2科目選択 b選択(3単位)4科目から2科目選択
		B類型 (理系)	a選択(3単位)7科目から1科目選択 b選択(3単位)4科目から1科目選択	c選択(2単位)12科目から2科目選択 d選択(2単位)15科目から2科目選択	c選択(2単位)12科目から2科目選択 d選択(2単位)15科目から2科目選択
サイエンスキャンプ講座	1年対象、希望者による選択科目(週1時間)		1・2年対象、希望者による選択科目(週1時間)		
大学における学修	2・3年対象、本人の希望をもとに学校の推薦を得た者が履修(週1~2時間)				

(2) 小・中学校長代表対象意見交換会結果

※ (小) 小学校長代表 (中) 中学校長代表

No	項目	小・中学校長代表から	市立千葉高校から
1	理数教育の伝統	第1期SSHの卒業生の活躍状況は？(小)	1期の卒業生は、現在、ドクターコースに進学したぐらいの年齢である。また、高校時代にJSEC2010(高校生による科学研究に関するコンテスト)の協賛社賞(JFEスチール賞)を受賞し、それにより理系大学へ進学した卒業生などがいる。
2	教育ニーズ多様化への対応	教職員研修の中での大学との連携は？(小)	SSHの授業のために原書を読んで勉強をしたり、All Englishで理科の授業を展開したりする教員もいる。クロスカリキュラムについて、大学の協力を得て教員が研修している場合もある。また、予備校などの授業研修に参加し、教科指導力の向上を目指している教員もいる。
		広い意味でのキャリア教育について伺いたい。(中)	生徒は大学進学希望が多いため、学部学科研究や講義体験などを行っている。SSH事業による外部機関との連携をすることもキャリア教育の一環になっている。 また、数は少ないが、市役所、県庁などでのインターンシップに参加する生徒もいる。
		習熟度別授業などの展開はどうなっているのか。(中)	数学などで実施しており、生徒の学力向上に効果が見られている。
3	小中学校現場や地域へのアピール	先進的な理数教育をもっと(中学等に)知ってもらおうと良いのでは？(中)	市内の先生方の研究組織「千葉市教育研究会」における夏の理科部会を本校で実施し、127名の中学の先生方が来校した。今後もこのような機会を増やしていきたいと考えている。
		モノレール車内に生徒の作品を掲示発表したのは良いアイデアだと思う。(中)	平成24年度のSSH運営指導委員会特別委員の市長の提案に基づき、実施しており、非常に好評を得たため、8月の車内掲示に加え、9月に千葉駅コンコースで掲示発表を実施した。
		市立の高校なので「ちば市政だより」など利用してアピールをしてはどうか？(中)	「市政だより」は、市政全体の情報なので高校の内容を掲載するのは限界がある。「教育だよりちば」の活用などで、市立高校の情報掲載を増やせたら良いと思う。
		文化祭は高校の内容を見る良い機会であるが、市立両校とも7月に実施している。その頃は、中3生は最後の総合体育大会前で見学しにくい。(中)	進学校は高3の夏休みを大学受験に向けた大切な時期ととらえ、センター試験に間に合わせるためにも7月に文化祭を実施してしまう傾向にあるため、今後の検討課題として認識している。

(3) 聞き取り調査結果 対象：市立千葉高校校長・教頭・教務主任等

No	項目	意見
1	進学重点型 単位制高校 について	<p>単位制導入により「教員定数」が増え、学校設定科目を多く設定したり、選択科目を広く開講できたりすることは、生徒の進学に有効であり、進路意識改革につながっている。</p>
		<p>市立高校改革の立ち上げ当初は、「単位制」は目新しいものだったが、現在は、かなり多くの高校で実施している。「進学重視型」も県立の多くの単位制高校に見られる。何らかの工夫が必要かもしれない。「2期制の単位半期認定」の導入や、大学などとのSSH講座を10単位分程度「学校外の学修」の単位として認定するなどを検討してもよいと思う。</p> <p>また、千葉大学の飛び級が2年修了時に加え、3年秋も可能になるということもあり、半期認定を導入したら有効に機能すると思われる。</p>
		<p>選択科目が多く、生徒が自分で選ぶには指導が必要である。その点、市立千葉は類型に分けて、選択の道筋を示していることが有効に作用している。</p>
		<p>ガイダンスカウンセリングは、教務担当者が中心に行っている。科目選択のしおりを1年次より配布し、実際の選択では、進路の方向性に従い選択科目の類型化により対応している。</p>
		<p>授業を1日6限から7限にしたことが、生徒の進路意識の高揚につながっている。また、選択科目や少人数授業は、職員数により制約があるが、成果は上がっている。国公立大の合格者も20人台から40人台に伸び、今年度も47人が合格している。現役進学率も50%台から75%程度に伸びた。</p>
		<p>単位制への移行と生徒指導面の関係はわからないが、最近、生徒の生活行動や服装面は落ち着いている。進学重視をしたことの結果なのか、生徒そのもの変化なのかは不明である。</p>
2	理数教育 の伝統	<p>第1期SSHの連携講座の成果から、第2期SSHは、プレゼンテーションやネイティブ実習助手による言語活動を充実させており、市立高校のメリットである市の施設との連携なども、着実に進んでいる。具体的には外国人理科実習助手・留学生ティーチングアシストを導入し、英語での理科授業及びプレゼンテーションが行なわれ、国際的な視野に立てる人材の育成に役立っている。また、第2期SSHにおいては、今年度、普通科SSHコースが始まり、次年度には全学年でクロスカリキュラム※を展開する予定である。なお、全校的な取組として、徐々に理数以外の教科担当にも理解が進んでいる。</p>
		<p>「SSHの市立千葉」というイメージが外部に広がりつつある。</p> <p>また、校内でもSSHが共通認識の柱になってきている。理科以外の教科でも、外部人材を活用する取組などを行う教員が出て来ており、よい意味でSSHが学校の刺激になっている。外部の力を借りるノウハウが浸透し始めており、消費生活センターや弁護士が授業に加わるといった例が見られる。ただし、中心になっている職員は忙しい。仕事を割振りしきれない状況もあり、どこまで関わって良いかが難しい状況がある。</p>

※クロスカリキュラム：ここでは全ての教科にサイエンスの切り口を取り込み、教科・科目の垣根を超え、教員の特質を生かした、より専門性の高い授業を学校全体で行うことを示す。

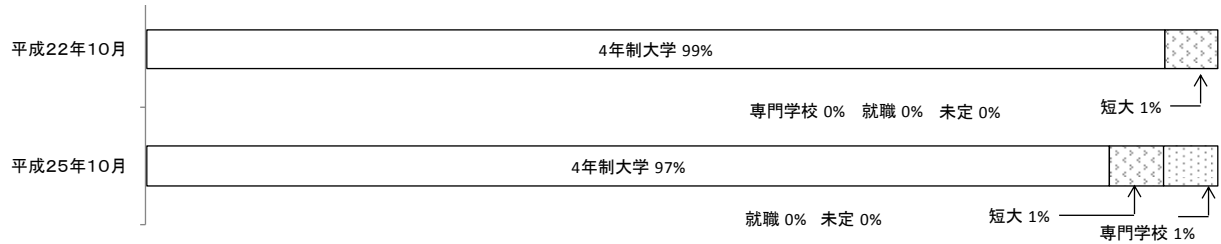
		<p>理数の市立千葉、国際の市立稲毛、両校の学校経営の特徴が受検生や保護者に分かりやすい。県内のSSH校の中でも市立千葉は、全国的に有名である。市立という行政に近い環境で教育活動を実施できることが、その一つの要因であり、更に、理数系の伝統もSSHに磨きをかけている。</p> <p>ただし、担当教員の負担と人材の確保が課題である。SSHを進めるには、専門性、調整能力、指導力のある教員が必要であり、県立高校のように教員の公募をかけられないだろうか。また、フィールドワークに十分な引率教員を配置できるよう予算化をお願いしたい。</p> <p>クロスカリキュラムに興味・関心を持っている生徒が多いことから、今後、理系・文系を問わず広げていく予定である。普通科の生徒でも、クロスカリキュラムの課題研究を大学入試の際に生かす生徒が出てきている。</p> <p>現在の2・3年生は、第2期SSH指定の前の入学者であり、1年生は、採択後の入学者である。そのため理科に対する意識に若干の差はある。そういう意味でも、今後、第2期SSHが終了後に理数教育の成果や伝統をどのように継承していくかが課題である。</p> <p>理科担当の教員は、とても大変であり、文系担当教員の協力が必要である。教職員の人数は、決まっているので、理数系以外の科目での少人数、習熟度授業を実施することは難しい状況がある。また、全校が理系中心の学校ということではなく、普通科7クラス中4クラスは文系の生徒もいる。SSHを目的に入学する生徒もいるが、極端に多いということではない。</p>
3	<p>中学校現場や地域へのアピールなどについて</p>	<p>市立高校の利点として地域との連携をしやすい環境にあるが、授業公開に関しては、現在、小中台中学校や園生小学校など、近い学校との連携に過ぎない状況もある。県立高校が取り組んでいる「授業練磨」のように、市内小・中学校の先生方に授業を見てもらう機会を増やしていけると良いと思う。</p> <p>昨年、11月に千葉市クロススクール科学フェスティバルを開催し、千葉市動物公園動物科学館において小学生、中学生、高校生のポスターセッションを実施した。高校生が小・中学生に対して意見を述べるとともに、逆に小学生が予想以上に良い発表をしており、高校生も刺激になった。12月には同科学フォーラムを市立千葉高校で行い、中学生のプレゼンテーション発表を行った。このようなSSH交流会には、小・中学校の先生方にも参加していただいております、小・中学校との重要なパイプづくりになっている。</p> <p>中学へのアピールでは、先生方の会議等を含め、市立千葉高校を利用してもらえるように訴えている。市内の先生方の研究組織「千葉市教育研究会」における夏の理科部会を本校で実施し、中学校の127名の先生方に来校いただいた。小・中学校が秋休みのときなど、中学生や中学の先生方に見てもらえるように積極的な授業公開を行っていきたい。</p>

		<p>中学へのアピールということも含め、中高の人事交流を進められないか。または、高校の教員が中学の授業に出かけたり、中学の先生に高校の授業に参加してもらったりするなど、中高のクロスカリキュラムも市教委を含め検討したら良いと思う。</p>
		<p>中学校の先生が、高校の内容を知らないケースが多い。授業公開や施設見学がもっと必要だと思う。</p>
		<p>生徒会が主催したクリーンアップ活動や、ダンス部と吹奏楽部及び、合唱部等が参加した小仲台フェスティバル、小仲台地区敬老会、モノレール祭り、稲毛駅前でのコンサートといった外部への活動も行っている。</p>
		<p>SSHの専用ホームページを作るなど、積極的なアピールも行っている。</p>
4	文武両道について	<p>進学校における部活動として、下校時間の配慮や、土日のどちらかは活動を休止するなど、勉強時間を確保することが必要である。その辺をより徹底すると良いと思う。文武両道の伝統は守られていると思う。</p>
		<p>「文武両道」はどこに進学校も掲げている。新しい言葉が必要ではないか。</p>
		<p>全学年、通年で行われている進学補習(朝及び放課後に実施)に多くの生徒が受講しており、夏季休業中にも26講座の進学補習が行われている。</p>
		<p>文武両道は、聞こえは良いが、どっちつかずの感もある。進学重視というわりには、中途半端な気もする。勉強に関してストレスを感じている生徒はあまりいない様子であり、学校を楽しんでいる生徒が多い。反面、部活などでも最後の踏ん張りが効かない面も見受けられ、学習でも最終的に3年になって焦り始める生徒もいる。</p>
5	その他	<p>県立高校は、公募制で職員を集めているが、市立高校で公募にすることはできないのであろうか。もしくは、優秀な中学の先生が高校で教壇に立つことはできないのか。</p> <p>また政令市なので、大学を設置し、その下に市立高校があつて、独自の高大連携教育などという大胆な改革も検討が必要に思う。</p>
		<p>科学都市戦略とのリンクをもっと進める必要がある。互いに補完する部分は大きいと思う。</p>

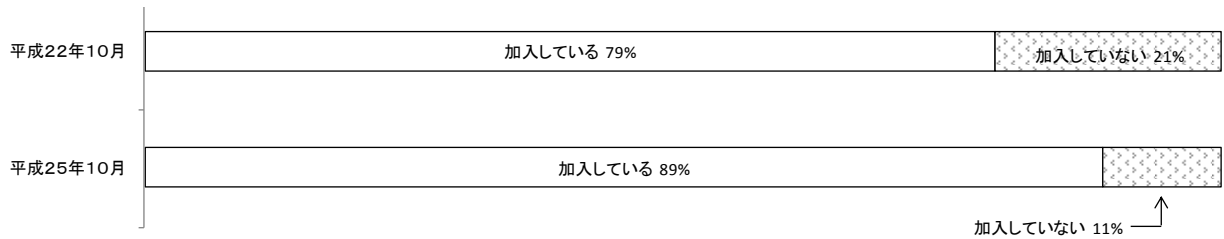
(4) アンケート調査結果

ア 生徒対象（普通科第3学年）

1 高校卒業後の進路希望について

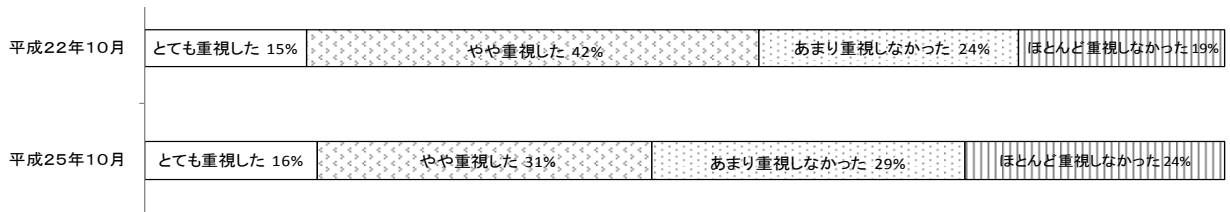


2 部活動に加入しているか。

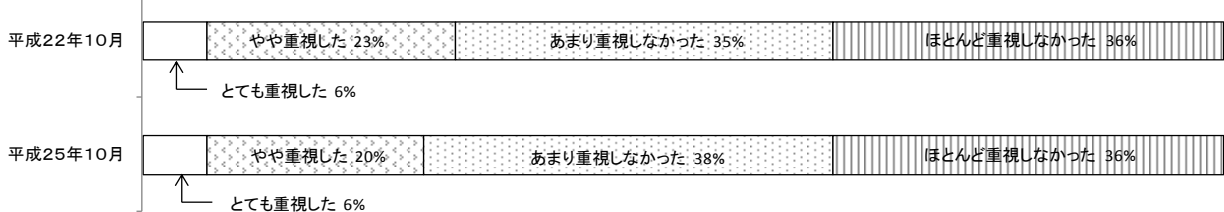


3 中学3年生の時、市立千葉高校普通科を受検するにあたり、次の各項目について、どの程度重視したか。

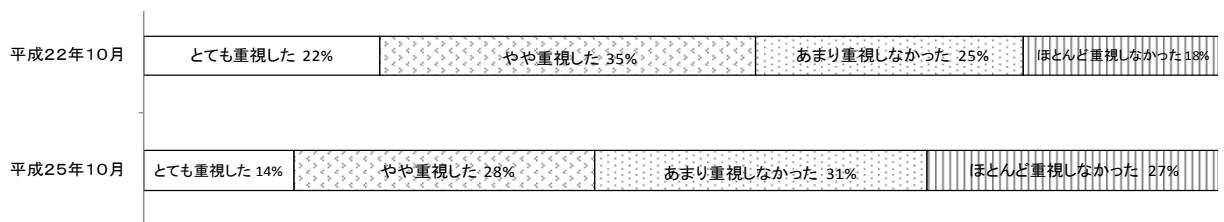
(1) 進学重視型の単位制である。



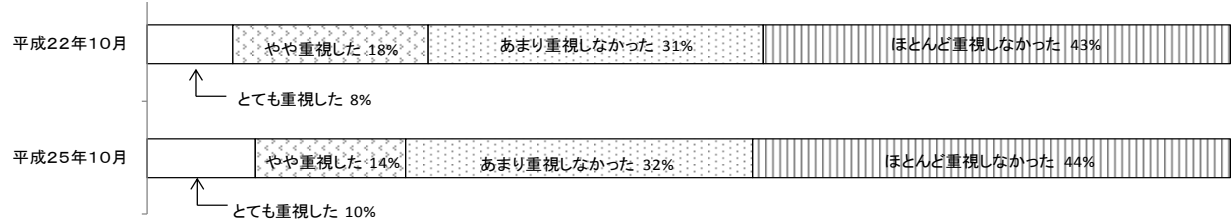
(2) 1日45分7時間授業を行っており授業時数が多い。



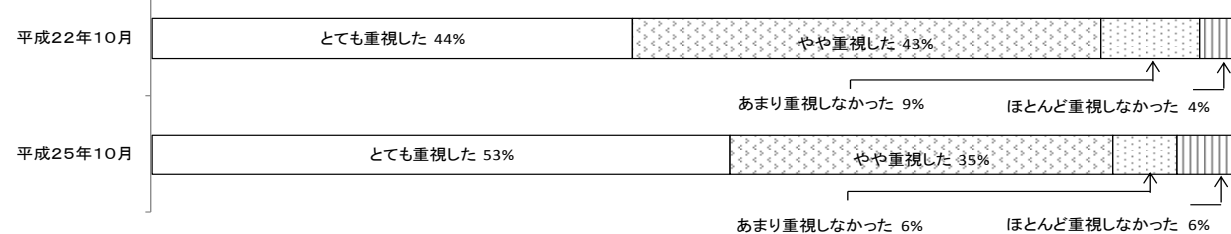
(3) 選択科目が充実しており自分の興味関心・適性・進路希望に応じた学習ができる。



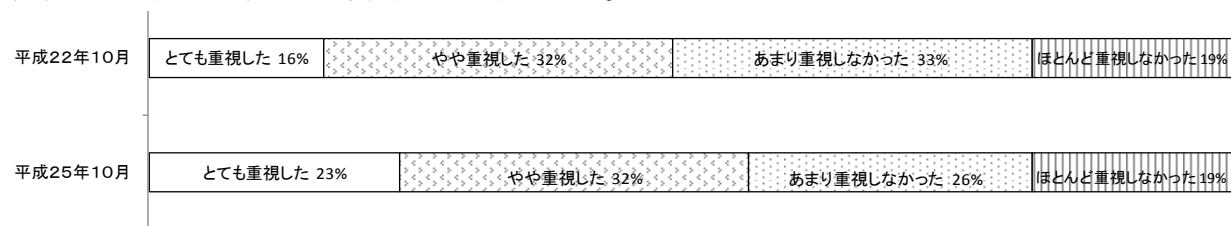
(4) 理数教育が充実している。



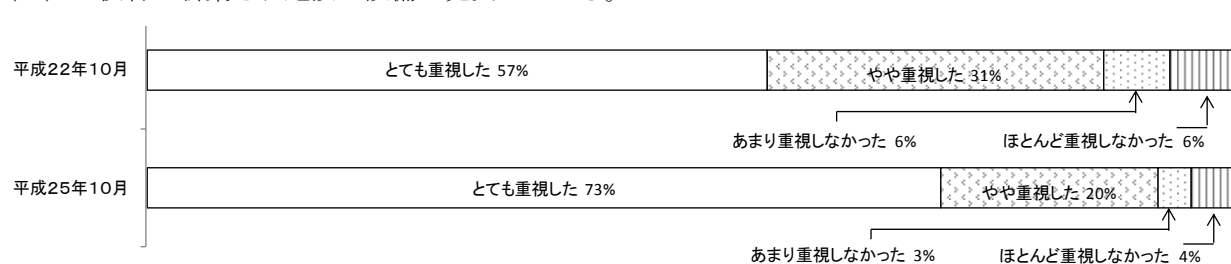
(5) 自分の学力に合っている。



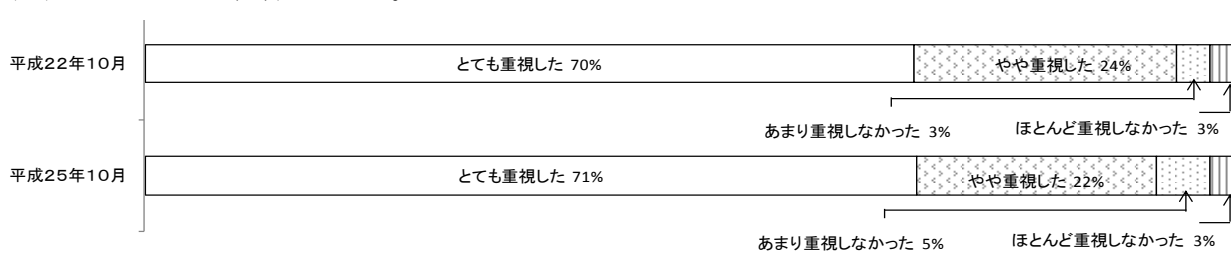
(6) 文武両道で部活動や学校行事が活発である。



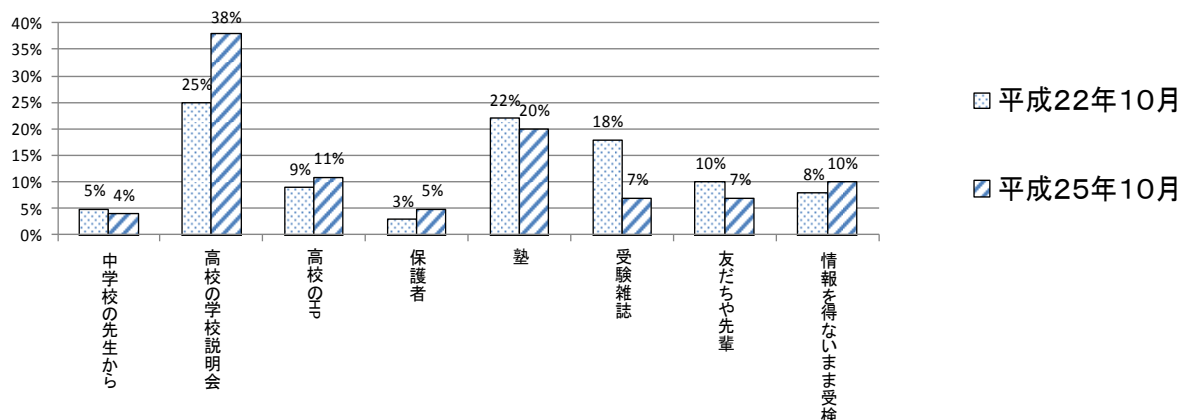
(7) 校舎が新築され施設・設備が充実している。



(8) 公立なので経済的である。

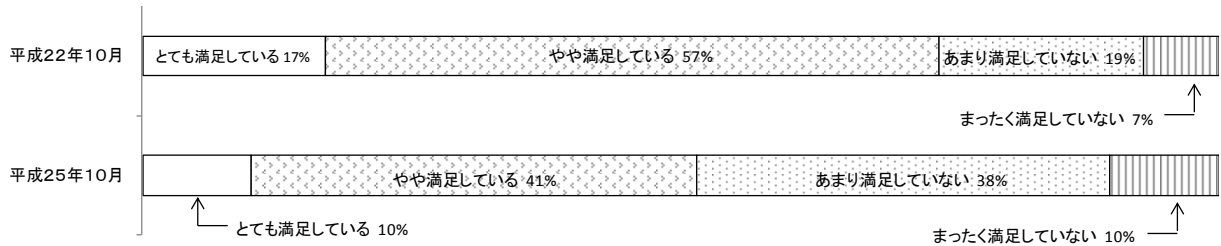


4 中学校3年生の時、市立千葉高校普通科を受検するにあたり、その特色についてどこ(誰)から知ったか。

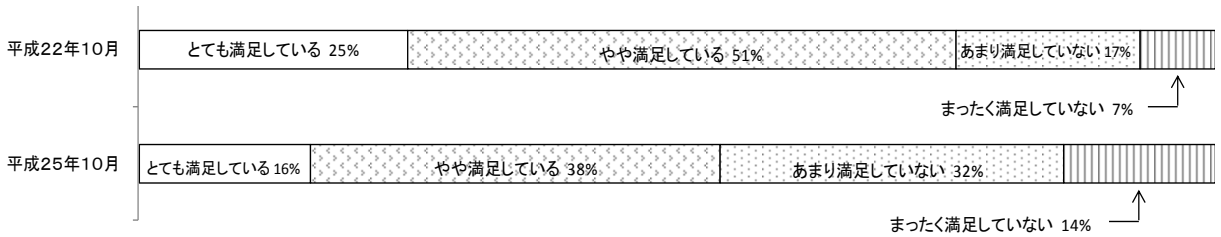


5 市立千葉高校普通科で、次の項目についてどのくらい満足しているか。

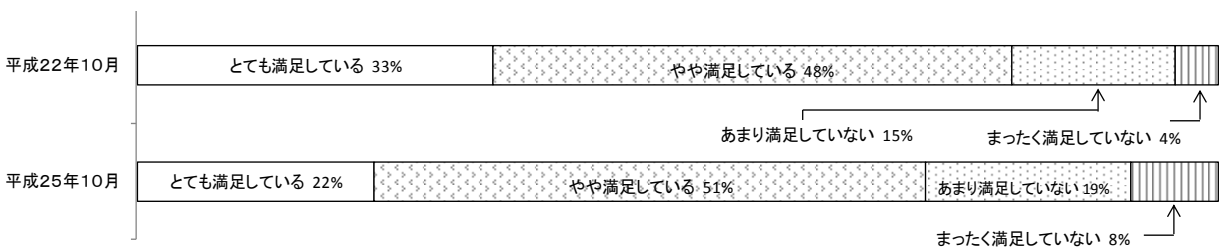
(1) 進学指導を重視しており授業時数も多く、授業や補習など教科指導が熱心に行われている。



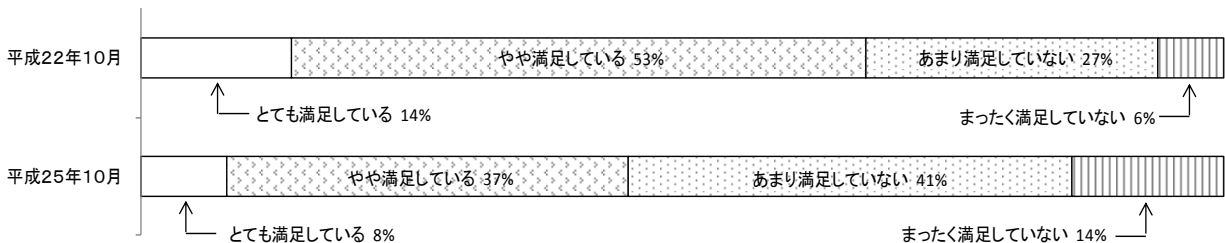
(2) 単位制であり、多様な科目の中から自分の興味関心・適性・進路希望に応じて選択して学習できる。



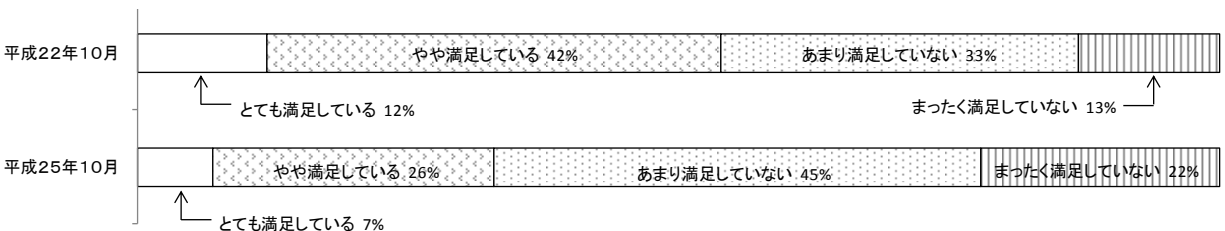
(3) 科目を選択するにあたり十分なガイダンスが行われている。



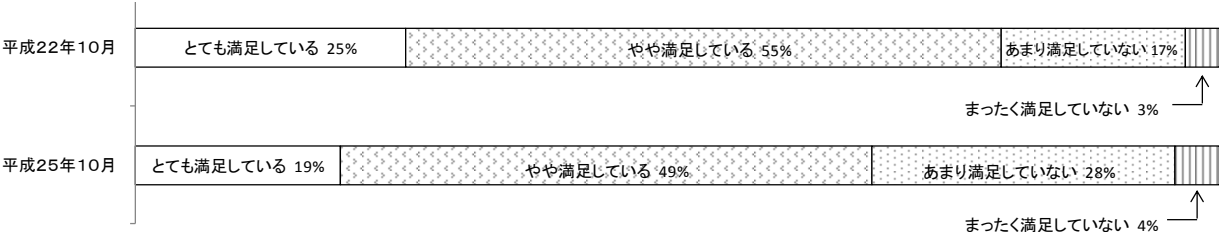
(4) 授業の内容を工夫したり質問に丁寧に対応するなどして生徒の学力を伸ばす努力をしている。



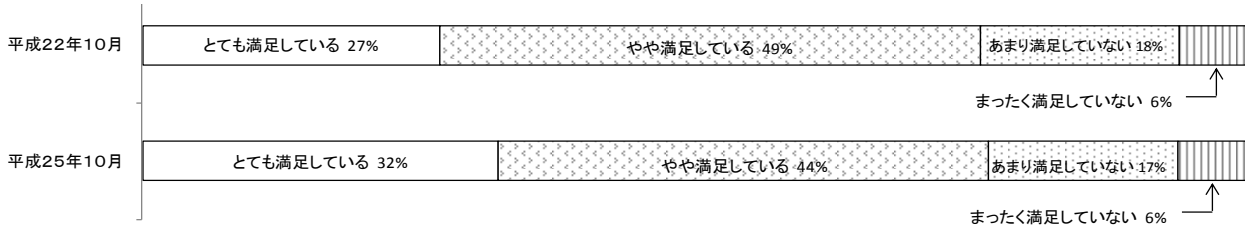
(5) 普通科にも理数教育の成果や伝統が生かされている。



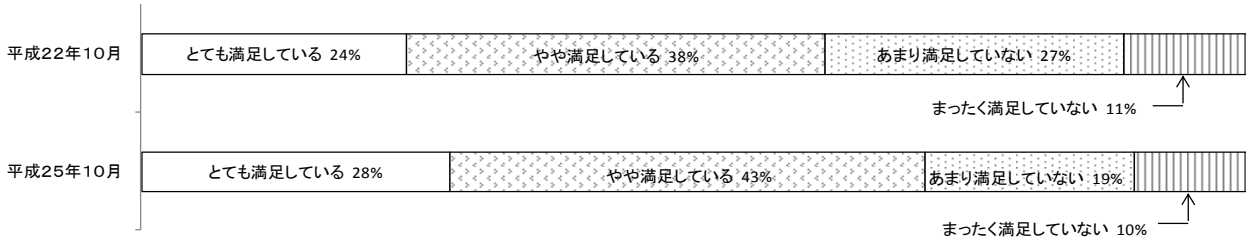
(6) 進路に関する指導や情報が充実している。



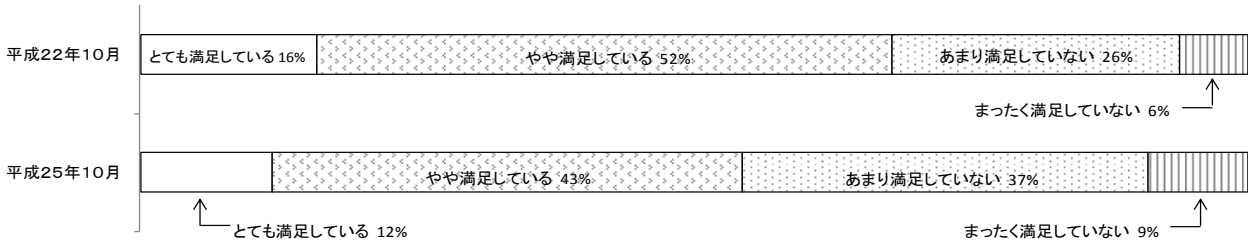
(7) 文武両道であり部活動が盛んである。



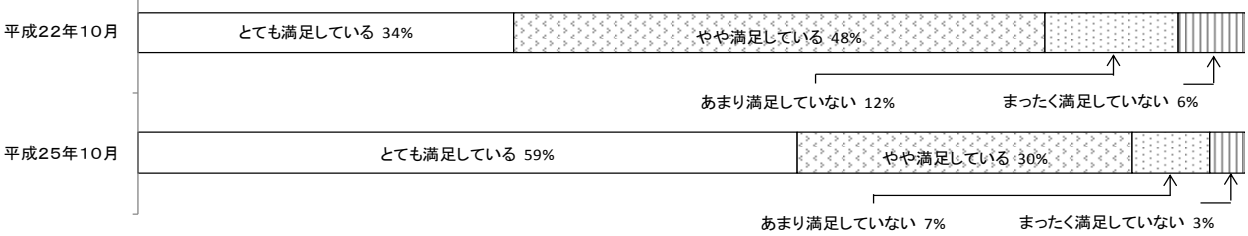
(8) 学校行事（陸上競技大会・夾竹桃祭・合唱コンクール等）が充実している。



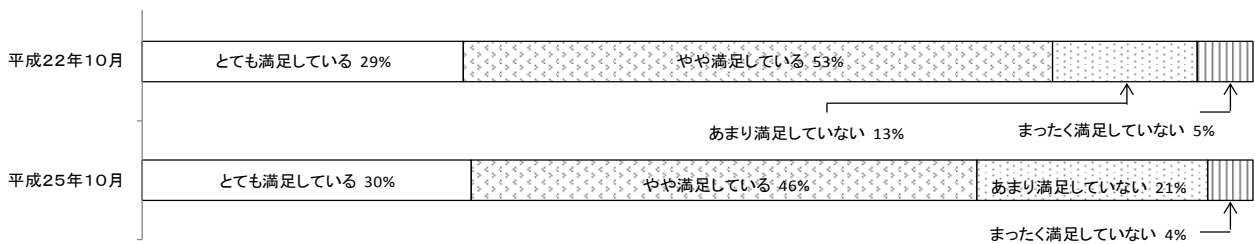
(9) 生活に関する相談や指導が充実している。



(10) 新築されたばかりの校舎の中で充実した施設・設備を活用することができる。



(11) 総合的に判断すると市立千葉高校に満足している。



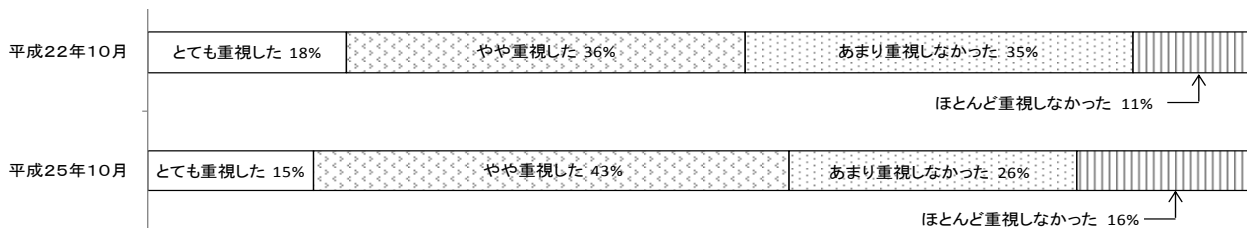
〈回収率〉

市立千葉高校普通科第3学年生徒	アンケート回収数	回収率
280人	271	96.8%

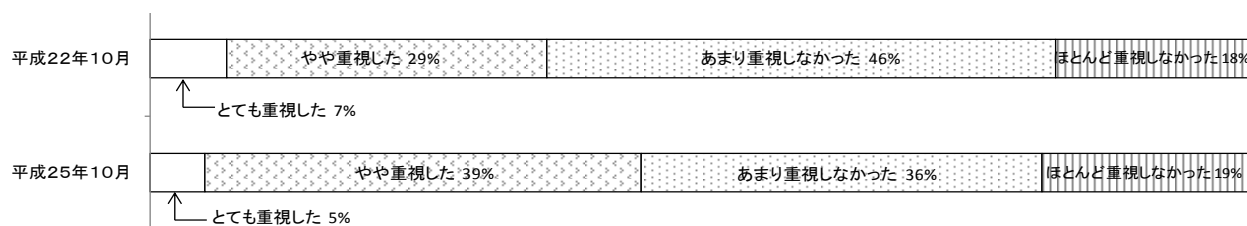
イ 保護者対象（市立千葉高校普通科第3学年）

1 お子様在市立千葉高校普通科を受検するに当たり、あなたは次の各項目について、どの程度重視したか。

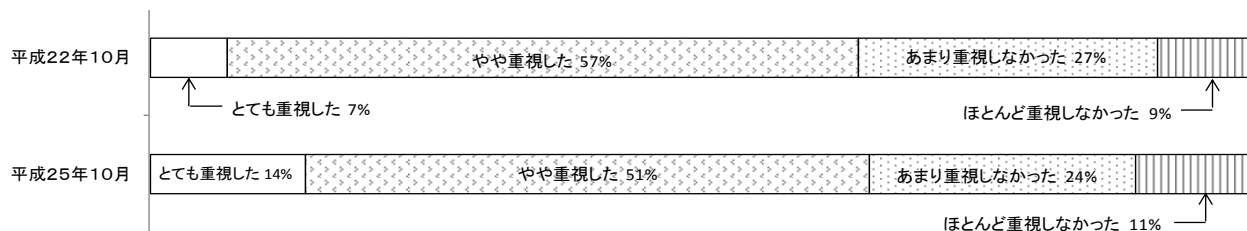
(1) 進学重視型の単位制である。



(2) 1日45分7時間授業を行っており授業時数が多い。



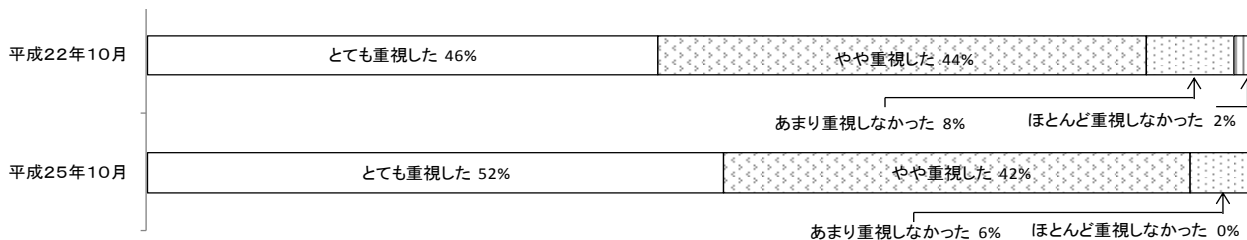
(3) 選択科目が充実しており自分の興味関心・適性・進路希望に応じた学習ができる。



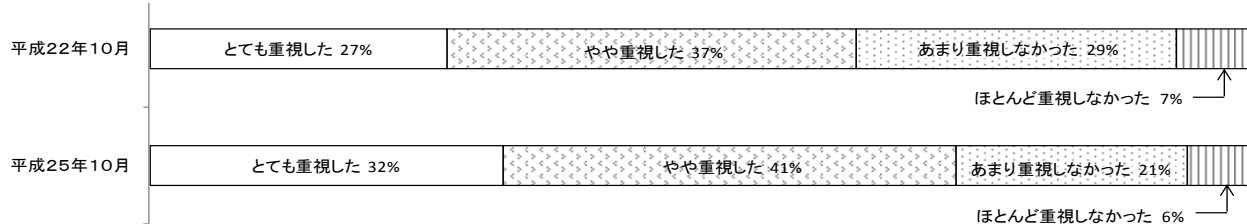
(4) 理数教育が充実している。



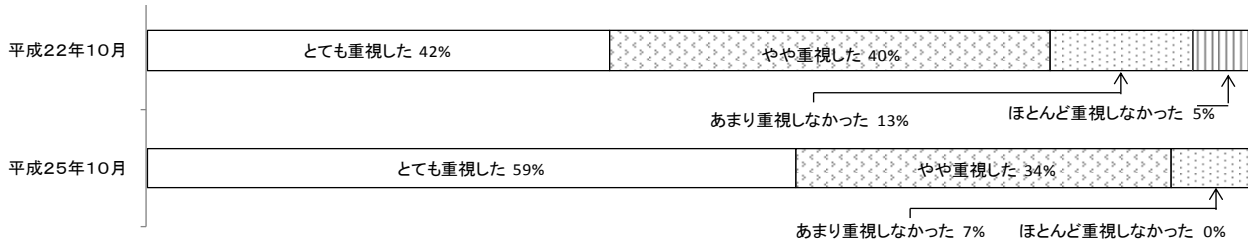
(5) 子どもの学力に合っている。



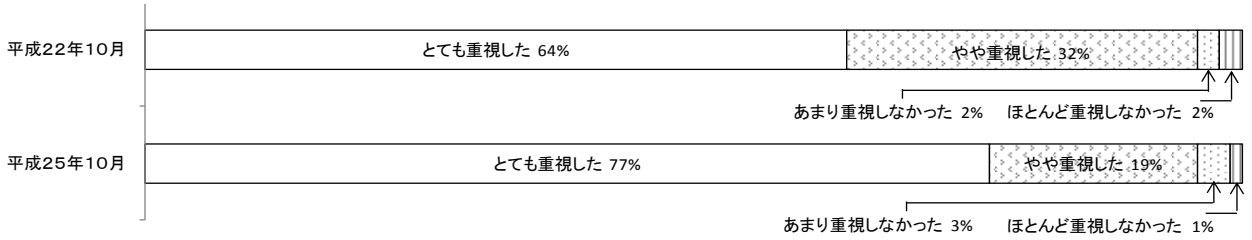
(6) 文武両道で部活動や学校行事が活発である。



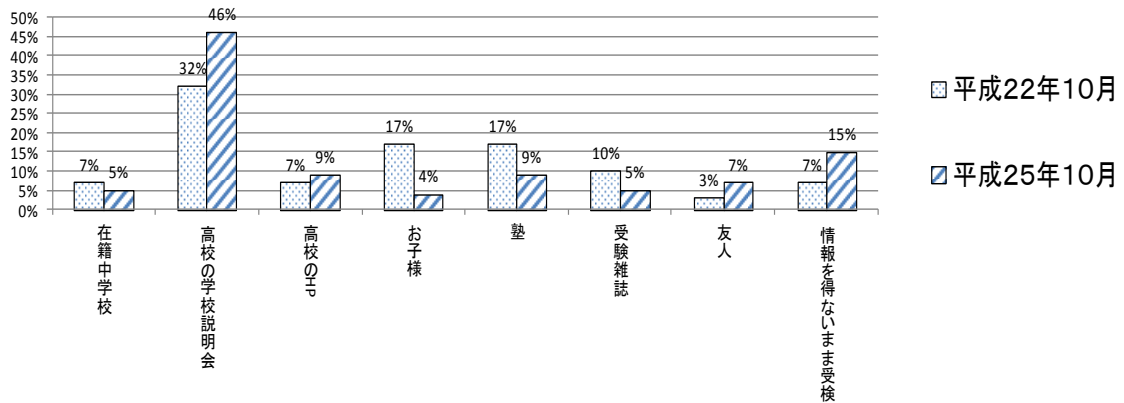
(7) 校舎が新築され施設・設備が充実している。



(8) 公立なので経済的である。

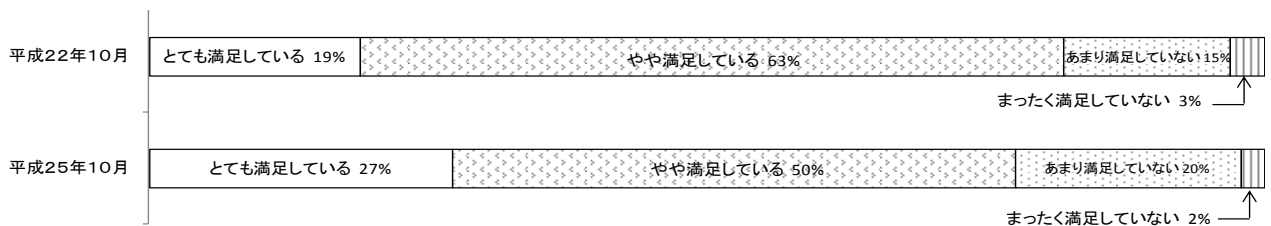


2 市立千葉高校の特色をどこ(誰)から知ったか。

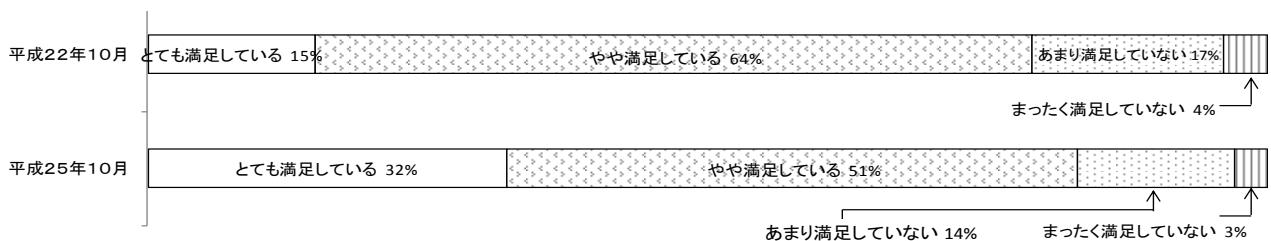


3 市立千葉高校普通科で、次の項目についてどのくらい満足しているか。

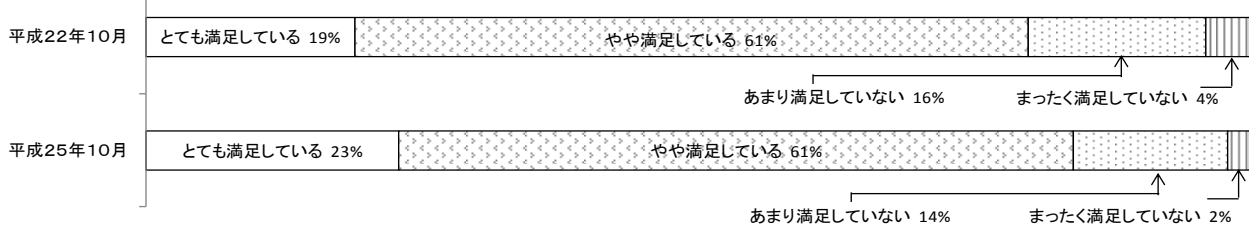
(1) 進学指導を重視しており授業時数も多く、授業や補習など教科指導が熱心に行われている。



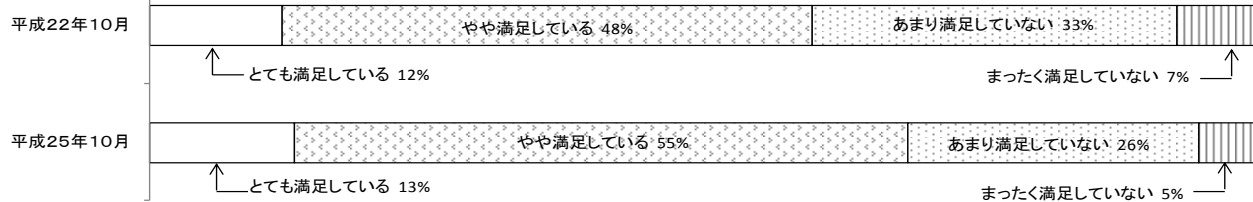
(2) 単位制であり、多様な科目の中から自分の興味関心・適性・進路希望に応じて選択して学習できる。



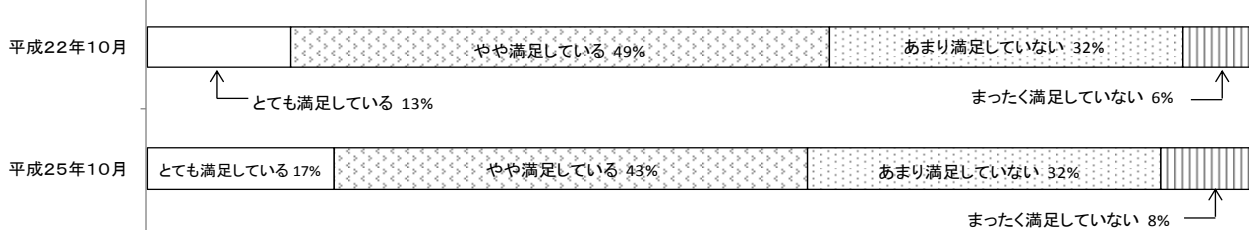
(3) 子どもが科目を選択するにあたり十分なガイダンスが行われている。



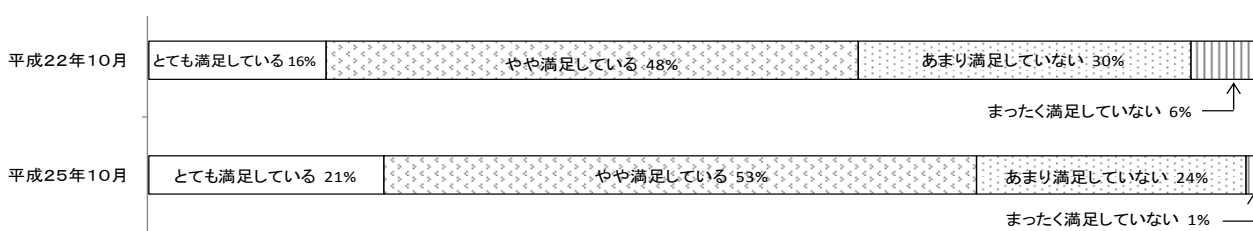
(4) 授業の内容を工夫したり、質問に丁寧に対応したりして子どもの学力を伸ばす努力をしている。



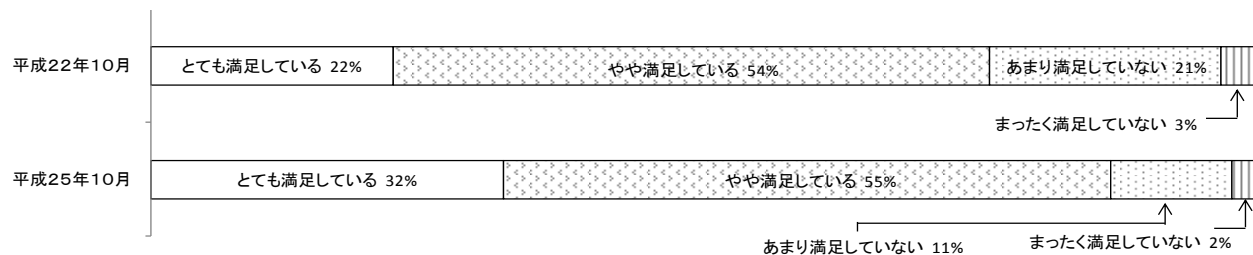
(5) 普通科にも理数教育の成果や伝統が生かされている。



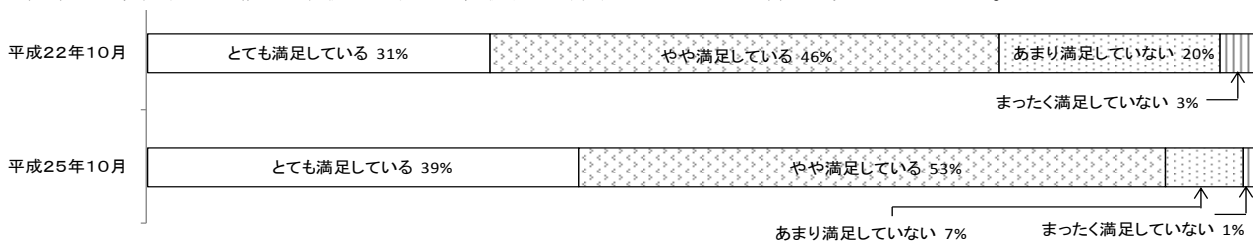
(6) 進路に関する指導や情報が充実している。



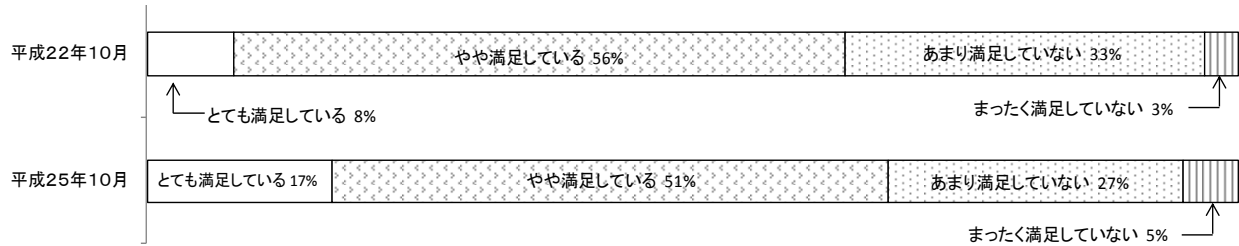
(7) 文武両道であり部活動が盛んである。



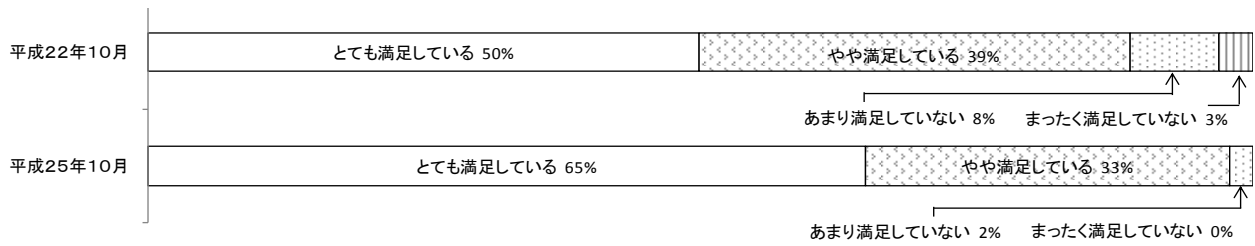
(8) 学校行事（陸上競技大会・夾竹桃祭・合唱コンクール等）が充実している。



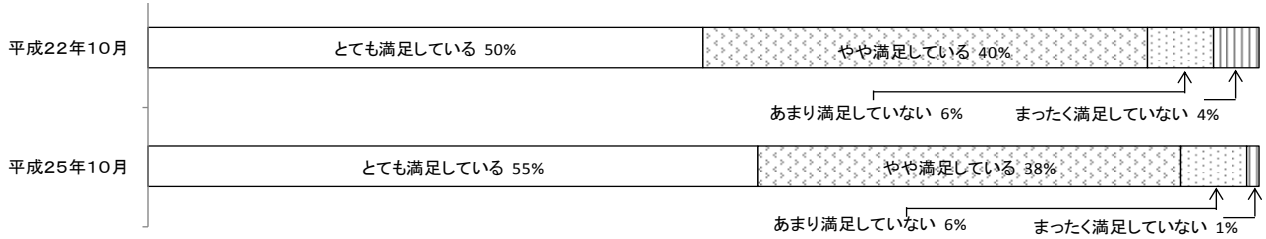
(9) 生活に関する相談や指導が充実している。



(10) 新築されたばかりの校舎の中で充実した施設・設備を活用することができる。



(11) 総合的に判断すると市立千葉高校に満足している。

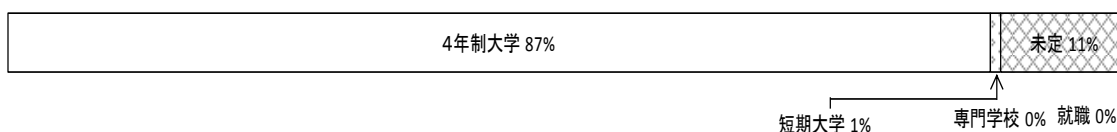


〈回収率〉

市立千葉高校普通科第3学年生徒の保護者	アンケート回収数	回収率
280人	154	55.0%

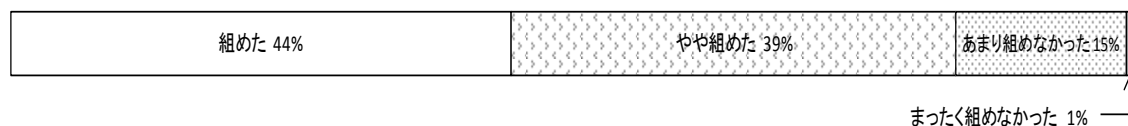
ウ 卒業生対象（平成24年度市立千葉高校普通科卒業生）

1 回答者の高校卒業後の進路について



2 単位制高校について

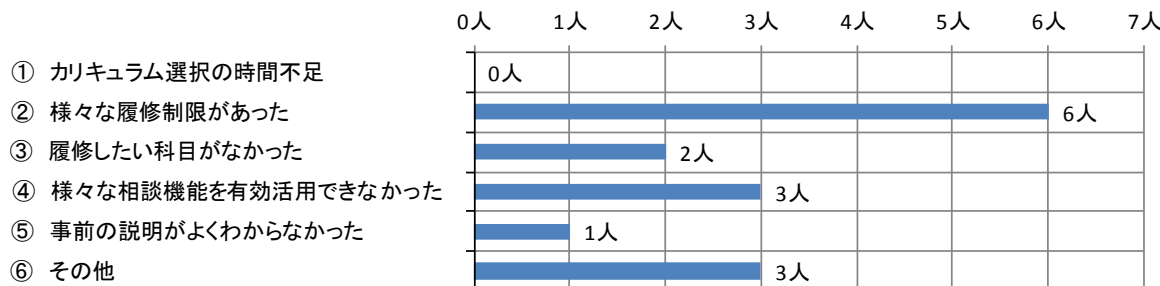
a 自分の希望どおりにカリキュラムを組むことができたか。



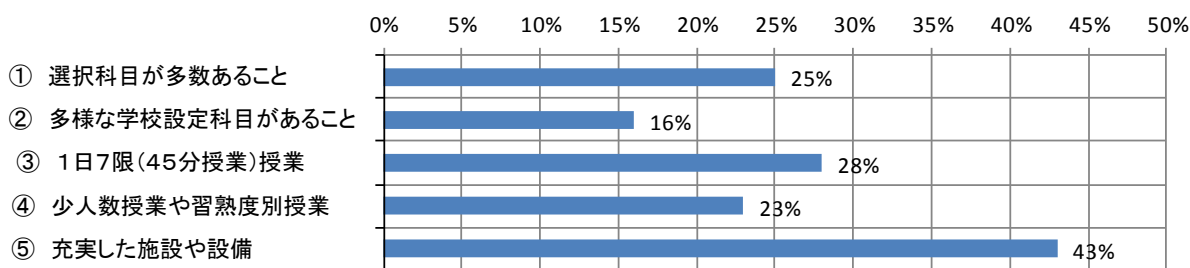
（質問 a で「あまり組めなかった」もしくは「まったく組めなかった」と答えた 15 人だけ回答）

b 希望どおりのカリキュラムを組むことができなかった理由。（複数回答可）

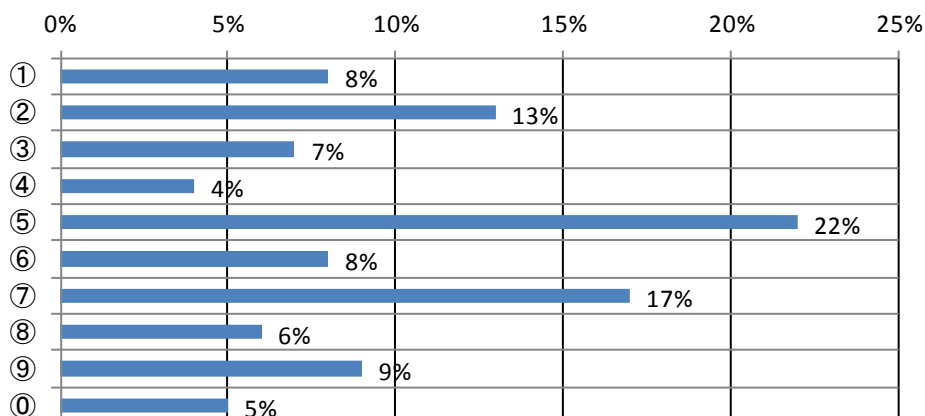
15人における回答数（複数回答）



3 学力の向上に有効だったと感じるものについて（複数回答可）



4 「市立千葉高校の魅力や特色」は、何か。(複数回答可)

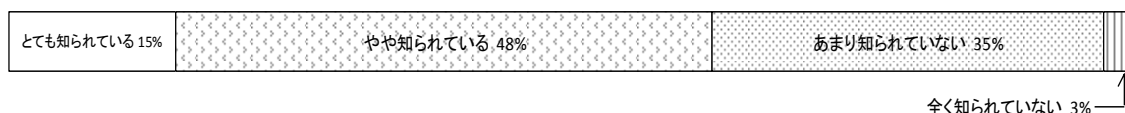


- 〈選択肢〉
- ① 多様な教科・科目があること
 - ② 単位制といった一人ひとりの生徒に応じた多様なカリキュラムを組めること
 - ③ 伝統的な学校行事が豊富にあること
 - ④ 教育活動上の工夫(習熟度別授業、少人数授業など)が多数あること
 - ⑤ 部活動が活発に行われていること
 - ⑥ 進路指導における実績があること
 - ⑦ 充実した施設や設備があり、学校周辺の環境が良いこと
 - ⑧ 大学や企業との連携による授業が豊富にあること
 - ⑨ 理数教育に力を入れていること
 - ⑩ その他

[その他の記載内容]

- ・自由な校風 (3件) ・生徒の自主性を重視しているところ (2件) ・校舎が新しい
- ・無理に留年させようとしない ・教員や生徒に穏やかな雰囲気がある
- ・教養のレベルが高く、会話が通じる場所 ・学年ごとの繋がりが濃いこと

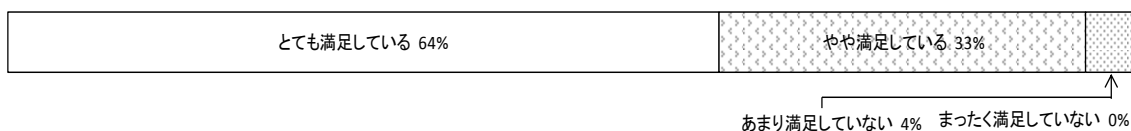
5 「市立千葉高校の魅力や特色」は市立千葉高校以外の友人や後輩に知られているか。



6 市立千葉高校の学習活動は、現在の進路に活かされていると感じるか。



7 あなたは市立千葉高校に進学したことを満足していますか。



〈回収率〉

平成24年度市立千葉高校普通科卒業生	アンケート回収数	回収率
281人	80	28.5%

【参考】アンケート調査用紙

ア 生徒対象（普通科第3学年）

<p>あなたの学校生活等についてのアンケート（市立千葉高校普通科3学年生徒対象）</p> <p>このアンケートは、皆さんに学校生活の様子をお聞きし、今後の教育に役立てる目的で実施します。なお、提出されたアンケートについては、この目的以外には使用いたしません。</p> <p>回答はすべて校内のマーク欄を鉛筆もしくは黒ボールペンで丁寧に塗りつぶしてください。</p> <p>1 あなたの高校卒業後の進路希望について、あてはまる番号を一つだけ選んでください。</p> <p>① 4年制大学 ② 短期大学 ③ 専門学校 ④ 就職 ⑤ 未定</p> <p style="text-align: right;">1の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4 <input type="radio"/>5</p> <p>2 あなたは部活動に入っていますか。あてはまる番号を一つだけ選んでください。（これまで活動している既に引退している場合は、①となります。）</p> <p>① 加入している ② 加入していない</p> <p style="text-align: right;">2の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>3 あなたが中学校3年生の時、市立千葉高校普通科を受検するに当たり、次の各項目について、どの程度重視しましたか。</p> <p>① とても重視した ② やや重視した ③ あまり重視しなかった ④ ほとんど重視しなかった</p>	<p style="text-align: right;">千葉市教育委員会</p> <p>4 あなたが中学校3年生の時、市立千葉高校普通科を受検するに当たり、その特色（進学重視型の単位制、選択科目の充実などをどこ（誰）から知りましたか。主なもの一つだけ選んでください。</p> <p>① 中学校の先生 ② 高校の学校説明会 ③ 高校のホームページ ④ 保護者 ⑤ 塾 ⑥ 受験雑誌 ⑦ 友だちや先輩</p> <p style="text-align: right;">4の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4 <input type="radio"/>5 <input type="radio"/>6 <input type="radio"/>7 <input type="radio"/>8</p> <p>5 これまでの高校生活を振り返って、次の項目についてのどのくらい満足していますか。（1）～（11）について、それぞれ当てはまる番号①～④を一つずつ選んでください。（1）～（11）についても満足している ② やや満足している ③ あまり満足していない ④ まったく満足していない</p> <p>（1） 進学指導を重視しており授業時数も多く、授業や補習など教科指導が熱心に行われている。 (1)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（2） 単位制であり、多様な科目の中から自分の興味関心・適性・進路希望に応じた選択して学習できる。 (2)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（3） 科目を選択するにあたり十分なガイダンスが行われている。 (3)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（4） 授業の内容を工夫したり質問に丁寧に対応するなどして生徒の学力を伸ばす努力をしている。 (4)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（5） 普通科にも理数教育の成果や伝統が生かされている。 (5)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（6） 進路に関する指導や情報が充実している。 (6)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（7） 文武両道であり部活動が盛んである。 (7)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（8） 学校行事（陸上競技大会・合唱コンクール等）が充実している。 (8)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（9） 生活に関する相談や指導が充実している。 (9)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（10） 新築されたばかりの校舎の中で充実した施設・設備を活用することができる。 (10)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>（11） 総合的に判断すると市立千葉高校に満足している。 (11)の回答… <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2 <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p>
--	---

1 保護者対象（普通科第3学年の保護者）

高校教育についてのアンケート（市立千葉高校普通科第3学年保護者対象）

千葉市教育委員会

このアンケートは、保護者の皆様に高校教育に関するご意見をお聞きし、今後の高校教育に役立てる目的で実施します。なお、提出されたアンケートについては、この目的以外には使用いたしません。回答はすべて校内のマーク欄を鉛筆もしくは黒ボールペンで丁寧に塗りつぶしてください。

- 1 お子様が生立千葉高校普通科を受検するに当たり、あなたは次の各項目について、どの程度重視しましたか。
- 下の(1)～(8)について、それぞれ当てはまる番号①～④を一つずつ選んでください。

- ① とても重視した ② やや重視した
 ③ あまり重視しなかった ④ ほとんど重視しなかった

- (1) 進学重視型の単位制である。 (1)の回答… ① ② ③ ④
- (2) 1日45分7時間授業を行っており授業時数が多い。 (2)の回答… ① ② ③ ④
- (3) 選択科目が充実しており自分の興味関心・適性・進路希望に応じた学習ができる。 (3)の回答… ① ② ③ ④
- (4) 理数教育が充実している。 (4)の回答… ① ② ③ ④
- (5) 子どもの学力に合っている。 (5)の回答… ① ② ③ ④
- (6) 文武両道で部活動や学校行事が活発である。 (6)の回答… ① ② ③ ④
- (7) 校舎が新築され施設・設備が充実している。 (7)の回答… ① ② ③ ④
- (8) 公立なので経済的である。 (8)の回答… ① ② ③ ④
- 2 お子様が生立千葉高校普通科を受検するに当たり、その特色（進学重視型の単位制、選択科目の充実などをどこ誰から知りましたか。主なもの一つだけ選んでください。
- ① 中学校の先生 ② 高校の学校説明会 ③ 高校のホームページ ⑦ 友だちや先輩
 ④ 保護者 ⑤ 塾 ⑥ 受験雑誌 ⑧ 2の回答… ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

- 3 市立千葉高校普通科で、次の項目についてはどのくらい満足していますか。下の(1)～(11)について、それぞれ当てはまる番号①～④を一つずつ選んでください。

- ① とても満足している ② やや満足している
 ③ あまり満足していない ④ まったく満足していない

- (1) 進学指導を重視しており授業時数も多く、授業や補習など教科指導が熱心に行われている。 (1)の回答… ① ② ③ ④
- (2) 単位制であり、多様な科目の中から自分の興味関心・適性・進路希望に応じて選択して学習できる。 (2)の回答… ① ② ③ ④
- (3) 科目を選択するにあたり十分なガイダンスが行われている。 (3)の回答… ① ② ③ ④
- (4) 授業の内容を工夫したり質問に丁寧に丁寧に丁寧に対応するなどして生徒の学力を伸ばす努力をしている。 (4)の回答… ① ② ③ ④
- (5) 普通科にも理数教育の成果や伝統が生かされている。 (5)の回答… ① ② ③ ④
- (6) 進路に関する指導や情報が充実している。 (6)の回答… ① ② ③ ④
- (7) 文武両道であり部活動が盛んである。 (7)の回答… ① ② ③ ④
- (8) 学校行事（陸上競技大会・夾竹桃祭・合唱コンクール等）が充実している。 (8)の回答… ① ② ③ ④
- (9) 生活に関する相談や指導が充実している。 (9)の回答… ① ② ③ ④
- (10) 新築されたばかりの校舎の中で充実した施設・設備を活用することができる。 (10)の回答… ① ② ③ ④
- (11) 総合的に判断すると市立千葉高校に満足している。 (11)の回答… ① ② ③ ④

以上で終了になります。ご協力、ありがとうございます。

ウ 卒業生対象（平成24年度普通科卒業生）

<p style="text-align: center;">市立千葉高校普通科卒業生用アンケート</p> <p style="text-align: center;">このアンケートは、平成24年度市立千葉高校普通科を卒業した皆さんに「千葉市立高校改革」に関するご意見をお聞きし、今後の教育に役立てる目的で実施します。なお、提出されたアンケートについては、この目的以外には使用いたしません。回答のマークシート部分には黒ボールペンで丁寧に塗りつぶしてください。</p> <p>1 あなたの高校卒業後の進路について、あてはまる番号を一つだけ○を選んでください。</p> <p>① 4年制大学 ② 短期大学 ③ 専門学校 ④ 就職 ⑤ 未定</p> <p style="text-align: center;">1の回答 12345</p> <p>2 市立千葉高校における単位制の特徴は、必修科目以外選択科目の中から一人ひとりの特性や進路希望、興味、関心に応じて学ぶ科目を主体的に決めていくことができる ところにあります。</p> <p>a あなたは、どのくらい単位制高校の特徴を生かした自分なりのカリキュラムを組むことができたか。</p> <p>① 希望どおりに組むことができた ② やや希望どおりに組むことができた ③ あまり希望どおりに組むことができなかった ④ まったく希望どおりに組むことができなかった</p> <p>b 質問aで③もしくは④を回答した方だけ回答してください。(①②を選んだ方は質問3へ)</p> <p>希望どおりのカリキュラムを組むことができなかった理由を選んでください。(複数回答可)</p> <p>① カリキュラム選択のための時間が足りなかった ② 履修したい科目があっても様々な制限があり取れなかった ③ 履修したい科目がなかった ④ 担任への相談や選択相談会等を有効に活用できなかった ⑤ 事前の説明がよくわからなかった ⑥ その他</p> <p style="text-align: center;">2aの回答 1234</p> <p style="text-align: center;">2bの回答 123456 →質問3へ進んでください。</p> <p>3 市立千葉高校におけるさまざまな取り組みや教育環境の中で、学力の向上に有効であったと感じているものを選んでください。(複数回答可)</p> <p>① 選択科目が多数あること ② 多様な学校設定科目があること ③ 1日7限(45分授業)授業 ④ 少人数授業や習熟度別授業 ⑤ 充実した施設や設備</p> <p style="text-align: center;">3の回答 12345</p>	<p style="text-align: center;">千葉市教育委員会</p> <p>4 卒業後にあなたが考える「市立千葉高校の魅力や特色」とは、どのようなものだと思いますか。(複数回答可)</p> <p>① 多様な教科・科目があること ② 単位制といった一人ひとりの生徒に応じた多様なカリキュラムを組めること ③ 伝統的な学校行事が豊富にあること ④ 教育活動上の工夫(習熟度別授業、少人数授業など)が多数あること ⑤ 部活動が活発に行われていること ⑥ 進路指導における実績があること ⑦ 充実した施設や設備があり、学校周辺の環境が良いこと ⑧ 大学や企業との連携による授業が豊富にあること ⑨ 理数教育に力を入れていること ⑩ その他(記載してください)</p> <p style="text-align: center;">4の回答(複数回答可) 1234567890</p> <p>5 「市立千葉高校の魅力や特色」は、市立千葉高校以外の友人や後輩に知られていると思いますか。</p> <p>① とても知られている ② やや知られている ③ あまり知られていない ④ まったく知られていない</p> <p style="text-align: center;">5の回答 1234</p> <p>6 市立千葉高校での学習活動は、現在の進路先に生かされていると感じますか。</p> <p>① とても感じる ② やや感じる ③ あまり感じない ④ まったく感じない</p> <p style="text-align: center;">6の回答 1234</p> <p>7 今、振り返り、あなたは市立千葉高校に進学したことを満足していますか。</p> <p>① とても満足している ② やや満足している ③ あまり満足していない ④ まったく満足していない</p> <p style="text-align: center;">7の回答 1234</p> <p style="text-align: right;">以上で終了です。ご協力、ありがとうございます。</p>
--	--

