

千葉市教職員研修体系図[栄養教諭] 平成31年度版

キャリア ステージ	求められる資質、 能力、役割	研修の課題	研修制度			
			法定研修			その他・自主研修等
			国	県	市	
<p>資質発展・円熟期</p> <p>充実期</p> <p>資質充実期</p>	<p>チーム学校をリードする自覚と資質能力の向上</p>	<p>学校給食・食育の担い手になるとともに指導者としての力量を持つ</p> <p>校内の食育推進の中心的な役割を担い、知識・技術を広める力量を持つ</p> <p>研修会を推進していく力量を持つ</p> <p>健康教育・食育を推進できる力量を持つ</p>	<p>人材育成後進への指導力 組織マネジメント</p> <p>食に関する指導の全体計画立案 指導助言</p> <p>リーダーシップ 研修推進力</p> <p>研究推進 コーディネーター</p>	<p>後期（総合的な指導能力の発揮・専門的技術・知識の継承）</p> <p>中期（後）専門性の深化</p> <p>中期（前）専門性の広がり</p>	<p>全体研修会（全体研修・規模別研修・層別研修・実技研修） 年6回7日</p> <p>地区別研修（地域・学校等の課題解決と研修推進者の育成）（保健センター研修）</p>	<p>自他研 全自研 千全研 千全研 千葉市栄養教職員会（学習会・夏季研修会・経験5年未満研修等）</p> <p>市教育センター「食と健康」講座</p> <p>千全研 千全研 千葉市栄養教職員会（全体研修会・夏季研修会・調理講習会など）</p> <p>自他研 全自研 千全研 千葉市栄養教職員会（全体研修会・夏季研修会・食育推進研修会）</p>
<p>発展期</p> <p>資質向上期</p>	<p>ミドルリーダーとしての自覚と 資質能力の向上</p>	<p>学校全体の食に関する指導、集団指導、個別相談などを推進できる力量を持つ</p> <p>児童生徒の実態に応じた食育を推進する力量を持つ</p>	<p>カウンセリング力 ミドルリーダー力</p> <p>研究実践 コミュニケーション能力</p>	<p>中期（前）専門性の広がり</p>	<p>現場研究員（本市教育推進者の育成）</p>	<p>千全研 千全研 千葉市栄養教職員会（学習会・夏季研修会・経験5年未満研修等）</p> <p>市教育センター「食と健康」講座</p> <p>千全研 千全研 千葉市栄養教職員会（全体研修会・夏季研修会・調理講習会など）</p> <p>自他研 全自研 千全研 千葉市栄養教職員会（全体研修会・夏季研修会・食育推進研修会）</p>
<p>基礎研鑽期</p> <p>成長期</p> <p>基礎形成期</p>	<p>栄養教諭としての自覚と 資質能力の向上</p>	<p>食に関する指導のための具体的な技術を習得する</p> <p>校内研修 年間計画の立案 指導案の書き方 学校運営の理解 教材研究</p> <p>栄養教諭としての基本的な力量を身につける</p> <p>給食管理に関すること 食に関する指導の全体計画立案 食育授業の実践力 地域との連携・調整</p>	<p>初期（職務の専門性の確立）</p> <p>初任（基礎的な職務の知識・技術の習得）</p>	<p>初期（職務の専門性の確立）</p> <p>初任（基礎的な職務の知識・技術の習得）</p>	<p>初期（職務の専門性の確立）</p> <p>初任（基礎的な職務の知識・技術の習得）</p>	<p>千全研 千全研 千葉市栄養教職員会（学習会・夏季研修会・経験5年未満研修等）</p> <p>市教育センター「食と健康」講座</p> <p>千全研 千全研 千葉市栄養教職員会（全体研修会・夏季研修会・調理講習会など）</p> <p>自他研 全自研 千全研 千葉市栄養教職員会（全体研修会・夏季研修会・食育推進研修会）</p>