千葉市教職員研修体系図[養護教諭版] 平成31年度版

期	求められる資質能力	求められる役割	研修対象	研修の課題	研修制度									
					法定研修						その他の研修			
					悉皆研修									
					国	県・市			市					
充実期	チーム学校をリードする自覚と資質能力の向上	養護教諭の指導を担う	学校保健の担い手となるとともに指導者としての力量をつける	校務の整理 健康教育、人材育成 組織マネジメント	学校管理研修・指導者養成研修等	指導者養成研修②	市養護教諭ブロック研修会　指導者層研修（指導力の発揮と専門性の進化）　年１回	市養護教諭全体研修会（喫緊の重要課題に対応する資質力量の育成）　年２回	学校保健と地域保健の連絡会（地域の健康課題解決と地域連携推進者の育成）区別　年１回	市教育センター専門講座「健康教育」講座	長期研修・海外派遣研修（本市教育推進者の育成）	校内研修	自主研修（千葉市教育研究会・各種教育研究団体研修）	地区別研修（地域・学校等の健康課題解決と研修推進者の育成）学校区別　年２回	自己研修
			健康な学校づくりを推進できる力量をつける	学校保健計画立案 地域保健との連絡調整 コーディネーターの役割 指導助言 校内研修指導者		指導者養成研修①									
						20年経験者研修									
発展期	ミドルリーダーとしての自覚と資質能力の向上	児童生徒の指導を担う	児童生徒の実態に応じた健康教育を推進する力量をつける	健康教育指導上の諸問題 指導助言		健康相談 保健室経営	中期層研修（専門性を発揮した実践的指導力の充実）　年１回				現場研究員（学校の研究推進者の育成）				
			10年経験者としての実践力や指導力をつける	学校保健活動 連絡調整・指導助言 ミドルリーダー 研修を続ける基礎		中堅教諭等資質向上研修									
成長期	養護教諭としての自覚と資質能力の向上		養護教諭としての専門的力量をつける	養護教諭の専門性 保健室経営計画 学校運営の理解 若手のリーダー 初任層教職員の指導 コミュニケーターの役割		保健教育	初期層研修（基本的な職務遂行能力の育成）　年１回								
			養護教諭としての基本的な力量をつける	学校保健活動における実践的指導力 保健室経営 教育相談 特別支援教育		5年経験者研修 保健管理									
						初任者研修									

※海外派遣研修は平成29年度から休止