

## 教育・保育施設記録シート

ふりがな		住所(〒 - )
子どもの名前		千葉市 区 電話番号 ( - - )
生年月日	令和 年 月 日 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	保護者名
所属している教育・保育施設名 (クラス )		住所(〒 - ) 千葉市 区 電話番号 ( - - )
園・所長名		担任名

\*該当する□にレをご記入ください。(保護者と相談してチェックしてください)

### ① 希望している就学先

通常の学級 特別支援学級 特別支援学校 ことばやきこえの教室通級 検討中

### ② 園・所の様子 令和 年 月 日記入

#### 生活面

《着替え》 ほぼ一人でできる 半分くらい手伝えばできる 大部分介助する

《食 事》 好き嫌いはない 偏食が多い 食事中に席をたたない

箸を使う スプーンとフォークを使う 手づかみが多い 大人に食べさせてもらう

《排 泄》 ほぼ一人でできる 言葉やサインで教える 定時に連れて行けば失敗しない

おもらした時に教える 紙パンツを使用している

《睡 眠》 睡眠時間 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ :

夜中に起きて遊ぶ 夜尿がある 睡眠時間が長い 睡眠時間が短い

#### 学習面

《ことば》 日常的な言葉の指示は理解できる 指さしの指示が理解できる

絵カードや写真を使った指示が理解できる

言葉で要求を伝えられる 指さしや身振りで要求を伝える 要求を伝えられない

《かず》 3まで数が数えられる 10までの数が数えられる 10を超える数が数えられる

色や形で分類・弁別ができる 一対一対応ができる(皿に1個ずつ物をのせる等)

数字や分類等に興味がない

【資料2】

学習面

- 《読む》  ひらがなや数字が読める  ひらがなや数字に興味がない  
《書く》  自分の名前が書ける  なぞりができる  簡単な絵が描ける  
 ぐるぐると線が書ける  書くことに興味がない

遊び・集団

- 《遊び》  鬼ごっこなど簡単なルールのある遊びができる  ままごとなどのごっこ遊びができる  
 水遊びが好き  一人で遊ぶことが多い

好きな遊び:

苦手な遊び:

こだわり:

- 物を並べる  回転している物を見る  
 葉や枝を持って遊ぶ  車や電車が好き  
 スイッチのオン・オフ  
 特定の本、ページが好き

- 《集団》  集団活動に一人で参加できる  大人の援助があれば集団活動に参加できる  
 大勢の人や集団活動が苦手である

行事への参加状況:  
(運動会・発表会等)

対人・情緒

- 《人との関わり》  大人に対して自分から関わる  大人からの関わりに応じられる  
 友達に対して自分から関わる  友達からの関わりに応じられる  
《気持ちの安定》  要求が通らなくても、言い聞かせれば我慢できる  かんしゃくを起こして泣く  
《取り組み方》  ひとつの活動に落ち着いて取り組むことができる  
 ひとつの活動に落ち着いて取り組むことが苦手  
《初めての場所や経験》  初めての場所や人でもすぐに慣れる  初めての場所や経験が苦手

運動

- 《運動》  運動面では特に問題がない  運動面での配慮が必要である  
 階段を手すりにつかまらずに、昇り降りができる  
 ブランコが一人でこげる  
 柔らかいボールを投げたり、受け取ったりのやり取りができる

具体的な配慮事項

その他

《特記事項》

記入者氏名 \_\_\_\_\_