

【資料1】

相談・就学のための サポートシート

千葉市養護教育センター

ふりがな 子どもの名前	男・女	家での 呼び名	
生年月日	令和 年 月 日	生まれ	(現在 歳 ヶ月)
住 所	〒 ー 区 千葉市		
ふりがな 保護者氏名	電話番号		
	携帯番号		
現在通っている 学校・幼稚園等	学校・幼稚園・保育所等の名前		学年・組
			担任氏名
記入者氏名		記入年月日	令和 年 月 日

1 家族について（本人は除く）

家族・同居者氏名	年齢	続柄	備考（差し支えない範囲で会社名・学校名等を書いてください）
	歳		
	歳		
	歳		
	歳		
	歳		
	歳		

2 お子さんの妊娠中から乳児期の様子について

(1) お子さんの誕生までの様子、またはお母さんの妊娠中の健康状態

ア 順調だった。

イ 病気をした。病名（ ）

ウ その他、気になること（ ）

(2) お子さんが誕生した時の様子

① 何ヵ月で生まれましたか。（ ）ヵ月

② 早産（遅産）の場合、どうしましたか。（ ）

③ お産は ア 安産

イ 難産（逆子・仮死・かん子分娩・吸引分娩・帝王切開・へその緒が巻き付く）

ウ その他（ ）

④ 身長（ cm）、体重（ g）、胸囲（ cm）、頭囲（ cm）

⑤ 未熟児の場合、どうしましたか。（ ）

⑥ 黄だんの状態 < ア 軽い イ 普通 ウ 強い（ 日間位） >

⑦ 出産後のお母さんの健康状態 < ア 普通 イ 病気になる（病名 ） >

⑧ その他、誕生した時の様子で気になることがあったらお書きください。

9 お子さんの性格について

(1) 良いと思う面についてお書きください。

--

(2) 気になる面についてお書きください。

--

10 気になること、相談したいことは何ですか。該当する項目に○をつけてください。(いくつでも可)

生活	ア	絶えず体を動かしたり、立ち歩いたりして落ち着きがない。
	イ	考える前に行動するところがある。
	ウ	順番や物の位置へのこだわりがある。
	エ	特定のもの(虫、駅名など)に強い興味がある。
学習	オ	知的に遅れがあるようだ。
	カ	学習内容が理解できない。
	キ	特定の教科・領域でつまずきや遅れがある。
意思伝達・言語	ク	ことばが遅れている。
	ケ	正しく言えない発音がある。(例：つみき→ちゅみき、からす→たらす)
	コ	話すとき音を繰り返したり、伸ばしたり、つまったりする。
	サ	話を聞き返すことが多い。
	シ	聞こえにくいなど、耳が遠い。
身体	ス	極端に近づけて見るなど、目がよく見えない。
	セ	手足や体に不自由なところがある。
集団適応	ソ	順番やルールが守れないなどで、友だちとトラブルがある。
	タ	人の気持ちを理解することが苦手である。
	チ	会話が一方的で例え話や冗談が通じないことが多くある。

11 他に気になることがありましたらお書きください。(自由記述)

--