

【記入例】

個別の教育支援計画（0，1，2歳児用）

平成3●年 ●月 ●日策定 教育・保育施設（園）名 ○○保育園 連絡先 043-△△△-0000

平成		年度：0歳児		平成		年度：1歳児		平成29年度：2歳児		
施設（園）長名：				施設（園）長名：				施設（園）長名：○○ ○○		
担当者名：				担当者名：				担当者名：●● ●●		
ふりがな 氏名	ようせ			男	生年月日	平成●年●月▲日				
	養瀬 かもめ			女	入園（所）年月	平成●●年●月●日				
ふりがな 保護者氏名	ようせ きょういち			続柄	住所	○○区▲町○○○				
	養瀬 教一			(父)	連絡先	Tel043-●●●●-●●●●				
集団での子どもの姿										
	本児が困っていること			興味・関心のあること		身体の状況		手帳・検査		
0歳児										
1歳児										
2歳児	四肢が不自由で、思うように動けない			絵本を見ること わらべ唄		四肢の発達が遅いため、腹這いから膝立ちの姿勢				
今後の希望										
本人	友達と一緒に仲良く遊ぶ（29年度）									
保護者	友達と仲良く過ごす（29年度） 歩けるようになる（29年度）									
<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">                 本人の気持ちを、保育者が代弁しても可                  気持ちの変化があれば追記する             </div>										
		具体的な目標					必要と思われる内容			
具体的な配慮	教育・保育施設（園）	年度								
		年度								
		29年度	友達と一緒に楽しく過ごせるよう保育士が仲立ちをする。					かもめさんの成長発達を全職員が把握し、必要な援助ができるようにする。		
	保護者	年度								
		29年度	あせらずかもめさんのペースで発達していることを伝える。					発達がゆっくりであるが、日々の成長を見守り、家庭との連携を密にしていく。		

【記入例】

	医療機関	年月日	支援内容
具体的な支援	相談・療育機関		各機関との連携の中で共有した内容や保護者から聞いた内容を記録
年度末のこどもの姿と願い	年度		<p>願いは、次年度への課題を具体的に記入する                  記入時期は、1月～2月頃                  ただし、退園等の際はその時点での姿を記入する</p>
	年度		
	29年度		<p>嬉しいことや楽しいことがあると、手を動かしたり少し声を出して表現したり、少しずつ筋力がついてきて、寝返りから膝立ちの姿勢をするようになる。                  これからも友達と一緒に過ごしながら嬉しさ、楽しさを共有し、成長してほしい。</p>
新しいステージ（転園・転所や就学等）でのより良い連携のために伝えたいこと			
本人	友達と一緒に生活する中で、同じことを一緒に楽しんでもらえるようにしたい。		
保護者	ゆっくりした成長の中でもできることを少しずつ行いながら友達との生活を楽しんでほしい。		
保育者	かもめさんの成長発達を見守りながら、その時に必要な援助をしっかりと行えるように職員同士で連携を図る。		

【個人情報の取り扱いについて】

- 1 関係者以外が閲覧できないようファイル管理を厳正に行う。
- 2 本計画を策定した機関が、別の機関に本計画を提示する場合は、事前に必ず保護者の了解を得る。
- 3 2において本計画の提示を受けた機関は、その情報を提示目的以外に使用してはならない。

※ 本計画の内容に同意し、転園・転所や就学先等に情報共有することを承諾します。

年度	平成	年度	平成	年度	平成	年度
保護者署名						

【記入例】

具体的な支援に関する特記事項	
年月日	内容
H29.4 月	<p>2歳児クラスから2階の幼児クラスへ進級し、机や椅子がかもめさんにとっては高いため、発達に合わせた低い椅子と机を用意した。</p> <p>排泄についてもおむつを使用しているため、部屋の隅に衝立で仕切り、マットを敷いて他児から見られないように環境を整備した。</p>
H29.11 月	<p>言語内容は「タ」「パ」などの発音が多いのではっきり保育者は発音する。頑固な面がでているので過剰反応せず毅然とした態度で保育する。</p> <p>リズムカルな言葉を好むのでこのような要素を取り入れて言葉がけをする。</p> <p>手先の遊びは「入れる」「はめる」が重要。</p> <p>K 病院 発達外来 OOO 先生より報告書抜粋。</p>

ケース会議、心理検査結果、教育・保育施設が行った好事例や支援・配慮内容等を記入

卒園や退園等で保護者や学校等に渡す際は、原本証明をし、原本を教育保育施設で保管し、写しを配布する

**【例】**

この写しは、原本と相違ないことを証明します。

年 月 日

教育・保育施設名 ○○園

園長・施設長名 ○○ ○○