

千葉市立幕張新都心若葉住宅地区小学校（仮称）新築設計
簡易公募型プロポーザル（二次審査）

- 1 委員の評価点の合計が最も高い提案者に優先交渉権を与え、その次に評価点が高い提案者を次点者とする。
- 2 委員の評価点の合計が最も高い提案者が複数あった場合は、以下の順に優先交渉権者を決定する。

（１）課題点の上位とする。

（２）（１）で決定しない場合は委員の決議とする。
- 3 次点者となる提案者が複数あった場合は、上記2を準用して決定する。
- 4 技術提案書の提出が1者のみであった場合は、技術提案書の内容を確認の上、問題がなければ審査を行い、委員会の議によりその者を選定することができる。

評 価 基 準

No.	評 価 項 目			配点	参照様式	評 価 の 視 点	評 価 方 法																		
1-(1)	担当チームの対応	説明書の理解度		10		技術提案書、ヒアリングの内容が提示した条件に適合しているか。	● 5段階評価 <table><tr><th>評価（記号）</th><th>評価係数</th><th>評価ランク</th></tr><tr><td>A</td><td>1.0</td><td>極めて良好・極めて高い</td></tr><tr><td>B</td><td>0.8</td><td>良好・高い</td></tr><tr><td>C</td><td>0.6</td><td>中位</td></tr><tr><td>D</td><td>0.4</td><td>やや不十分・やや低い</td></tr><tr><td>E</td><td>0.2</td><td>不十分・低い</td></tr></table>	評価（記号）	評価係数	評価ランク	A	1.0	極めて良好・極めて高い	B	0.8	良好・高い	C	0.6	中位	D	0.4	やや不十分・やや低い	E	0.2	不十分・低い
評価（記号）		評価係数	評価ランク																						
A		1.0	極めて良好・極めて高い																						
B		0.8	良好・高い																						
C		0.6	中位																						
D	0.4	やや不十分・やや低い																							
E	0.2	不十分・低い																							
1-(2)	課 題 (60点)	【建築計画】 様々な学習形態の展開や学級数の変動に対応するフレキシブルな建築計画の提案	30	様式7 計画建物についての提案	各課題の提案に関して以下の視点等から評価する ・提案の的確性 ・提案の独創性 ・提案の実現性																				
		【ライフサイクルコスト】 打瀬小学校への統合を見据えた ライフサイクルコスト縮減に寄与する計画の提案	20																						
		【業務マネジメント】 設計業務の業務進捗管理や工事の工期短縮の具体的な方策の提案	10																						
1-(3)	工程の妥当性		5	様式8	チーム編成、人員の割り当ては妥当であるか。 スタッフの専任度等から工程は現実的なものか。																				
1-(4)	取り組み意欲		5		本業務への取り組み意欲を総合的に評価する。																				
2	担当能力チーム	担当チームの実績 (20点)	主任技術者	10	様式5、6	<table><tr><th colspan="2">主任技術者</th></tr><tr><td>資格</td><td>一級建築士(2)</td></tr><tr><td>経験</td><td>資格取得後18年以上(3) 13年以上18年未満(1)</td></tr><tr><td>主要実績</td><td>ア 8,000㎡以上(5) イ 2,000㎡以上8,000㎡未満(2)×件数 ウ 2,000㎡未満(1)×件数 ア〜ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数</td></tr></table>	主任技術者		資格	一級建築士(2)	経験	資格取得後18年以上(3) 13年以上18年未満(1)	主要実績	ア 8,000㎡以上(5) イ 2,000㎡以上8,000㎡未満(2)×件数 ウ 2,000㎡未満(1)×件数 ア〜ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数	<table><tr><th colspan="2">建築意匠担当技術者</th></tr><tr><td>主要実績</td><td>ア 8,000㎡以上(5) イ 2,000㎡以上8,000㎡未満(2)×件数 ウ 2,000㎡未満(1)×件数 ア〜ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数</td></tr><tr><td>同種実績</td><td>ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000㎡以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000㎡以上(2)×件数 ア・イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数</td></tr></table>	建築意匠担当技術者		主要実績	ア 8,000㎡以上(5) イ 2,000㎡以上8,000㎡未満(2)×件数 ウ 2,000㎡未満(1)×件数 ア〜ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数	同種実績	ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000㎡以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000㎡以上(2)×件数 ア・イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数				
			主任技術者																						
資格	一級建築士(2)																								
経験	資格取得後18年以上(3) 13年以上18年未満(1)																								
主要実績	ア 8,000㎡以上(5) イ 2,000㎡以上8,000㎡未満(2)×件数 ウ 2,000㎡未満(1)×件数 ア〜ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数																								
建築意匠担当技術者																									
主要実績	ア 8,000㎡以上(5) イ 2,000㎡以上8,000㎡未満(2)×件数 ウ 2,000㎡未満(1)×件数 ア〜ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数																								
同種実績	ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000㎡以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000㎡以上(2)×件数 ア・イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数																								
		建築意匠担当技術者	10																						
合 計				100																					