

千葉市立幕張新都心若葉住宅地区小学校（仮称）新築設計

簡易公募型プロポーザル（二次審査）

- 1 委員の評価点の合計が最も高い提案者に優先交渉権を与え、その次に評価点が高い提案者を次点者とする。
- 2 委員の評価点の合計が最も高い提案者が複数あった場合は、以下の順に優先交渉権者を決定する。
 - (1) 課題点の上位とする。
 - (2) (1) で決定しない場合は委員の決議とする。
 - 3 次点者となる提案者が複数あった場合は、上記2を準用して決定する。
 - 4 技術提案書の提出が1者のみであった場合は、技術提案書の内容を確認の上、問題がなければ審査を行い、委員会の議によりその者を選定することができる。

評価基準

No.	評価項目		配点	参考様式	評価の視点	評価方法																		
1-(1)	説明書の理解度		10	様式7 計画建物についての提案	技術提案書、ヒアリングの内容が提示した条件に適合しているか。 各課題の提案に関して以下の視点等から評価する <ul style="list-style-type: none">・提案の的確性・提案の独創性・提案の実現性	<p>● 5段階評価</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価(記号)</th> <th>評価係数</th> <th>評価ランク</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1.0</td> <td>極めて良好・極めて高い</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0.8</td> <td>良好・高い</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.6</td> <td>中位</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.4</td> <td>やや不十分・やや低い</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0.2</td> <td>不十分・低い</td> </tr> </tbody> </table>	評価(記号)	評価係数	評価ランク	A	1.0	極めて良好・極めて高い	B	0.8	良好・高い	C	0.6	中位	D	0.4	やや不十分・やや低い	E	0.2	不十分・低い
評価(記号)	評価係数	評価ランク																						
A	1.0	極めて良好・極めて高い																						
B	0.8	良好・高い																						
C	0.6	中位																						
D	0.4	やや不十分・やや低い																						
E	0.2	不十分・低い																						
1-(2)	30																							
	20																							
	10																							
1-(3)	5																							
1-(4)	5																							
2	担当チームの実績 (20点)	担当チームの実績 主任技術者	10	様式5、6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">主任技術者</th> </tr> <tr> <td>資格</td> <td>一級建築士(2)</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>経験</td> <td>資格取得後18年以上(3) 13年以上18年未満(1)</td> </tr> <tr> <td>主要実績</td> <td>ア 8,000m²以上(5) イ 2,000m²以上8,000m²未満(2)×件数 ウ 2,000m²未満(1)×件数 ア～ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">建築意匠担当技術者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主要実績</td> <td>ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000m²以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000m²以上(2)×件数 ア～イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数</td> </tr> <tr> <td>同種実績</td> <td>ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000m²以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000m²以上(2)×件数 ア～イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数</td> </tr> </tbody> </table>	主任技術者		資格	一級建築士(2)	経験	資格取得後18年以上(3) 13年以上18年未満(1)	主要実績	ア 8,000m ² 以上(5) イ 2,000m ² 以上8,000m ² 未満(2)×件数 ウ 2,000m ² 未満(1)×件数 ア～ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数	建築意匠担当技術者		主要実績	ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000m ² 以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000m ² 以上(2)×件数 ア～イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数	同種実績	ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000m ² 以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000m ² 以上(2)×件数 ア～イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数					
主任技術者																								
資格	一級建築士(2)																							
経験	資格取得後18年以上(3) 13年以上18年未満(1)																							
主要実績	ア 8,000m ² 以上(5) イ 2,000m ² 以上8,000m ² 未満(2)×件数 ウ 2,000m ² 未満(1)×件数 ア～ウの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数																							
建築意匠担当技術者																								
主要実績	ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000m ² 以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000m ² 以上(2)×件数 ア～イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数																							
同種実績	ア 小中学校校舎の新築・増改築4,000m ² 以上(5)×件数 イ 小中学校の増改築1,000m ² 以上(2)×件数 ア～イの合計とし、5点以上は5点とする。 その他は実数																							
	建築意匠担当技術者	10																						
	合計	100																						