

## 高洲地区学校適正配置（案）

2019.7.18

千葉市教育委員会 教育総務部 企画課

## 1 高洲地区学校適正配置（案）の基本方針

- ・子どもの教育環境の改善を中心に適正配置を行う。
- ・学校が果たす地域の役割を考え、「地域とともにある学校づくり」の視点を踏まえた学校適正配置を行う。
- ・児童生徒数推計を基礎に、10年先、15年先を見据えた高洲地区の学校の在り方を考える。
- ・保護者や地域の要望を十分に聞き、統合に向けて円滑な準備ができるようにする。
- ・高洲第一中学校と高洲第二中学校を統合し、統合校の設置場所を高洲第一中学校とする。最短の場合2019年度に「学校適正配置の要望書」提出、2021年度統合新設校が開校できるように教育環境を整備する。

## 2 統合した場合の児童生徒数推計（令和元年度算出推計）

高洲第一中学校（利用可能普通教室数 25）

年度	2019 (R1)	2020 (R2)	2021 (R3)
生徒数	341 <sup>⑩</sup>	325 <sup>⑨</sup>	329 <sup>⑩</sup>
3年生	123 <sup>④</sup>	112 <sup>③</sup>	108 <sup>③</sup>
2年生	111 <sup>③</sup>	108 <sup>③</sup>	105 <sup>③</sup>
1年生	107 <sup>③</sup>	105 <sup>③</sup>	116 <sup>④</sup>

高洲第二中学校（利用可能普通教室数 12）

年度	2019 (R1)	2020 (R2)	2021 (R3)
生徒数	111 <sup>⑤</sup>	96 <sup>③</sup>	107 <sup>④</sup>
3年生	41 <sup>②</sup>	33 <sup>①</sup>	40 <sup>②</sup>
2年生	33 <sup>①</sup>	37 <sup>①</sup>	29 <sup>①</sup>
1年生	37 <sup>②</sup>	26 <sup>①</sup>	38 <sup>①</sup>

統合中学校（高洲一中と高洲二中）

年度	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)	2024 (R6)
生徒数	436 <sup>⑬</sup>	421 <sup>⑬</sup>	418 <sup>⑬</sup>	398 <sup>⑫</sup>
3年生	148 <sup>④</sup>	134 <sup>④</sup>	154 <sup>⑤</sup>	133 <sup>④</sup>
2年生	134 <sup>④</sup>	154 <sup>⑤</sup>	133 <sup>④</sup>	131 <sup>④</sup>
1年生	154 <sup>⑤</sup>	133 <sup>④</sup>	131 <sup>④</sup>	134 <sup>④</sup>

## 3 統合スケジュール（最短の例）

統合校名	統合前の学校名	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023
統合校	高洲一中	通常使用	通常使用 簡易な修繕	統合	統合校の校舎として使用	
	高洲二中	通常使用	通常使用	統合	跡施設	

・2021年度に、高洲一中で統合する。高洲一中は、耐震工事やトイレの改修がすでに施されており、大規模な改修は行わない。

## 4 真砂一丁目の通学負担軽減について

真砂一丁目に居住の生徒が、高洲第一中学校に通学する場合に、約2kmの通学距離となることから、地域から通学の負担軽減を求められている。そのため、真砂一丁目地区を、真砂中学校への学区外承認地域にすることについて、地元代表協議会で協議する。

（参考）真砂中学校（利用可能普通教室数 15）

年度	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)	2024 (R6)
生徒数	468 <sup>⑭</sup>	475 <sup>⑭</sup>	498 <sup>⑮</sup>	486 <sup>⑮</sup>
3年生	144 <sup>④</sup>	164 <sup>⑤</sup>	168 <sup>⑤</sup>	158 <sup>⑤</sup>
2年生	164 <sup>⑤</sup>	160 <sup>⑤</sup>	158 <sup>⑤</sup>	172 <sup>⑤</sup>
1年生	160 <sup>⑤</sup>	151 <sup>④</sup>	172 <sup>⑤</sup>	156 <sup>⑤</sup>

## 5 その他

- ・「学校適正配置の要望書」が提出された後、統合に向けて生徒に負担がないように交流活動を開始する。部活動についても、できるだけ早く交流ができるように環境を整備する。
- ・新設校を開校するという観点から、学校名、校歌、校章を新たなものについて検討する。
- ・制服、体操服を変更することについて、検討する。
- ・通学路の変更に伴い、統合校安全指導員を配置する。
- ・生徒の心理的な側面に配慮し、統合新設校には、統合前の職員をバランスよく配置する。