

今年度の協議の進め方

適正配置（統合等）の必要性の協議

○適正配置とは？

- ・ 適正配置によって何が良くなるのか。（ならないのか。）
- ・ 学校規模、学級規模、教員配置の基準は何か。
- ・ 統合後の教育環境整備（教員等の加配、校舎改修等）はどうなるのか。
- ・ 通学路の安全確保はできるのか。（通学路の状況、通学距離等）
- ・ 地域との関係をどのように調整するのか。
- ・ 話し合いをどのように進めるのか。 など

合意

千城台地区の小学校の適正配置（統合等）は

必要である

現状では必要ない

協議再開の条件
を検討・休止

今年度は
ここから

適正配置（統合等）の具体的内容の協議

- ・ 統合の組合せ（どの学校とどの学校を統合するのか）
- ・ 統合の場所（統合校をどこに置くのか。）
- ・ 統合の時期（いつ統合するのか）

視 点

子どもにとっての
より良い教育環境
規模・配置・・・

合意

不合意

合意事項を教育長へ
「統合に関する要望書」として提出

協議再開の条件を検討
中学校について協議

適正配置（統合等）後の跡施設活用の協議

合意

合意事項を市長へ
「跡施設活用に関する要望書」として提出