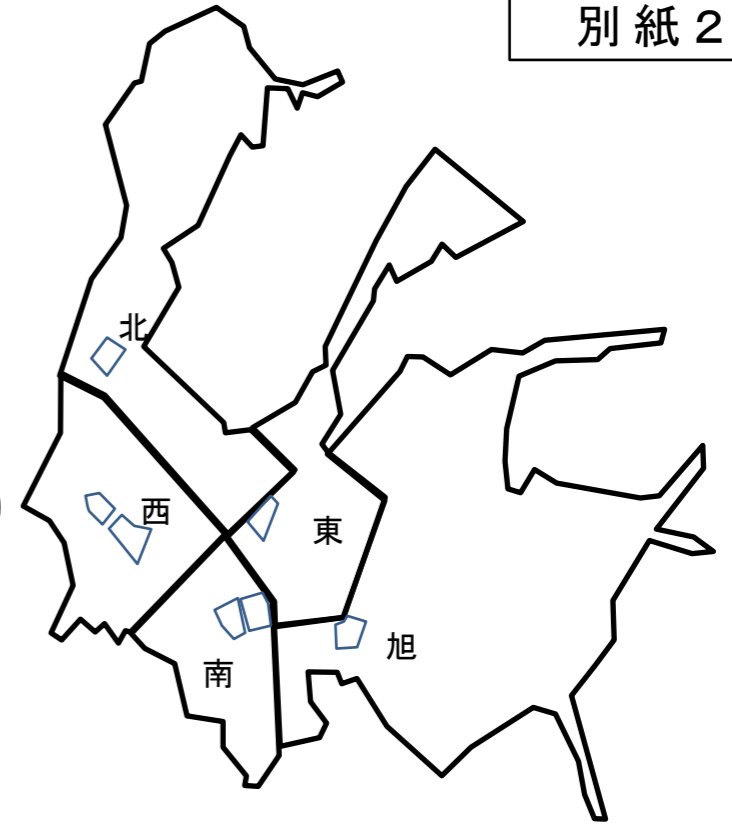


# シミュレーション 2番・5番の比較

## 検討の視点

「子どもたちにとってのより良い教育環境」  
 シミュレーション2番 「単学級の発生」をどう考えるか。  
 シミュレーション5番 「中学校の統合」をどうするか。



\* 下表中、着色部分が懸念となる事項

項目	シミュレーション 2番(小学校:5校 → 3校)												シミュレーション 5番(小学校:5校 → 2校)							
	北小+西小				南小+旭小				東小				北小+西小+南小				東小+旭小			
組み合わせ	27年	28年	29年	30年	27年	28年	29年	30年	27年	28年	29年	30年	27年	28年	29年	30年	27年	28年	29年	30年
学級数	12	12	12	10	12	12	12	12	13	13	14	14	16	15	13	12	18	16	16	15
6年	②(64)	②(57)	②(47)	②(41)	②(62)	②(65)	②(58)	②(55)	②(66)	②(49)	②(66)	③(83)	③(79)	③(81)	③(77)	②(67)	③(113)	③( 90)	③( 94)	③(112)
5年	②(57)	②(47)	②(41)	②(40)	②(65)	②(58)	②(55)	②(52)	②(49)	②(66)	③(83)	②(51)	③(81)	③(77)	②(67)	②(68)	③( 90)	③( 94)	③(112)	②( 75)
4年	②(47)	②(41)	②(40)	②(43)	②(58)	②(55)	②(52)	②(50)	②(66)	③(83)	②(51)	②(60)	③(77)	②(67)	②(68)	②(71)	③( 94)	③(112)	②( 75)	③( 82)
3年	②(41)	②(40)	②(43)	①(38)	②(55)	②(52)	②(50)	②(52)	③(83)	②(51)	②(60)	②(39)	②(67)	②(68)	②(71)	②(70)	③(112)	②( 75)	③( 82)	②( 59)
2年	②(40)	②(43)	②(38)	②(41)	②(52)	②(50)	②(52)	②(41)	②(51)	②(60)	②(39)	③(76)	②(68)	③(71)	②(70)	②(67)	③( 75)	③( 82)	②( 59)	③( 91)
1年	②(43)	②(38)	②(41)	①(26)	②(50)	②(52)	②(41)	②(47)	②(60)	②(39)	③(76)	②(41)	③(71)	②(70)	②(67)	②(50)	③( 82)	②( 59)	③( 91)	②( 64)
児童数	292	266	250	229	342	332	308	297	375	348	375	350	443	434	420	393	566	512	513	483
規模	単学級の発生																			
規模バランス	適												適							
概ね4キロ以内	適												適							
住宅最遠からの距離	北小区→西小 2.8キロ 西小区→北小 1.4キロ				南小区→旭小 1.0キロ 旭小区→南小 2.4キロ				東小区→東小 1.9キロ				北小区→西小 2.8キロ 西小区→北小 1.4キロ 西小区→南小 1.3キロ 南小区→西小 1.8キロ 北小区→南小 3.6キロ 南小区→北小 2.4キロ				東小区→旭小 2.6キロ 旭小区→東小 1.9キロ			
モノレール通りの横断	あり				あり				なし				あり				なし			
施設等	使用可能な普通教室数																			
普通学級の必要教室数	北小 24 西小 24 東小 24 南小 23 旭小 32				北小 24 西小 24 東小 24 南小 23 旭小 32				北小 24 西小 24 東小 24 南小 23 旭小 32				北小 24 西小 24 東小 24 南小 23 旭小 32				北小 24 西小 24 東小 24 南小 23 旭小 32			
特別支援学級の教室整備	最大 12				最大 12				最大 14				最大 16				最大 18			
統合した場合必要教室数(特別支援含)	西小を使う場合 8教室整備				必要なし				必要なし				西小を使う場合 8教室整備 南小を使う場合 8教室整備				必要なし			
統合した場合教室不足発生	20				12				14				24				18			
耐震工事の必要性	北小・西小とも不足なし				南小・旭小とも不足なし				なし				北小・西小は不足なし 南小は1教室不足(27年度)				東小・旭小とも不足なし			
子どもルーム	北小:敷地内別棟 西小:校舎内				東小:敷地内別棟 南小:敷地外 旭小:校舎内				北小:敷地内別棟 西小:校舎内				東小:敷地内別棟 旭小:校舎内				東小:敷地内別棟 旭小:校舎内			
中学校所在の重なり	なし																			
中学校区のねじれの解消	中学校統合すれば解消												中学校統合すれば解消							