

1 委員から提出されたシミュレーションの組み合わせ案

	シミュレーション案の要望
A委員	5校 → 4校
B委員	5校 → 3校
C委員	5校 → 3校
D委員	西小+北小、南小+旭小、東小
	東小+西小、南小+北小、旭小
	東小+西小、旭小+南小、北小
E委員	北小+西小、旭小+南小、東小 (26年度・27年度)
F委員	東小(御成台除く) ・ 南小(旭小全部含む) ・ 北小(西小全部、東小の御成台含む)
	東小(旭小の一部含む) ・ 南小(旭小の一部含む) ・ 北小(西小全部含む)
	旭小(東小の一部含む) ・ 南小(東小の一部含む) ・ 北小(西小全部、東小の御成台含む)
G委員	5校 → 1校

	その他の考慮事項の意見
B委員	・広い幹線道路の横断について配慮してほしい。
	・信号がない通学路(特に少人数で通学している)の安全を細かい所まで確認してほしい。
	・子どもルームの確保と通学する小学校から子どもルームまでの移動の安全確保を考えてほしい。 (特に午後5時以降の帰路の安全面)
C委員	・跡施設についての地域要望について配慮してほしい。
	・統合校として残る学校の立地条件、校舎の建設(改修)費用の負担発生の有無についても検討してほしい。
F委員	・御成台地区の「学区のねじれ」が解消できるようにしてほしい。
	・「東西南北の各町に1校(小中いずれか)」を配置する。
	・防犯パトロール隊の再編制、通学に関わる課題とその対策について検討してほしい。

2 シミュレーションの前提条件

- (1) 児童生徒数は、23年度に算出した推計に基づく。特別支援学級は年次推計ができないため含まれていない。
- (2) 学級数については、24年度以降、1学年ずつ順次35人学級編制となると想定して算出する。
また、それ以外の学年は、1学級39人・40人となった場合、通常、クラスを新たに作る(開級する)ため、38人学級編制で算出。

年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
6年						35人学級編制	
5年		38人学級編制					
4年							
3年							
2年							
1年							

- (3) 中学校区は考慮に入れていない。

3 本日提示するシミュレーション

- (1) 「学校全体での統合(=一部地域の切り取り等はしない)」とする。
- (2) 考えられる「組み合わせ」を一覧で提示する。
- (3) (2)のうち、概ね適正規模となるシミュレーションを主として提示する。

* 次ページの「4シミュレーション結果」一覧表中の「資料」欄に数字を付けたシミュレーションの詳細を提示。

4 シミュレーション結果

統合後の 学校数	校数の組み合わせ	考えられる組み合わせ				学区域の不接続		
		番号	資料	*数字は最大学級数				
1	5校	1	1	北小+西小+東小+南小+旭小 33 (大規模校)				
2	1校・4校	2		北小 6 (小規模校)	西小+東小+南小+旭小 29 (大規模校)	■(西・東)(西・旭)		
		3		西小 7 (小規模校)	北小+東小+南小+旭小 27 (大規模校)	■(北・南)(北・旭)		
		4	2	東小 15	北小+西小+南小+旭小 22	■(北・南)(北・旭)(西・旭)		
		5		南小 6 (小規模校)	北小+西小+東小+旭小 29 (大規模校)	■(西・東)(西・旭)		
		6		旭小 9 (小規模校)	北小+西小+東小+南小 26 (大規模校)	■(北・南)(西・東)		
		7	3	北小+西小 12	東小+南小+旭小 25			
	8	4	北小+東小 19	西小+南小+旭小 18	■(西・旭)			
	9	5	北小+南小 12	西小+東小+旭小 26 (大規模校)	■(北・南) ■(西・東)(西・旭)			
	10	6	北小+旭小 12	西小+東小+南小 25	■(北・旭) ■(西・東)			
	11	7	西小+東小 19	北小+南小+旭小 17	■(西・東) ■(北・南)(北・旭)			
	12	8	西小+南小 12	北小+東小+旭小 24	■(北・旭)			
	13	9	西小+旭小 14	北小+東小+南小 23	■(西・旭) ■(北・南)			
	14	10	東小+南小 20	北小+西小+旭小 17	■(北・旭)(西・旭)			
	15	11	東小+旭小 20	北小+西小+南小 17	■(北・南)			
	16	12	南小+旭小 12	北小+西小+東小 23	■(西・東)			
	3	1校・2校・2校	17		北小 6 (小規模校)	西小+東小 19	南小+旭小 12	■(西・東)
18				北小 6 (小規模校)	西小+南小 12	東小+旭小 20		
19				北小 6 (小規模校)	西小+旭小 14	東小+南小 20	■(西・旭)	
20				西小 7 (小規模校)	北小+東小 19	南小+旭小 12		
21				西小 7 (小規模校)	北小+南小 12	東小+旭小 20	■(北・南)	
22				西小 7 (小規模校)	北小+旭小 12	東小+南小 20	■(北・旭)	
23			13	東小 15	北小+西小 12	南小+旭小 12		
24			14	東小 15	北小+南小 12	西小+旭小 14	■(北・南) ■(西・旭)	
25			15	東小 15	北小+旭小 12	西小+南小 12	■(北・旭)	
26				南小 6 (小規模校)	北小+西小 12	東小+旭小 20		
27				南小 6 (小規模校)	北小+東小 19	西小+旭小 14	■(西・旭)	
28				南小 6 (小規模校)	北小+旭小 12	西小+東小 19	■(北・旭) ■(西・東)	
29			旭小 9 (小規模校)	北小+西小 12	東小+南小 20			
30			旭小 9 (小規模校)	北小+東小 19	西小+南小 12			
31			旭小 9 (小規模校)	北小+南小 12	西小+東小 19	■(北・南) ■(西・東)		
32			北小 6 (小規模校)	西小 7 (小規模校)	東小+南小+旭小 23			
33			北小 6 (小規模校)	東小 15	西小+南小+旭小 18	■(西・旭)		
34			北小 6 (小規模校)	南小 6 (小規模校)	西小+東小+旭小 24	■(西・東)(西・旭)		
35			北小 6 (小規模校)	旭小 9 (小規模校)	西小+東小+南小 22	■(西・東)		
36			西小 7 (小規模校)	東小 15	北小+南小+旭小 18	■(北・南)(北・旭)		
37			西小 7 (小規模校)	南小 6 (小規模校)	北小+東小+旭小 23	■(北・旭)		
38		西小 7 (小規模校)	旭小 9 (小規模校)	北小+東小+南小 21	■(北・南)			
39		東小 15	南小 6 (小規模校)	北小+西小+旭小 18	■(北・旭)(西・旭)			
40		東小 15	旭小 9 (小規模校)	北小+西小+南小 15	■(北・南)			
41		南小 6 (小規模校)	旭小 9 (小規模校)	北小+西小+東小 22	■(西・東)			
4	1校・1校・1校・2校	42		北小 6 (小規模校)	西小 7 (小規模校)	東小 13	南小+旭小 12	
		43		北小 6 (小規模校)	西小 7 (小規模校)	南小 6 (小規模校)	東小+旭小 20	
		44		北小 6 (小規模校)	西小 7 (小規模校)	旭小 9 (小規模校)	東小+南小 20	
		45		北小 6 (小規模校)	東小 15	南小 6 (小規模校)	西小+旭小 14	■(西・旭)
		46		北小 6 (小規模校)	東小 15	旭小 9 (小規模校)	西小+南小 12	
		47		北小 6 (小規模校)	南小 6 (小規模校)	旭小 9 (小規模校)	西小+東小 19	■(西・東)
		48		西小 7 (小規模校)	東小 15	南小 6 (小規模校)	北小+旭小 12	■(北・旭)
		49		西小 7 (小規模校)	東小 15	旭小 9 (小規模校)	北小+南小 12	■(北・南)
		50		西小 7 (小規模校)	南小 6 (小規模校)	旭小 9 (小規模校)	北小+東小 19	
		51		東小 15	南小 6 (小規模校)	旭小 9 (小規模校)	北小+西小 12	

5 シミュレーションの評価項目

(1)子どもたちにとっての「より良い教育環境」をつくる。

(2)千葉市学校適正配置実施方針に沿う。

①学校の規模 ……適正規模(全校で12~24学級 - クラス替え、特別教室等での授業利用確保等)

②学校の配置 ……学区の連続性 : 通学区域の設定に当たっては、次の諸条件についても配慮する。

- ・地域及び学校の歴史的、沿革的な要因
- ・小学校と中学校の通学区域の整合性
- ・幹線道路、河川、鉄道などの通学環境
- ・地域コミュニティとの整合性

③受け入れ可能教室数 ……統合に伴う学校施設・設備については、大規模改修を基本とし、リニューアルを実施する。 新築・増設はしない

* 参考:各校の保有教室数(現在の普通教室数)

北小:25(16) 西小:24(18) 東小:25(20) 南小:25(21) 旭小:34(30)

