

資料 1

第3次千葉市学校適正規模・適正配置実施方針より抜粋

統合小・中学校のアンケート調査結果

統合小・中学校に関するアンケート調査結果（児童生徒対象）

1 目的

学校の統合後の現状を把握し、学校経営等の参考に資するとともに、適正配置に係る資料とする。

2 実施内容

(1) 実施校 統合小学校（花島小、高洲小、真砂東小、真砂西小、高浜海浜小、磯辺小、幸町第一小、幸町小、花見川小）の2～6年生

統合中学校（真砂中、磯辺中、花見川中）の2・3年生

(2) 実施時期 統合校開校年度の後期

(3) 調査方法 質問紙法（選択記述式）

※児童用は、担任が問いを読みながら実施。

問6・7は、小学5・6年生及び中学生のみ回答

3 アンケート集計結果

※複数回答選択可

【小学校】 統合校9校の平均

(1)新しい小学校になってからどんなことに努力しましたか	
友達と仲良くする	84%
運動会などの行事を成功させる	46%
学級の仕事をしっかりやる	44%
きれいな学校にする	42%
児童会や特設クラブの活動を頑張る	28%
新しい学校の歴史をつくる	22%
その他	4%
無回答	0%

【中学校】 統合校3校の平均

(1)新しい中学校になってからどんなことに努力しましたか	
友達と仲良くする	78%
体育祭などの行事を成功させる	56%
生徒会活動や部活動を頑張る	49%
学級の仕事をしっかりやる	38%
新しい学校の歴史をつくる	21%
きれいな学校にする	16%
その他	3%
無回答	0%

(2)教室の様子は、去年と比べてどう変化しましたか	
新しい友達ができ	86%
明るい雰囲気となった	59%
学習が楽しくなった	51%
意見がまとまりにくくなった	16%
今までと変わらない	7%
その他	4%
無回答	0%

(2)教室の様子は、去年と比べてどう変化しましたか	
新しい友達ができ	71%
明るい雰囲気となった	42%
学習が楽しくなった	20%
意見がまとまりにくくなった	13%
今までと変わらない	10%
その他	6%
無回答	2%

(3)昼休みなど、休み時間の過ごし方は、去年に比べてどう変化しましたか	
遊びの仲間が増えた	68%
遊びの種類が増えた	44%
よく外で遊ぶようになった	43%
今までと変わらない	17%
遊ぶことが少なくなった	13%
その他	5%
無回答	0%

(3)昼休みなど休み時間の過ごし方は、去年に比べてどう変化しましたか	
友達とおしゃべりすることが増えた	53%
遊びの仲間が増えた	46%
今までと変わらない	31%
友達とよく遊ぶようになった	25%
一人で過ごすことが多くなった	6%
その他	2%
無回答	1%

【小学校】 統合校9校の平均

(4) 遠足や運動会などの行事に変化がありましたか	
人数が増えて行事が楽しくなった	72%
行事がにぎやかになり、迫力や活気が出てきた	53%
行事に積極的に参加するようになった	31%
人数が増えて行事をやるのが大変になった	19%
今までと変わらない	15%
その他	1%
無回答	0%

(5) 先生の人数が増えたことについてどう思いますか	
先生の名前を覚えるのが大変になった	51%
多くの先生とお話ができてよかった	48%
いろいろな先生に教えてもらってよかった	48%
特設クラブなどの数が増えて良かった	21%
今までと変わらない	14%
その他	2%
無回答	0%

(6) 児童会の活動に変化がありましたか	
人数が増え、委員会活動が活発になった	47%
学年で話し合う機会ができた	32%
今までと変わらない	26%
委員会の仕事が多くなった	24%
委員会の仕事が一人に集中しなくなった	22%
その他	4%
無回答	0%

(7) 特設クラブにどんな期待がありますか	
人数が増え、これから活発になっていく	49%
いろいろな練習ができるようになり、強くなっていく(上手になっていく)	45%
多くの先生に教えてもらえるようになり、楽しみだ	38%
チーム編成のとき、人数不足の心配がなくなる	22%
とくに期待することはない	17%
その他	2%
無回答	0%

【中学校】 統合校3校の平均

(4) 校外での活動や体育祭などの行事に変化がありましたか	
行事がにぎやかになり、迫力や活気が出てきた	58%
人数が増えて行事が楽しくなった	50%
行事に積極的に参加するようになった	21%
人数が増えて行事をやるのが大変になった	19%
今までと変わらない	12%
その他	2%
無回答	1%

(5) 先生の人数が増えたことについてどう思いますか	
先生の名前を覚えるのが大変になった	36%
今までと変わらない	34%
いろいろな先生に教えてもらってよかった	25%
部活動などの数が増えて良かった	16%
多くの先生と話や相談ができてよかった	13%
その他	6%
無回答	1%

(6) 生徒会の委員会活動に変化がありましたか	
今までと変わらない	43%
人数が増え、委員会活動が活発になった	27%
いろいろな人と話し合う機会が増えた	22%
委員会の仕事が一人に集中しなくなった	14%
委員会の仕事が多くなった	11%
その他	5%
無回答	3%

(7) 部活動にどんな変化がありましたか	
人数が増え、活発になった	52%
いろいろな練習ができるようになり、強くなった(向上した)	30%
今までと変わらない	22%
チーム編成のとき、人数不足の心配がなくなった	17%
多くの顧問の先生に教えてもらえるようになった	16%
その他	13%
無回答	3%

【小学校】 統合校9校の平均

(8)授業の様子や学習活動について、去年と比べてどう変化しましたか	
友達のいろいろな意見を知ることができた	61%
授業が楽しくなった	60%
すすんで学習するようになった	38%
すすんで話し合うようになった	29%
先生に質問したり、ていねいに教えてもらう時間が少なくなった	13%
その他	5%
無回答	0%

【中学校】 統合校3校の平均

(8)授業の様子や学習活動について、去年と比べてどう変化しましたか	
授業が楽しくなった	37%
友達のいろいろな意見に触れられるようになった	30%
すすんで学習するようになった	20%
先生に質問したり、ていねいに教えてもらう時間が少なくなった	15%
すすんで話し合うようになった	13%
その他	9%
無回答	2%

(9)これから、どんなことに努力していきたいと思いますか	
友達と仲良くしていく	76%
きれいな学校にする	53%
学級の仕事をしっかりやる	52%
学習発表会などの行事を成功させる	47%
新しい学校の歴史をつくっていく	39%
児童会や特設クラブの活動を頑張る	32%
その他	3%
無回答	0%

(9)これから、どんなことに努力していきたいと思いますか	
友達と仲良くしていく	66%
いろいろな学校行事を成功させる	60%
学級の仕事をしっかりやる	43%
新しい学校の歴史をつくっていく	38%
生徒会活動や部活動を頑張る	38%
きれいな学校にする	25%
その他	5%
無回答	1%

(10) 自由記載欄の主な意見

①小学生

- はじめは不安だったけれども、友達が増えて楽しくなってきた。
- 仲の良かった友達とクラスが分かれて残念だったけれども、新しい友達ができてよかった。
- 統合前と比べて、たくさんの意見が出てまとまらないこともあるけれど、一人ひとりの意見を聞いてわかり合えるのが良い。
- 人数が増えたことで行事が大変になったけど、その分喜びも大きくなった。
- 人数が増えたので、休み時間など校庭が狭く感じる。

②中学生

- 自分と違う見方をする人が増えて良かった。
- 学級数や友達が増えたことによって、より活発になったと思う。
- 1学級当たりの人数が増えたため、教室が狭く感じられる。
- 人が増えて、友達関係が複雑になった。

統合小・中学校に関するアンケート調査結果（保護者対象）

1 目的

学校の統合後の現状を把握し、学校経営等の参考に資するとともに、適正配置に係る資料とする。

2 実施内容

- (1) 実施校 統合小学校（高洲小、真砂東小、真砂西小、高浜海浜小、磯辺小、幸町小、花見川小）
統合中学校（磯辺中、花見川中）
- (2) 実施時期 統合校開校年度の後期（児童生徒アンケートと同時期）
- (3) 調査方法 質問紙法（選択記述式）

3 アンケート集計結果

*複数回答選択可

【小学校】 統合校7校の平均

(1) お子様は、統合校には慣れたように感じられますか。	
①慣れた	66%
②まあ慣れた	26%
③どちらともいえない	5%
④あまり慣れていない	1%
⑤慣れていない	1%
無回答	1%

【中学校】 統合校2校の平均

(1) お子様は、統合校には慣れたように感じられますか。	
①慣れた	56%
②まあ慣れた	30%
③どちらともいえない	8%
④あまり慣れていない	3%
⑤慣れていない	3%
無回答	1%

(2) 運動会や学習発表会等の学校行事について、児童生徒が増えたことによりお子様に変化は見られましたか。	
①良い変化が見られた	43%
②どちらかという良い変化が見られた	28%
③どちらともいえない	23%
④どちらかという悪い変化が見られた	2%
⑤悪い変化が見られた	1%
無回答	2%

(2) 体育祭や学習発表会等の学校行事について、児童生徒が増えたことによりお子様に変化は見られましたか。	
①良い変化が見られた	21%
②どちらかという良い変化が見られた	26%
③どちらともいえない	44%
④どちらかという悪い変化が見られた	4%
⑤悪い変化が見られた	3%
無回答	4%

(3) 学校が統合してから、お子様の友達関係に変化は見られましたか。	
①良い変化が見られた	12%
②どちらかという良い変化が見られた	23%
③どちらともいえない	58%
④どちらかという悪い変化が見られた	4%
⑤悪い変化が見られた	2%
無回答	2%

(3) 学校が統合してから、お子様の友達関係に変化は見られましたか。	
①良い変化が見られた	17%
②どちらかという良い変化が見られた	26%
③どちらともいえない	47%
④どちらかという悪い変化が見られた	6%
⑤悪い変化が見られた	2%
無回答	3%

【小学校】 統合校7校の平均

(4) 学校が統合してから、お子様の学校での学習意欲に変化は見られましたか。	
① 良い変化が見られた	16%
② どちらかという良い変化が見られた	29%
③ どちらともいえない	50%
④ どちらかという悪い変化が見られた	4%
⑤ 悪い変化が見られた	1%
無回答	1%

(5) 学校統合によるスクールカウンセラーの配置について、どのように思いますか。	
① 良かった	23%
② まあ良かった	35%
③ どちらともいえない	35%
④ あまり良くなかった	5%
⑤ 良くなかった	1%
無回答	2%

(6) 統合後に、統合校安全指導員の配置等で、通学路の安全確保を図ったことについて、どのように思いますか。	
① 良かった	32%
② まあ良かった	28%
③ どちらともいえない	28%
④ あまり良くなかった	6%
⑤ 良くなかった	4%
無回答	1%

(7) 学校統合による学校施設の改修について、どのように思いますか。	
① 良かった	13%
② まあ良かった	22%
③ どちらともいえない	58%
④ あまり良くなかった	4%
⑤ 良くなかった	1%
無回答	2%

【中学校】 統合校2校の平均

(4) 学校が統合してから、お子様の学校での生活態度に変化は見られましたか。	
① 良い変化が見られた	17%
② どちらかという良い変化が見られた	28%
③ どちらともいえない	48%
④ どちらかという悪い変化が見られた	5%
⑤ 悪い変化が見られた	3%
無回答	1%

(5) 学校統合によって、お子様の学習意欲に変化は見られましたか。	
① 良い変化が見られた	15%
② どちらかという良い変化が見られた	32%
③ どちらともいえない	45%
④ どちらかという悪い変化が見られた	7%
⑤ 悪い変化が見られた	2%
無回答	2%

(6) 学校統合によって、お子様の部活動への取組みについて変化は見られましたか。(未加入時は学校全体の様子について)	
① 良い変化が見られた	23%
② どちらかという良い変化が見られた	26%
③ どちらともいえない	37%
④ どちらかという悪い変化が見られた	7%
⑤ 悪い変化が見られた	6%
無回答	3%

(7) 学校統合による学校施設の改修について、どのように思いますか。	
① 良かった	18%
② まあ良かった	30%
③ どちらともいえない	41%
④ あまり良くなかった	5%
⑤ 良くなかった	3%
無回答	4%

上記(7)の具体的な意見

	施設改修の良い点	施設改修の悪い点
小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外壁等校舎全体の改修 ・ トイレ改修 ・ グラウンド改修 ・ プール改修 ・ 体育館改修 ・ 給食室改修 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食室改修期間中の弁当対応 ・ 児童が校舎に居ながらの工事 ・ 開校後も続いた改修工事 (※)
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ トイレ改修 ・ 体育館改修 ・ 校舎改修 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 床の汚れが目立つようになった ・ 開校後も続いた改修工事 (※)

※幸町小、花見川中は、統合後も一部の改修工事を行いました。