

1 児童生徒数推計

(1) 小学校 学校別 児童数・学級数 [平成29年度～35年度推計]

区	学校名	29年度		30年度		31年度	32年度	33年度	34年度	35年度	
		児童数	学級数	児童数	学級数	学級数	学級数	学級数	学級数	児童数	学級数
中央区	大巖寺	108	6	99	6	6	6	6	6	135	6
	仁戸名	161	6	179	6	7	7	7	7	201	7
	弁天	224	10	235	10	10	10	10	10	250	10
	川戸	310	12	296	12	12	12	12	12	299	11
	松ヶ丘	292	12	308	12	12	12	12	12	288	12
	生浜東	355	12	354	12	12	12	12	12	338	12
	鶴沢	475	16	474	16	16	16	15	14	351	12
	生浜	327	12	326	12	12	12	12	12	350	13
	本町	303	12	325	12	12	12	13	14	446	15
	登戸	457	16	456	16	16	17	17	17	523	17
	大森	611	19	599	19	19	18	18	18	519	18
	生浜西	461	15	468	16	16	15	16	17	528	18
	院内	559	19	573	19	19	20	20	19	617	20
	星久喜	696	23	690	22	21	21	21	21	675	21
	蘇我	703	22	694	22	21	20	20	21	673	22
	寒川	521	18	549	18	19	20	21	22	697	22
	都	649	20	657	21	21	22	23	24	716	24
宮崎	864	26	865	25	26	27	28	28	871	28	
新宿	1099	33	1056	32	32	31	30	30	947	30	
花見川区	花見川第三	85	6	77	5	5	5	5	6	79	6
	横戸	141	6	141	6	6	6	6	6	109	6
	さつきが丘西	188	7	175	7	6	6	6	6	154	6
	花島	198	7	184	6	6	6	6	6	162	6
	柏井	180	6	186	6	6	6	6	6	174	6
	瑞穂	272	12	242	11	9	7	6	6	174	6
	花見川	254	12	237	10	10	10	9	9	184	7
	西小中台	308	12	292	12	12	11	11	11	235	10
	長作	307	12	305	12	12	12	11	10	247	10
	さつきが丘東	299	12	302	12	12	12	12	12	267	11
	畑	247	11	251	11	12	11	10	11	254	12
	こてはし台	526	18	466	16	14	13	12	12	264	12
	幕張南	472	17	424	15	14	13	12	12	290	12
	犢橋	335	12	329	12	12	12	12	12	307	12
	朝日ヶ丘	256	11	269	12	12	12	12	12	332	12
	作新	458	16	484	17	16	15	16	15	451	15
	幕張	465	17	484	17	18	16	15	16	489	17
	幕張東	485	17	494	18	18	17	17	17	531	17
	西の谷	634	21	611	20	20	19	19	20	671	21
花園	727	24	729	24	24	24	24	24	703	23	
上の台	567	18	583	20	21	22	22	23	750	24	
検見川	596	19	646	21	22	22	23	24	795	24	
稲毛区	弥生	149	7	160	6	6	6	7	7	182	8
	あやめ台	274	10	263	9	9	9	9	8	205	8
	柏台	346	12	347	12	12	12	12	12	251	10
	千草台東	316	12	321	12	12	12	12	12	272	11
	轟町	487	17	484	17	17	16	15	14	405	14
	草野	745	23	701	22	21	20	18	16	425	14
	稲毛	425	13	428	15	14	15	14	14	428	15
	千草台	496	17	486	16	16	15	15	15	439	15
	都賀	501	18	534	18	18	18	18	18	484	17
	緑町	645	22	649	22	22	21	19	18	542	17
	宮野木	836	27	798	26	23	22	21	19	540	18
	稲丘	628	19	609	19	19	18	18	18	544	18
	園生	695	23	685	22	21	22	22	22	666	22
	小中台南	430	16	460	17	18	19	20	21	695	22
	山王	716	23	721	23	22	22	23	23	698	22
小中台	928	28	930	29	29	28	29	29	964	29	

区	学校名	29年度		30年度		31年度	32年度	33年度	34年度	35年度	
		児童数	学級数	児童数	学級数	学級数	学級数	学級数	学級数	児童数	学級数
若葉区	千城	25	3	22	3	3	3	3	3	18	3
	大宮台	84	6	74	6	5	5	4	4	40	4
	更科	55	6	55	5	5	5	5	6	58	6
	(富田分校)	5	2	6	2	2	2	2	2	10	2
	坂月	49	5	52	4	4	5	5	6	63	6
	若松台	135	6	133	6	6	6	6	6	101	6
	千城台北	132	6	122	6	6	6	6	6	105	6
	大宮	170	6	171	6	6	6	6	6	116	6
	白井	179	7	180	7	6	6	6	6	123	6
	千城台西	237	10	238	10	9	9	7	6	149	6
	千城台旭	127	6	132	6	6	6	6	6	159	6
	源	202	9	195	8	7	6	6	6	161	6
	千城台南	193	7	189	7	8	7	7	7	145	7
	千城台東	343	13	318	13	13	13	11	11	253	10
	みつわ台北	308	12	306	12	12	12	12	11	252	11
	都賀の台	434	14	418	14	14	15	14	13	387	13
	みつわ台南	497	18	478	16	16	16	16	17	456	17
	小倉	647	21	704	23	23	23	24	23	681	22
	桜木	752	23	754	23	24	24	24	24	724	22
	若松	730	24	734	24	24	24	23	23	709	23
北貝塚	774	24	799	24	25	26	28	29	972	30	
緑区	大木戸	105	6	103	6	6	6	6	6	89	6
	越智	166	6	149	6	6	6	6	6	96	6
	大椎	255	10	225	8	7	7	6	6	143	6
	椎名	236	11	256	12	11	11	12	12	245	11
	土気	349	12	354	12	13	13	13	13	339	13
	扇田	652	22	608	21	18	16	15	14	369	13
	有吉	533	18	517	18	18	17	16	15	417	13
	泉谷	401	14	404	14	13	14	14	15	464	16
	平山	433	16	471	17	17	17	17	17	470	16
	おゆみ野南	815	25	742	23	21	20	19	18	507	18
	誉田	552	18	550	18	18	18	18	18	534	18
	誉田東	462	16	490	16	17	18	18	18	559	19
	金沢	733	23	741	22	23	24	24	23	705	22
	あすみが丘	761	24	783	24	24	24	25	24	714	23
	土気南	687	21	691	22	24	25	25	24	740	23
小谷	621	20	650	22	23	23	22	23	769	24	
美浜区	真砂第五	105	6	101	6	6	6	6	6	106	6
	高洲第四	155	6	155	6	6	6	6	6	151	6
	高浜第一	208	8	204	8	8	6	7	7	188	7
	高浜海浜	290	12	283	12	12	12	11	10	197	9
	稲浜	148	7	146	7	7	7	7	7	312	11
	幸町	356	12	351	12	12	12	12	12	339	12
	高洲	284	12	280	12	12	12	12	12	367	13
	高洲第三	413	13	409	12	13	14	13	13	406	14
	磯辺第三	363	13	388	13	14	15	16	15	449	15
	海浜打瀬	600	20	596	21	19	19	18	16	473	16
	磯辺	569	18	561	18	17	17	17	18	465	17
	真砂東	367	12	354	12	13	13	15	16	495	17
	幸町第三	669	21	631	20	19	18	18	18	483	18
	真砂西	593	19	606	20	19	20	19	19	534	19
	稲毛第二	552	18	588	19	21	22	21	21	594	19
	幕張西	1065	32	1036	31	30	27	25	23	640	20
	美浜打瀬	933	28	914	28	27	25	23	22	636	21
打瀬	552	19	469	16	16	15	17	22	688	22	
		47,853	1,655	47,576	1,642	1,629	1,612	1,597	1,594	45,151	1,580

* 平成29年度は実数、平成30年度以降は推計値

* 特別支援学級を含まない

(2) 中学校 学校別 生徒数・学級数 [平成29年度～35年度推計]

区	学校名	29年度		30年度		31年度	32年度	33年度	34年度	35年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	学級数	学級数	学級数	学級数	生徒数	学級数
中央区	川戸	182	6	178	6	6	6	6	6	156	6
	星久喜	227	7	217	7	7	7	6	6	210	6
	末広	263	9	247	8	7	7	8	9	272	9
	椿森	319	9	318	9	9	10	10	10	307	9
	松ヶ丘	361	12	339	10	11	11	12	12	373	12
	葛城	430	12	417	13	13	12	13	14	487	14
	新宿	370	12	426	13	14	15	15	15	497	15
	生浜	611	17	579	17	17	19	19	19	605	18
	蘇我	992	27	951	27	26	26	25	25	871	24
花見川区	懐橋	191	6	186	6	6	6	6	6	153	6
	こてはし台	412	12	389	12	12	11	10	8	215	7
	さつきが丘	276	9	264	9	9	8	8	8	246	9
	朝日ヶ丘	289	9	286	9	9	9	9	9	262	9
	花見川	443	13	403	12	12	11	10	9	313	9
	天戸	358	11	346	11	11	10	9	10	326	10
	緑が丘	560	16	554	16	16	14	14	13	456	13
	幕張	400	12	404	12	13	14	15	14	497	14
	幕張本郷	561	16	567	16	16	16	15	15	528	16
	花園	925	24	872	24	22	22	23	24	835	24
稲毛区	千草台	192	6	182	6	7	7	8	7	209	8
	都賀	351	11	369	11	12	12	12	11	337	10
	轟町	415	12	388	11	11	11	11	11	344	11
	草野	513	15	523	15	15	15	14	14	477	13
	緑町	436	12	463	13	13	13	13	14	478	14
	稲毛	689	18	674	20	19	18	18	18	631	18
	小中台	770	22	771	22	23	23	24	24	838	24
若葉区	更科	30	3	32	3	3	3	3	3	30	3
	白井	103	4	79	3	3	3	3	3	91	3
	大宮	145	6	123	4	5	5	6	6	118	5
	千城台南	276	9	277	9	9	8	8	8	238	9
	千城台西	289	9	285	9	9	9	9	9	266	9
	みつわ台	639	18	590	17	16	15	15	14	485	14
	加曽利	491	15	475	14	14	14	15	15	493	15
	若松	631	18	611	17	16	16	17	18	620	18
	山王	644	18	650	18	18	18	18	18	620	18
	貝塚	635	18	631	18	18	18	18	18	627	18
緑区	越智	175	6	156	6	6	6	6	6	115	5
	土気	178	6	159	6	6	6	6	6	167	6
	土気南	460	12	440	13	13	12	12	12	399	12
	大椎	441	12	437	13	13	13	14	13	436	13
	泉谷	533	15	519	15	15	14	14	13	483	14
	誉田	486	15	475	14	14	14	15	15	528	15
	有吉	769	21	758	21	21	22	22	21	683	19
	おゆみ野南	867	24	874	24	23	22	21	21	726	21
美浜区	幸町第一	130	5	122	4	4	4	4	4	109	4
	高洲第二	142	6	130	6	6	5	5	4	113	4
	高浜	226	7	210	6	7	8	8	7	195	6
	幸町第二	398	12	381	12	12	12	11	10	298	9
	高洲第一	364	12	347	11	10	10	11	10	314	10
	磯辺	512	14	486	14	14	14	14	12	401	11
	稲浜	212	6	242	8	8	9	10	11	415	13
	真砂	483	15	461	14	13	13	14	14	482	14
	幕張西	662	18	660	19	20	19	18	18	619	17
	打瀬	928	25	882	25	24	24	25	24	756	22
		23,385	684	22,805	678	676	669	675	664	21,750	655

* 平成29年度は実数、平成30年度以降は推計値

* 稲毛高附属ならびに特別支援学級を含まない

(3) 小学校 学校規模別 [平成 35 年度推計]

* 分校、特別支援学級を含まない

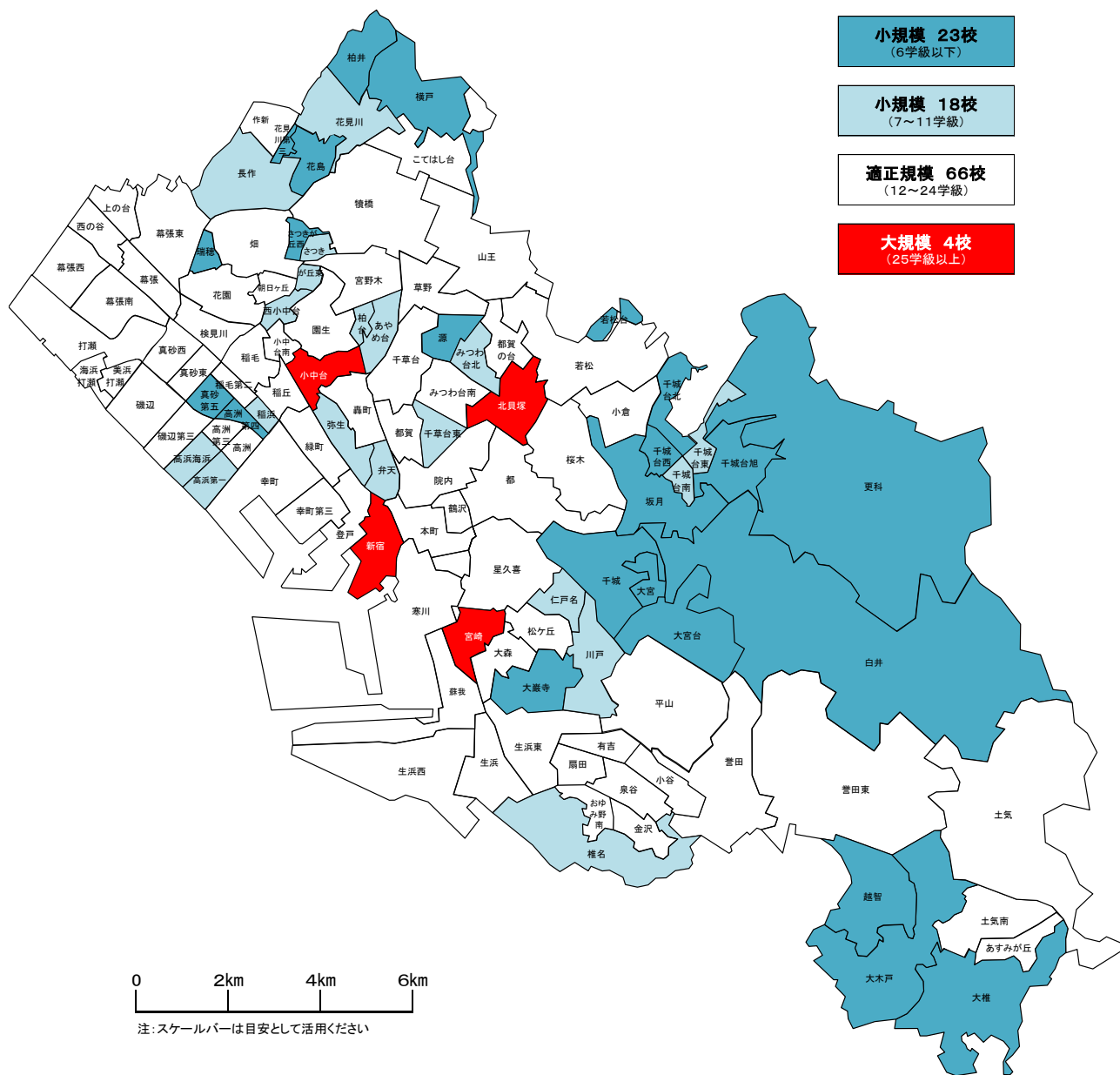
学級数	中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	全市校数	構成割合	
小規模	3			千城			1	23 20.7%	
	4			大宮台			1		
	6	大巖寺	横戸 花見川第三 さつきが丘西 柏井 瑞穂 花島		坂月 白井 更科 大宮 千城台北 千城台西 千城台旭 若松台 源	大木戸 越智 大椎	高洲第四 真砂第五		21
	7	仁戸名	花見川		千城台南		高浜第一		4
	8			弥生 あやめ台					2
	9						高浜海浜		1
10	弁天	長作 西小中台	柏台	千城台東			5	18 16.2%	
11	川戸	さつきが丘東	千草台東	みつわ台北	椎名	稲浜	6		
適正規模	12~ 24	13校	12校	11校	5校	12校	13校	66 59.5%	
大規模	28	宮崎					1	4 3.6%	
	29			小中台			1		
	30	新宿			北貝塚		2		
計	7	11	6	16	5	6	111		

41 校が、11 学級以下の小規模校となることが見込まれる

- 41 校ではクラス替えができない学年が生ずる
- 21 校は全学年単学級
- 2 校では、複式学級が生ずる

- 一方で、25 学級以上の大規模校も 4 校見込まれる

(4) 小学校 学校規模別分布状況 [平成35年度推計]



(5) 中学校 学校規模別 [平成 35 年度推計]

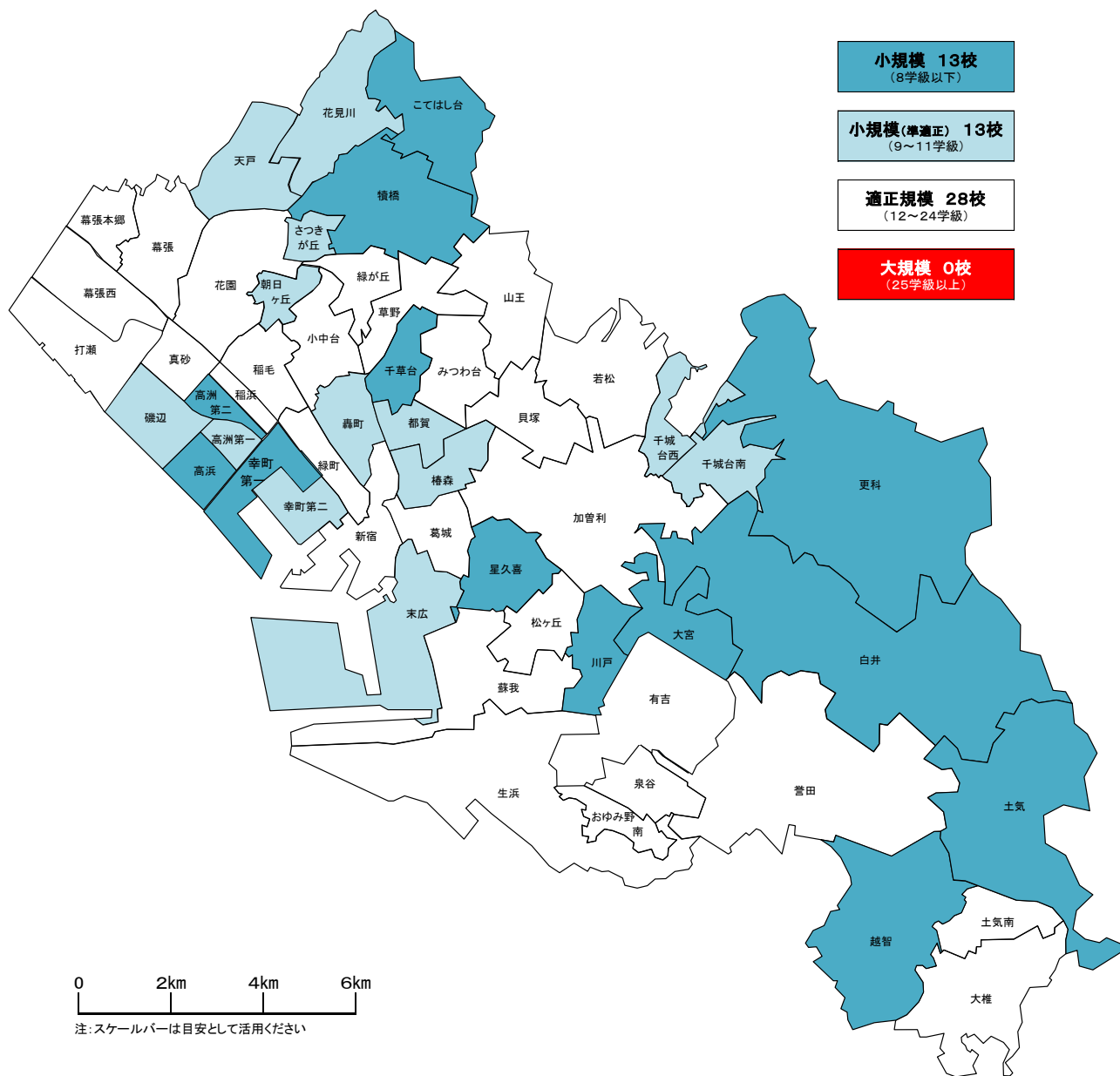
* 稲毛高附属ならびに特別支援学級を含まない

	学級数	中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	全市校数	構成割合
小規模	3				白井 更科			2	13 24.1%
	4						幸町第一 高洲第二	2	
	5				大宮	越智		2	
	6	川戸 星久喜	犢橋			土気	高浜	5	
	7		こてはし台					1	
	8			千草台				1	
準 適 正 規 模	9	末広 椿森	さつきが丘 朝日ヶ丘 花見川		千城台西 千城台南		幸町第二	8	13 24.1%
	10		天戸	都賀			高洲第一	3	
	11			轟町			磯辺	2	
適 正 規 模	12~ 24	5校	4校	4校	5校	6校	4校	28	51.9%
計		9	10	7	10	8	10	54	

26 校が、11 学級以下の小規模校となることが見込まれる

- 13 校は、各学年 3 学級以上の全体で 9~11 学級
- 7 校は、学年 2 学級以下の学年が生ずる
- 6 校は、学年単学級の学年が生ずる

(6) 中学校 学校規模別分布状況 [平成 35 年度推計]



2 これまでの統合の成果

統合小・中学校に関するアンケート調査結果（児童・生徒対象）

2 実施内容

- (1) 実施校 統合小学校（花島小、高洲小、真砂東小、真砂西小、高浜海浜小、磯辺小、幸町第一小、幸町小、）の2～6年生
統合中学校（真砂中、磯辺中、花見川中）の2・3年生

- (2) 調査方法 質問紙法（選択記述式）

※児童用は、担任が問いを読みながら実施。

問6・7は、小学校5・6年生及び中学生のみ回答

3 アンケート調査結果

- (1) 集計結果

【小学校】 統合校8校の平均

(1)新しい小学校になってからどんなことに努力しましたか	
友達と仲良くする	84%
運動会などの行事を成功させる	46%
学級の仕事をしっかりやる	45%
きれいな学校にする	42%
児童会や特設クラブの活動を頑張る	29%
新しい学校の歴史をつくる	22%
その他	4%
無回答	0%

【中学校】 統合校3校平均

(1)新しい中学校になってからどんなことに努力しましたか	
友達と仲良くする	78%
体育祭などの行事を成功させる	56%
生徒会活動や部活動を頑張る	49%
学級の仕事をしっかりやる	38%
新しい学校の歴史をつくる	21%
きれいな学校にする	16%
その他	3%
無回答	0%

(2)教室の様子は、去年と比べてどう変化しましたか

新しい友達ができ	86%
明るい雰囲気となった	59%
学習が楽しくなった	52%
意見がまとまりにくくなった	16%
今までと変わらない	8%
その他	4%
無回答	0%

(2)教室の様子は、去年と比べてどう変化しましたか

新しい友達ができ	71%
明るい雰囲気となった	42%
学習が楽しくなった	20%
意見がまとまりにくくなった	13%
今までと変わらない	10%
その他	6%
無回答	2%

(3)昼休みなど、休み時間の過ごし方は、去年に比べてどう変化しましたか

遊びの仲間が増えた	69%
遊びの種類が増えた	45%
よく外で遊ぶようになった	43%
今までと変わらない	17%
遊ぶことが少なくなった	12%
その他	5%
無回答	0%

(3)昼休みなど休み時間の過ごし方は、去年に比べてどう変化しましたか

友達とおしゃべりすることが増えた	53%
遊びの仲間が増えた	46%
今までと変わらない	31%
友達とよく遊ぶようになった	25%
一人で過ごすことが多くなった	6%
その他	2%
無回答	1%

【小学校】 統合校8校の平均

(4)遠足や運動会などの行事に変化がありましたか	
人数が増えて行事が楽しくなった	72%
行事がにぎやかになり、迫力や活気が出てきた	53%
行事に積極的に参加するようになった	31%
人数が増えて行事をやるのがたいへんになった	20%
今までと変わらない	15%
その他	1%
無回答	0%

(5)先生の人数が増えたことについてどう思いますか	
先生の名前を覚えるのがたいへんになった	52%
多くの先生とお話ができてよかった	49%
いろいろな先生に教えてもらってよかった	48%
特設クラブなどの数が増えて良かった	21%
今までと変わらない	15%
その他	2%
無回答	0%

(6)児童会の活動に変化がありましたか	
人数が増え、委員会活動が活発になった	48%
学年で話し合う機会ができた	33%
委員会の仕事が多くなった	24%
今までと変わらない	24%
委員会の仕事が一人に集中しなくなった	23%
その他	5%
無回答	0%

(7)特設クラブにどんな期待がありますか	
人数が増え、これから活発になっていく	50%
いろいろな練習ができるようになり、強くなっていく(上手になっていく)	43%
多くの先生に教えてもらえるようになり、楽しみだ	39%
チーム編成のとき、人数不足の心配がなくなる	22%
とくに期待することはない	17%
その他	2%
無回答	0%

【中学校】 統合校3校平均

(4)校外での活動や体育祭などの行事に変化がありましたか	
行事がにぎやかになり、迫力や活気が出てきた	58%
人数が増えて行事が楽しくなった	50%
行事に積極的に参加するようになった	21%
人数が増えて行事をやるのがたいへんになった	19%
今までと変わらない	12%
その他	2%
無回答	1%

(5)先生の人数が増えたことについてどう思いますか	
先生の名前を覚えるのがたいへんになった	36%
今までと変わらない	34%
いろいろな先生に教えてもらってよかった	25%
部活動などの数が増えて良かった	16%
多くの先生と話や相談ができてよかった	13%
その他	6%
無回答	1%

(6)生徒会の委員会活動に変化がありましたか	
今までと変わらない	43%
人数が増え、委員会活動が活発になった	27%
いろいろな人と話し合う機会が増えた	22%
委員会の仕事が一人に集中しなくなった	14%
委員会の仕事が多くなった	11%
その他	5%
無回答	3%

(7)部活動にどんな変化がありましたか	
人数が増え、活発になった	52%
いろいろな練習ができるようになり、強くなった(向上した)	30%
今までと変わらない	22%
チーム編成のとき、人数不足の心配がなくなった	17%
多くの顧問の先生に教えてもらえるようになった	16%
その他	13%
無回答	3%

【小学校】 統合校8校の平均

(8)授業の様子や学習活動について、去年と比べてどう変化しましたか	
授業が楽しくなった	56%
友達のいろいろな意見を知ることができた	56%
すすんで学習するようになった	40%
すすんで話し合うようになった	29%
先生に質問したり、ていねいに教えてもらう時間が少なくなった	16%
その他	5%
無回答	0%

【中学校】 統合校3校平均

(8)授業の様子や学習活動について、去年と比べてどう変化しましたか	
授業が楽しくなった	37%
友達のいろいろな意見に触れられるようになった	30%
すすんで学習するようになった	20%
先生に質問したり、ていねいに教えてもらう時間が少なくなった	15%
すすんで話し合うようになった	13%
その他	9%
無回答	2%

(9)これからどんなことに努力していきたいと思いますか	
友達と仲良くしていく	75%
きれいな学校にする	53%
学級の仕事をしっかりやる	52%
学習発表会などの行事を成功させる	48%
新しい学校の歴史をつくっていく	39%
児童会や特設クラブの活動を頑張る	31%
その他	3%
無回答	0%

(9)これから、どんなことに努力していきたいと思いますか	
友達と仲良くしていく	66%
いろいろな学校行事を成功させる	60%
学級の仕事をしっかりやる	43%
新しい学校の歴史をつくっていく	38%
生徒会活動や部活動を頑張る	38%
きれいな学校にする	25%
その他	5%
無回答	1%

(10) 自由記載欄の主な意見

①小学生

- はじめは不安だったけれども、友達が増えて楽しくなってきた。
- 仲の良かった友達とクラスが分かれて残念だったけれども、新しい友達が増えてよかった。
- 統合前と比べて、たくさんの意見が出てまとまらないこともあるけれど、一人ひとりの意見を聞いてわかり合えるのが良い。
- 人数が増えたことで行事がたいへんになったけど、その分喜びも大きくなった。
- 人数が増えたので、休み時間など校庭が狭く感じる。

②中学生

- 自分と違う見方をする人が増えて良かった。
- 学級数や友達が増えたことによって、より活発になったと思う。
- 1学級あたりの人数が増えたため、教室が狭く感じられる。
- 人が増えて、友達関係が複雑になった。

3 学校規模に起因する課題

参考

「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引き」（文部科学省）から抜粋
【学級数が少なくなることにより生じる可能性のある課題】

（1）学級数が少ないことによる学校運営上の課題

- ① クラス替えが全部又は一部の学年でできない
- ② クラス同士が切磋琢磨する教育活動ができない
- ③ 加配なしには、習熟度別指導などクラスの枠を超えた多様な指導形態がとりにくい
- ④ クラブ活動や部活動の種類が限定される
- ⑤ 運動会・文化祭・遠足・修学旅行等の集団活動・行事の教育効果が下がる
- ⑥ 男女比の偏りが生じやすい
- ⑦ 上級生・下級生間のコミュニケーションが少なくなる、学習や進路選択の模範となる先輩の数が少なくなる
- ⑧ 体育科の球技や音楽科の合唱・合奏のような集団学習の実施に制約が生じる
- ⑨ 班活動やグループ分けに制約が生じる
- ⑩ 協働的な学習で取り上げる課題に制約が生じる
- ⑪ 教科等が得意な子供の考えにクラス全体が引っ張られがちとなる
- ⑫ 生徒指導上課題がある子供の問題行動にクラス全体が大きく影響を受ける
- ⑬ 児童生徒から多様な発言が引き出しにくく、授業展開に制約が生じる
- ⑭ 教員と児童生徒との心理的な距離が近くなりすぎる

（2）教職員数が少なくなることによる学校運営上の課題

- ① 経験年数、専門性、男女比等バランスのとれた教職員配置やそれらを生かした指導の充実が困難となる
- ② 教員個人の力量への依存度が高まり、教育活動が人事異動に過度に左右されたり、教員数が毎年変動することにより、学校経営が不安定になったりする可能性がある
- ③ 児童生徒の良さが多面的に評価されにくくなる可能性がある、多様な価値観に触れさせることが困難となる
- ④ ティーム・ティーチング、グループ別指導、習熟度別指導、専科指導等の多様な指導方法をとることが困難となる
- ⑤ 教職員一人当たりの校務負担や行事に関わる負担が重く、校内研修の時間が十分確保できない
- ⑥ 学年によって学級数や学級当たりの人数が大きく異なる場合、教員間に負担の大きな不均衡が生ずる
- ⑦ 平日の校外研修や他校で行われる研究協議会等に参加することが困難となる
- ⑧ 教員同士が切磋琢磨する環境を作りにくく、指導技術の相互伝達がなされにくい（学年会や教科会等が成立しない）
- ⑨ 学校が直面する様々な課題に組織的に対応することが困難な場合がある
- ⑩ 免許外指導の教科が生まれる可能性がある
- ⑪ クラブ活動や部活動の指導者確保が困難となる

(3) 学校運営上の課題(上記(1)(2))が児童生徒に与える影響

- ① 集団の中で自己主張をしたり、他者を尊重する経験を積みにくく、社会性やコミュニケーション能力が身につけにくい
- ② 児童生徒の人間関係や相互の評価が固定化しやすい
- ③ 協働的な学びの実現が困難となる
- ④ 教員それぞれの専門性を生かした教育を受けられない可能性がある
- ⑤ 切磋琢磨する環境の中で意欲や成長が引き出されにくい
- ⑥ 教員への依存心が強まる可能性がある
- ⑦ 進学等の際に大きな集団への適応に困難を来す可能性がある
- ⑧ 多様な物の見方や考え方、表現の仕方に触れることが難しい
- ⑨ 多様な活躍の機会がなく、多面的な評価の中で個性を伸ばすことが難しい

【大規模校において生じる可能性がある課題】

- ① 学校行事等において、係や役割分担のない子供が現れる可能性があるなど、一人一人が活躍する場や機会が少なくなる場合がある
- ② 集団生活においても同学年の結び付きが中心となり、異学年交流の機会が設定しにくくなる場合がある
- ③ 同学年でもお互いの顔や名前を知らないなど、児童生徒間の人間関係が希薄化する場合がある
- ④ 教員集団として、児童生徒一人一人の個性や行動を把握し、きめ細かな指導を行うことが困難であり、問題行動が発生しやすい場合がある
- ⑤ 児童生徒一人当たりの校舎面積、運動場面積等が著しく狭くなった場合、教育活動の展開に支障が生じる場合がある
- ⑥ 特別教室や体育館、プール等の利用に当たって授業の割当てや調整が難しくなる場合がある
- ⑦ 学校運営全般にわたり、校長が一体的なマネジメントを行ったり、教職員が十分な共通理解を図ったりする上で支障が生じる場合がある