

## 第2次千葉市学校教育推進計画 成果指標区分表

No.	成果指標 【データ出典】	区分	計画策定時の設定値			実績値	
			27年度末(現状値)	30年度末(中間)	33年度末(最終)	28年度末【現状値】	29年度末【現状値】
<b>1-1 主体的に学ぶ力の向上</b>							
1	学校の勉強が好きだと思う児童生徒の割合 【千葉市学力状況調査】	主観指標	小3：86.8% (H26年度末)	87.0%	88.0%	87.0%	86.3%
			小5：77.3% (H26年度末)	78.0%	80.0%	77.3%	76.9%
			中2：53.0% (H26年度末)	54.0%	56.0%	49.8%	53.6%
2	全国学力・学習状況調査における全国平均正答率との比較 【全国学力・学習状況調査】	客観指標	小6：+1.8	+2.0	+2.5	0	+1.0
			中3：+1.9	+2.0	+2.5	+1.0	0
<b>1-2 未来へ飛躍する力の育成</b>							
3	自分の考えや意見を発表することが得意な児童生徒の割合 【全国学力・学習状況調査】	主観指標	小6：49.0%	51.0%	53.0%	48.2%	48.2%
			中3：52.5%	54.0%	55.0%	50.8%	51.0%
4	中学卒業段階で実用英語技能検定3級相当以上の生徒の割合 【市教育委員会教育指導課調べ】	客観指標	50.0%	55.0%	60.0%	46.6%	47.2%
<b>2-1 豊かな心の育成</b>							
5	人の気持ちが分かる人間になりたいと強く思う児童生徒の割合 【全国学力・学習状況調査】	主観指標	小6：70.7%	75.0%	80.0%	—	—
			中3：75.7%	80.0%	85.0%	—	—
6	人の役に立つ人間になりたいと強く思う児童生徒の割合 【全国学力・学習状況調査】	主観指標	小6：71.1%	75.0%	80.0%	70.8%	67.5%
			中3：72.4%	75.0%	80.0%	67.1%	65.4%
7	読書習慣のある児童生徒の割合 【千葉市学力状況調査】	客観指標	小3：49.5% (H26年度末)	52.0%	55.0%	53.0%	50.4%
			小5：45.1% (H26年度末)	49.0%	52.5%	45.9%	48.1%
			中2：46.7% (H26年度末)	49.0%	52.5%	44.4%	44.5%
<b>2-2 社会的自立に向けた強い心の育成</b>							
8	将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 【全国学力・学習状況調査】	主観指標	小6：87.3%	88.0%	90.0%	85.9%	85.4%
			中3：71.3%	75.0%	78.0%	69.3%	68.9%
9	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している児童生徒の割合 【全国学力・学習状況調査】	主観指標	小6：74.8%	76.0%	77.0%	75.1%	74.4%
			中3：70.2%	71.0%	73.0%	69.5%	71.0%
10	地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えることがある児童生徒の割合 【全国学力・学習状況調査】	主観指標	小6：46.1%	47.0%	48.0%	-	42.7%
			中3：32.3%	33.0%	35.0%	-	30.4%
<b>3-1 心身の健康の保持増進</b>							
11	朝食を必ず食べる児童生徒の割合 【市教育委員会保健体育課調べ】	客観指標	小：90.8%	98.0%	100%	89.6%	90.1%
			中：87.6%	95.0%	100%	87.1%	87.9%
12	12歳児(中学1年生)で、むし歯のない生徒の割合 【千葉市学校保健統計】	客観指標	67.3%	70.0%	75.0%	68.4%	69.4%
<b>3-2 体力の向上</b>							
13	体力・運動能力調査において、各学年・男女別・種目で全国平均を上回る割合 【全国体力・運動能力、運動習慣等調査】	客観指標	小男子：81.2%	91.6%	95.8%	70.8%	75.0%
			小女子：93.7%	97.9%	100%	91.7%	75.0%
			中男子：58.3%	66.6%	75.0%	37.5%	87.5%
			中女子：58.3%	79.1%	87.5%	75.0%	100.0%
14	1週間の総運動時間が60分以上の割合 【全国体力・運動能力、運動習慣等調査】	客観指標	小5男子：94.6%	95.6%	96.7%	94.6%	93.8%
			小5女子：89.6%	91.8%	94.5%	90.3%	89.6%
			中2男子：91.6%	92.0%	92.7%	92.7%	93.0%
			中2女子：80.5%	81.7%	84.5%	80.6%	82.5%

No.	成果指標 【データ出典】	区分	計画策定時の設定値			実績値	
			27年度末(現状値)	30年度末(中間)	33年度末(最終)	28年度末【現状値】	29年度末【現状値】
<b>4-1 安全・安心な教育環境の確保</b>							
15	学校でのこどもの安全が守られていると感じている市民の割合 【市民1万人のまちづくりアンケート】	主観指標	61.7% (H26年度末)	63.0% (H29年度末)	65.0%	-	-
16	学校セーフティウォッチャーの登録者数 【市教育委員会学事課調べ】	客観指標	26,855人 (H26年度末)	30,000人	30,000人	26,469人	25,800人
<b>4-2 魅力ある学校づくりの推進</b>							
17	こどもが、学校でいきいきと学び、心身ともに健やかに成長していると感じる市民の割合 【市民1万人のまちづくりアンケート】	主観指標	77.4% (H26年度末)	78.0% (H29年度末)	80.0%	-	-
<b>5-1 教職員の資質指導力の向上</b>							
18	学校の勉強がよくわかる児童生徒の割合 【千葉市学力状況調査】	主観指標	小3：90.6% (H26年度末)	91.0%	92.0%	90.6%	90.4%
			小5：86.7% (H26年度末)	88.0%	90.0%	87.9%	87.7%
			中2：68.4% (H26年度末)	72.0%	75.0%	69.4%	71.2%
<b>5-2 「チーム学校」の実現</b>							
19	様々な取組みが、子どもと向き合う時間の確保に有効であったと感じる教員の割合 【市教育職員課調べ】	主観指標	*70.8% (参考数値)	85.0%	95.0%	74.7%	68.5%
<b>6-1 特別支援教育の充実</b>							
20	小・中学校における特別支援学級の個別の教育支援計画作成の割合 【市教育委員会教育支援課調べ】	客観指標	39.1%	85.0%	95.0%	84.4%	95.3%
21	「卒業後を見通した連続性のある教育が行われている」と答える特別支援学校の保護者の割合 【市教育委員会教育支援課調べ】	主観指標	67.6%	80.0%	90.0%	76.6%	75.0%
<b>6-2 いじめや不登校の未然防止と早期発見・対応</b>							
22	学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合 【全国学力・学習状況調査】	主観指標	小6：86.4%	88.0%	90.0%	84.5%	84.0%
			中3：81.5%	83.0%	85.0%	79.6%	78.9%
23	全児童生徒数に対する不登校児童生徒の割合 【市教育委員会教育支援課調べ】	客観指標	小：0.46% (H26年度末)	0.40%	0.35%	0.49% (H27年度末)	0.52% (H28年度末)
			中：2.38% (H26年度末)	2.25%	2.20%	2.49% (H27年度末)	2.67% (H28年度末)
24	いじめ解消率 【市教育委員会教育支援課調べ】	客観指標	小：82.2% (H26年度末)	86.0%	90.0%	87.9% (H27年度末)	89.2% (H28年度末)
			中：80.3% (H26年度末)	84.0%	87.0%	89.6% (H27年度末)	91.7% (H28年度末)
<b>6-3 学習や社会生活が困難な子どもへの支援</b>							
25	家で、自分で計画を立てて勉強することを全くしていない児童生徒の割合 【全国学力・学習状況調査】	主観指標	小6：10.3%	10.0%	9.0%	10.7%	10.7%
			中3：17.8%	16.0%	14.0%	16.4%	16.5%
26	日本語指導が必要な帰国・外国人児童生徒で指導を受けている割合 【市教育委員会教育指導課調べ】	客観指標	小：90.5% (H26年度末)	91.0%	92.0%	90.8%	91.4%
			中：93.4% (H26年度末)	94.0%	95.0%	93.7%	98.5%
<b>7-1 地域とともにある学校づくりの推進</b>							
27	日頃、地域でこどもへの声かけや見守り活動を行っている市民の割合 【市民1万人のまちづくりアンケート】	主観指標	13.8% (H26年度末)	19.0% (H29年度末)	20.0%	-	-
28	市内の学校は地域に開かれていると感じる市民の割合 【市民1万人のまちづくりアンケート】	主観指標	40.0% (H26年度末)	50.0% (H29年度末)	60.0%	-	-